



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23 ЯНВ 2023

№ 01/192

Челябинск

Об утверждении программы вебинаров по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике школьной неуспешности обучающихся, в первом полугодии 2023 г.

В рамках реализации в 2023 г. мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике школьной неуспешности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу и график проведения вебинаров по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также эффективности деятельности общеобразовательных организаций по профилактике школьной неуспешности обучающихся, в первом полугодии 2023 г. (прилагаются).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (А.Г. Обоскалов) организовать и провести в первом полугодии 2023 г. серию вебинаров по согласно прилагаемой программе и графику проведения вебинаров .

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить участие в вебинарах специалистов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в первом полугодии 2023 г.,

- обеспечить участие педагогических и руководящих работников подведомственных общеобразовательных организаций в вебинарах с целью освоения способов деятельности по осуществлению профилактики школьной неуспешности обучающихся.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Е. В. Бухмастову.

Министр



А. И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области

от _____ № _____
23 ЯНВ 2023 01719

Программа вебинаров для школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
в первом полугодии 2023 г.

Тема: «Психолого-педагогические средства повышения качества образования
в школах с низкими образовательными результатами и школах,
функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.
Психолого-педагогические средства профилактики школьной неуспешности»

Цель проведения вебинаров – ознакомление педагогических и
руководящих работников общеобразовательных организаций с психолого-
педагогическими средствами повышения качества образования «сложных»
контингентов обучающихся, популяризация позитивных педагогических
практик профилактики школьной неуспешности.

Вебинары

1. Психолого-педагогическое сопровождение «сложных» контингентов
обучающихся. Наставничество в системе педагогической работы с
обучающимися, находящимися на учёте в ПДН ОВД РФ. Психолого-
педагогические методы работы с обучающимися, испытывающими
трудности в саморегуляции и самоконтроле.

2. Профилактика школьной неуспешности. Школьная неуспешность:
причины и пути преодоления. Профилактика школьной неуспешности у
депривированных детей и подростков.

3. Создание условий в общеобразовательной организации для развития
социальной и личностной успешности школьников. Организация и
проведение совместных школьных дел педагогов и обучающихся как основа
положительного психологического климата в школьной среде. Роль и
значение общественно-полезного труда в развитии социальной и личностной
успешности обучающихся.

4. Педагогические средства повышения учебной мотивации. Приемы
повышения познавательного интереса у низкомотивированных
обучающихся. Популяризация успешных практик деятельности известных
личностей (общественных деятелей, деятелей культуры, науки, спорта) как
педагогическое средство повышения учебной мотивации и профилактики
учебной неуспешности.

5. Педагогическая поддержка слабоуспевающих обучающихся. Техники и
приёмы организации коммуникативной деятельности слабоуспевающих

обучающихся в образовательном процессе. Основные технологии педагогической поддержки неуверенных и эмоционально нестабильных учеников.

6. Обучение и воспитание детей с ОВЗ. Изменение смысловых ориентиров от успешной школы к успехам ребенка. Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие познавательной сферы обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

7. Технологии формирования функциональной грамотности. Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Приобщение «сложных» контингентов обучающихся к социально-полезной деятельности (совместные тренировки со службами подведомственными МЧС России).

8. Командные формы взаимодействия в досуговой деятельности детей. Организация командных форм взаимодействия обучающихся для успешного решения поставленных задач. Организация досуговой деятельности детей, склонных к агрессивному поведению.

9. Ресурсное обеспечение процесса формирования успешного поведения школьников. Обзор цифровых сервисов, содержащих методики для выявления акцентуаций характера у «сложных» контингентов обучающихся. Использование ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций с социальными партнёрами для профилактики школьной неуспешности различных контингентов обучающихся.

10. Взаимодействие школы с семьями «сложных» контингентов обучающихся. Развитие положительного отношения к институту семьи у учащихся из маргинальных и неполных семей. Основные направления работы и организация деятельности службы экстренной психологической помощи детям и взрослым, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

11. Ценностный подход в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации. Проектирование «воспитывающих» уроков в свете требований обновленных ФГОС ОО. Потенциал кинопедагогики для формирования ценностных установок «сложных» контингентов обучающихся.

12. Психолого-педагогические механизмы развития учебной мотивации слабоуспевающих школьников. Психолого-педагогические техники по формированию мотивов обучения у слабоуспевающих школьников. Откладывающее поведение у обучающихся: психологические механизмы и способы его преодоления.

13. Способы противодействия вовлечению неуверенных обучающихся в экстремистские сообщества. Особенности формирования уверенности в себе у школьников как средство профилактики вовлечения в экстремистские сообщества. Педагогические технологии формирования основ анти-

экстремистского поведения обучающихся среднего и основного общего образования.

