

## Этапы работы с текстом: на пути к пониманию

Боровкова Елена Геннадьевна,  
старший преподаватель кафедры  
языкового и литературного  
образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

---

Зачем читатель работает с текстом?

## Для чего читатель работает с текстом?

- получить информацию
- узнать что-то новое
- проверить себя, свою осведомлённость
- найти примеры
- подтвердить свою мысль цитатой из текста
- получить эстетическое удовольствие от текста



Цель чтения

# Способы чтения

- можно просмотреть текст (книгу)
- выбрать отдельные фрагменты
- прочитать полностью, но без погружения в текст
- прочитать «с проработкой» содержания

пассивное чтение

активное чтение



# На пороге текста

Г.Г. Граник

Просмотр книги

- заглавие
- оглавление
- аннотация
- введение
- просмотр чертежей, рисунков

Что даёт читателю такая работа?



# До чтения текста

## Предтекстовый этап

- Для чего?
  - постановка цели чтения
  - актуализация предшествующих знаний и опыта - мотивация к чтению

- Как организовать?

Стратегии предтекстовой деятельности

# До чтения текста

## Работа с заголовком

*Обособленные члены предложения*

*Сбережём планету вместе*

*Как Сахара стала пустыней?*

*Танцующие человечки*

# Погружение в текст

## Текстовый этап

- Для чего?
  - управление процессом чтения
  - контроль понимания
- Как организовать?

Стратегии текстовой деятельности



## Стратегии текстовой деятельности

Диалог с текстом

Чтение с пометками

Попеременное чтение

Стратегия компрессии текста

работа с непонятными  
словами  
формулирование вопросов к  
тексту  
поиск ответов на вопросы  
выделение ключевых слов  
выписки  
составление схемы

## Диалог с текстом

Текст как система скрытых вопросов и ответов на них

Механизм понимания

- возникновение вопроса
- вероятностное прогнозирование возможных ответов на него
- самоконтроль

## Завершающие шаги понимания

### Послетекстовый этап

- Для чего?
  - осмысление прочитанного
  - оценка уровня понимания
- Как организовать?  
стратегии послетекстовой деятельности

## Стратегии послетекстовой деятельности

Отношения между вопросом и ответом

Проверочный лист

Таблица исследования

Стратегия компрессии текста («Аннотация – краткий пересказ-пересказ»)

Таблица «Знаю – хочу узнать – узнал»

# Приёмы работы с текстом

План

Пересказ

Конспект

Дневник чтения



# Практикум текстовой деятельности

*Стратегия «Таблица исследования»*

*Ход работы*

- 1. Преподаватель называет тему исследования*
- 2. Обучающиеся, работая в парах или группах, предлагают 3-4 вопроса для исследования. Вопросы записываются в таблицу*
- 3. Чтение текста и краткая запись ответов в таблицу*
- 4. Обсуждение вопросов и ответов. Запись других фактов и новых вопросов*
- 5. Самостоятельный поиск информации для ответов на вопросы*

# Стратегия «Таблица исследования»

Тема исследования «Глобальное потепление»

Вопросы	Когда появилось данное явление?	В чём его причины?	Каковы последствия?	Как бороться?	?
Ответы					
Другие факты, связанные с вопросом и ответом					
Новые вопросы					

# Узнать больше о стратегиях чтения



Н.Н. Сметанникова



Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова





## Этапы работы с текстом: на пути к пониманию

Боровкова Елена Геннадьевна,  
старший преподаватель кафедры  
языкового и литературного  
образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

---