

**Интеграция формального и  
неформального образования в  
интерактивном воспитательном  
пространстве образовательной  
организации**

**Харланова Е.М.**


# Лестница молодежного участия Харта





# Воспитательное интерактивное пространство

- результат конструктивной деятельности и продукт взаимодействия субъектов реализуемого как непосредственно, так и опосредованно (через Интернет) призванный повысить эффективность воспитания



# Характеристики интерактивного воспитательного пространства

- *Целевая направленность* на развитие детей;
- *Насыщенность* возможностями самореализации;
- *Полисубъектность*;
- *Активность*;
- *Открытость*



# Формальное образование

- образование, целенаправленно реализуемое образовательными организациями на основе ФГОС по лицензированным программам, обеспечивающее освоение обучающимися заданных в стандартах компетенций, что подтверждается в ходе аттестаций, и завершается выдачей документов государственного образца, закрепляющими повышение образовательного уровня учащегося





# Неформальное образование

- целенаправленно организуемая образовательную деятельность, ориентированную на потребности обучающегося, осуществляемую при помощи специалистов (но не всегда профессиональных педагогов) по разработанным программам, посредством активных и интерактивных форм, результатом которой выступает освоение субъектом необходимых компетенций, не всегда подтверждаемое получением документов об образовании.

# Функции

## Формальное образование

1. Целостность, системность, единство в освоении культуры;
2. Преемственность, непрерывность в получении образования;
3. Освоение базовых компетенций, отвечающих современным квалификационным требованиям

## Неформальное образование

1. Приращение компетенций, отражающих потребности самого субъекта, а также освоение дефицитных компетенций;
2. Оперативное обновление знаний, апробация технологий;
3. Построение личной образовательной траектории,
4. Повышение субъектности обучающегося

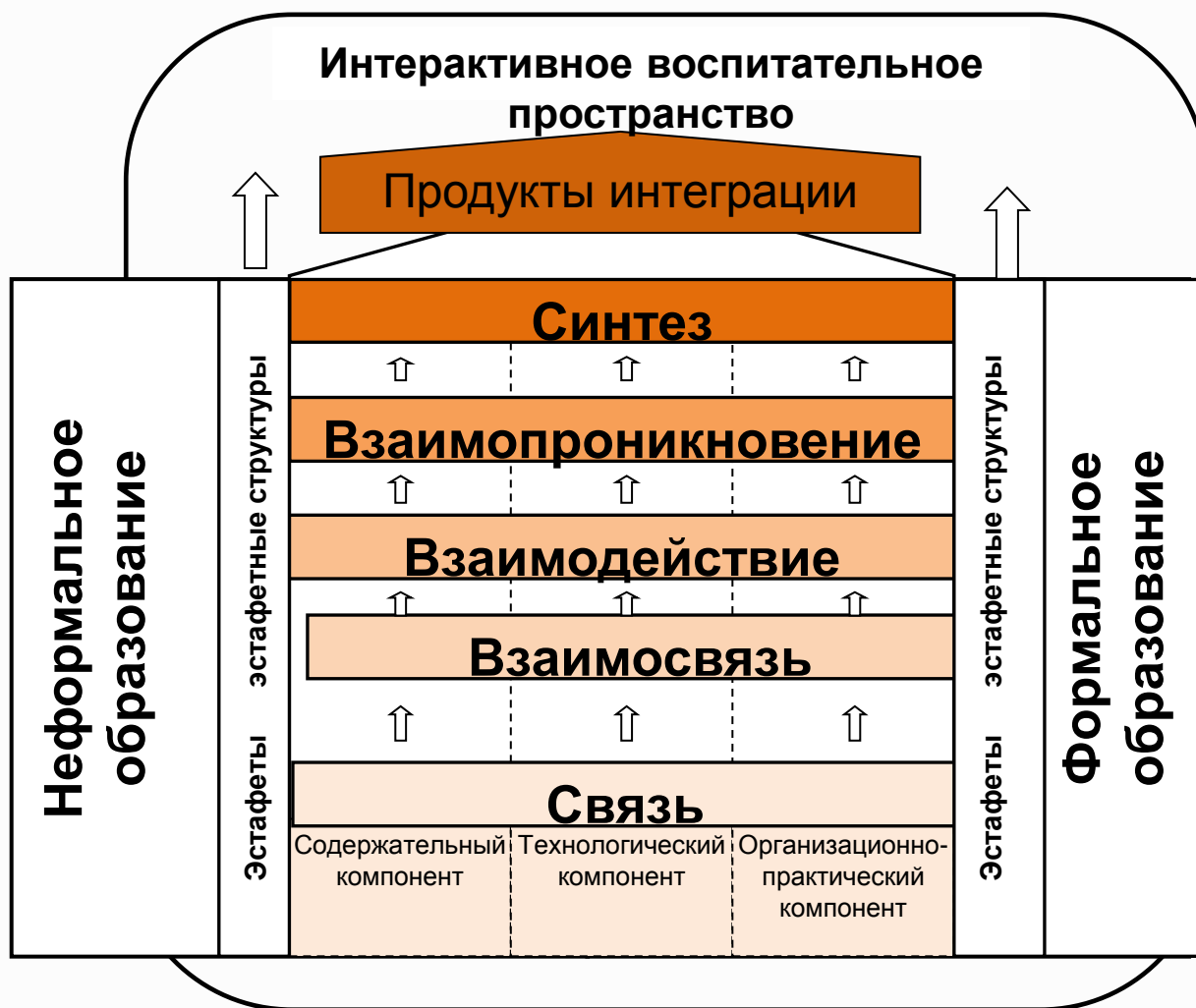


# Интеграция формального и неформального образования

- процесс установления и развития взаимосвязей и взаимодействия субъектов реализующих формальное и неформальное образование с целью обогащения воспитательного пространства, оптимизации личностного и социального развития учащихся.



