

Проект программы развития сети дополнительных общеобразовательных программ в Ашинском муниципальном районе Челябинской области

I. Проблемно-ориентированный анализ системы дополнительного образования в Ашинском муниципальном районе

В Ашинском муниципальном районе на начало 2018-2019 учебного года функционирует учреждения системы образования – 13 общеобразовательных организаций, 5 учреждений дополнительного образования, 18 учреждений дошкольного образования (из них – 3 филиала); учреждения спорта – 2 спортивные школы; учреждения культуры – 3 детских школы искусств, 1 детская художественная школа; негосударственный сектор – 2 учреждения (ИП Фомина, ЧП Потапова «Потенциал»).

По данным Облстата в Ашинском муниципальном районе на 01.01.2017 г. проживает 9552 ребенка в возрасте 5-18 лет, из них в возрасте 7-18 лет 7057 детей обучается в общеобразовательных школах, в возрасте 5-7 лет 1371 ребенок находятся в детских садах.

Учреждения, подведомственные Управлению образования Ашинского муниципального района:

- 5 организаций дополнительного образования – 4846 обучающихся, 263 группы (ср. наполняемость – 18,4 человек), 46 штатных педагогов дополнительного образования и 11 совместителей, охват обучающихся составляет - 49,7%;

- 9 общеобразовательных организаций (получены лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг) – 2715 обучающихся, 127 групп, (ср. наполняемость – 21,3 человек), 91 совместитель по должности педагог дополнительного образования, охват составляет 38,5%;

- 11 дошкольных образовательных организаций (получены лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг) – 179 обучающихся, 8 групп, охват- 13%.

Учреждения, подведомственные Управлению физкультуры и спорта администрации Ашинского муниципального района: НП Футбольный клуб «Металлург» г. Аша; МКУ «Спортивная школа по футболу «Металлург» Ашинского муниципального района; МКУ ДО «СДЮСШ по горнолыжному спорту «Аджигардак» Ашинского муниципального района; МБУ СОК «Металлург» Ашинского городского поселения; МКУ СОК г. Сим; МКУ «УМПФКСиТ» Миньярского городского поселения.

Учреждения, подведомственные Управлению культуры администрации Ашинского муниципального района: МКУК «ЦБС АМР», 22 библиотеки; МКУ «СКО АМР» 10 клубных учреждений, информационно-методический отдел, отдел внестационарного обслуживания «Автоклуб», музейно-выставочный центр;

МБУ РДК «Металлург», парк культуры и отдыха им. Пилютова; МБУ ДО: «Ашинская детская школа искусств» «Миньярская детская школа искусств» «Симская детская школа искусств» «Детская художественная школа», отдел туризма при Управлении культуры администрации Ашинского муниципального района.

Учреждения культуры, подведомственные администрациям городских поселений: 1 кинотеатр, культурно-досуговые учреждения (1 сельский клуб, 2 городских клуба, 2 Дворца культуры, 1 поселковый Дом культуры), 2 музея.

Распределение по направленностям дополнительного образования: естественнонаучная – 8%, социально-педагогическая – 21%, техническая – 11,7%, туристско-краеведческая – 3,6%, физкультурно-спортивная – 15,5%, художественная – 19,1%.

Итого: с учетом дополнительного образования систем «Образование», «Культура», «Спорт», дополнительного образования школ и детских садов % охвата дополнительным образованием составляет – 98,9 % или 9448 обучающихся (получатели услуг).

Проблемы развития дополнительного образования на муниципальном уровне:

1. Отсутствие нормативно-правовой базы, регулирующей межведомственное взаимодействие на муниципальном уровне в части эффективного использования и наращивания ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-методических) организаций образования, культуры и спорта; наличия деятельности координационного центра в реализации единой стратегии развития дополнительного образования, регламентации в организации межведомственного взаимодействия.

2. Отсутствие единой информационной базы (статистики и аналитики) по ресурсным возможностям организаций, реализующих программы дополнительного образования, просвещения и досуговой занятости детей и молодежи.

3. Отсутствие аналитической информации о степени удовлетворенности населения качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Недостаточное разнообразие дополнительных общеобразовательных программ (в том числе по программам технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей; программ для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети «группы риска»; программ для детей от 12 до 18 лет), отвечающих потребностям детей и их родителей, запросов муниципалитета и региона.

