

Магнитогорский городской округ
МУДО «Ленинский дом детского творчества» города Магнитогорска

Активное Пространство

Состав команды:

Сенчило Анна Викторовна, руководитель Проекта
Яковлева Юлия Сергеевна, ответственный за информацию
и организацию процесса

Королева Надежда Дмитриевна, ответственный за
реализацию Проекта



Активное пространство

Пространство для
самореализации, поиска
новых идей

образовательная
технология проектно-
практической деятельности,
способствующая
формированию компетенций
будущего



Сообщество обучающихся,
педагогов, родителей,
стейкхолдеров

Актуальность Проекта



Проблема/Противоречие

Актуальность Проекта обусловлена необходимостью формирования у обучающихся компетенций будущего, начиная с младшего школьного возраста.



Проблема: выявили сложность применения существующих технологий проектно-практической деятельности в работе с детьми младшего и среднего школьного возраста в процессе формирования современных компетенций.

ПРОТИВОРЕЧИЕ

есть современные
технологии проектно-
практической
деятельности

нет адаптированной
технологии для
обучающихся
младшего и среднего
школьного возраста

Актуальность Проекта



Формирование современных компетенций



Актуальность Проекта обусловлена необходимостью формирования у обучающихся компетенций будущего, начиная с младшего школьного возраста.

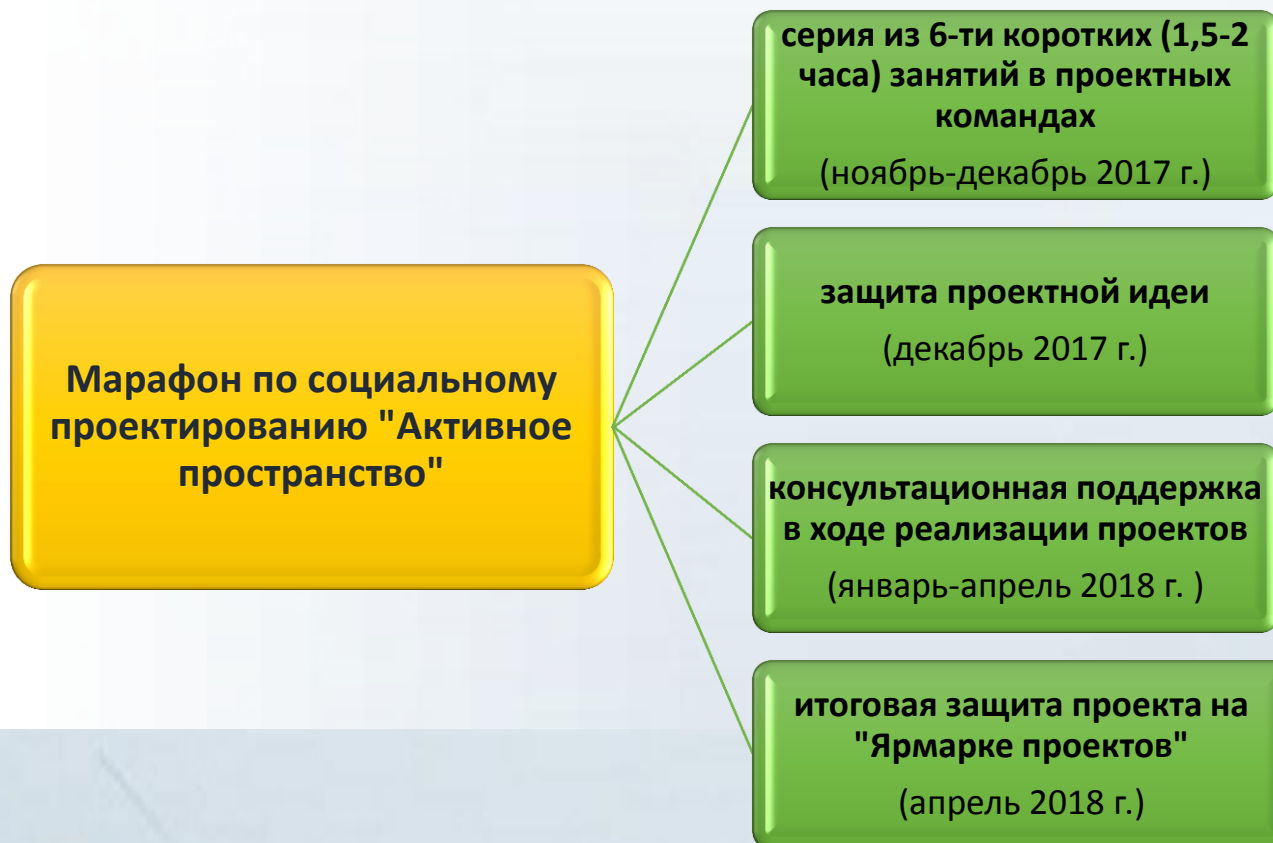
СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- **информационная**
- **коммуникативная**
- **самоорганизация**
- **самообразование**

