



Международная научно-практическая конференция  
«Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»  
ЧИППКРО, Челябинск, 29-30 октября 2018 г.

---

# Л. С. Выготский о законе культурного развития ребёнка и культурных контекстах воспитания

*Попова Ирина Николаевна,  
заместитель руководителя Центра  
социализации, воспитания и  
неформального образования  
ФИРО РАНХиГС, к.п.н., доцент*



# ЗАКОНЫ

## культурно-исторической психологии Л.С. Выготского

Закон неравномерности детского развития (закон сенситивных периодов)

Закон метаморфозы развития (закон структуры сознания)

Закон гетерохронности развития

Закон системного и смыслового строения сознания



Закон ведущей роли обучения для развития (Закон ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ)

Система развивающего обучения

Система ВУЗовского педагогического образования



Закон культурного развития ребенка

«Общий генетический закон культурного развития ребенка»  
Л.С. Выготский



*Тезис:*

**ВОСПИТАНИЕ – это условие, процесс и результат  
вхождения человека в КУЛЬТУРУ**



*Научные концепции  
воспитания*



**Концепция  
воспитания Человека  
Культуры**



Н.Е. Щуркова  
И.С. Якиманская  
Е.В. Бондареская и др.



**Культурологическая концепция  
воспитания**



И.А. Колесникова  
Е.Н. Барышников  
А.П. Валицкая и др.



**Школа  
системного  
подхода в  
воспитании  
академика  
Л.И. Новиковой**



В.А. Караковский  
И.Д. Демакова  
Ю.С. Мануйлов  
А.В. Гаврилин и др.



Какова роль педагога (взрослого) в этом процессе?  
Какие профессиональные инструменты он использует?

## Закон культурного развития ребенка:

«всякая функция в культурном развитии ребенка появляется на сцену дважды, в двух планах, сперва в социальном, потом – психологическом, сперва между людьми как категория интерпсихическая, затем внутри ребенка как категория интрапсихическая»

*Л.С. Выготский*

**Основа воспитательного процесса:**  
«воспитание должно осуществляться через собственный опыт ученика, который всецело определяется средой»

### Четыре стадии культурного развития ребенка:

- **первая стадия** – стадия «примитивной психологии»;
- **вторая стадия** – стадия «наивной психологии»;
- **третья стадия** – стадия внешнего культурного приема;
- **четвертая стадия** – переход внешней деятельности во внутреннюю.



# «Встреча» ребенка и взрослого в процессе культурного развития

Социальная среда



- Взрослый:**
- Служит образцом
  - Озадачивает
  - Наблюдает
  - Вдохновляет
  - Увлекает
  - Поддерживает
  - Удивляет
  - Обсуждает
  - И т.п.

Мир культуры

1

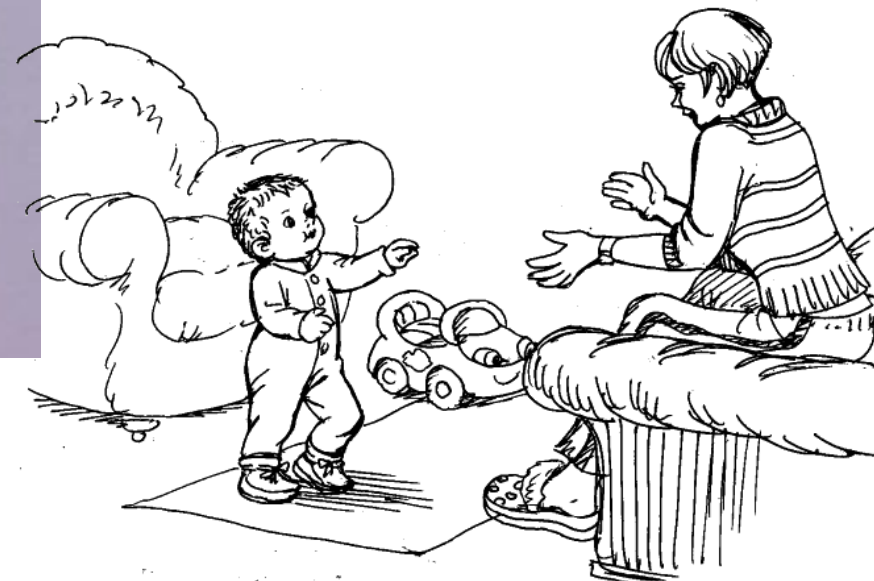


2



Варианты формирования восприятия ребенком реакций взрослых на случившиеся обстоятельства –  
**основа формирования персонального опыта ребенка!**

3





## Роль педагога (взрослого):

«сводится к организации и регулированию среды»

*Л.С. Выготский*

## Закон культурного развития ребенка:

- Педагог должен «лепить, кроить, кромсать и резать элементы среды, сочетать их самым различным образом, чтобы они осуществляли ту задачу, которая ему нужна»
- «активен ученик, активен учитель, активна заключенная между ними среда»

**Метод «двойной стимуляции»** - это «ключ к пониманию возникающих в процессе культурного развития форм поведения ребенка»

### Формула воспитания:

«социальное отношение (как социальное взаимодействие) – знаки (стимулы) – эмоциональное переживание (как результат формирующегося опыта жизни)»

*Л.С. Выготский*

## Метод «двойной стимуляции» в процессе воспитания

Факт «социального отношения (как социального взаимодействия)» - применение знака (стимула)



Факт эмоционального переживания (как результат формирующегося опыта жизни)



Запечатление реакции  
взрослого в сознании ребенка  
—  
основа формирования опыта  
поведения ребенка!





---

## Труды Л.С. Выготского о законе культурного развития ребенка:

- «Педагогическая психология» (1926)
- «Проблема культурного развития ребенка» (1928)
- «Инструментальный метод в педологии» (1928)
- «Орудие и знак в развитии ребенка» (1931)
- «История развития высших психических функций» (1931)



Л.С. Выготский  
1896-1934



Попова Ирина Николаевна  
E-mail: [PopovaIN@yandex.ru](mailto:PopovaIN@yandex.ru)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

