

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
УМЕНИЙ УЧЕБНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ,
ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ**

Состав группы



- **Идиатуллина Лилия Евгеньевна**,
доцент кафедры воспитания и дополнительного образования,
кандидат педагогических наук
- **Погорелов Дмитрий Николаевич**, старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии, аспирант кафедры психологии
развития и возрастного консультирования ЮУрГУ (НИУ)
- **Раимбаев Бахыт Батырханович**, специалист учебно -
методического сопровождения введения ФГОС , аспирант кафедры
педагогики ЮУрГУ (НИУ)
- **Уварова Ольга Николаевна**, старший преподаватель кафедры
коррекционного (специального) образования
- **Васильева Надежда Ивановна**, старший преподаватель
кафедры естественно-математических дисциплин



Координатор группы: **Маркина Нина Витальевна**,
доцент кафедры управления, экономики и права, ведущий
научный сотрудник, кандидат психологических наук

Формат работы группы

- координационные встречи
- групповые обсуждения (еженедельно)
- работа в микро-группах
- on-line обсуждение
- wazar-группа
- ссылка google – документы

**Цифровая
образовательная
среда**

Проблемное поле

**Учебные
коммуникации**

**Учащиеся,
испытывающие трудности
в обучении**

Цель исследования:

разработка научно-методического обеспечения процесса формирования умений учебной коммуникации у школьников, испытывающих трудности в обучении, в цифровой образовательной среде

- **Объект исследования:** формирование умений учебной коммуникации у школьников, испытывающих трудности в обучении
- **Предмет исследования:** педагогические возможности цифровой образовательной среды для формирования умений учебной коммуникации у школьников, испытывающих трудности в обучении

Цель исследования:

разработка научно-методического обеспечения процесса формирования умений учебной коммуникации у школьников, испытывающих трудности в обучении в цифровой образовательной среде

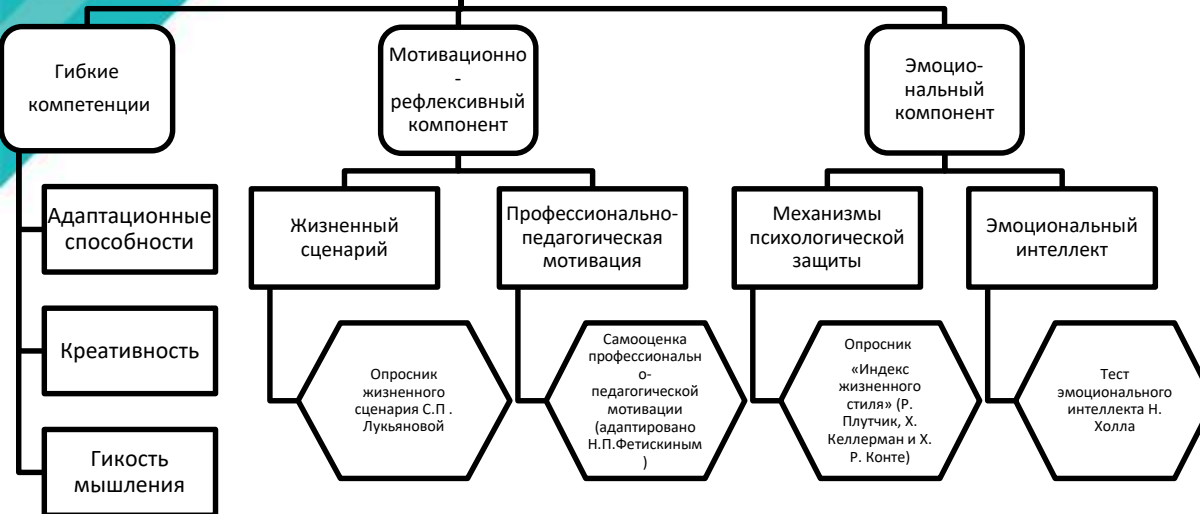
Задачи:

1. уточнить понятийный аппарат исследования;
2. изучить факторы, влияющие на снижение качества учебных коммуникаций;
3. провести анализ отечественных и зарубежных исследований с целью выявления наиболее эффективных приемов и методов формирования умений учебной коммуникации;
4. выявить специфику учебных коммуникаций в цифровой образовательной среде;
5. определить педагогические возможности цифровой образовательной среды для повышения качества умений учебной коммуникации у школьников, испытывающих трудности в обучении;
6. разработать методическое обеспечение процесса формирования учебной коммуникации у школьников, испытывающих трудности в обучении в условиях цифровой образовательной среды

