



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

06 АПР 2021 № 3353

На № _____ от _____

О предоставлении информации по определению перечня общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Уважаемые коллеги!

С целью исполнения Соглашения между Министерством образования и науки Челябинской области и Государственным бюджетным учреждением «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» о предоставлении из областного бюджета субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов от 19.03.2021 г. № 316, специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» будет проведено исследование по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области. Исследование имеет цель определить перечень общеобразовательных организаций, для которых контекст «функционирование в социально неблагоприятных условиях» является наиболее выраженным.

Прошу обеспечить проведение исследования. Порядок проведения исследования прилагается. Результаты исследования просим направить не позднее 16.04.2021 года по электронной почте cozfon74@mail.ru.

По вопросам проведения исследования и заполнения анкет обращаться к доценту кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Севрюковой Алле Александровне по телефону +7(351)264-01-26.

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления общего образования

Е.А. Тюрина

Порядок проведения исследования

по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области

Исследование с целью определения степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области проводится в рамках реализации программы мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, в 2021 году.

Исследование проводится с использованием экспертного листа (Приложение 1), где представлены: а) критерии отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях (всего 14 критериев); б) значения степени выраженности критериев по 10-бальной шкале: от «0» до «9». Эксперты должны исходить из того, что чем выше и более выражено влияние критерия, тем выше балльное значение для него.

Экспертная оценка осуществляется групповым методом. Соответствующая группа экспертов определяется руководителем муниципального органа управления образованием. В соответствии с общепринятыми требованиями к проведению групповой экспертизы количество членов экспертной группы может варьироваться в пределах 4-7 человек. В состав экспертной группы целесообразно включить специалистов, которые: а) имеют опыт осуществления экспертной деятельности; б) являются компетентными в вопросах качества общего образования и механизмов его повышения, в том числе в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Экспертная группа заполняет только один (согласованный) экспертный лист для каждой общеобразовательной организации, находящейся в данном муниципалитете. Механизм согласования мнений членов экспертной группы определяется руководителем органа управления образованием.

Результаты экспертизы (данные экспертных листов) должны быть перенесены в сводный протокол (Приложение 2), выполненный в формате Excel. Здесь: а) по горизонтали указываются критерии отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях; б) по вертикали должны быть указаны наименование общеобразовательных организаций, которые стали объектами исследования.

По результатам проведения экспертизы просим Вас не позднее 16.04.2021 года отправить по электронной почте по адресу cozfon74@mail.ru следующие материалы:

а) заполненные экспертные листы, на каждую школу просьба сделать отдельный файл (форма приведена в Приложении 1);

б) заполненный сводный протокол в формате Excel (форма протокола приведена в Приложении 2);

в) сопроводительное письмо на имя ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО (на официальном бланке) за подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (приложение 3).

Экспертный лист
для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий
на результаты обучения в общеобразовательных организациях

Уважаемые коллеги! ГБУ ДПО проводит исследование по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях. В предлагаемом экспертном листе приведены 14 наиболее часто встречающихся в практике параметров (критериев), которые могут потенциально влиять на качество образования в общеобразовательной организации и, как следствие, приводить к низким результатам обучения.

Просим Вам оценить степень проявления каждого из 14 указанных критериев в отношении общеобразовательных организаций Вашего муниципалитета (заполняется один экспертный лист (согласованное мнение группы экспертов муниципального органа управления образованием) для каждой общеобразовательной организации муниципалитета).

Исходите из того, что значение «0» соотносится с отсутствием каких-либо признаков проявления критерия; значение «1» – проявление критерия минимальное, следующие значения «2», «3», «4» и т.д. указывает на усиливающееся влияние на результаты обучения; значение «9» – характеризует проявление критерия на максимальном, определяющем уровне. Допускается вариант, при котором разные критерии могут быть оценены одинаковыми значениями.

№	Критерии	Интенсивность критерия											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)												
2.	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)												
3.	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью												
4.	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)												
5.	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)												
6.	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей												
7.	Наличие обучающихся из неполных семей												
8.	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными												

	возможностями здоровья)													
9.	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни													
10.	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным													
11.	Наличие обучающихся с девиантным поведением													
12.	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)													
13.	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних													
14.	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)													

На официальном бланке

Ректору ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.В. Хохлову

Сопроводительное письмо

Уважаемый Александр Викторович!

Направляем Вам данные проведенного исследования по изучению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты образования в общеобразовательных организациях муниципалитета (указывается муниципалитет).

В исследовании участвовали (указывается количество) общеобразовательных организаций. Заполненные экспертные листы и сводный протокол прилагаются.

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

М.П.

(подпись)

ФИО