5. Недостаточная координация межведомственного взаимодействия по обеспечению вариативности,

доступности и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (особенно в части программ для детей от 12 до 18 лет).

6. Недостаточная обеспеченность кадрами для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, а также недостаточной проработанности и реализуемости механизмов поддержки педагогов и привлечения специалистов из сфер производства, бизнеса в систему дополнительного образования.

7. Наличие территориальной отдаленности организаций дополнительного образования, предоставляющих дополнительные образовательные услуги населению, не позволяет обеспечивать вариативность и доступность дополнительных общеобразовательных программ.

8. Недостаточная информированность общественности (детей и их родителей (законных представителей), представителей бизнеса и некоммерческих организаций, СМИ, управленческих структур) о предоставляемых услугах муниципальной системы дополнительного образования.

9. Нарастание ресурсов материально-технического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, сопровождается недостаточным использованием ресурсов социального партнерства, грантовых конкурсов и освоения ресурсов, приобретенных по итогам реализации целевых проектов и мероприятий.

10. Потенциал социального партнерства с общественными организациями («Юнармия», Российское движение школьников, Росмолодежь и другие) не имеет развития в реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализации краткосрочных программ по подготовке и проведению событийных мероприятий различного уровня).

II. Цель программы: повышение качества и доступности дополнительного образования через совершенствование механизмов управления развитием сети дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.

III. Сроки реализации программы: 2018 – 2020 годы.

IV. Партнеры в реализации программы: Муниципальный совет по образованию, учреждения среднего и высшего профессионального образования; ГБУ ДПО ЧИППКРО; общественные организации; промышленные предприятия: ПАО «Ашинский металлургический завод», ООО «Миньярский каменный карьер», ОАО «Агрегат», ООО «ННК», комбинат «Борец», отделения РЖД; родительская общественность; представители малого бизнеса; СМИ.

V. Ожидаемые результаты программы:

1. Внедрение организационных, нормативно-правовых и финансово-экономических механизмов межведомственного взаимодействия по управлению развитием сети дополнительных общеобразовательных программ (в том числе функционирование межведомственного координационного совета; сетевого экспертного сообщества; регламентов и положений, регулирующих развитие сети дополнительных общеразвивающих программ; создание единой информационно-аналитической базы по реализуемым программам дополнительного образования, просвещения и досуговой занятости детей и молодежи).

2. Обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (в том числе технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой) и их доступности в соответствии с интересами детей и их родителей, региональными особенностями и потребностями социально-экономического и технологического развития муниципального образования, региона.

3. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей для детей от 12 до 18 лет и повышение их кадровой, методической и материально-технической обеспеченности.

4. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других специалистов сферы дополнительного образования детей на основе внедрения механизмов социальной поддержки и межведомственного взаимодействия (в том числе поддержка педагогов и привлеченных специалистов из сфер производства, бизнеса и сферы социального обслуживания).

5. Функционирование системы информированности общественности о предоставляемых услугах

муниципальной системы дополнительного образования (в том числе общедоступный муниципальный «навигатор», позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, медиаресурсы о событиях, людях и достижениях детей в сфере дополнительного образования).

VI. План развития сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты (с указанием количественным и качественных показателей)
2018 год				
1.	Организация рабочей группы по созданию межведомственного координационного совета (МКС), по развитию системы дополнительного образования	4 квартал	Заместитель главы Ашинского муниципального района, начальники управлений образования, культуры и спорта	Постановление главы Ашинского муниципального района об организации рабочей группы по созданию межведомственного координационного совета, по развитию системы дополнительного образования, проект Положения о МКС

2.	Создание межведомственного координационного совета	4 квартал	Заместитель главы АМР, начальники управлений образования, культуры и спорта	Постановление главы АМР об организации МКС, утверждении полномочий совета, состава и руководителя, план работы МКС
3.	Разработка единой методики создания информационно - аналитической муниципальной базы системы ДО	4 квартал	Руководитель межведомственного координационного совета, руководитель рабочей группы	Единая методика создания информационно - аналитической муниципальной базы системы дополнительного образования, регламент использования методики.
4.	Проведение мониторинга, направленного на изучение спроса (востребованности) на дополнительные образовательные услуги (программы) на разных уровнях образования.	4 квартал	Руководители организаций образования, культуры и спорта.	Определены востребованные программы и дополнительные образовательные услуги, пользующиеся спросом и проведена корреляция с информацией об особенностях социально-экономического и технологического развития муниципального образования.
5.	Изучение потребностей в переподготовке, профильной подготовке и перепрофилировании	4 квартал	Руководители организаций образования, культуры и спорта.	Определение количественного состава педагогов и разработка плана по переподготовке, профильной подготовке и перепрофилированию

