

О результатах мониторинга реализации в 2020-2021 учебном году программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения

Машуков Александр Васильевич,
заведующий центром непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников
образования»

Основания мониторинга

1. Соглашение № 316 от 19.03.2021 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов.

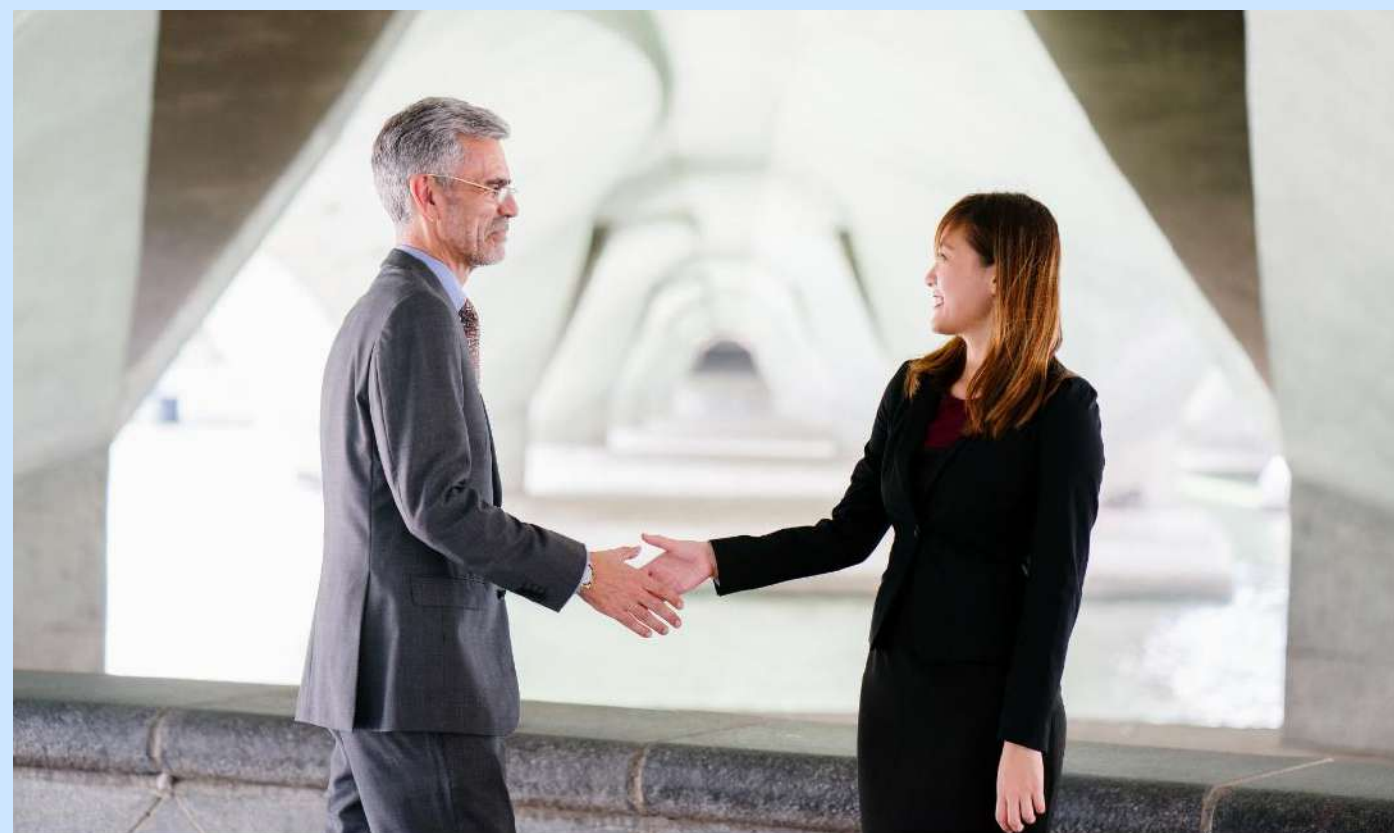
2. Приказ ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» № 174 от 22.03.2021 г. «О регламенте работ по Соглашению от 19.03.2021 г. № 316»

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2021 г. № 5140 «О проведении мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения»

Мониторинг непосредственных показателей, т. е. позиции, предусмотренные конкурсной документацией и включающие аспекты, связанные с системой преподавания



Мониторинг обеспечивающих показателей, т. е. позиции, по которым возможно судить об изменении динамики субъектной позиции руководителей и педагогических работников - участников проекта





**Управленческие
стратегии**



**Методические
стратегии**



**Педагогические
стратегии**

Управленческие стратегии

- **выстраивание эффективных коммуникаций**
- **удовлетворенность качеством мероприятий**
- **информационное обеспечение реализации проекта**
- **активность участника проекта на интерактивных площадках**



Выстраивание эффективных коммуникаций



Взаимоотношения в
диаде «**участник
проекта – партнер**»,
где:

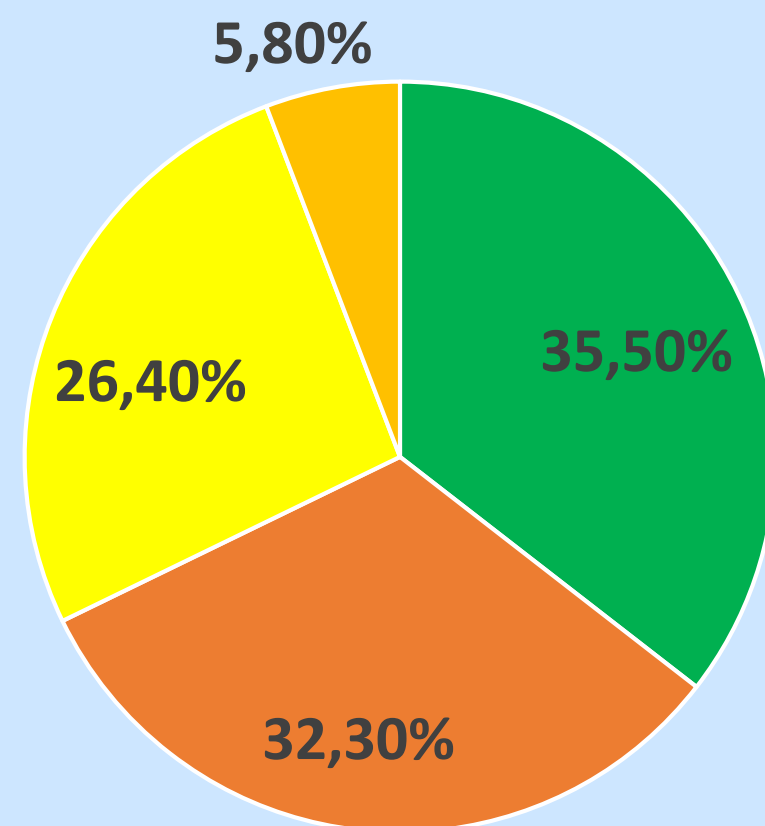
- участник проекта
– школа,
получающая
поддержку
- партнер - школа-
лидер

- Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?
- Укажите, считает ли Ваша образовательная организация, что включенные в адресную программу поддержки мероприятия позволят сетевому партнеру вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе ее реализации?
- Укажите, считает ли Ваша образовательная организация необходимым вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе реализации адресной программы поддержки?

