



Южно-Уральский
государственный
университет

Национальный
исследовательский
университет

5100

Технологии гуманитарного экоинжиниринга: проекты экологического воспитания и просвещения

Гредновская Е.В.,
заведующий кафедрой философии
ИМСГН ЮУрГУ (НИУ),
кандидат философских наук, доцент





«Экология сознания» → «Экоинжиниринг» → «Гуманитарный экоинжиниринг»



- «Экология сознания» - формирование установок экологической чувствительности, экологической ответственности и экологической компетентности в общественном сознании в медийном, научном и образовательном пространстве.
- «Экоинжиниринг» - комплекс современных технологий, направленных на решение экологических проблем.
- «Гуманитарный экоинжиниринг» - экологическое воспитание, просвещение и образование.

«Экология сознания» о проекте ЮУрГУ <https://123ru.net/chelyabinsk/183027628/>
интервью Гредновской Е.В. на ВЭ https://vk.com/video-182384160_456239042
в предпринимательстве <https://mostpp.ru/news/ekologiya/ekologiya-soznaniya-vazhnaya-sostavlyayushchaya-novogo-kachestva-zhizni/>

«Инжиниринг» <https://ru.wikipedia.org/wiki/Инжиниринг>

«Экоинжиниринг» в традиционном понимании http://wikiredia.ru/wiki/Экологический_инжиниринг

«Экоинжиниринг» как дисциплина С-Петербург (техносфера): <http://vuzopedia.ru/vuz/189/programs/bakispec/1330>;

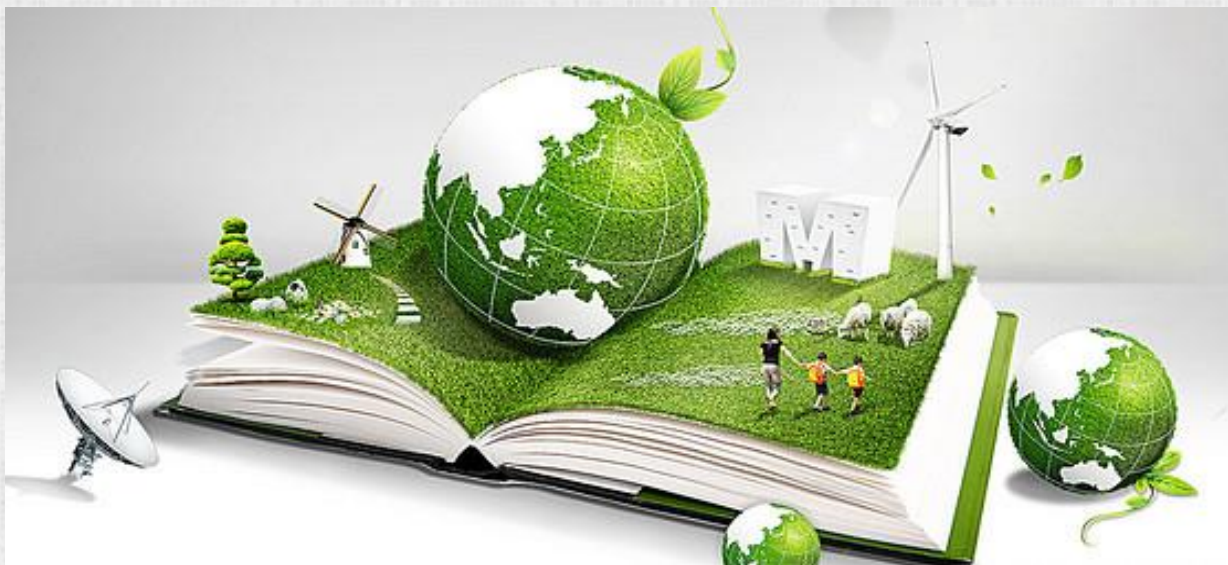
Белгородский госуниверситет (направление "гуманитарный инжиниринг"): <https://www.bsu.edu.ru/bsu/structure/detail.php?ID=364840>

Использование концепции «экоинжиниринга» в технической

сфере: <http://www.dissercat.com/content/razrabotka-kontseptsii-i-metodologii-organizatsii-proizvodstva-i-postavok-ekologicheskogo-ob>;

в гуманитарном исследовании <https://cyberleninka.ru/article/n/inzhiniring-v-gumanitarnom-issledovanii>

«Гуманитарная инженерия» в дискуссии: <http://edu.futurisrael.org/GE.htm>



Направления:

- «Формирование и продвижение позитивного имиджа Челябинской области»
- «Развитие образовательных практик и технологий, направленных на формирование экологического мировоззрения молодежи»
- «Разработка профорientационных стратегий»

