

Методические рекомендации по организации и проведению СЕМИНАРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) обучающихся «Потенциал школьной библиотеки в освоении образовательных программ обучающимися».

Проведение семинара по теме «Потенциал школьной библиотеки в освоении образовательных программ обучающимися» для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций направлено на создание системы представлений о возможностях школьной библиотеки по организации доступа всех участников образовательных отношений, включая родителей (законных представителей), к различным образовательным ресурсам на традиционных и электронных носителях для обеспечения современного качества образования. Методические рекомендации могут быть использованы руководящими работниками образовательных учреждений, педагогами-библиотекарями для организации и проведения подобных семинаров на основе своего материала.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина» города Златоуста

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
СЕМИНАРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей)

«Потенциал школьной библиотеки в освоении образовательных программ
обучающимися»

Златоуст, 2019

Использование данных методических рекомендаций актуально для педагогов-библиотекарей, заведующих библиотеками, педагогических работников при организации просветительских тематических семинаров для родителей по вопросам формирования их представления о системе работы школьной библиотеки.

Автор: Паутова Т. А. педагог - библиотекарь муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина» города Златоуста.

Пояснительная записка

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) меняется миссия школьной библиотеки образовательной организации, которая в этих условиях должна стать организационным и функциональным центром образовательного процесса. Актуальной становится такая организация информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, которая расширяет образовательное, в том числе цифровое, пространство и обеспечивает траекторию движения от «информации - к знаниям и развитию». У школьной библиотеки появляется новый статус – школьный информационно-библиотечный центр, с расширенными функциями и большими возможностями для всех участников образовательных отношений. В соответствии с ФГОС основного образования и Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области, ресурсы ШИБЦ призваны помочь учащимся в достижении планируемых результатов основной общеобразовательной программы. Важной составляющей успешности современного школьника является его умение и способность работать с информацией. Формирование информационной грамотности является традиционной задачей работы школьной библиотеки, но с переходом в новый статус, меняются технологии и содержание этой деятельности. Ресурсы ШИБЦ позволяют посредством современных технологий и методов формировать устойчивые компетенции обучающихся, необходимые им и для освоения образовательных программ, и для социализации. Но на практике родители (законные представители) плохо себе представляют возможности данного структурного подразделения школы. В результате возникает проблема информированности родительской общественности о ресурсах школьной библиотеки, её методах и приёмах работы с информацией.

Решением данной проблемы может быть формирование системы представления у родителей (законных представителей) о ресурсах и возможностях современного школьного информационно-библиотечного центра, созданного на базе школьной библиотеки.

Технология проведения семинаров является одним из перспективных направлений организации обучения, предназначенного для подготовки слушателей (в нашем варианте – родителей (законных представителей школьников)) к самообразованию, расширению и систематизацию знаний и приемов работы с информацией.

Целью организации и проведения семинара является формирование системы представлений родителей (законных представителей) обучающихся о потенциале ШИБЦ,

созданного на базе школьной библиотеки, в освоении образовательных программ обучающимися.

Семинар позволяет решить следующие задачи:

1. Сформировать у родителей систему представлений о значении информационных и читательских компетенций школьников для успешности процесса обучения и достижения эффективности образовательной деятельности.
2. Создать условия для формирования у родителей устойчивого образа библиотеки, как современного информационного, культурно-просветительского центра необходимого для социальной адаптации и мобильности обучающихся в современном мире.
3. Предоставить информацию о возможностях электронного ресурса «ЛитРес: Школа» для освоения образовательных программ школьниками посредством школьной библиотеки.

Примерная программа проведения семинара

Проведение семинара для родителей (законных представителей) школьников по теме «Потенциал школьной библиотеки в освоении образовательных программ обучающимися» направлено на формирование системы представления родителей и школьников доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования информационно - библиотечных ресурсов школы на различных носителях: бумажных (книжный фонд) и электронных («ЛитРес: Школа», Национальная электронная библиотека - далее НЭБ).

Участники семинара: родители (законные представители) детей, в том числе родители детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), педагогические работники образовательной организации (классные руководители, педагоги, психолог).

Продолжительность семинара - 40 минут.