Выстраивание эффективных коммуникаций

Укажите количество педагогических и руководящих работников «школы-лидера», которые в ходе реализации адресной программы поддержки оказывали Вашему образовательному учреждению консалтинговые услуги и осуществляли тьюторское сопровождение, в том числе

прово



■ д) более 10 человек

■ г) от 5 до 10 человек

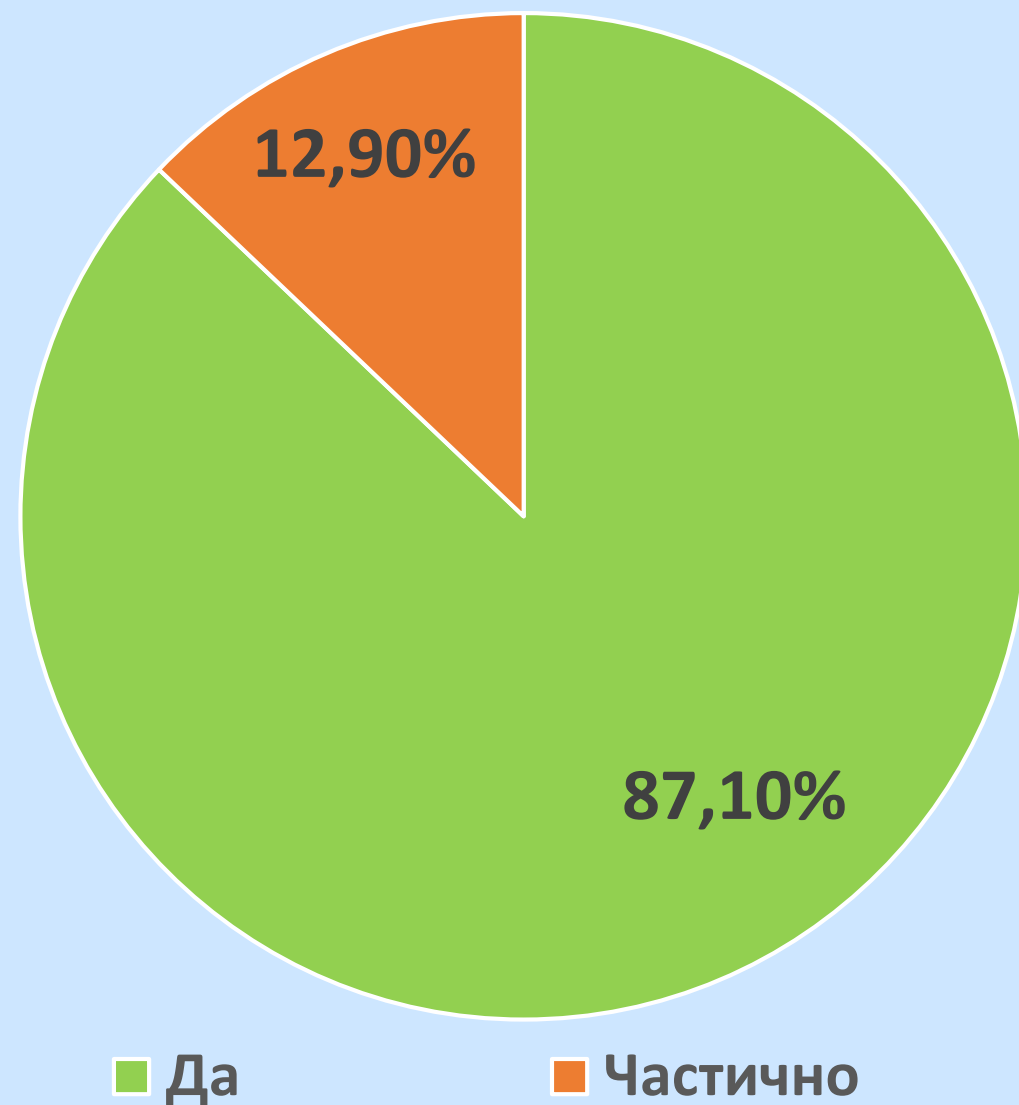
■ в) от 3 до 5 человек

■ б) менее 3 человек

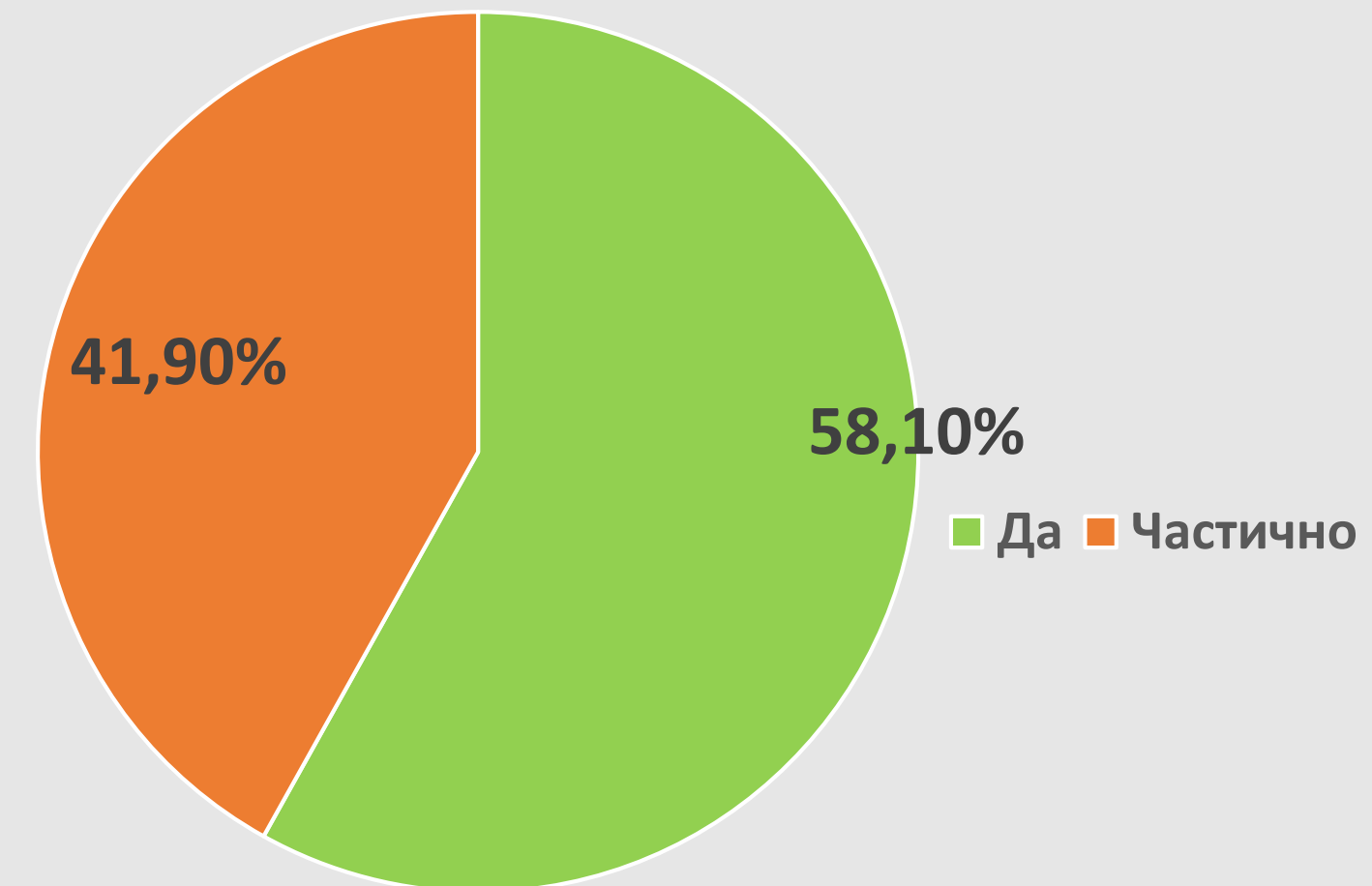
Выстраивание эффективных коммуникаций (школа-лидер)



Укажите, считает ли Ваша образовательная организация, что включенные в адресную программу поддержки мероприятия позволят сетевому партнеру вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе ее реализации?



