Взаимодействие урочной/внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в вопросах формирования функциональной грамотности школьников

Рытвинская Ольга Алексеевна,
заведующий лабораторией информационно-методической поддержки формирования функциональной грамотности
учебно-методического центра сопровождения введения ФГОС общего образования,
ГБУ ДПО ЧИППКРО

Функциональная грамотность

способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Межпредметные связи

Понятные обучающимся ситуации

ЧИППКРО

Читательская грамотность

способность понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм для целей, требуемых обществом и (или) ценных для индивида.

Креативное мышление

способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений

Глобальные компетенции

сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде

Математическая грамотность

способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах

Финансовая грамотность

способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать

Естественнонаучная грамотность

способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями

Практико-ориентированные задания

Проблема в контексте

Формирование ФГ в образовательном процессе

Функционально грамотная личность **«способна использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»**

А.А. Леонтьев

Общее образование

Урочная деятельность

Система обучения, основанная на максимальном применении предметных знаний в реальных жизненных ситуациях

Внеурочная деятельность

Программа курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Интеграция общего и дополнительного образования

Дополнительное образование

Направленности ДО:

- социально-гуманитарная
- художественная
- естественнонаучная
- техническая
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная

Дополнительное образование – глобальный по своим возможностям ресурс для формирования функциональной грамотности у обучающихся

Концепция дополнительного образования до 2030 года

ЧИППКРО

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 678-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемые:

Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция);

план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план).

2. Заинтересованным федеральным органам исполнительной власти:

обеспечить реализацию Концепции и плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;

представлять в Минпросвещения России ежегодно отчеты о ходе реализации Концепции и плана.

3. Минпросвещения России осуществлять координацию деятельности по выполнению мероприятий, предусмотренных планом, и контроль за ходом их реализации.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления руководствоваться положениями Концепции при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере дополнительного образования детей, а также обеспечить исполнение плана.

Проблемы

…в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

- неэффективное использование потенциала дополнительного образования (ДО) в формировании у обучающихся функциональной грамотности и …

Цели и задачи

включение в дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности

Мероприятия

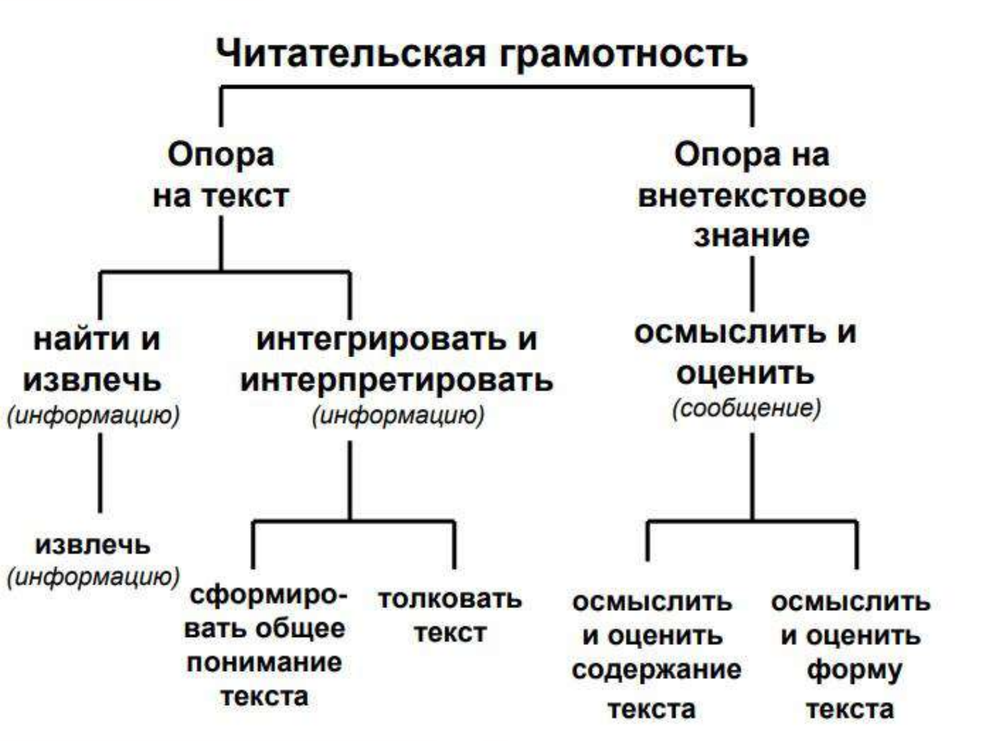
15. Разработка и реализация ДОП, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности

38. Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе ДО детей, направленных на повышение качества ДО детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности

Направленности ДО:
- **социально-гуманитарная**
- **естественнонаучная**
- **техническая**
- **туристско-краеведческая**
- физкультурно-спортивная
- художественная

Читательская грамотность

развитие читательской грамотности как в основном, так и в дополнительном образовании всех направленностей



Сплошной текст

Несплошной текст
- каталоги буклеты объявления
- таблицы диаграммы графики

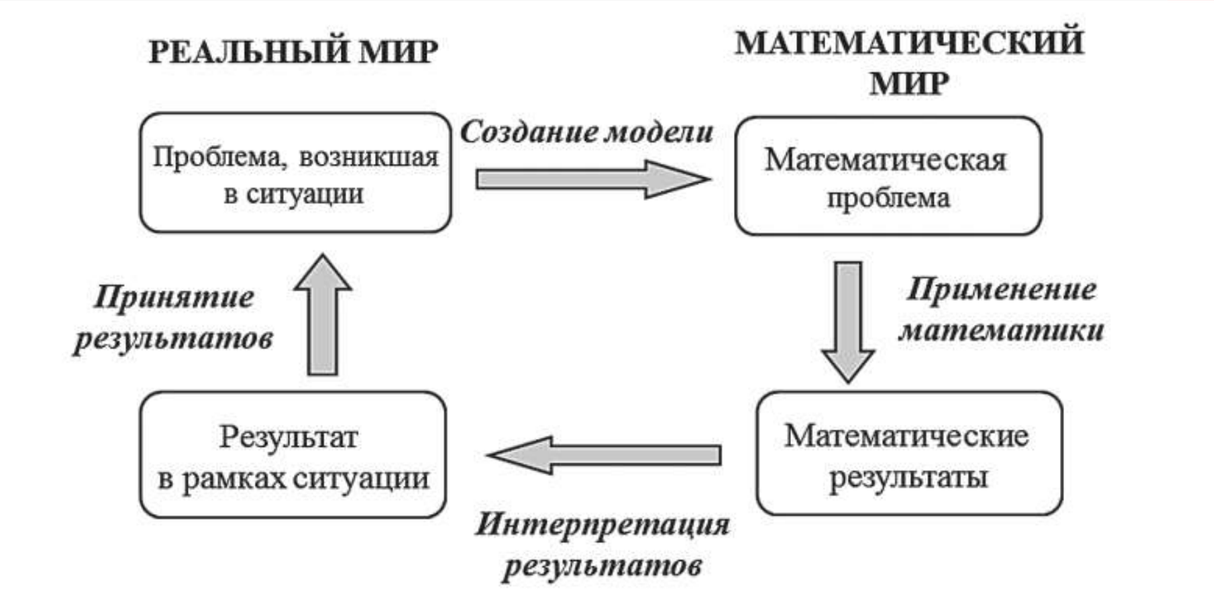
Смешанный текст
- сплошной текст + несплошной текст

Тексты в дополнительном образовании - преимущественно аутентичный материал (не учебные пособия)