Предполагаемый результат: ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся и формирование системы их представлений с возможностями и потенциалом школьной библиотеки для успешного освоения образовательных программ и обеспечение доступа учащихся и родителей (законных представителей) к электронным образовательным ресурсам.

Содержание

Организация и проведение семинара для родителей включает два этапа.

Подготовительный этап.

Подготовительный этап предполагает:

- анализ фонда (универсального и специализированного) литературы библиотеки. Изучение фонда библиотеки проводится для определения эффективности его

использования, выявления литературы, которая не пользуется спросом, а также для пополнения фонда отсутствующими изданиями. Основная цель данного анализа – выявление соответствия имеющихся изданий информационным потребностям пользователей. В ходе анализа должны быть использованы специальные методы изучения библиотечного фонда – статистический, библиографический и социологический. Информационной основой для первого этапа изучения фонда является статистика. Статистический метод дал объективное представление о величине, составе фонда по данной теме, что позволило определить книгообеспеченность. Библиографический метод – это анализ каталогов библиотеки по какому-либо разделу или теме, дающий полные сведения о том, что в нем есть. Этот метод можно использовать для изучения соответствия запросов читателей имеющейся литературы по темам: внеклассное чтение, литературоведение, история, география, языкознание. Этот метод позволяет определить, не пользующуюся спросом литературу. Социологический метод помогает получить точное представление об использовании данного раздела фонда при помощи бесед, отзывов, анкет, опросов, анализа читательских формуляров, читательских требований. Этот метод может быть использован при составлении плана обновления и пополнения фонда;

- создание условий для доступа пользователей к ресурсам библиотеки. Подключение к электронным ресурсам «ЛитРес:Школа» и НЭБ. Подключение к электронным ресурсам поможет организовать обеспечение пользователей изданиями, отсутствующими в фондах библиотеки или изданиями с недостаточной обеспеченностью; организовать удалённое обслуживание читателей посредством индивидуального мобильного устройства.

Основной этап.

Основной этап предполагает:

- информирование родителей о присвоении общеобразовательной организации статуса региональной инновационной площадки по направлению «Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов основной образовательной программы». Следует познакомить родителей (законных представителей) обучающихся с темой, целью и задачами, стоящими перед школой в рамках соглашения о реализации научно-прикладного проекта;

- актуализацию у родителей (законных представителей) обучающихся системы представлений о значении информационных и читательских компетенций школьников для успешности процесса обучения и достижения эффективности образовательной деятельности школьников. При подготовке данного материала рекомендуем дать определение понятиям «информационные компетенции» и «читательские компетенции». Следует обратить внимание родителей на формирование у учащихся образовательных компетенций, основополагающих читательских умений и знаний, приёмов понимания текста, овладения техникой чтения;

- способствовать формированию у родителей устойчивого образа библиотеки, как современного информационного, культурно-просветительского центра необходимого для социальной адаптации и мобильности обучающихся в современном мире. В данной

части семинара рекомендуем представить информацию о функциях ШИБЦ, использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Информировать о различных электронных информационных ресурсах и организации доступа к ним. Рекомендуем также представить возможности ресурсов ЛитРес и НЭБ для освоения обучающимися общеобразовательных программ и для исследовательской и проектной деятельности школьников. Можно обратить внимание родителей (законных представителей), что полученная на семинаре информация может помочь им для восстановления родительского авторитета, улучшения микроклимата в семье, возможности вести диалог с детьми на темы, интересные им и т.д. Подтвердить право родителей на педагогическую и психологическую поддержку в лице школы и школьной библиотеки;

- практическую часть по определению возможностей электронного ресурса «ЛитРес» для освоения образовательных программ школьниками посредством ШИБЦ. (Приложение 1).

Реализуемая в ходе семинара программа предназначена, для использования в качестве новой формы событийного пространства в образовательных учреждениях, повышения уровня информированности родителей в области реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования. В условиях развития цифрового образования возникает необходимость обеспечения доступа обучающихся к качественной информации вне зависимости от территории их проживания для получения непрерывного образования, которое может быть организовано на базе школьного информационно-библиотечного центра. При методически правильной организации ресурсы центра могут быть успешно применены для решения наиболее важных и сложных задач образования подрастающего поколения.

