



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 СЕН 2017

№ 01/2675

Об организации Челябинск
Всероссийского конкурса сочинений
в Челябинской области в 2017 году

С целью возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщения, систематизации и распространения эффективного опыта по обучению написанию сочинений школьников Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые Положение о школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс), Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

2. Утвердить прилагаемые состав региональной рабочей группы и состав жюри Конкурса.

3. Конкурс провести с 7 сентября по 2 ноября 2017 года.

4. Управлению начального, основного и среднего общего образования (Тюрина Е.А.) совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО (Кеспилов В.Н.) обеспечить подготовку проведения Конкурса в Челябинской области.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до 12.09.2017 г. сформировать и утвердить муниципальные рабочие группы Конкурса для организационно-технического и информационного сопровождения.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Первого заместителя Министра Коузову ЕА.

Министр

А.И. Кузнецов

Маркина Евгения Ивановна, (351) 263 28 86

Соловьева Татьяна Васильевна (351) 264 01 29

Рассылка: отдел исполнителя, дело, ЧИППКРО, МОУО, ГБОУ ЧОМЛИ, ГБОУ "ЧКШИ с ПЛП", ОШИ (г.Троицк), ГБОУ ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 07 СЕН 2017 2017 г. № 01/2675

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области.

1.3. Оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО) (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет региональная рабочая группа Конкурса, формируемая и утверждаемая Министерством образования и науки Челябинской области.

1.5. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.6. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; повысить значимость функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 3 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4-6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

1.8. Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

1.9. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.10. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Организатора и Оператора Конкурса.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Общая тематика Конкурса:

1) Юбилей российских писателей (перечень писателей-юбиляров дан в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса).

2) Приведи в порядок свою планету.

3) Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе.

4) Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины.

5) Именно в труде, и только в труде, велик человек.

6) Только у здоровой нации есть будущее.

7) Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия. Выбор жанра конкурсной работы участник осуществляет самостоятельно.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап – школьный: написание конкурсных работ, определение победителей, направление работ победителей на муниципальный этап – до 22 сентября.

2 этап – муниципальный: приём работ победителей школьного этапа, определение победителей, направление работ на региональный этап – до 2 октября.

3 этап – региональный: приём работ победителей муниципального этапа – до 2 октября, определение победителей, направление работ на федеральный этап – до 15 октября.

4 этап – федеральный: приём работ победителей регионального этапа – до 15 октября, оценка конкурсных работ и определение победителей – до 25 октября, объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа на торжественном мероприятии в г. Москве 2 ноября 2017 г.

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса Министерством образования и науки Челябинской области формируется и утверждается региональная рабочая группа Конкурса.

4.2. Для оценки работ участников муниципального и регионального этапов Конкурса и определения победителей и призёров создается жюри Конкурса.

4.3. Состав жюри каждого этапа Конкурса формируется рабочей группой Конкурса соответствующего этапа.

4.4. Победители и призёры регионального этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу федерального этапа в виде рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

5.2. Работы выполняются участниками Конкурса в письменном виде.

5.3. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме. Для участия в региональном этапе Конкурса от каждого муниципального района и городского округа передаются не более 3 работ (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа Конкурса. Конкурсные работы, представляемые на региональный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К работе участника в сканированном виде прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

5.4. Требования к конкурсным работам и образец их оформления размещены на сайте «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО). Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/380.html>

5.5. Каждый участник имеет право представить одну работу.

5.6. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.7. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.8. Оценка конкурсных работ регионального этапа Конкурса проводится жюри регионального этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений (<http://www.apkpro.ru/380.html>). Оформление протоколов работы жюри осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.

5.9. Члены рабочей группы регионального этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

VI. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировке темы сочинения;

соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;

композиция сочинения;

выражение в сочинении авторской позиции;

художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;

грамотность сочинения.

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста», дающий возможность эксперту поставить за работу дополнительный балл.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Обучающиеся, чьи работы займут первые позиции рейтинговых списков регионального этапа, награждаются Дипломами Организатора Конкурса.