Реализуется Институтом медиа и социально гуманитарных наук (ИМСГН) в стратегии **«Технологии гуманитарного эоинжиниринга»:** междисциплинарные субпроекты, образовательные программы, научные мероприятия, гражданские практики, просветительская деятельность



Направлены на экологически ориентированное изменение установок и паттернов общественного сознания и обыденного мышления массового потребителя, подготовку будущих профессионалов нового поколения цифровой индустрии с развитой «экологической культурой» посредством :

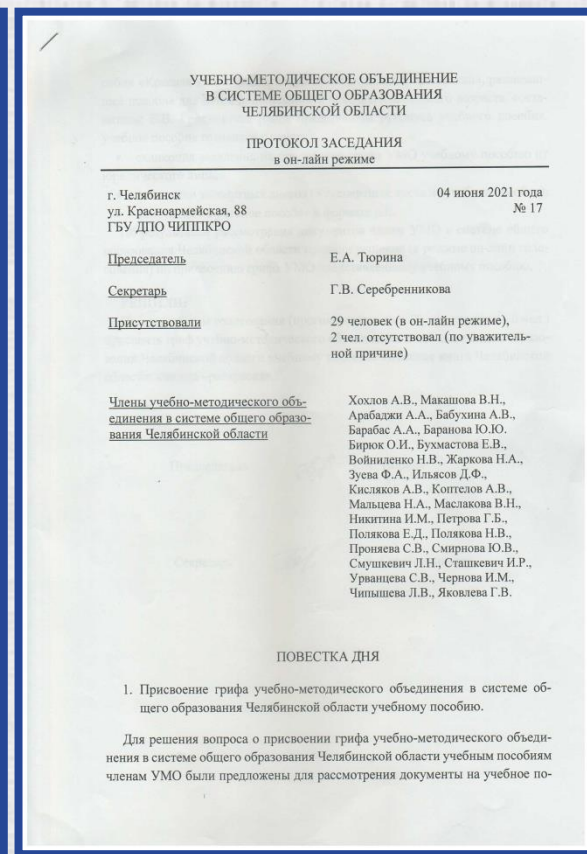
- экологического воспитания
- информирования и просвещения и
- специализированного образования в вербальных и невербальных формах.





- воспитательные
- образовательные
- просветительские





- Это развивающее пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Сборник изображений животных и птиц с вариантами их раскраски и короткими стихотворениями о них
- Составлен на основе «Красной книги Челябинской области», содержащей аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, птиц и растений региона
- Цель - экологическое просвещение и формирование экологической культуры детей

для детей среднего, старшего школьного возраста и студентов

- «Sorting. Board Game» Грант ПАО «Мечел» 2020 г.
- «ECO words & pictures» Грант ПАО «Мечел» 2021 г.

Автор: доцент кафедры философии Дыдров А.А.



- Применение игропедагогики как одного из ведущих образовательных трендов
- Популяризация идеи бережного отношения к окружающей среде
- Формирование элементарной экологической грамотности школьников и студентов средствами игры

A brief dictionary
of human existence

А
Б
В
Г
Д
Е

Э
К
О
Л
О
Г
И
Я



ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ:
информационно-вводный словарь

- Это словарь вводных терминов, условный «алфавит»
- В нем собрана первичная и необходимая информация темы
- Содержит иконографику каждого термина
- Является билингвистическим: русскоязычный и англоязычный
- Включает 33 статьи, среди которых и статьи зарубежных авторов
- В его составе 25 авторов: кандидаты и доктора наук 9 российских вузов Челябинска, Екатеринбурга, Астрахани, Санкт-Петербурга
- Был презентован представителям администрации на региональном экологическом онлайн-форуме «Экоинжиниринг 3.0» 11 февраля 2021 г.



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ

44, Революция, 2, г. Челябинск, 454113, Российская Федерация,
тел.: (351) 269-41-82, факс: (351) 237-44-31, E-mail: zhd@doma.schel.su
ОКПО 4562504, ОГРН 102460292806,
ИНН/КПП 7421801002/745101001

от 14.03.2021 № Е/к

Заведующей кафедрой «Философия»
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский
государственный
национальный
университет»
исследовательский
Гридневской Е.В.