Банк заданий ИСРО РАО

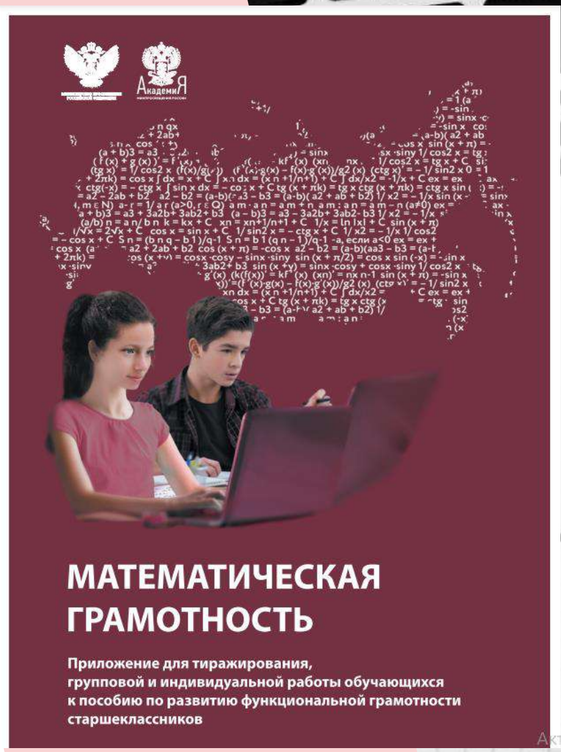
Математическая грамотность

Направленности ДО:
- **техническая**
- **естественнонаучная**



Пути решения проблемы:

1. перевести взятые из жизни задачи на язык математики.
2. установить связь математической задачи с жизнью и с практической деятельностью

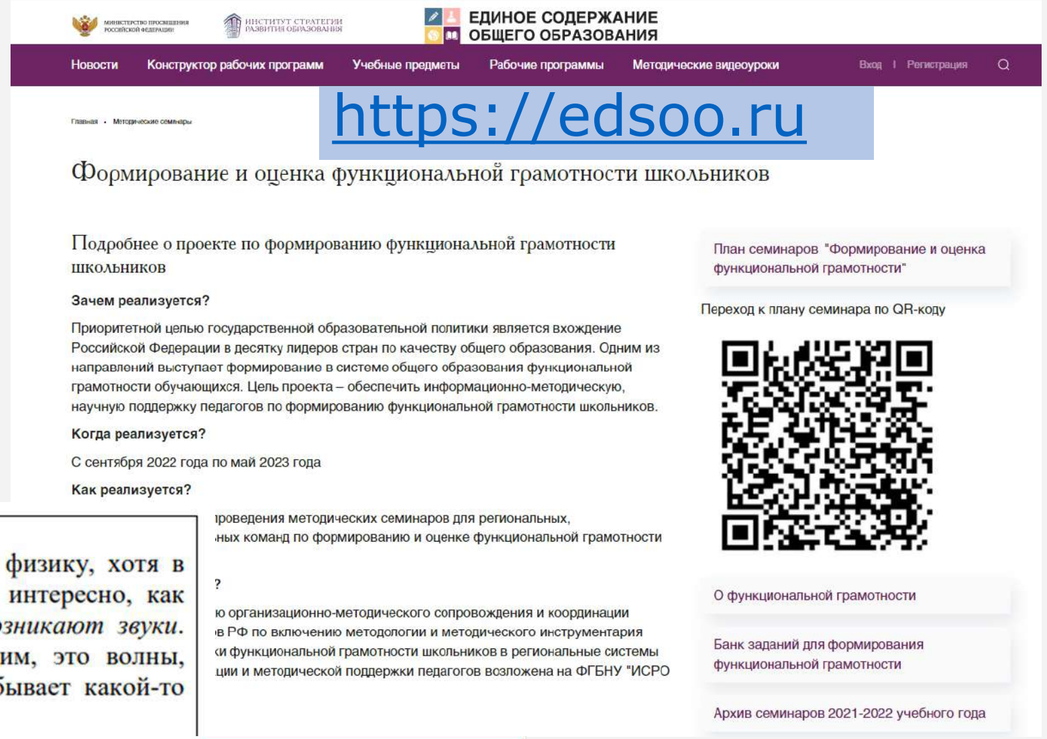


Пособия по развитию функциональной грамотности
(бесплатное пособие)

Естественнонаучная грамотность

ЧИППКРО

Направленности ДО:
- **естественнонаучная**
- физкультурно-спортивная
- художественная