7.2. Работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков регионального этапа, размещаются на сайтах Организатора и Оператора Конкурса. Перед размещением на сайте Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

7.3. Победителями федерального этапа Конкурса становятся 100 участников, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка.

7.4. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа (дипломы победителей) осуществляются на торжественном мероприятии в г. Москве.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 7 СЕН 2017 2017 г. № 01/2675

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципального района/городского округа Челябинской области.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет муниципальная рабочая группа Конкурса, формируемая и утверждаемая органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования муниципального района/городского округа.

1.4. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; повысить значимость функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 3 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4-6 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

1.7. Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Организатора Конкурса.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Общая тематика Конкурса:

1) Юбилей российских писателей (перечень писателей-юбиляров дан в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса).

2) Приведи в порядок свою планету.

3) Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе.

4) Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины.

5) Именно в труде, и только в труде, велик человек.

6) Только у здоровой нации есть будущее.

7) Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия. Выбор жанра конкурсной работы участник осуществляет самостоятельно.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап – школьный: написание конкурсных работ, определение победителей, направление работ победителей на муниципальный этап – до 22 сентября.

2 этап – муниципальный: приём работ победителей школьного этапа, определение победителей и направление работ победителей на региональный этап – до 2 октября.

3 этап – региональный: приём работ победителей муниципального этапа – до 2 октября, определение победителей, направление их работ на федеральный этап – до 15 октября.

4 этап – федеральный: приём работ победителей регионального этапа – до 15 октября, определение победителей – до 25 октября, объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа на торжественном мероприятии в г. Москве 2 ноября 2017 г.

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальных районов/городских округов Челябинской области формируется и утверждается муниципальная рабочая группа Конкурса.

4.2. Для оценки работ участников муниципального этапа Конкурса и определения победителей и призеров создается жюри Конкурса.

4.3. Состав жюри муниципального этапа Конкурса формирует муниципальная рабочая группа Конкурса.

4.4. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу регионального этапа в виде рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

5.2. Работы выполняются участниками Конкурса в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы и заявки на участие размещены на сайте «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) по ссылке <http://www.apkpro.ru/380.html>

5.3. Каждый участник имеет право представить одну работу.

5.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.5. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме.

5.7. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация передает не более 3 работ (по одной работе от каждой возрастной

группы), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

5.8. Оценка конкурсных работ муниципального этапа Конкурса проводится жюри муниципального этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений (<http://www.apkpro.ru/380.html>). Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.

5.9. Члены рабочей группы муниципального этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители муниципального этапа Конкурса.

5.10. Конкурсные работы, представляемые на региональный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К работе участника в сканированном виде прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

VI. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировке темы сочинения;

соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;

композиция сочинения;

выражение в сочинении авторской позиции;

художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;

грамотность сочинения.

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста», дающий возможность эксперту поставить за работу дополнительный балл.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Обучающиеся, чьи работы займут первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа, награждаются Дипломами Организатора Конкурса.

7.2. Работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа, размещаются на сайте Организатора Конкурса. Перед размещением на сайте Организатора Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 7 сеп 2017 г. № 01/2675

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются государственные, муниципальные и частные общеобразовательные организации.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет школьная рабочая группа Конкурса, формируемая и утверждаемая администрацией образовательной организации.

1.4. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; повысить значимость функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 3 возрастных групп:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 4-6 классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;
- 3 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

1.7. Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Организатора Конкурса.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

1) Юбилей российских писателей (перечень писателей-юбиляров дан в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса).

2) Приведи в порядок свою планету.

3) Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе.

4) Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины.

5) Именно в труде, и только в труде, велик человек.

6) Только у здоровой нации есть будущее.

7) Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия. Выбор жанра конкурсной работы участник осуществляет самостоятельно.

2.4. Жанр и тема конкурсной работы участником Конкурса формулируется самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Школьный этап Конкурса проводится очно на базе образовательной организации до 22 сентября 2017 года.

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса администрацией образовательной организации формируется и утверждается школьная рабочая группа Конкурса.