Проектная идея

Организовать и провести **Марафон по социальному проектированию «Активное пространство»**, используя уникальную технологию проектно-практической деятельности для детей младшего и среднего школьного возраста, которая позволяет формировать у обучающихся компетенции современного человека.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МАРАФОНА



обучающиеся
от 6 до 14 лет



адаптированная
для возраста
технология
проектно-
практической
деятельности



уникальная
образовательная
среда




личность
обучающегося с
компетенциям
и будущего

Цель Проекта

Формирование у обучающихся компетенций будущего через внедрение технологий проектно-практической деятельности, адаптированной для детей младшего и среднего школьного возраста.

Задачи Проекта/Процессная карта

<p>1. Организовать и провести Марафон по социальному проектированию «Активное пространство»</p>	<ul style="list-style-type: none">•Разработать содержание марафона по социальному проектированию «Активное пространство»•Разработать план реализации и положение Марафона, согласовать с ЦПКИМР, утвердить в управлении образования•Провести Марафон согласно плану и Положению
<p>2. Организовать процесс обмена методическим, дидактическим опытом, поиска совместных технологий, методик, приемов по совершенствованию форм внедрения проектно-практических технологий</p>	<ul style="list-style-type: none">•Разработать мероприятия для обмена методическим, дидактическим опытом (консультации, родительские собрания, совещания, круглый стол и т.д.)•Обобщение и трансляция положительного опыта
<p>3. Совершенствовать систему оценки качества образования через создание банка методик, технологий, критериев по оценке результативности и эффективности образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none">•Разработать банк методик, технологий, критериев по оценке результативности и эффективности образовательной деятельности•Апробировать систему оценки качества образовательного процесса
<p>4. Совершенствовать аналитическую деятельность путем выявления удовлетворенности потребителей от образовательного результата</p>	<ul style="list-style-type: none">•Произвести совместный анализ деятельности в рамках реализации Проекта
<p>5. Обеспечить оптимальную концентрацию ресурсов путем привлечения стейкхолдеров (социальных партнеров)</p>	<ul style="list-style-type: none">•Произвести совместный анализ деятельности в рамках реализации Проекта



Цель: формирование у обучающихся компетенций будущего через внедрение технологий проектно-практической деятельности, адаптированной для детей младшего и среднего школьного возраста

Ожидаемые результаты:

1. Овладение обучающимися компетенций, востребованных в будущем.
2. Освоение технологии проектно-практической деятельности.
3. Создание банка методик, технологий, критериев по оценке результативности и эффективности образовательной деятельности.
4. Создание УМК «Марафон по социальному проектированию «Активное пространство» как технология формирования компетенций будущего у обучающихся».
5. Удовлетворенность обучающихся образовательным результатом.

Ресурсы Проекта:

- **Материальные:**

- материально-техническая база учреждений: актовый зал, мультимедийное оборудование, магнитная доска, стенды для информации, стулья, канцелярские товары
- дидактический материалы: формы с заданиями, презентации, оценочные листы, протоколы, анкеты и т.д.
- помощь стейкхолдеров

- **Нематериальные:**

- интеллектуальные ресурсы участников
- уникальные технологии
- информационные источники

- **Человеческие:**

- педагог-психолог, педагог дополнительного образования (1), модераторы (5), владеющие технологией
- АУП образовательных учреждений (3), учителя общеобразовательных учреждений (по количеству команд), эксперты (7); учебно-вспомогательный персонал (1), художник-оформитель (1).

Риски Проекта:

1. Нехватка модераторов по данной технологии.



Устойчивость Проекта:

В быстрых результатах. За короткий срок происходит формирование компетенций будущего у обучающихся. Как следствие – востребованность Проекта.