1 полугодие 2020-2021

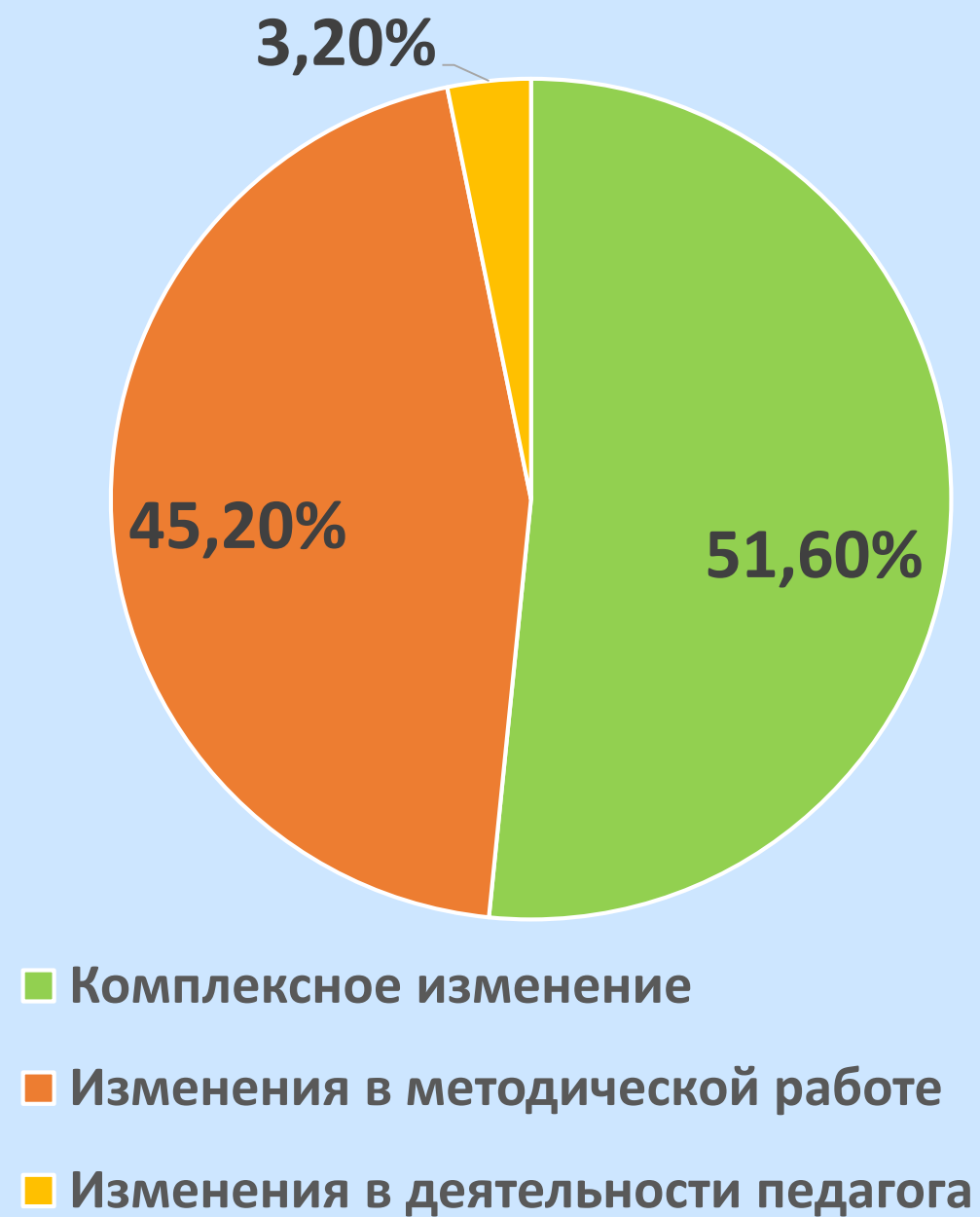


2 полугодие 2020-2021

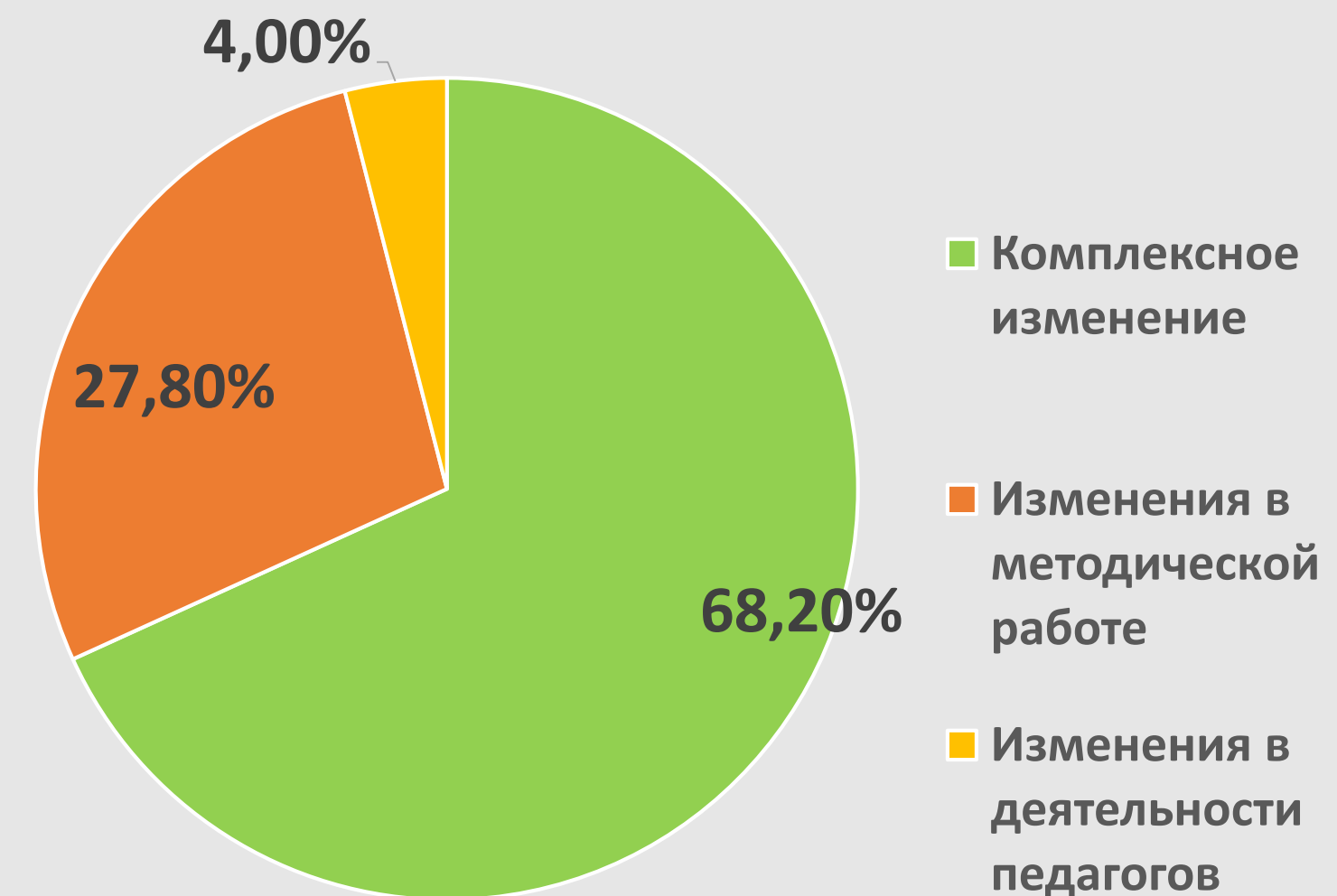
Выстраивание эффективных коммуникаций (участник проекта)



Укажите, считает ли Ваша образовательная организация необходимым вносить изменения в собственные системы управления и преподавания в ходе реализации адресной программы поддержки?