4.2. Для оценки работ участников школьного этапа Конкурса и определения победителей и призеров создается жюри Конкурса.

4.3. Состав жюри школьного этапа Конкурса формирует школьная рабочая группа Конкурса.

4.4. Победители и призеры школьного этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу муниципального этапа в виде рейтингового списка участников школьного этапа Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Порядок проведения школьного этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

5.2. Школьный этап Конкурса проводится в очной форме на базе образовательной организации. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы представлен в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.

5.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

5.5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.6. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку. Текст должен быть рукописным, выполнен черной гелевой ручкой.

5.8. Оценка конкурсных работ школьного этапа Конкурса проводится жюри школьного этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений (<http://www.apkpro.ru/380.html>). Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений. Образец оформления конкурсной работы и заявки на участие размещены на сайте «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) по ссылке <http://www.apkpro.ru/380.html>

5.9. Члены рабочей группы школьного этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители школьного этапа Конкурса.

5.10. На муниципальный этап Конкурса передается не более 3 работ от образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

5.11. Конкурсные работы, представляемые на муниципальный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К работе

участника в сканированном виде прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

VI. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировке темы сочинения;

соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;

композиция сочинения;

выражение в сочинении авторской позиции;

художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;

грамотность сочинения.

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста», дающий возможность эксперту поставить за работу дополнительный балл.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Обучающиеся, чьи работы займут первые позиции рейтинговых списков школьного этапа, награждаются Дипломами Организатора Конкурса.

7.2. Работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков школьного этапа, размещаются на сайте Организатора Конкурса. Перед размещением на сайте Организатора Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Челябинской области

От 07 СЕН 2017 2017 г. № 01/2675

Состав региональной рабочей группы Всероссийского конкурса сочинений

1. Тюрина Елена Александровна – начальник Управления начального, основного и среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области;
2. Маркина Евгения Ивановна – консультант Отдела начального, основного и среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области;
3. Солодкова Марина Ивановна – первый проректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО;
4. Соловьева Татьяна Васильевна – зав. кафедрой языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО, кандидат филологических наук;
5. Боровкова Елена Геннадьевна – ст.преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО;
6. Гулеватая Ольга Николаевна – ст.преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО;
7. Сафронова Елена Сергеевна – доцент кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО, кандидат филологических наук;
8. Гоман Татьяна Борисовна – учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска» (по согласованию).

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Челябинской области,
от _____ 2017 г. № 01/2675
07 СЕН 2017

Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений
в Челябинской области в 2017 году

Председатель:

Соловьева Т.В. - зав. кафедрой языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.филол.н.

Члены жюри:

- Боровкова Е.Г. - старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО
- Гулеватая О.Н. - старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО
- Сафронова Е.С. - доцент кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.филол.н.
- Галактионова Н.Е. - учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 80 г. Челябинска
- Гоман Т.Б. - учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 96 г. Челябинска
- Соловьева Т.И. - учитель русского язык и литературы МБОУ СОШ № 131 г. Челябинска
- Люлюкова М.Н. - методист по русскому языку и литературе Центра повышения квалификации и информационно-методической работы г.Магнитогорска
- Трапезникова Е.В. - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 г. Копейска
- Клепач Е.В. - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 64 г.Магнитогорска
- Куныгина О.В. - преподаватель факультета довузовской подготовки ФГБУ ВПО ЧГПУ, к.фил.н.
- Суворина А.В. - учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 82 г. Челябинска
- Приданникова И.А. - учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20 Пластовского муниципального района

- Барышникова Н.В. - учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 6 Миасского городского округа
- Курылева Ю.Ю. - учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 120 города Челябинска
- Дейнеко И. И. - учитель русского языка и литературы МАОУ лицей № 77 города Челябинска
- Хвесюк. Т.В. - учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 46 города Челябинска
- Брежнева А.Е. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 35» г. Челябинска
- Панова Е.Ю. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 93» г. Челябинска
- Солодовникова О.Ф. - зав. отделом ЦБ им. А.С. Пушкина
- Загоскина И.В. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 93» г. Челябинска