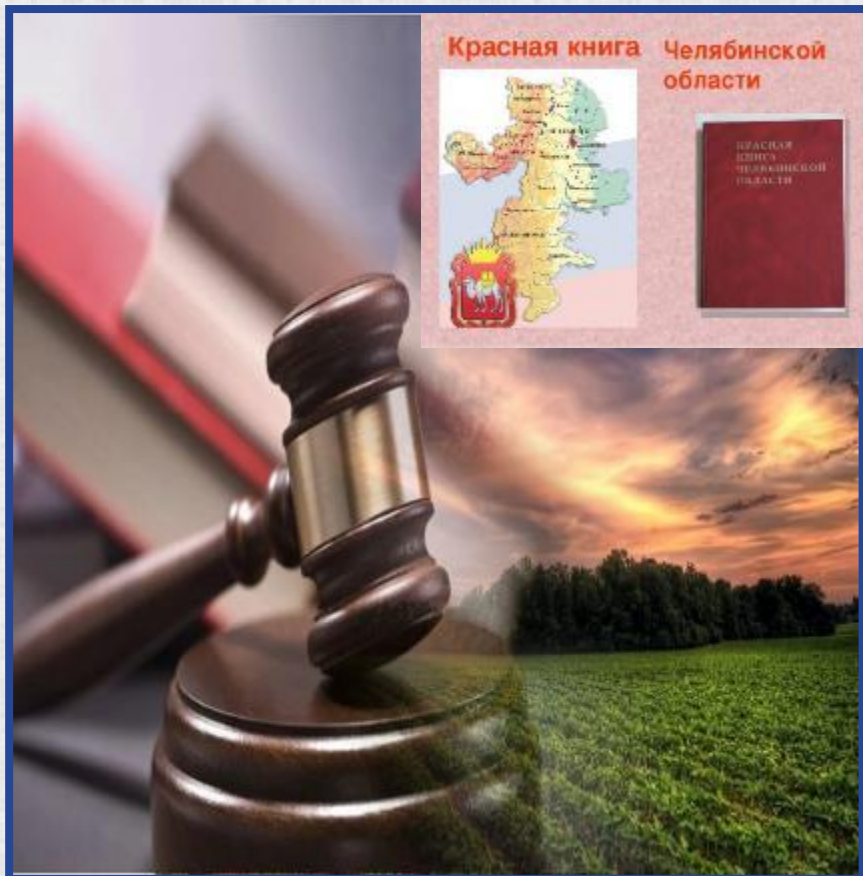
Уважаемая Елена Васильевна!

Выражаю искреннюю благодарность за направленный в мой адрес информационно-вводный словарь «Экология человеческого бытия».

Ваш труд – это инновационный глоссарий, раскрывающий тему экологии человеческого бытия в контексте взаимоотношений «человек – человек». На сегодняшний день это действительно актуальная тема, ведь именно сейчас формируется новый технологический уклад, в котором мы уже живем. Возникают проблемы осознания человеком происходящих перемен и приспособления индивида к быстрым изменениям текущих условий жизни. И Ваша работа является прекрасным навигатором в формирующейся системе координат. Уверен, что Ваша работа станет условным «алфавитом», в котором собрана первичная и необходимая информация для формирования и развития концептуальных идей, раскрывающих содержание темы экологии человеческого бытия в различных его аспектах, а также послужит ярким импульсом для творческого поиска.

Пользуясь случаем, желаю Вам успехов в профессиональной деятельности и всего самого наилучшего!

А.В. Шмидт



- ❑ Предлагаемое учебное пособие – это формирование у детей старшего школьного возраста экологической грамотности в формате междисциплинарности, прикладной направленности и ознакомление их с такой профессией как юрист-эколог.
- ❑ Помощь старшеклассникам, которые хотят связать свою жизнь и с правом, и экологией одновременно, в освоении необходимых компетенций, с учетом региональной специфики.
- ❑ Популярность и доступность изложения, привлечение конкретных наглядных примеров, повышающих интерес, понимание и эффективность усвоения материала у школьников.

Цель проекта – формирование экологической грамотности детей старшего школьного возраста с точки зрения юридических компетенций, связанных с экологией, в формате учебного пособия на основе материала «Красной книги Челябинской области».



Творческий набор представляет собой комплект материалов: инструкция, эcobумага, либо экоматериал для создания бумаги, трафареты с контурами животных, набор фонов для размещения собранных фигурок животных, изображение и описание животных из Красной книги Челябинской области.

Знакомство с Красной книгой будет происходить благодаря созданию макетов животных, занесенных и описанных в Красной книге Челябинской области.



г. Челябинск ,
пр. Ленина, 76, а. 434/гл. корп.,
р.т. 8(351) 267-90-72

Сайт кафедры <https://www.susu.ru/ru/structure/institut-socialno-gumanitarnyh-nauk/struktura/kafedra-filosofii>
«ВКонтакте» <https://vk.com/hardthinkers>
<https://vk.com/smartphilsusu>