

**Современные подходы к экологическому воспитанию школьников.
Воспитание социально ответственной личности в условиях
реализации рабочей программы воспитания.**



цель содержание механизмы показатели результат

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ для организации воспитательного процесса в образовательной организации

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании
в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»

Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712
«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
по вопросам воспитания обучающихся»

«ВОСПИТАНИЕ - деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в **интересах человека, семьи, общества и государства...»**

Определение основных направлений содержания воспитательной деятельности, а именно **«...формирование у обучающихся:**

- чувства патриотизма и гражданственности,
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества,
- уважения к закону и правопорядку,
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- **бережного отношения к природе и окружающей среде».**

Акцент

на содержание совместной деятельности
детей и взрослых в видах и формах
воспитательной деятельности

**ЗНАНИЯ,
ОТНОШЕНИЯ,
ОПЫТ ДЕЙСТВИЯ**

Целеполагание в примерной программе
воспитания

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

осознанное отношение личности к своим решениям,
действиям и поступкам на основе гуманистических
ценностей, доверительного отношения к миру, к
деятельности, самому себе и глубокая уверенность в
том, что эти решения, действия и поступки принесут
пользу себе и другим людям

**Цель воспитания - личностное развитие
школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими **знаний** основных норм, которые
общество выработало на основе этих ценностей
(*то есть, в усвоении ими социально значимых знаний*)

2) в развитии их позитивных **отношений** к этим
общественным ценностям (*то есть в развитии их
социально значимых отношений*)

3) в приобретении ими соответствующего этим
ценностям **опыта** поведения, опыта применения
сформированных знаний и отношений на практике
(*то есть в приобретении ими опыта осуществления
социально значимых дел*)

Формирование социальной ответственности

.....→ усвоение/расширение **знаний** о социальной ответственности/
ответственное отношение к природе;

.....→ **переживание значимости ответственного
экологического поведения и действий**, готовность и
способность школьников включать ответственное поведение
в иерархию личных ценностей

.....→ положительного **опыта социально-ответственного
поведения** (**опыта осуществления социально значимых
инициатив и проектов экологической
направленности**)

"УРОК ЭКОЛОГИИ"

2019 | Игровое | 19 мин. | Россия
Режиссер Иван Соснин

История учителя биологии, который приучает своих учеников беречь природу. Начинает с раздельного сбора мусора, а потом выступает против строительства торгового центра в парке и пытается всеми силами его спасти.



Реализация содержания рабочей программы воспитания виды, формы и содержание деятельности

Формирование экологической культуры

Инвариантные модули

Классное
руководство

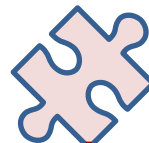
Школьный урок

Самоуправление*

Курсы внеурочной
деятельности

Работа с родителями

Профориентация*



Вариативные модули

Ключевые
общешкольные дела

Детские общественные
объединения

Экскурсии,
экспедиции, походы

Организация
предметно-
эстетической среды

Школьные
медиа

Волонтерство
Музейное дело
Кадетство



Реализация содержания, форм экологического воспитания в общеобразовательной организации

Урочная деятельность

Дополнительные
общеобразовательные
программы

**Экологическое
воспитание**

Календарь
воспитательных событий

Рабочие программы курсов
внеурочной деятельности



Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель/соисполнители
1.	Всероссийский День заповедников и национальных парков	январь	субъекты Российской Федерации	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, ФГБУ «Информационно-аналитический центр поддержки заповедного дела», ФГБУ «Особо охраняемые природные территории и объекты России»
				Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, ФГБУ «Информационно-аналитический центр поддержки заповедного дела»

**Современные подходы к экологическому воспитанию школьников.
Воспитание социально ответственной личности в условиях
реализации рабочей программы воспитания.**



цель содержание механизмы показатели результат

Кисляков Алексей Вячеславович, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области