	специалистов, в том числе по востребованным направленностям ДО и планирование в бюджете АМР и образовательных организаций финансовых средств на 2019 год.			специалистов системы дополнительного образования детей.
6.	Организация работы пилотных площадок муниципального технопарка «РОСТ» на базе МКУ ДО «СЮТ» г. Аши, МКОУ «СОШ № 7» г. Аши, МКДОУ № 6, 18, 22 г. Аши, МКДОУ № 8 г. Сим	3-4 квартал	Руководители организаций образования	Программы дополнительного образования технической направленности.
7.	Организация социального партнерства с детскими и молодежными общественными организациями и движениями («Юнармия»,	3-4 квартал	Руководитель межведомственного координационного совета, руководитель рабочей группы, представители	Методические рекомендации по формированию структуры актива детских и молодежных общественных организаций и движений в образовательных организациях Ашинского муниципального района.

	Российское движение школьников, «Движение волонтеров», «Поисковое движение» и др.)		(координаторы) детских общественных организаций и движений руководители образовательных организаций	
2019 год				
8.	Создание информационного контента (медиаресурсов) и его трансляция в СМИ, на рекламных щитах (баннерах) для населения района.	В течение года	Руководители организаций образования, культуры и спорта.	Медиапродукты для повышения осведомленности населения Ашинского муниципального района об услугах дополнительного образования.
9.	Отбор и утверждение площадок (ресурсных центров) по направленностям дополнительного образования.	2 квартал	Руководитель межведомственного координационного совета	Планы работы ресурсных центров (координация сети программ по направленностям дополнительного образования, «центры наставничества»).
10.	Обучение специалистов системы дополнительного	В течение года	Руководители организаций АМР	Увеличение кадрового состава, реализующего современные дополнительные

	образования детей по современным программам переподготовки, профильной подготовки и перепрофилированию ГБУ ДПО ЧИППКРО			общеобразовательные программы (естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой) на 10-15%, в зависимости от направленности.
11.	Создание единой базы информационно – аналитических материалов системы дополнительного образования*	1-2 квартал	Руководитель межведомственного координационного совета	Единая информационно - аналитическая база системы дополнительного образования. Аналитическая информация об инфраструктуре предприятий и организаций города и района (для использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей для детей от 12 до 18 лет).
12.	Формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ и инновационных практик на базе ресурсных	2 квартал	Руководители ресурсных центров дополнительного образования	Банк лучших дополнительных общеобразовательных программ и инновационных практик (по результатам общественной и профессиональной экспертизы): <ul style="list-style-type: none"> • организация летнего отдыха и

	центров дополнительного образования.			<p>заочных школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • программ для детей с особыми образовательными потребностями; • для детей старшего школьного возраста; • программ с использованием дистанционных технологий; • просветительских и досуговых программ.
13.	Разработка положения о поддержке педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	1 квартал	Координационный совет	Внедрение механизмов социальной и профессиональной поддержки педагогов, реализующих программы различной направленности (система грантов, льгот, конкурсов, адресных поощрений и т.п.)
14.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей для детей от 12 до 18 лет	1 квартал	Руководители образовательных учреждений	<p>Внедрение и реализация дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аэромоделизм, судомоделизм, автомоделизм, электроника, роботехника (МКУ ДО «СЮТ» г. Аши), - обработка материалов, конструирование 3D моделирование (МКОУ «СОШ № 9 с начальным