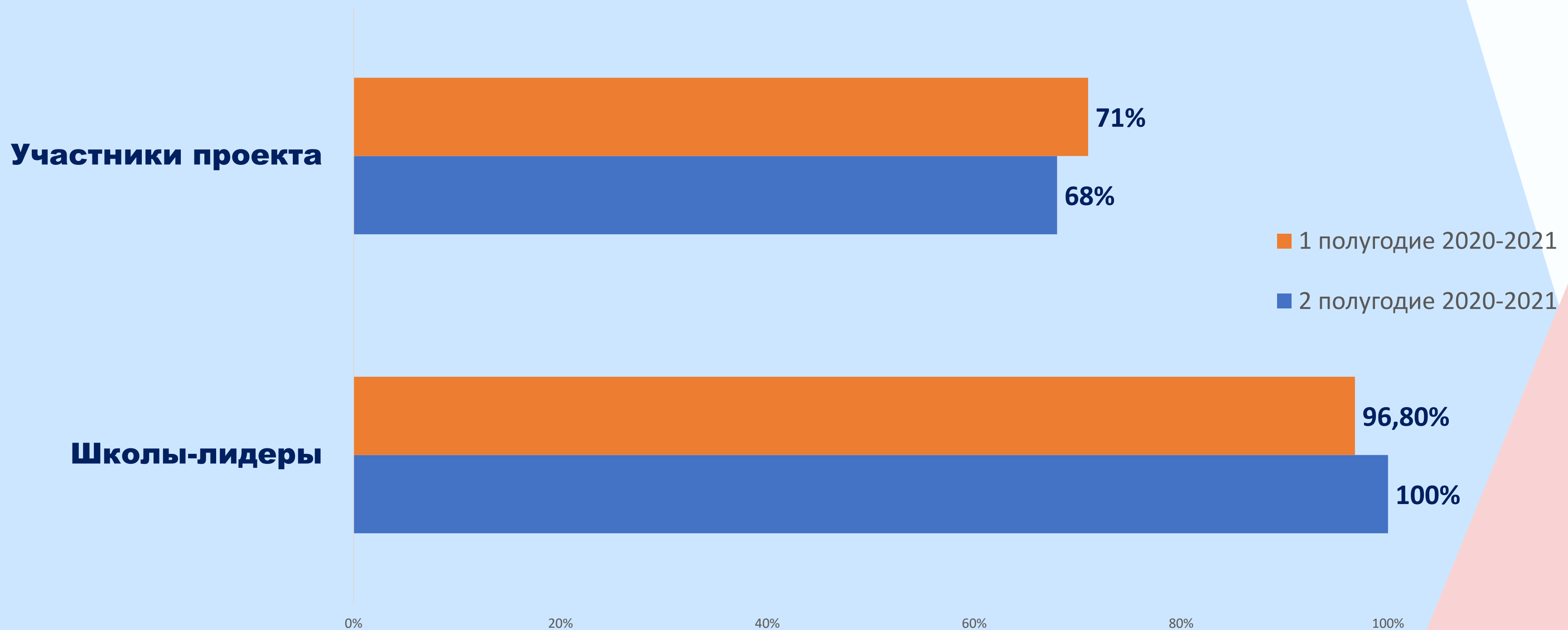


1 полугодие 2020-2021



2 полугодие 2020-2021

Выстраивание эффективных коммуникаций

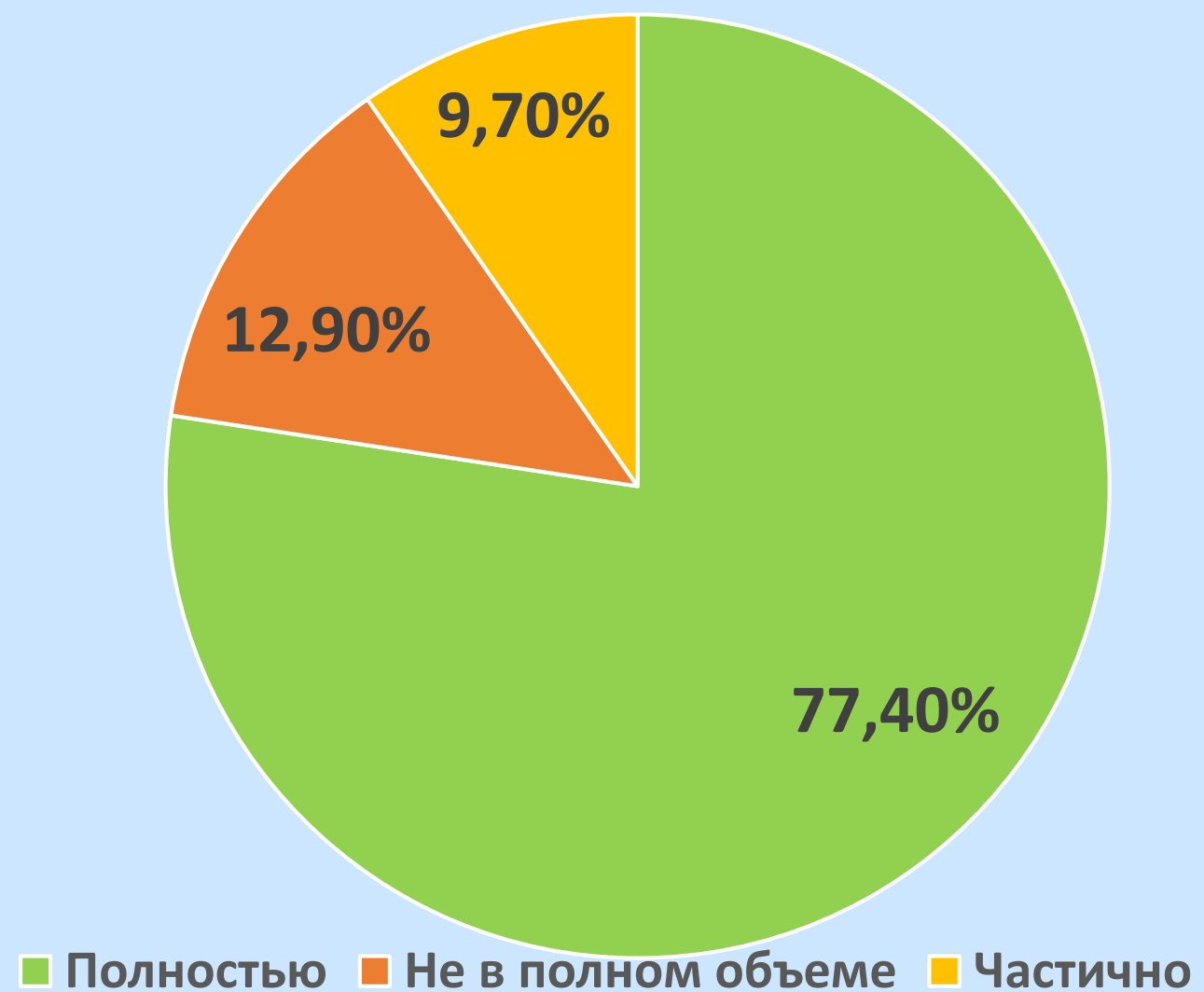


Учитываются ли возможности (инициативы) Вашей образовательной организации при реализации адресной программы поддержки?