Звуки музыки
Задание 1 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какое колеблющееся тело является источником звука при игре на гитаре?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- ○ Рука гитариста, лежащая на грифе
- ○ Рука гитариста, щиплющая струну
- ○ Струна гитары
- ○ Корпус гитары

Пятиклассник Егор учится играть на гитаре. Также он любит физику, хотя в школе в 5 классе физику ещё не преподают. Но Егору всё равно интересно, как происходят разные явления. Например, он хотел бы понять, *как возникают звуки*. Старшая сестра рассказывала Егору, что звук, который мы слышим, это волны, которые распространяются по воздуху. А источником таких волн бывает какой-то колеблющийся предмет, или, как говорят физики, тело.

Пособия по развитию функциональной грамотности
(бесплатное пособие)

Финансовая грамотность

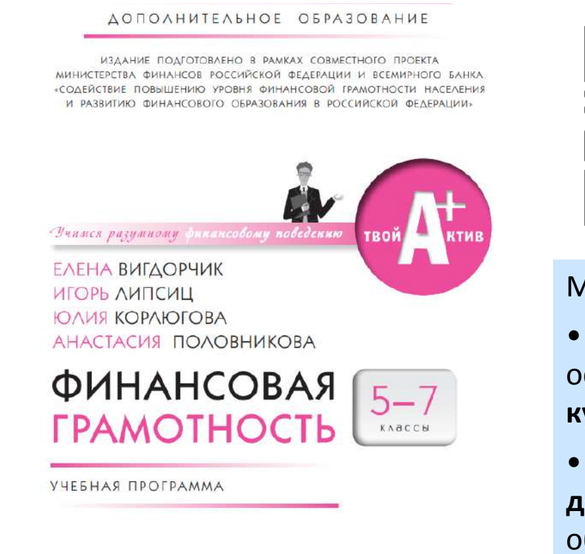
Направленности ДО:

- **социально-гуманитарная**
  «Юный предприниматель»,
  «Я и мой бизнес» и т.д.

Материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся 5 - 7 классов

Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Курс и материалы (бесплатный курс)



Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как **курс внеурочной деятельности**;
- курс может быть использован как **программа дополнительного образования подростков** в общеобразовательной организации;

Развитие креативного мышления во всех направленностях ДО

Креативное мышление

Обновленный ФГОС

Концепция ДО

Развитие личностных качеств

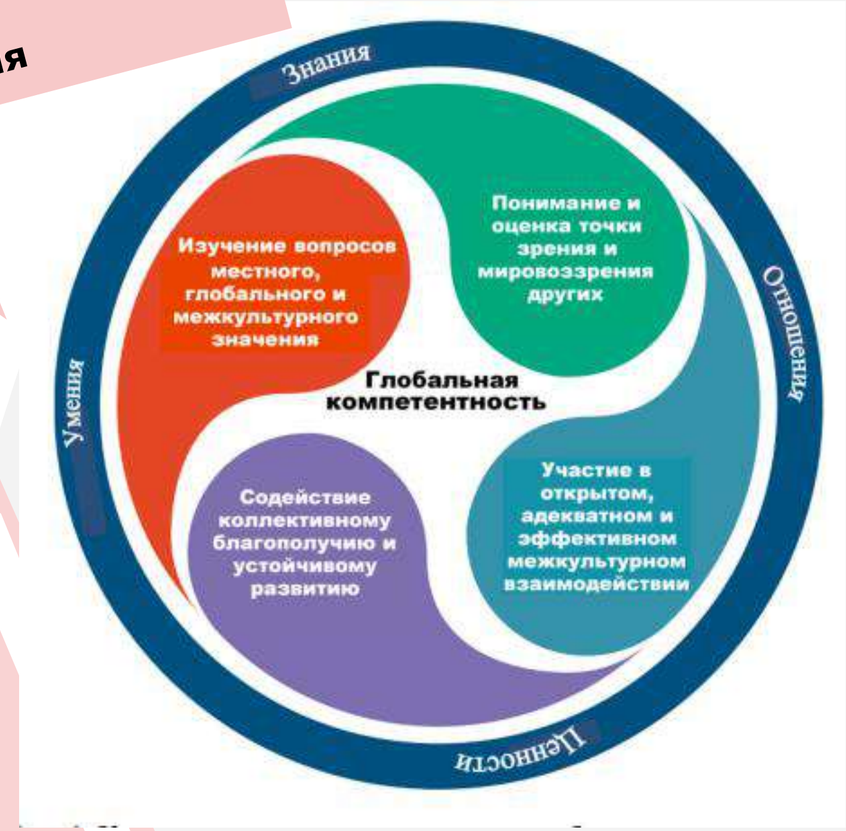
- находить оригинальные решения
- проявлять инициативу
- мыслить нестандартно