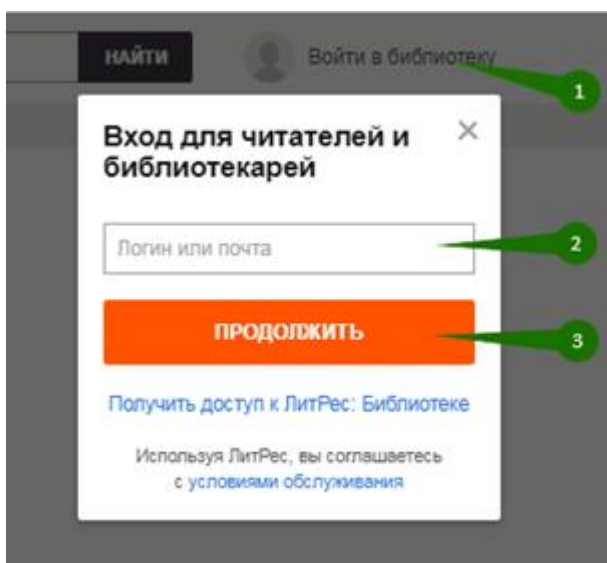
Список литературы

1. Гайнанова, Л. Е., Модернизация содержания и технологии деятельности ШИБЦ // Режим доступа: http://eset.zabedu.ru/old/images/events/2017/august_conference/24.08/moder_library/2.pdf
2. Концепция развития школьных библиотечно-информационных центров. Режим доступа: http://rusla.ru/rsba/news/index.php?ELEMENT_ID=5982
3. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области. Приказ Министерства образования и науки челябинской области № 01/2231 от 20.07.2018. Режим доступа: <https://ipk74.ru/upload/iblock/8c1/8c11193673caa7ebf6c218ecbcfd351d.pdf>
4. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки от 18.07.2019 / Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/5ba5c8452f32ed729dbec9ee0b2befee/download/2087/>
5. Ястребцева, Е. Н., Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения / Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/mdo/lit/04/010.pdf>

ПАМЯТКА

«Как родителям получить доступ к электронным ресурсам посредством школьной библиотеки»

1. Стать пользователем (записаться). Для этого Вам необходимо подойти в школьную библиотеку имея при себе паспорт.
2. Для регистрации на электронном ресурсе «ЛитРес: Школа» Вашего ребенка необходимо: его имя и фамилию; класс; дата рождения ребенка (день, месяц, год); его электронный почтовый ящик (e-mail) или номер мобильного телефона. Для Вашей регистрации на электронном ресурсе «ЛитРес:Школа» необходимо: фамилия, имя, отчество, Ваша дата рождения, Ваш электронный почтовый ящик (e-mail) или номер мобильного телефона.
3. После регистрации библиотекарь создаст электронный читательский билет, выдаст логин и пароль для доступа к системе или вышлет на e-mail личный логин и пароль зарегистрированного пользователя (Ваш или Вашего ребенка).
4. Используя этот логин и пароль вы сможете в любом месте, где есть интернет (дома, в школе или в транспорте), авторизоваться на сайте school.litres.ru или в мобильных приложениях и приступить к чтению книг.
5. Где и как можно пользоваться электронной библиотекой? Читать книги можно на любых персональных компьютерах (ноутбуках, моноблоках), а также на планшетах, смартфонах и других мобильных устройствах
6. Алгоритм входа читателя в систему:
 - ✓ Для авторизации откройте в браузере вашего компьютера или ноутбука сайт school.litres.ru
 - ✓ В верхнем правом углу экрана нажмите «Войти в библиотеку».
 - ✓ В появившейся форме «Вход для читателей и библиотекарей» в поле для ввода «Логин или почта»



- ✓ Укажите выданный вам номер читательского билета (логин) и нажмите кнопку «Продолжить».

- ✓ Далее в форме «Добро пожаловать!» в поле для ввода «Введите пароль» укажите ваш пароль и нажмите кнопку «Войти».