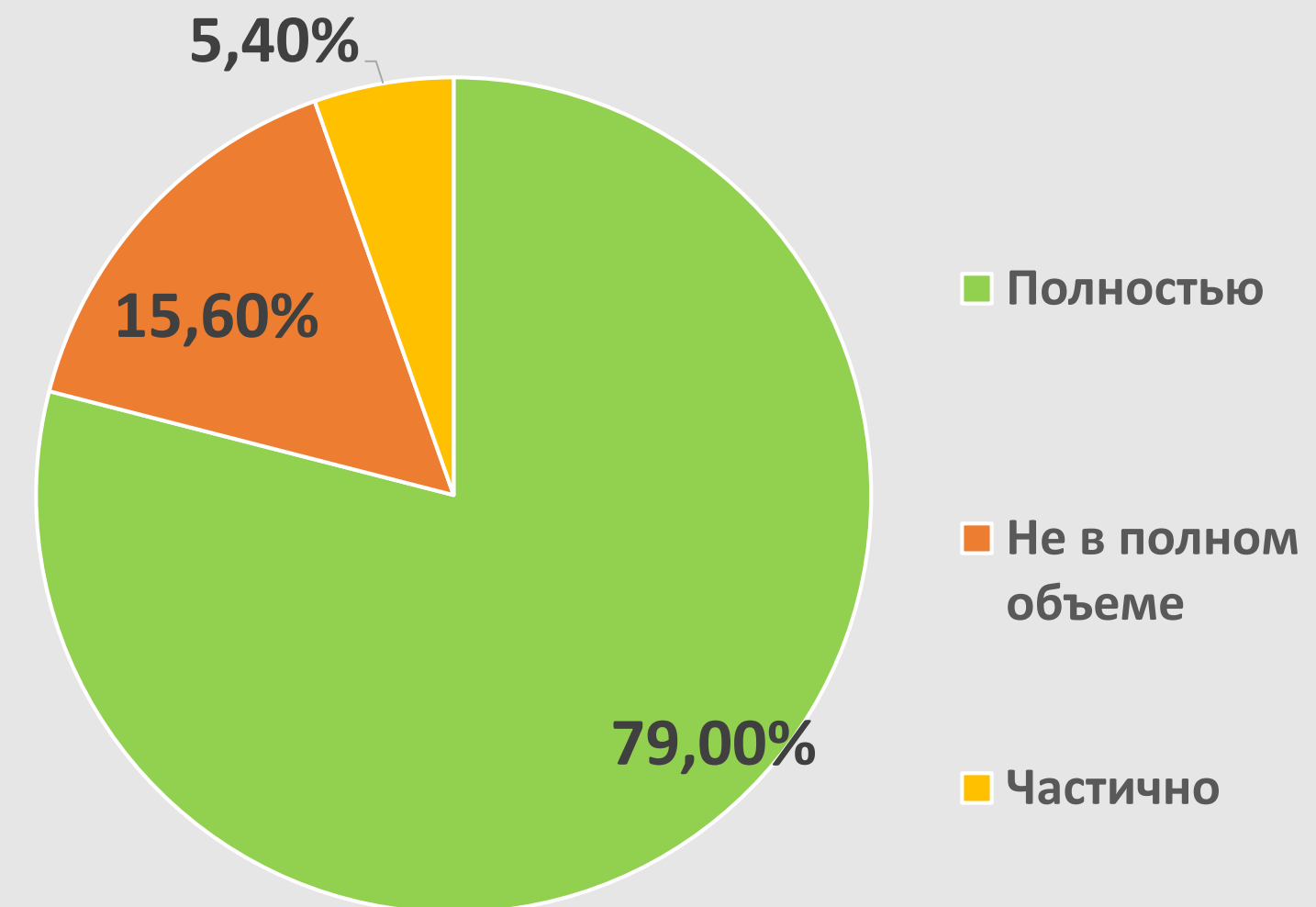
Удовлетворенность качеством мероприятий (участник проекта)



В какой степени Ваша образовательная организация удовлетворена качеством краткосрочных мероприятий, которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?



1 полугодие 2020-2021



2 полугодие 2020-2021

Информационное обеспечение реализации проекта

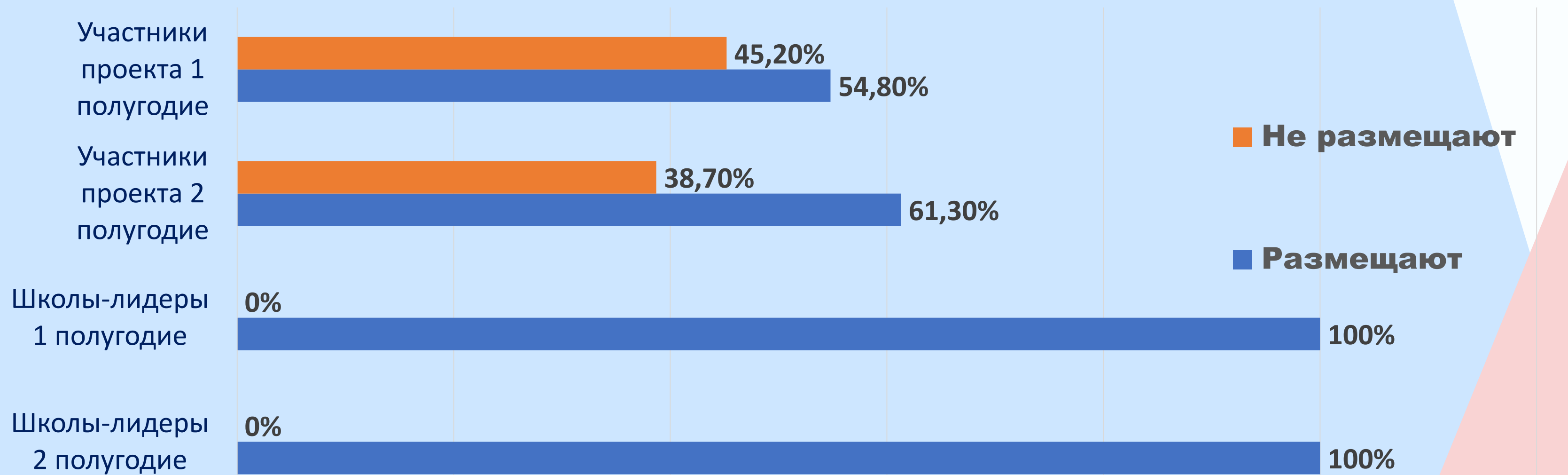


Не менее 1 раза в полугодие и чаще



Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает информацию в открытых источниках, в том числе на официальном сайте, о ходе реализации адресной программы поддержки?