Атмосфера на занятиях дополнительного образования максимально благоприятна для проявления и развития творческой активности как обучающихся, так и самого педагога.

Глобальные компетенции

Направленности ДО:

- **социально-гуманитарная**
  - ✓ **Программы «Я и право» и др.**
  - ✓ **Программы экологической направленности**
  - ✓ **Клубы иностранных языков**
  - ✓ **Психология**



Способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия

Осознавать различия между людьми (культурные, религиозные, расовые, политические), которые могут влиять на различие в точках зрения

Вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства

Эффективно действовать индивидуально и в группах

Управлять поведением, быть открытым новому, эмоциональное восприятие нового

Тренируем уровень сформированности глобальной компетенции, учимся глубже затрагивать понятия глобализации, глобальных проблем

Ссылка (платное пособие)

Ресурсы ГБУ ДПО ЧИППКРО по формированию функциональной грамотности

Ответственные за направления ФГ и контакты:

Соловьёва Татьяна Васильевна

Заведующий кафедрой языкового и литературного

телефон: **8 (351) 264-01-29**

email: **philolog307@mail.ru**

Маковецкая Юлия Геннадьевна

Заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисцип
наук, доцент

телефон: **8 (351) 263-43-71**

email: **kaf_o_hed@ipk74.ru**