				<p>профессиональным образованием г. Аши),</p> <ul style="list-style-type: none"> - робототехника (МКОУ «СОШ № 7» г.Аши, МКО «СОШ № 2» г. Сим, МКОУ «СОШ № 4» г. Миньяр), - компьютерные технологии (МКОУ «СОШ № 3 им. Ю.А.Гагарина» г. Аши, МКОУ «СОШ № 4» г. Аши, МКОУ «СОШ № 1 им. И.В.Курчатова» г. Сим, - естественно-научной направленности (МКУ ДО ДЮЦ г. Аши, МКУ ДО ЦВР «Радуга» г. Сим, МКОУ «СОШ № 1 им. И.В.Курчатова» г. Сим, (МКОУ «СОШ № 9 с начальным профессиональным образованием г. Аши), МКОУ «СОШ № 3 им. Ю.А.Гагарина» г. Аши
15.	Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой) и отдельных модулей	В течение года	Руководители ресурсных центров	Внедрение новых краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой) и отдельных модулей (профессионально-ориентированных) для детей от 12 до 18 лет с учетом интересов детей и их родителей, региональных и территориальных особенностей, и

	(профессионально-ориентированных) для детей от 12 до 18 лет с привлечением педагогов и специалистов из сфер производства, социального обслуживания и бизнеса.			потребностей социально-экономического и технологического развития муниципального образования.
16.	Планирование в бюджете Ашинского муниципального района и образовательных организаций финансовых средств на перепрофилирование и переподготовку кадров на 2020 год.	4 квартал	Администрация Ашинского муниципального района	Увеличение кадрового состава реализующего дополнительные общеобразовательные программы (естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой) на 10-15%, в зависимости от направленности.
17.	Создание и наполнение раздела на сайте Ашинского муниципального района («Навигатора») по всем услугам дополнительного образования,	В течение года	Координационный совет, руководители ресурсных центров	Создана единая информационная база данных с открытым доступом для населения муниципального образования. Реализация механизмов поддержки индивидуальных траекторий развития ребенка в сети программ и иных услуг на межведомственном пространстве.

	оказываемым учреждениями (в том числе коммерческими) образования, спорта и культуры			
2020 год				
18.	Корректировка и уточнение площадок ресурсных центров учреждений дополнительного образования детей	1 квартал	Руководитель межведомственного координационного совета, руководители ресурсных центров учреждений дополнительного образования детей	Уточненная информационная база по площадкам (ресурсным центрам) по направлениям дополнительного образования.
19.	Функционирование «центров наставничества» с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.	1 квартал	Управление образованием АМР	Повышение компетентности кадрового состава, реализующего дополнительные общеобразовательные программы (в том числе естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей).
20.	Реализация дополнительных общеобразовательных	В течение года	Руководители ресурсных центров учреждений	Увеличение контингента обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования (в том числе увеличение

	программ с использованием инфраструктуры предприятий и организаций города и района и с привлечением специалистов из сфер производства, социального обслуживания и бизнеса.		дополнительного образования детей	контингента обучающихся, занятых в естественнонаучной, технической направленностей на 2-3%).
21.	Реализация мобильных краткосрочных программ для удаленных территорий	В течение года	Руководители образования, культуры и спорта	Увеличение охвата детей по программам дополнительного образования различной направленности (комплекс программ, выезд специалистов в удаленные территории).

VII. Ресурсное обеспечение плана развития сети дополнительных общеобразовательных программ

Ресурсы (с указанием источника)	Описание с использованием качественных и количественных характеристик
Бюджет Ашинского муниципального района	
Административный ресурс городских поселений Ашинского	

муниципального района	Уточнение информации после проведения мониторинговых исследований в IV квартале 2018 года
Кадровые ресурсы (специалисты образования, культуры и спорта)	
Материально-технические, информационные ресурсы системы образования, культуры и спорта	
Учебно-методические, программно-методические системы образования, культуры и спорта	

VIII. Ключевые риски в реализации программы развития сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании

№ п/п	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению риска
1.	Изменение потребностей детей от 12 до 18 лет и неготовность педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями, проектируя содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с их изменяющимися потребностями.	Расширение вариативности дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности и качества для детей от 12 до 18 лет.
2.	Отсутствие стимулов для прихода кадров на работу в сферу дополнительного образования детей из других сфер производства, бизнеса (высококвалифицированных специалистов).	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, профильное обучение и повышение квалификации, участие в конкурсах.
3.	Обеспечение доступности и вариативности дополнительных общеобразовательных программ	Инициирование учреждений культуры и спорта к лицензированию деятельности по

		дополнительному образованию детей и взрослых
--	--	--