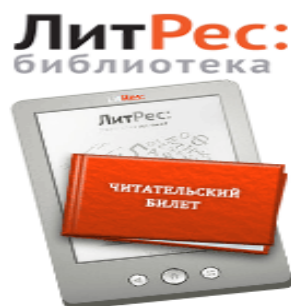
Вход в систему

Номер читательского билета

Пароль

видеть пароль запомнить меня

Войти



НАЙТИ Войти в библиотеку

Добро пожаловать! X

Введите пароль

ВОЙТИ

Восстановить пароль

< Назад

Важно: Если вы забыли или потеряли свой номер читательского билета или пароль, нажмите «Восстановить пароль». Письмо (SMS) для восстановления пароля будет отправлено на электронную почту (e-mail) или номер телефона (указанный при регистрации), которые указаны в настройках вашего аккаунта.

НАЙТИ Войти в библиотеку

Добро пожаловать! X

Введите пароль

ВОЙТИ

Восстановить пароль

< Назад

НАЙТИ Войти в библиотеку

Восстановление пароля X

Вам отправлено письмо для восстановления пароля на адрес @gmail.com. Следуйте инструкциям в письме. Это сообщение можно закрыть.

ПЕРЕЙТИ В ПОЧТУ

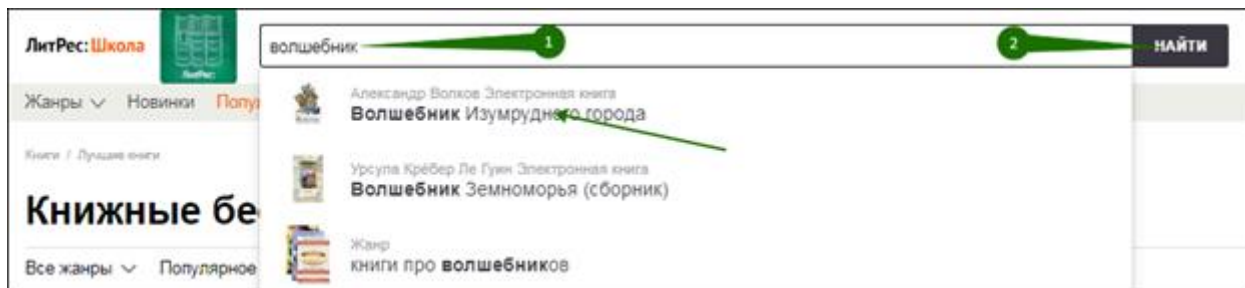
Восстановить пароль через SMS

< Назад

Получение и чтение книг.

1. Читатель может получить любую выбранную книгу, если она соответствует его возрасту.
2. Чтобы быстро найти интересующую книгу воспользуйтесь поиском.
3. Алгоритм поиска:

А) Введите автора или название книги в поле для поиска и нажмите кнопку «Найти».



Б) На странице книги можно ознакомиться с ее описанием и отзывами, добавить книгу в отложенные, нажав кнопку «Отложить».

В) Для того чтобы получить книгу в библиотеке нажмите кнопку «Взять в библиотеке».



Примечание: На странице книги вместо кнопки «Взять в библиотеке» может быть кнопка «Запросить у библиотекаря». Это означает, что вы не можете мгновенно получить книгу. Вам необходимо сначала запросить книгу, а потом некоторое время подождать, пока библиотекарь выдаст вам эту книгу.

Г) Книга будет сразу выдана, и вы сможете приступить к ее чтению, нажав кнопку «Читать онлайн».



Волшебник Изумрудного города ТЕКСТ

Автор: [Александр Волков](#)
Из серии: [Изумрудный город #1](#)

★★★★★ 4.7 [Отзывы 20](#)

Читать онлайн

Книга выдана библиотекой до 07.08.2020, 23:59

Читать книгу на смартфоне или планшете

Оставьте телефон или Электронную Почту и мы пришлем ссылку на приложение «Школа»

Электронная почта Телефон

ПРИСЛАТЬ ССЫЛКУ



Объем: 170 стр. 64 иллюстрации
Жанр: Сказки
Теги: Волшебные приключения, Детская классика, Экранизации

Примечание: Для пролистывания книги используйте кнопки-стрелки на клавиатуре или колёсико мыши.

Д) Когда вы закончите чтение книги, вам не нужно «возвращать» её в библиотеку – она автоматически вернется в библиотеку через год после получения.