



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

12 МАР 2020 № 1213/2810

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих
управление
в сфере образования

О проведении исследования по
определению перечня
общеобразовательных
организаций, функционирующих
в неблагоприятных социальных
условиях

Уважаемые коллеги!

В целях исполнения плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году, утверждённого приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 декабря 2019 г. № 03 / 4843 «Об утверждении плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов в 2020 году», специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» будет проведено исследование по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области. Исследование имеет цель выявить общеобразовательные организации, для которых контекст «функционирование в социально неблагоприятных условиях» является наиболее выраженным. По результатам данного исследования и ряда других будут определены общеобразовательные организации, которым предполагается оказать адресную поддержку с использованием ресурсов специально разработанных для этого программ.

Прошу обеспечить проведение исследования. Порядок проведения

исследования прилагается. Результаты исследования в соответствии с приложением просим отправить **не позднее 19.03.2020** года по электронной почте по адресу cozfon74@mail.ru

По вопросам проведения исследования и заполнения анкет обращаться к доценту кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» Севрюковой Алле Александровне по телефону +7 (351) 264-01-26.

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления начального,
основного, среднего общего образования



Е.А. Тюрина

Маркина Евгения Ивановна, (351) 263 28 86

12 MAR 2020

1213/2810

Порядок проведения исследования

по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты образования в общеобразовательных организациях Челябинской области

Исследование с целью определения степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты образования в общеобразовательных организациях Челябинской области проводится в рамках плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2020 году.

Исследование проводится с использованием экспертного листа (Приложение 2), где представлены: а) критерии отнесения общеобразовательных организаций к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (всего 14 критериев); б) значения степени выраженности критериев по 10-бальной шкале (от 0 до 9). Эксперты должны исходить из того, что чем выше и более выражено влияние критерия, тем выше балльное значение для него.

Экспертная оценка осуществляется групповым методом. Соответствующая группа экспертов определяется руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. В соответствии с общепринятыми требованиями к проведению групповой экспертизы количество членов экспертной группы может варьироваться в пределах 4-7 человек. В состав экспертной группы целесообразно включить специалистов, которые а) имеют опыт осуществления экспертной деятельности; б) являются компетентными в вопросах качества общего образования и механизмах его повышения, в том числе в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Экспертная группа заполняет один (согласованный) экспертный лист на каждую общеобразовательную организацию, находящуюся в муниципалитете. Механизм согласования мнений членов экспертной группы определяется руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Результаты экспертизы (данные экспертных листов) должны быть перенесены в сводный протокол (Приложение 3), выполненный в формате Word, в котором по горизонтали указываются критерии отнесения общеобразовательных организаций, к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; по вертикали должны быть указаны наименования общеобразовательных организаций, ставших объектами исследования.

По результатам проведения экспертизы просим Вас не позднее 19.03.2020 года отправить по электронной почте cozfon74@mail.ru следующие материалы:

а) заполненные экспертные листы на каждую школу просим отправить отдельным файлом (форма приведена в приложении 2);

б) заполненный сводный протокол в формате Word (приложение 3);

в) сопроводительное письмо на имя ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО (на официальном бланке) за подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (приложение 4).

Экспертный лист
для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий
на результаты образования в общеобразовательных организациях

Уважаемые коллеги! ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» проводит исследование по определению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты образования в общеобразовательных организациях Челябинской области. В предлагаемом экспертном листе приведены 14 наиболее часто встречающихся в практике параметров (критериев), которые могут потенциально влиять на качество образования в общеобразовательной организации и как следствие приводить к низким результатам обучения.

Просим Вас оценить степень проявления каждого из 14 указанных критериев в отношении каждой общеобразовательной организации Вашего муниципалитета.

Исходите из того, что значение «0» соотносится с отсутствием каких-либо признаков проявления критерия; значение «1» – влияние критерия минимальное, следующие значения «2», «3», «4» и т.д. указывает на усиливающееся влияние на результаты образования; значение «9» – характеризует влияние критерия на максимальном, определяющем уровне. Допускается вариант, при котором разные критерии могут быть оценены одинаковыми значениями.

№	Критерии	Интенсивность критерия												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1.	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)													
2.	Неразвитость инфраструктуры (в том числе качество доступа к интернету)													
3.	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью													
4.	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)													
5.	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие – низкий уровень притязаний к качеству образования детей)													
6.	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей													
7.	Наличие обучающихся из неполных семей													
8.	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)													
9.	Наличие обучающихся из семей, в которых													

	хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни																		
10.	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным																		
11.	Наличие обучающихся с девиантным поведением																		
12.	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)																		
13.	Наличие обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних																		
14.	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)																		

На официальном бланке

Ректору ГБУ ДПО ЧИППКРО
А.В. Хохлову

Сопроводительное письмо

Уважаемый Александр Викторович!

Направляем Вам данные проведенного исследования по изучению степени влияния неблагоприятных социальных условий на результаты образования в общеобразовательных организациях муниципалитета (указывается муниципалитет).

В исследовании участвовали (указывается количество) общеобразовательных организаций. Заполненные экспертные листы и сводный протокол прилагаются.

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

_____ (подпись)

ФИО

М.П.