



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

11.12.2023 № **13034**

На № _____ от _____

О результатах проведения регионального совещания по вопросам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Уважаемые коллеги!

Информируем о том, что в рамках осуществления регламента реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов на 2023 год, 5 декабря 2023 года Министерством образования и науки Челябинской области (далее - Министерство) и ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО) проведено региональное совещание по вопросам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - региональное совещание), для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей школ-лидеров, руководителей и педагогов школ, включенных в региональный проект.

По итогам совещания ГБУ ДПО ЧИППКРО подготовлена информационная справка с тезисами представленных докладов (прилагается).

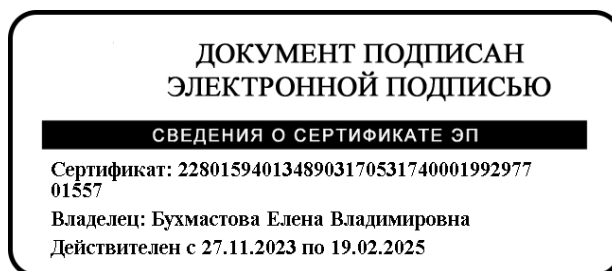
Министерство рекомендует организовать ознакомление специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с содержанием регионального совещания при выстраивании системной работы с подведомственными образовательными организациями в части повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Электронные ссылки на запись регионального совещания:
<https://rutube.ru/video/425e018d1787a7f8e86cf78259dc965f/>
https://vk.com/video-191701745_456239491.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования

Е.В. Бухмастова



Чивилёв Александр Андреевич 8 (351) 263-63-65 (доб. 4414)
Разослать в дело, исполнителю, адресату, на сайт, ЧИППКРО

Информационная справка ГБУ ДПО ЧИППКРО
с тезисами докладов регионального совещания по вопросам
повышения качества образования в школах
с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. В докладе *Бурова Константина Сергеевича*, доцента кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидата педагогических наук, доцента, представлены результаты оценочно-аналитической деятельности, исследовавшей реализацию муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году. Охарактеризованы методы, средства, порядок проведения исследования, способы формирования и количественный состав выборки респондентов. Представлен анализ ответов на вопросы анкеты «Содержание и организационно-педагогические особенности реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Сделан вывод о том, что всеми муниципалитетами признается важность нормативного закрепления и реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях. Представлен анализ количественных данных, раскрывающих востребованность и характер использования ресурсов учреждений дополнительного профессионального образования, региональных инновационных площадок, региональных сетевых профессиональных сообществ и методических объединений. Выявлена заинтересованность в участии в методических мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного профессионального образования и региональными инновационными площадками. Названы темы, которые вызвали наибольший интерес в ходе проведения межмуниципальных дискуссионных площадок. Обобщены предложения образовательных организаций по совершенствованию содержания и форм сотрудничества с социальными партнерами по вопросу позитивного изменения ресурсных дефицитов образовательных организаций в части обеспечения качества образования. Полученные данные свидетельствуют о высоком потенциале ресурсов региональной образовательной системы в совершенствовании качества образования в школах. Констатируется их востребованность на муниципальном уровне. Представлены адресные рекомендации: 1) для совершенствования деятельности учреждений дополнительного профессионального образования, 2) для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, 3) для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Данные рекомендации предполагают усиление

сотрудничества указанных субъектов и направлены на совершенствование содержания и форм поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. В докладе *Донского Алексея Геннадьевича*, заведующего лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидата философских наук, представлена информация об участии педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в деятельности региональных сетевых методических объединений: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Профилактика школьной неуспешности обучающихся», «Педагогическое взаимодействие со сложными контингентами обучающихся» в 2023 году. Представлена система функционирования и развития региональных методических объединений Челябинской области. Показаны инструменты формирования контента, принципы и методы работы, а также содержание деятельности региональных методических объединений в 2023 году. Продемонстрирована динамика данных информационных площадок за 4 года по таким количественным показателям, как количество подписчиков, информационных постов, репостов из других сообществ, комментариев и лайков к постам, просмотров и репостов в другие сервисы. Показаны наиболее востребованные материалы на страницах методических объединений, набравшие в 2023 году более 1000 просмотров. Рассмотрены результаты внутреннего и внешнего мониторинга эффективности региональных методических объединений в 2023 году. Обозначен ряд проблемных зон, а также цели, задачи и перспективы развития региональных методических объединений Челябинской области в 2024 году.