Информационное обеспечение реализации проекта

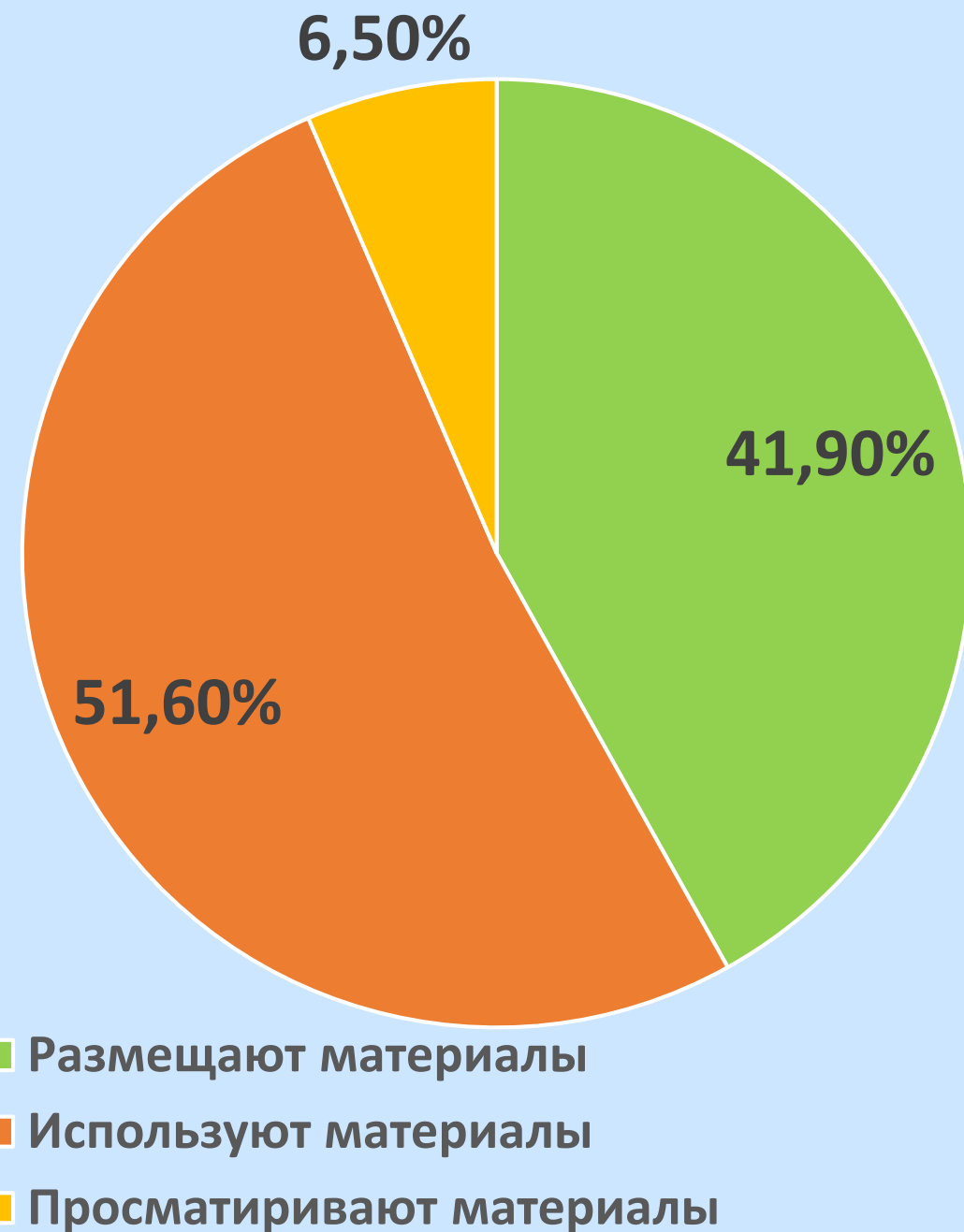


Укажите, как часто Ваша образовательная организация размещает в сети НПП информационно-методические материалы (методические материалы, в том числе разработанные совместно, информацию о мероприятиях и пр.) для профессионально-общественной экспертизы?*

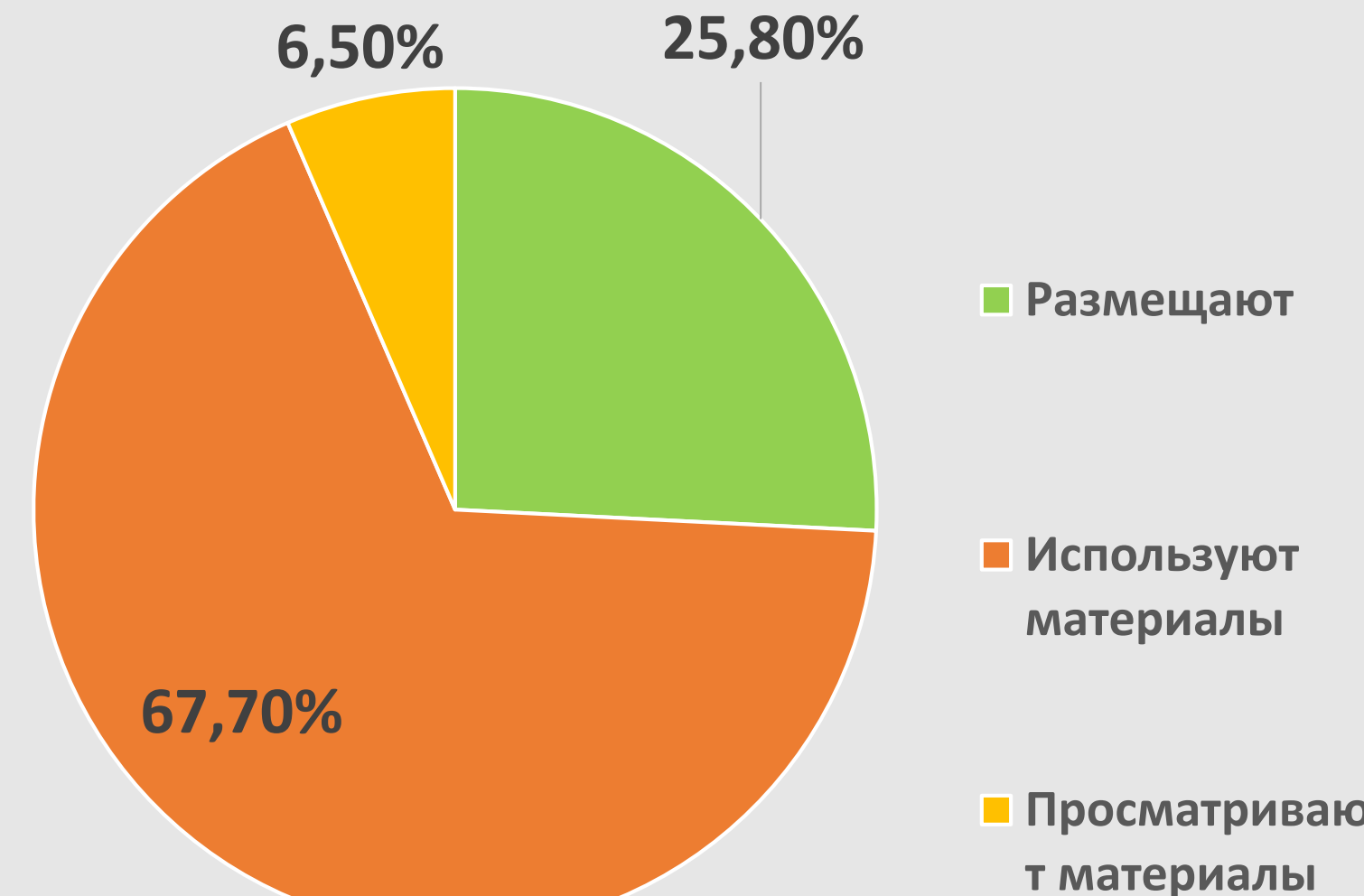
Активность на интерактивной площадке (участник проекта)



Какую позицию занимает Ваша образовательная организация при
обсуждении размещенных в сети НПП информационно-
методических материалов?