14. Организация инклюзивного образования в школе. Управленческие и методические аспекты сопровождения учителя по осуществлению инклюзивного образования. Консультирование родителей, имеющих ребенка с ОВЗ, как условие осуществления инклюзивного образования.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от _____ № ____

23 ЯНВ 2023 017192

**График проведения вебинаров
для школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
в первом полугодии 2023 г.**

№	Даты проведения	Название вебинара	Рассматриваемые вопросы	Докладчики
1.	26.01.2023, 13.00 – 15.00	Психолого-педагогическое сопровождение «сложных» контингентов обучающихся	1. Наставничество в системе педагогической работы с обучающимися, находящимися на учёте в ПДН ОВД РФ	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент (по согласованию)
			2. Психолого-педагогические методы работы с обучающимися, испытывающими трудности в саморегуляции и самоконтроле	Красницкая Е.С., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии (по согласованию)
2.	02.02.2023, 13.00 – 15.00	Профилактика школьной неуспешности	1. Школьная неуспешность: причины и пути преодоления	Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования, д.п.н., доцент (по согласованию); Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор (по согласованию)
			2. Профилактика школьной неуспешности у депривированных детей и подростков	Красницкая Е.С., старший преподаватель кафедры (по

				согласованию) педагогике и психологии
3.	09.02.2023, 13.00 – 15.00	Создание условий в общеобразовательной организации для развития социальной и личностной успешности школьников	1. Организация и проведение совместных школьных дел педагогов и обучающихся как основа положительного психологического климата в школьной среде	Борченко И.Д., доцент кафедры педагогике и психологии, к. культурологии
			2. Роль и значение общественно-полезного труда в развитии социальной и личностной успешности обучающихся	Красницкая Е.С., старший преподаватель кафедры педагогике и психологии
4.	16.02.2023, 13.00 – 15.00	Педагогические средства повышения учебной мотивации	1. Приемы повышения познавательного интереса у низкомотивированных обучающихся	Буров К.С., доцент кафедры педагогике и психологии, к.п.н., доцент Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогике и психологии, д.п.н., профессор
			2. Популяризация успешных практик деятельности известных личностей (общественных деятелей, деятелей культуры, науки, спорта) как педагогическое средство повышения учебной мотивации и профилактики учебной неуспешности	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, к.филос.н.
5.	02.03.2023, 13.00 – 15.00	Педагогическая поддержка слабоуспевающих обучающихся	1. Техники и приемы организации коммуникативной деятельности слабоуспевающих обучающихся	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогике и психологии, к.п.н., доцент

			образовательном процессе	
			2. Основные технологии педагогической поддержки неуверенных и эмоционально нестабильных учеников	Селиванова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент (по согласованию)
6.	09.03.2023, 13.00 – 15.00	Обучение и воспитание детей с ОВЗ	1. Изменение смысловых ориентиров от успешной школы к успехам ребенка. Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья	Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования, д.п.н., доцент (по согласованию)
			2. Развитие познавательной сферы обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Селиванова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент (по согласованию)
7.	16.03.2023, 13.00 – 15.00	Технологии формирования функциональной грамотности	1. Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования, д.п.н., доцент (по согласованию)
			2. Приобщение «сложных» контингентов обучающихся к социально-полезной деятельности (совместные тренировки со службами подведомственными МЧС России)	Николов Н.О., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н (по согласованию)
8.	23.03.2023, 13.00 – 15.00	Командные формы взаимодействия в досуговой деятельности детей	1. Организация командных форм взаимодействия обучающихся для успешного решения поставленных задач	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент (по согласованию)

			2. Организация досуговой деятельности детей, склонных к агрессивному поведению	Борченко И.Д., доцент кафедры педагогики и психологии, к. Культурологии (по согласованию)
9.	30.03.2023, 13.00 – 15.00	Ресурсное обеспечение процесса формирования успешного поведения школьников	1. Обзор цифровых сервисов, содержащих методики для выявления акцентуаций характера у «сложных» контингентов обучающихся	Николов Н.О., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. (по согласованию)
			2. Использование ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций с социальными партнёрами для профилактики школьной неуспешности различных контингентов обучающихся	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, к.филос.н. (по согласованию)
10.	06.04.2023, 13.00 – 15.00	Взаимодействие школы с семьями «сложных» контингентов обучающихся	1. Развитие положительного отношения к институту семьи у учащихся из маргинальных и неполных семей	Буров К.С., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент (по согласованию)
			2. Основные направления работы и организация деятельности службы экстренной психологической помощи детям и взрослым, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	Жаркова С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, к.психол.н. (по согласованию)
11.	13.04.2023, 13.00 – 15.00	Ценностный подход в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации	1. Проектирование «воспитывающих» уроков в свете требований обновленных ФГОС ОО	Борченко И.Д., доцент кафедры педагогики и психологии, к. культурологии (по согласованию)
			2. Потенциал кинопедагогики для формирования ценностных	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и

			установок «сложных» контингентов обучающихся	психологии, к.п.н., доцент (по согласованию); Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор (по согласованию)
12.	20.04.2023, 13.00 – 15.00	Психолого-педагогические механизмы развития учебной мотивации слабоуспевающих школьников	1. Психолого-педагогические техники по формированию мотивов обучения у слабоуспевающих школьников	Николов Н.О., доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. (по согласованию)
			2. Откладывающее поведение у обучающихся: психологические механизмы и способы его преодоления	Жаркова С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, к.психол.н. (по согласованию)
13.	27.04.2023, 13.00 – 15.00	Способы противодействия вовлечению неуверенных обучающихся в экстремистские сообщества	1. Особенности формирования уверенности в себе у школьников как средство профилактики вовлечения в экстремистские сообщества	Жаркова С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, к.психол.н. (по согласованию)
			2. Педагогические технологии формирования основ анти-экстремистского поведения обучающихся среднего и основного общего образования	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, к.филос.н. (по согласованию)
14.	04.05.2023, 13.00 – 15.00	Организация инклюзивного образования в школе	1. Управленческие и методические аспекты сопровождения учителя по осуществлению инклюзивного образования	Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования,

				д.п.н., доцент (по согласованию)
			2. Консультирование родителей, имеющих ребенка с ОВЗ, как условие осуществления инклюзивного образования	Селиванова Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии, к.психол.н., доцент (по согласованию)