3. В докладе *Абрамовских Татьяны Александровны*, старшего преподавателя кафедры экономики, управления и права ГБУ ДПО ЧИППКРО, представлены результаты работы региональных сетевых профессиональных сообществ, расположенных в социальной сети «ВКонтакте», деятельность которых регламентирована приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.02.2023 года № 01/350 «Об организации деятельности региональных сетевых профессиональных сообществ в 2023 году». Деятельность сообществ «Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих школьников» и «Использование потенциала школ-лидеров в повышении качества образования» организована как неформальное повышение квалификации педагогических работников в рамках проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Отмечены специфика и преимущества региональных сообществ, модераторами которых являются специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО. Во-первых, на сайт выкладываются авторские разработки педагогов с высоким уровнем квалификации, что обеспечивает их качественный контент, во-вторых, материалы проходят профессиональную экспертизу и ориентированы на слабоуспевающих и низкомотивированных школьников. Для всех участников сетевых профессиональных сообществ мотиватором может стать идея

профессионального сетевого взаимодействия как средства личностного роста, раскрытия индивидуальности и становления профессионализма. В докладе представлены статистические данные посещаемости сайтов сообществ, география посещаемости, свидетельствующие о положительной динамике развития сетевых профессиональных сообществ. Автором акцентировано внимание на факт роста подписчиков сетевых сообществ. Представлены самые читаемые и востребованные материалы, выложенные на сайт сетевых сообществ, прокомментированы возможности их использования в работе со слабоуспевающими и низкомотивированными школьниками. В завершении выступления осуществлен анализ ответов респондентов на вопросы анкеты, проведенной в рамках мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году. Результаты анализа позволили определить итоги работы региональных сетевых профессиональных сообществ в 2023 году и обозначить перспективы их развития.

4. В докладе *Селивановой Елены Анатольевны*, доцента кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидата психологических наук, доцента представлены эффективные практики деятельности общеобразовательных организаций Челябинской области по профилактике школьной неуспешности. Показаны управленческие и педагогические решения специалистов региональных инновационных площадок по направлению «Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками». Охарактеризовано содержание методических рекомендаций «Эффективные практики деятельности общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности обучающихся», в которых зафиксирован данный опыт. Раскрыты причины учебной неуспешности, категории слабоуспевающих школьников. Обозначены виды профилактики учебной неуспешности, названы субъекты, вовлеченные в данную деятельность. Детально представлены педагогические условия профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона, уточнены критерии выявления данной проблемы: педагогический, психологический и социальный. Описан позитивный опыт школ (региональных инновационных площадок) по формированию читательской грамотности у низкомотивированных и слабочитающих школьников, содействию коммуникативной адаптации обучающихся-мигрантов, развитию учебно-познавательной коммуникации слабоуспевающих обучающихся, повышению их социальной активности и содействию профессиональному самоопределению. Показаны применяемые для решения проблемы педагогические методы (тексты «новой природы», кинопедагогика, наставничество) и направления работы: включение обучающихся в общественно полезную деятельность, психолого-педагогическое и организационно-управленческое обеспечение процесса профилактики учебной неуспешности обучающихся, деятельность школьного цифрового пресс-центра. Раскрыты алгоритмы работы педагогов со слабоуспевающими и низкомотивированными школьниками.

5. В докладе *Витомской Танзили Ахмедьяновны*, директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Кыштымская вечерняя школа» Челябинской области, рассмотрено понятие резильентности, как качества личности, направленного на формирование саморазвития и самореализации обучающихся в условиях высокой социальной динамики, что подразумевает не просто достижение успеха, а его достижение социально одобряемым путем; успеха, который согласуется с общепризнанными моральными нормами. В контексте выступления данное понятие используется как мощный фактор понимания умственных механизмов, которые помогают детям научиться жить и учиться в самых неблагоприятных условиях. В докладе обозначены управленческие и организационно-педагогические решения МОУ «Кыштымская вечерняя школа», которые выражают сущность процесса воздействия на участников образовательных отношений средствами и методами, адекватными возможностям организации, которые обеспечивают наилучшие целевые результаты деятельности. Изложены необходимые условия, способствующие положительному развитию личности, несмотря на стресс или травматические события, которые обычно влекут за собой серьезный риск отрицательного результата. Раскрыта роль инновационной деятельности школы в развитии профессиональных компетенций педагогов и совершенствовании педагогической системы образовательного учреждения, образовательного пространства школы, деятельности специалистов по созданию условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

6. В докладе *Севрюковой Аллы Александровны*, доцента кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидата педагогических наук, рассмотрены результаты проведения региональных вебинаров по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Названы нормативные основания проведения вебинаров и их целевая аудитория. Обозначены тема и цель вебинаров для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в 2023 году. Описаны организационные аспекты проведения вебинаров. Прокомментированы просмотры записей вебинаров. Представлены вебинары – победители опроса педагогов Челябинской области на предмет их удовлетворённости содержанием вебинаров. Проанализированы результаты ответов на вопросы о вебинарах мониторинга реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году. Сделан вывод о востребованности вебинаров для освоения управленческих, методических и педагогических стратегий коллективами школ проекта. Определены перспективы проведения вебинаров учреждениями дополнительного профессионального образования в 2024 году с учётом предложений муниципалитетов. Образовательным организациям рекомендовано вносить

корректировки в педагогическую деятельность с учётом содержания прослушанных вебинаров, в проектирование и реализацию в общеобразовательной организации индивидуальных программ поддержки, а также индивидуальных учебных планов для обучающихся, демонстрирующих устойчивые признаки учебной неуспешности.