1 полугодие 2020-2021

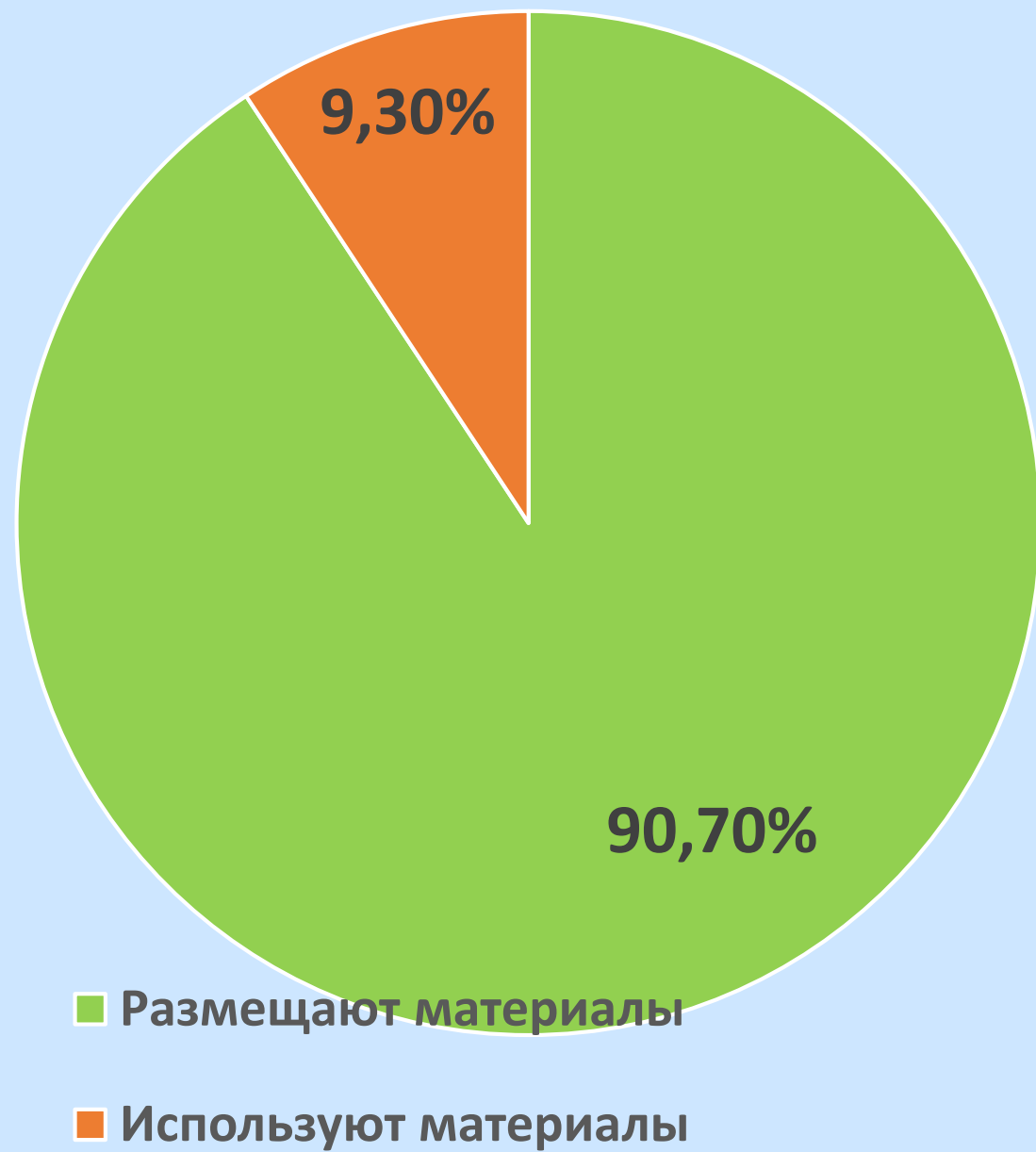


2 полугодие 2020-2021

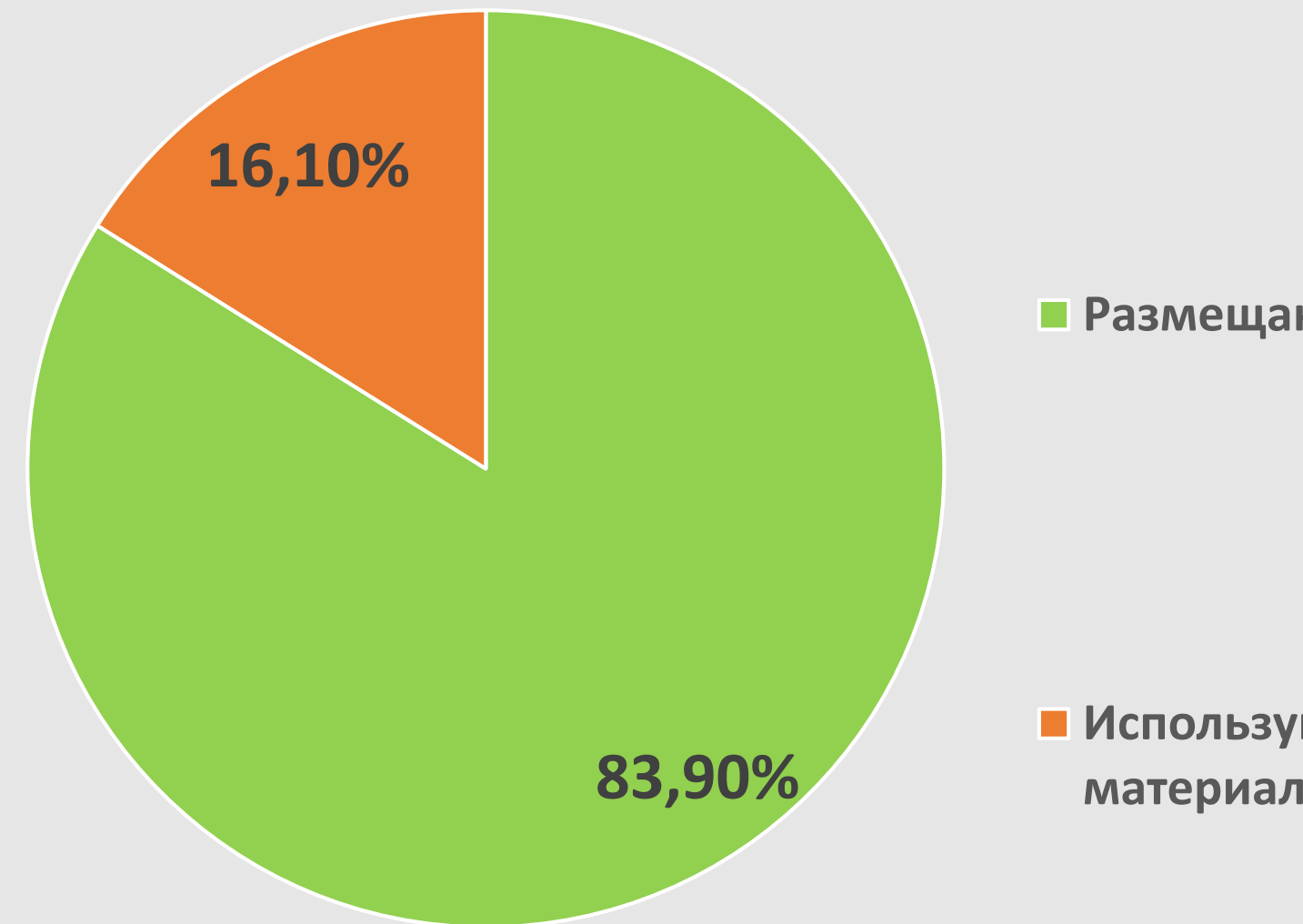
Активность на интерактивной площадке (школы-лидеры)



Какую позицию занимает Ваша образовательная организация при
обсуждении размещенных в сети НПП информационно-
методических материалов?



1 полугодие 2020-2021



2 полугодие 2020-2021

Методические и педагогические стратегии

- психолого-педагогическая компетентность
- овладение межпредметными технологиями