# Алгоритм интеграции формального и неформального образования



Общероссийская  
общественно-государственная  
детско-юношеская организация  
«Российское движение школьников»





**Кафедра социальной работы,  
педагогики и психологии**

**Научно-методическое сопровождение  
деятельности РДШ в регионе**

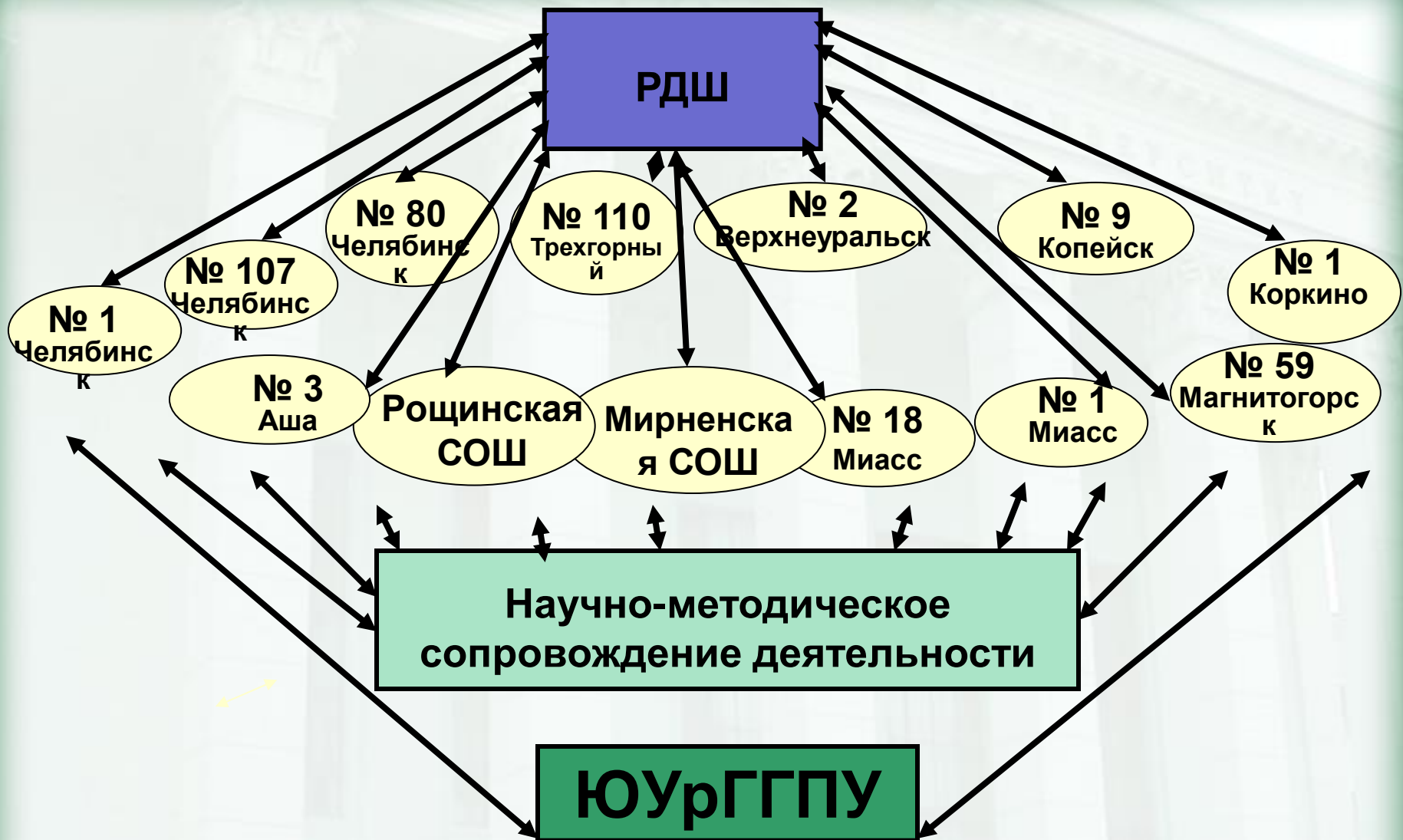
**Реализация проекта, направленного  
на усиление взаимодействия  
образовательных организаций  
высшего и общего образования  
«Научно-методическое  
сопровождение деятельности  
первичных отделений РДШ»**



**Соколова Надежда  
Анатольевна,**  
доктор педагогических наук,  
заведующая кафедрой  
СРПиП



# Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет






# Реализуемые РДШ практики


- Интернет сайты, социальные группы
- Ресурсные центры
- Привлечение надежных социальных партнеров
- Образовательные проекты на основе интерактивного взаимодействия, с родителями, педагогами, социальными партнерами






# РДШ как проводник интеграции обеспечивает

- Обогащение содержание деятельности;
- Технологическое обновление, совершенствование механизмов взаимодействия;
- Расширение социального партнерства;
- Площадки взаимодействия субъектов формального и неформального образования;
- Переход от воспитательных событий школьного и муниципального уровня к региональным и всероссийским;



# Влияние на интерактивное воспитательное пространство образовательной организации

- Обогащение возможностями самореализации и самообразования;
- Повышение доступности для педагогов методического обеспечения воспитательной работы, выхода на взаимодействие с партнерами;
- Повышение субъектности учащихся, доступность информации о возможностях;
- Повышение активности воспитательного пространства;
- Повышение открытости.



**Интеграция формального и  
неформального образования в  
интерактивном воспитательном  
пространстве образовательной  
организации**

**Харланова Е.М.**