Шайкина Виктория Николаевна

Старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин

телефон: **8 (351) 264-01-51**

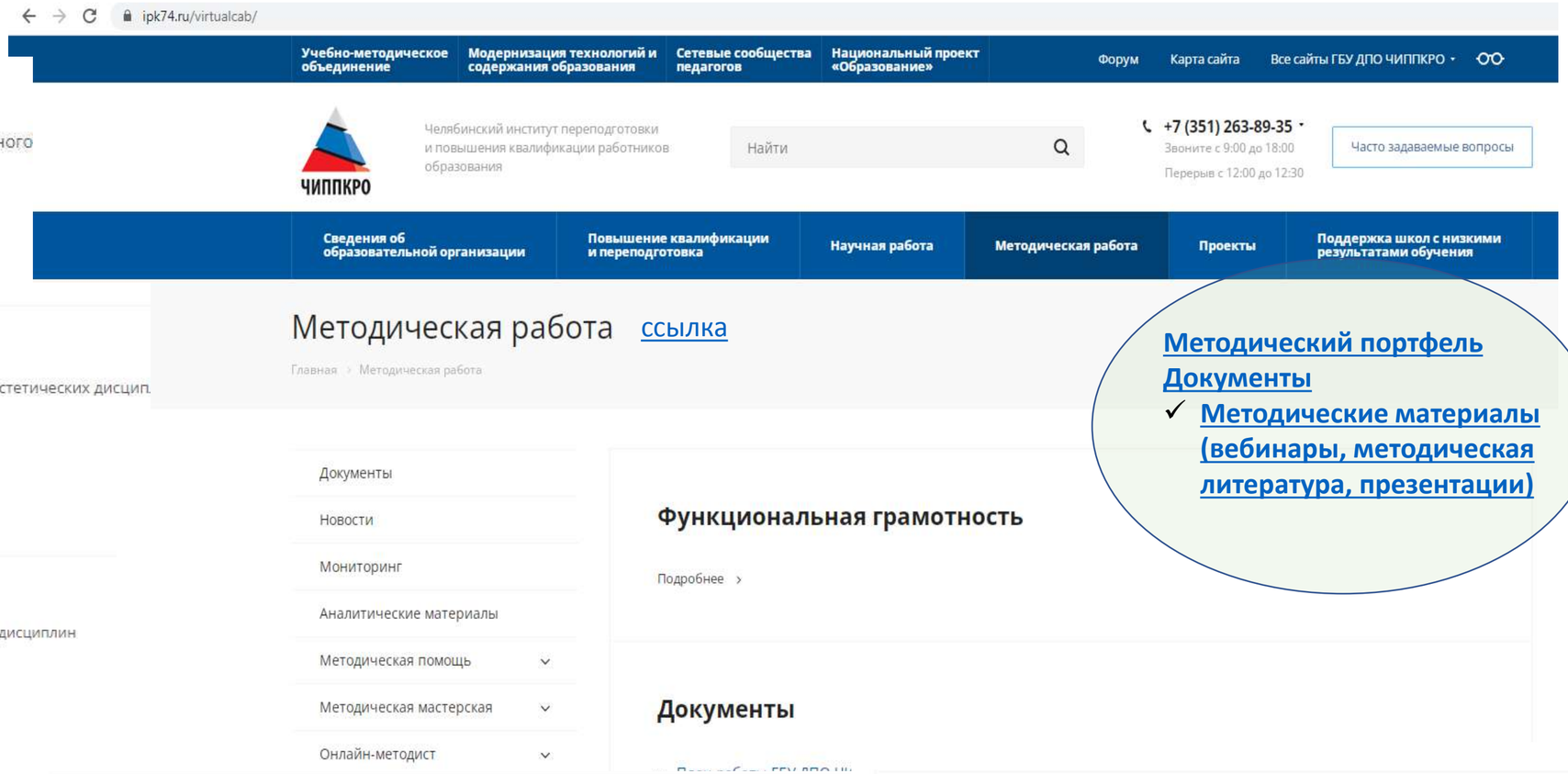
email: **sh-vn@yandex.ru**

Гордеева Дарья Сергеевна

Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, кандидат

телефон: **8 (351) 263-93-93**

email: **gordeeva_ds@ipk74.ru**



Методический портфель
Документы

- ✓ **Методические материалы (вебинары, методическая литература, презентации)**

Селиванова Елена Анатольевна

Доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологичес

телефон: **8 (351) 8 (351) 263-85-27; 8 (351) 264-01-26**

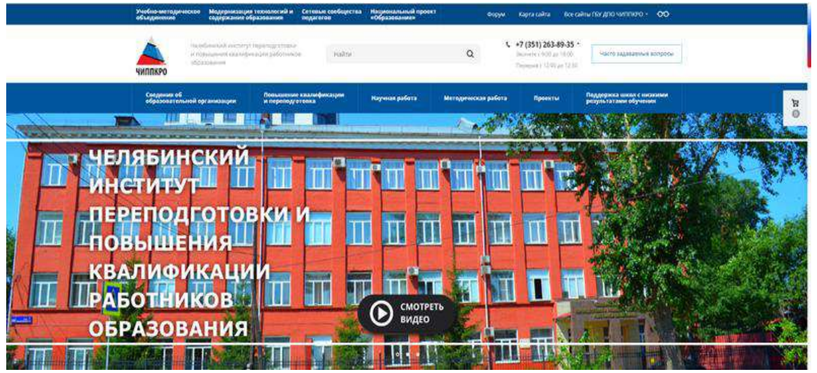
email: **sel_lena@mail.ru**

Болтенко Александр Павлович

Помощник ректора, руководитель проектного офиса.

телефон: **8 (351) 263-43-37**

email: **boltenko_ap@ipk74.ru**



Учебно-методический центр сопровождения введения ФГОС ОО

ЧИППКРО

e-mail: fgos@ipk74.ru
т. 8 (351) 263-33-43, 8 (351)263-33-88
г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88 (каб.411)

УМЦ сопровождения введения ФГОС ОО Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования

Лаборатория научно-методического и информационно-аналитического сопровождения ФГОС ОО

Лаборатория информационно-методической поддержки формирования функциональной грамотности

https://vk.com/club181044632