№	Сроки	Наименование мероприятия	Ответственный / исполнители	Ожидаемый результат
Первый этап (2021 г.)				
1.1.	01.03. – 15.08. 2021	Подбор диагностического инструментария для выявления факторов, влияющих на снижение качества умений учебной коммуникации учащихся	Маркина Н.В. Погорелов Д.Н. Раимбаев Б.Б.	Пакет диагностического инструментария
1.2	15.08 – 30.09. 2021	Проведение социально-психологического исследования по выявлению факторов, влияющих на снижение качества умений учебной коммуникации учащихся	Погорелов Д.Н. Васильева Н.И. Раимбаев Б.Б.	Информационно-аналитические материалы
1.3.	01.04 – 31.05. 2021	Разработка и апробация анкеты для учителей для выявления трудностей, возникающих у учителя в условиях смешанного обучения	Васильева Н.И., Погорелов Д.Н.	Анкета
1.4.	15.05-30.08. 2021	Проведение социально-психологического исследования по выявлению трудностей, возникающих у учителя в условиях смешанного обучения	Васильева Н.И. Раимбаев Б.Б.	Информационно-аналитические материалы
1.5.	01.08. – 30.09. 2021	Уточнить понятийный аппарат исследования	Маркина Н.В. Погорелов Д.Н. Идиатуллина Л.Е.	Глоссарий
1.6	01.08 – 31.08. 2021	Осуществить обзор отечественных и зарубежных исследований с целью выявления наиболее эффективных приемов и методов формирования умений учебной коммуникации школьников	Идиатуллина Л.Е. Маркина Н.В. Погорелов Д.Н.	Аналитические материалы
1.7	01.09. – 30.10. 2021	Подготовить к публикации статью в журнале, включенном в перечень ВАК (по проблеме эффективных приемов и методов формирования умений учебной коммуникации школьников)	Идиатуллина Л.Е. Маркина Н.В. Погорелов Д.Н. Васильева Н.И. Раимбаев Б.Б.	Научная публикация в журналах, включенных в перечень ВАК
1.8	01-12 – 15.12. 2021	Подготовка отчет о деятельности НИК за 2021 год	Маркина Н.В. Идиатуллина Л.Е.	Отчет о деятельности НИК

№	Сроки выполнения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный / исполнители	Ожидаемый результат
2.1	01.01.- 01.03.2022	Выявить особенности учебной коммуникаций школьников в цифровой образовательной среде,	Раимбаев Б.Б. Погорелов Д.Н.	Аналитические материалы
2.2.	01.03. 01.04.2022	– Анализ эффективных педагогических практик с целью выявления специфики коммуникаций в цифровой образовательной среде	Идиатуллина Л.Е Васильева Н.И. Раимбаев Б.Б.	Аналитические материалы
2.3.	01.04 31.05.2022	– Подготовить к публикации статью в журнале, включенном в перечень ВАК (по проблеме эффективных приемов и методов формирования умений учебной коммуникации школьников в цифровой образовательной среде, в том числе школьников, испытывающих сложности в обучении)	Идиатуллина Л.Е Васильева Н.И. Раимбаев Б.Б.	Научная публикация в журналах, включенных в перечень ВАК,
2.4.	01.06. 31.08.2022	– Осуществить обзор личностных и когнитивных факторов, влияющих на гибкость и готовность учителя к использованию различных цифровых средств развития умений учебной коммуникаций школьников, испытывающих сложности в обучении	Маркина Н.В. Погорелов Д.Н.	Аналитические материалы
2.6.	01.09.- 01.11.2022	Подготовить к публикации статью в журнале, включенном в перечень ВАК (по проблеме готовность учителя к использованию различных цифровых средств развития умений учебной коммуникаций школьников, испытывающих сложности в обучении)	Маркина Н.В. Погорелов Д.Н.	Научная публикация в журналах, включенных в перечень ВАК,
2.7	01.09- 01.12.2022	Разработка дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации по теме исследования, разработка учебного пособия к курсам повышения квалификации	Маркина Н.В. Участники НИК	Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации.
2.8	01.10 30.11.2022	– Разработка методических рекомендаций для учителей – слушателей курсов повышения квалификации	Маркина Н.В. Участники НИК	Методические рекомендации для учителей – слушателей
2.9	01-12- 15.12.2022	Подготовка итогового отчет о деятельности НИК за 2021-2022 год	Маркина Н.В. Идиатуллина Л.Е.	Итоговый отчет

Личность учителя



Личность школьника



Продукты и результаты

- Пакет диагностического инструментария (анкеты, опросники, критериально-уровневые таблицы)
- Информационно-аналитические материалы
- Глоссарий
- Научная публикация в журналах, включенных в перечень ВАК
- Методические рекомендации

Научная новизна исследования:

- **изучены теоретические аспекты** проблемы использования ресурсов цифровой образовательной среды для формирования умений учебной коммуникации у школьников, испытывающих трудности в обучении;
- **выявлены наиболее эффективные приемы и методы** формирования умений учебной коммуникации, в том числе специфика учебных коммуникаций в цифровой образовательной среде;
- **определены педагогические возможности цифровой образовательной среды** для повышения качества умений учебной коммуникации у школьников, испытывающих трудности в обучении.

Практическая значимость исследования:

Разработка и апробация методического обеспечения процесса формирования в цифровой образовательной среде навыков учебной коммуникации у школьников, испытывающих трудности в обучении :

- диагностический инструментарий оценки умений учебных коммуникаций школьников;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов по теме исследования;
- методические рекомендации для слушателей курса повышения квалификации.

Спасибо за внимание!