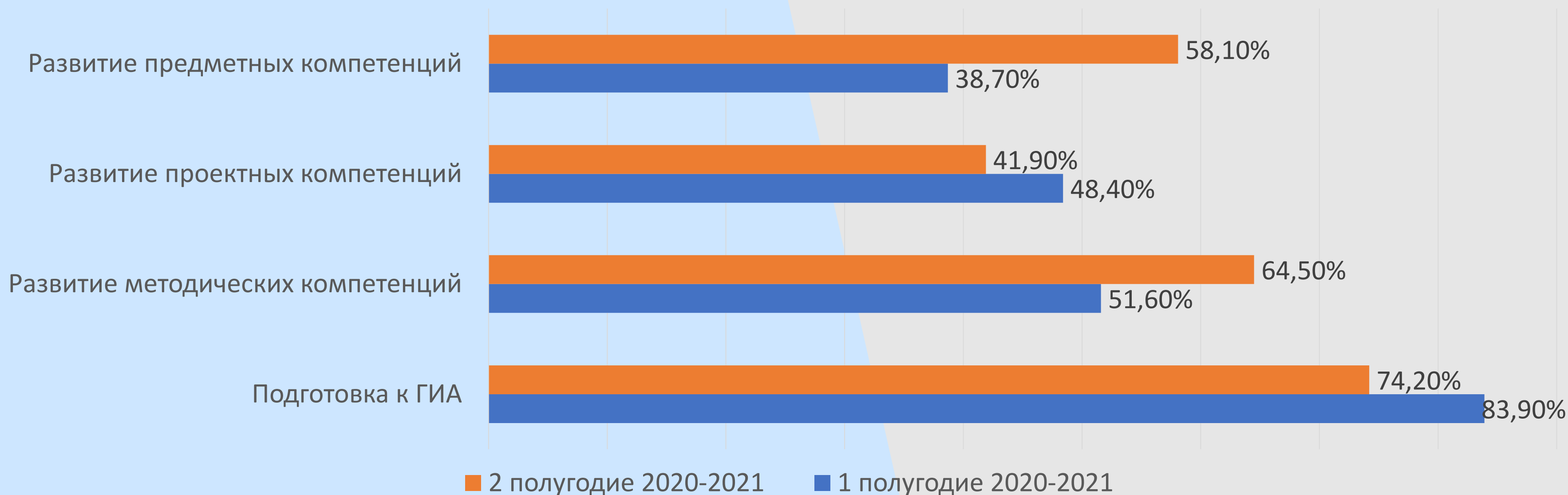
Методические и педагогические стратегии

Укажите, с какой целью Ваша образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия в ходе реализации адресной программы поддержки?

Укажите, включает ли Ваша образовательная организация в свою реальную практическую деятельность методические материалы, размещенные на интерактивной площадке – в сети НПП, или знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий (вебинаров, семинаров, консультаций, практикумов и пр.), которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?

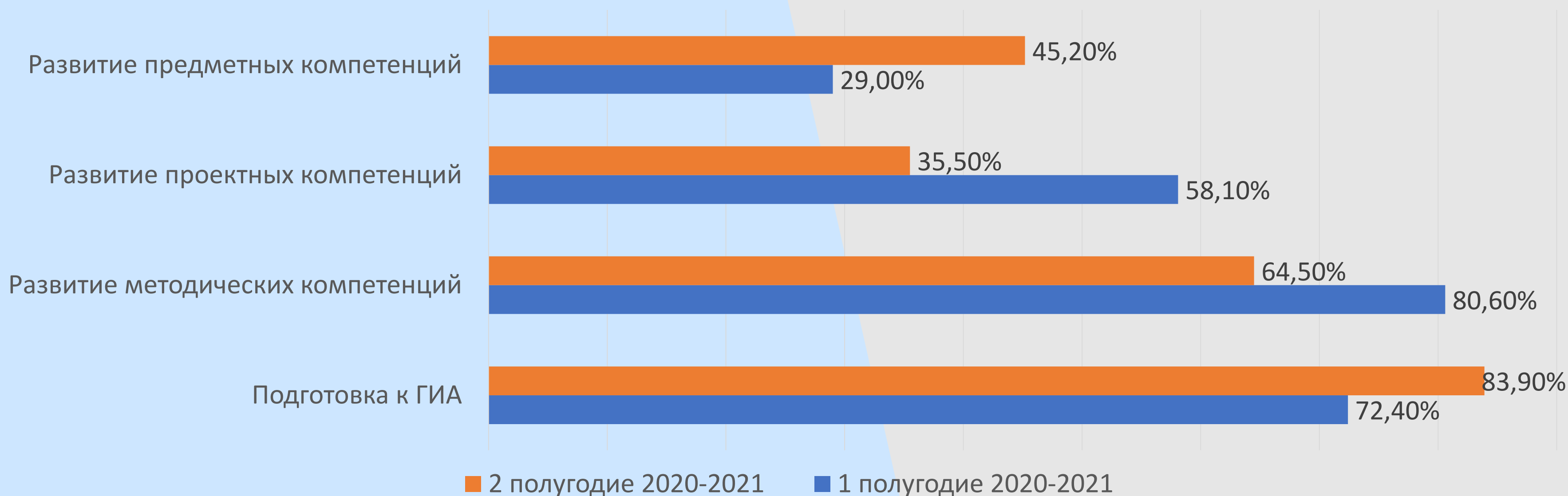
Методические и педагогические стратегии (участники проекта)

С какой целью Ваша образовательная организация использует ресурсы сетевого взаимодействия в ходе реализации адресной программы поддержки?



Методические и педагогические стратегии (школы-лидеры)

Какие тактические решения Ваша образовательная организация предложила своим социальным партнерам в рамках адресной программы поддержки?



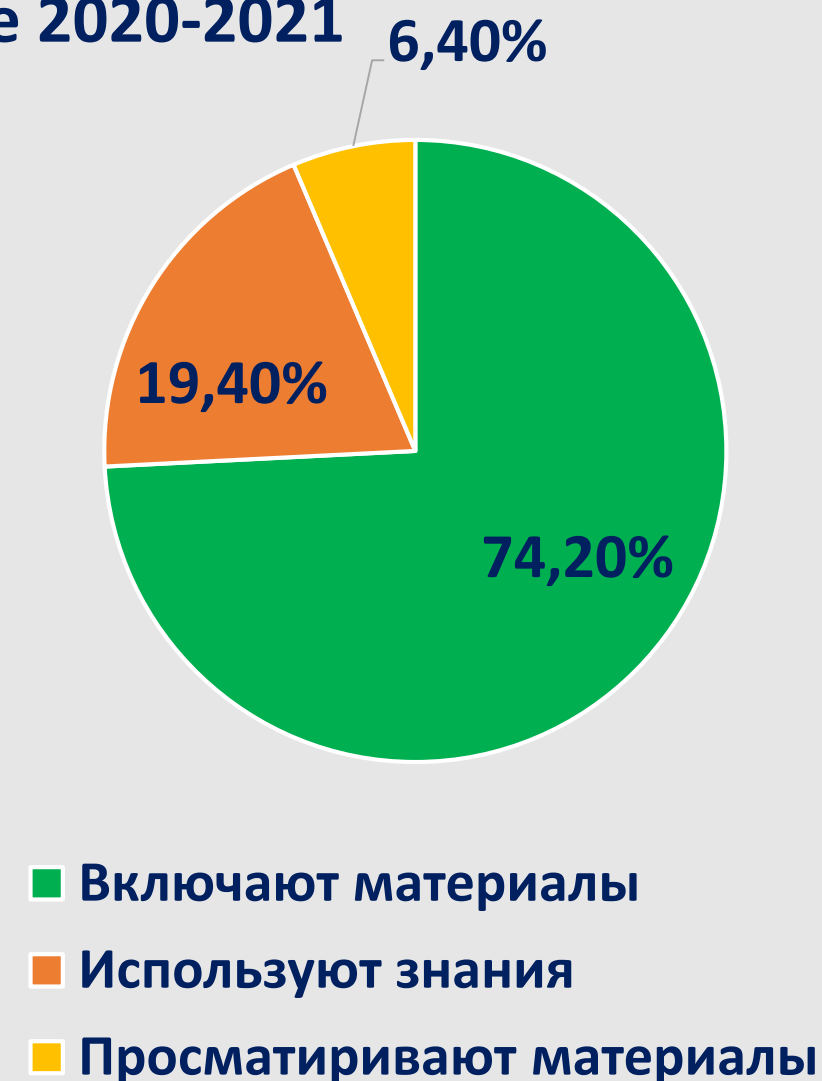
Методические и педагогические стратегии (участники проекта)

Включает ли Ваша образовательная организация в свою реальную практическую деятельность методические материалы, размещенные на интерактивной площадке – в сети НПП, или знания (умения), полученные в ходе краткосрочных мероприятий, которые проходят в рамках реализации адресной программы поддержки?

1 полугодие 2020-2021



2 полугодие 2020-2021



О результатах мониторинга реализации в 2020-2021 учебном году программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения

Машуков Александр Васильевич,
заведующий центром непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников
образования»
