



ЧИППКРО

Министерство образования и науки
Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Красноармейская ул., д. 88, Челябинск, 454091

Тел/факс (351) 263-89-35, (351) 263-97-46

E-mail: chippkro@ipk74.ru

Сайт: www.ipk74.ru

ОКПО 49128823, ОГРН 1037403859206

ИНН \ КПП 7447041828 \ 745301001

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования


Руководителя
образовательных организаций

От 29.12.2023 г. № 1159
На № _____ от _____

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 06 апреля 2023 г. № 02/879 «О проведении в 2023 году Экоурока в образовательных организациях Челябинской области», от 24 мая 2023 года № 01/1325 «О проведении регионального конкурса методических материалов «Лучший Экоурок» в период с 09 июня по 20 сентября 2023 года был проведён региональный конкурс методических материалов «Лучший Экоурок».

В приложении к данному письму размещена информация по итогам регионального конкурса методических материалов «Лучший Экоурок» в 2023 году, в которой представлены победители, призёры и участники регионального конкурса методических материалов «Лучший Экоурок» в 2023 году.

И. о. ректора,
проректор по методической и организационной работе

 А. Г. Обоскалов

Исполнитель
Скрипова Надежда Евгеньевна
+ 7 (351) 2171102 (доб. 2); 89127909890

Информация по итогам регионального конкурса методических материалов «Лучший Экоурок» в 2023 году

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 06 апреля 2023г. № 02/879 «О проведении в 2023 году Экоурока в образовательных организациях Челябинской области», от 24 мая 2023 года № 01/1325 «О проведении регионального конкурса методических материалов «Лучший Экоурок» в период с 09 июня по 20 сентября 2023 года был проведён региональный конкурс методических материалов «Лучший Экоурок».

Региональный конкурс программно-методических материалов «Лучший Экоурок» проведён:

– по двум номинациям методическая копилка воспитателя дошкольной образовательной организации – «Лучший Экоурок» и методическая копилка учителя – «Лучший Экоурок»;

– с целью обмена эффективными педагогическими практиками, поисками инновационных методических материалов, помогающих совершенствовать непрерывность экологического образования в дошкольном образовании, в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

На региональный конкурс методических материалов «Лучший Экоурок» было представлено 40 материалов из 16 муниципальных образований Челябинской области: Верхнеуфалейский (4 организации), Златоустовский (1 организация), Копейский (2 организации), Магнитогорский (1 организация), Миасский (1 организация), Озёрский (4 организации), Снежинский (1 организация), Троицкий (1 организация), Челябинский (4 организации) городские округа; Аргаяшский (3 организации), Еткульский (1 организация), Коркинский (1 организация), Октябрьский (1 организация), Саткинский (6 организаций), Сосновский (4 организации), Уйский (1 организация) муниципальные районы.

Необходимо отметить, что содержание представленных методических материалов, презентуемые формы, методы и приёмы:

– соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, а также Концепции развития непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области по формированию экологической грамотности, экологического мышления обучающихся;

– отмечены экспертами только с позиции высокого уровня проработанности материалов (соответствие научным фактам, композиционная целостность, структурность и чёткая логика изложения) в контексте непрерывности экологического образования;

– имеют практическую ценность для развития системы непрерывного

экологического образования в системе общего образования Челябинской области;

– обозначаются как эффективные практики (индивидуальные и групповые развития экологического образования).

Представленные материалы демонстрируют соответствие содержания, используемых форм, методов, приёмов возрастным особенностям и интересам обучающихся и воспитанников. Обнаруживают достаточно высокий уровень проработанности содержания (соответствие научным фактам, композиционная целостность, структура и логика изложения), возможность применения представленных практик в образовательной деятельности других образовательных организаций, практическую ценность для развития системы непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области.

Материалы, представленные дошкольными образовательными учреждениями, полностью соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

На конкурс было представлено 13 материалов.

По результатам экспертизы победителем определены Палей Н.М., заведующий; Минсадыкова Г.Ш., старший воспитатель; Яицкая М.И., воспитатель из Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 6» (Магнитогорский городской округ). Основная цель данного методического материала – формирование у детей старшего дошкольного возраста начал экологической и культурной грамотности. Ценность данных методических материалов заключается в том, что задачи формирования эколого-культурной грамотности решаются с помощью использования информационных технологий в образовательной деятельности, с учетом преимуществ визуализации: яркой наглядности и интерактивности. Используя возможности триггеров в MS PowerPoint, авторы создали ресурс, который имеет игровой и соревновательный характер. Структура ресурса соответствует структуре традиционных дидактических игр.

Призёры в номинации «Методическая копилка воспитателя дошкольной образовательной организации – «Лучший Экоурок» определены из Озёрского городского округа – Савинова А.В., воспитатель; Анисимова А.А., учитель-логопед (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 43») и Кондратенко Н.В., воспитатель (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 58 «Жемчужинка»). Были представлены уникальные для региональной системы образования методические материалы (речевое развитие детей через знакомство с Красной книгой Южного Урала и экологическое воспитание; ценностные аспекты трудового воспитания экологической направленности).

В номинации «Методическая копилка учителя – «Лучший Экоурок» было определено два направления – начальное общее и основное общее образование.

Начальное общее образование представлено 17 методическими материалами.

Победителем в данной номинации по результатам экспертизы признан сценарий экоурока МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (Кройтор М.А.), который был проведён в 4 классе в рамках занятий учебного курса внеурочной деятельности ««Я – исследователь». В рамках экоурока была презентована деятельностная технология разноплановой творчески-экологической деятельности обучающихся, направленная на воспитание любви к окружающей среде малой родины, неприятие действий, приносящих ей вред.

Методические материалы призеров (МАОУ «СОШ № 10» г. Сатки – Белендир Е.В.), МАОУ «СОШ № 4 имени В.Г. Некрасова» г. Сатки (Бустубаева З.Т., Назарова Л.И., Чернавина Н.М.) интересны в контексте непрерывного экологического образования с позиции интеграции экологической грамотности, духовно-нравственного и экологического воспитания, в частности представлены алгоритмы деятельности младших школьников по грамотному обращению с отходами (утилизации), по участию в социально-значимой деятельности (разделение и утилизация отходов жизнедеятельности человека) с использованием активных методов (квест, геокешинг, мозговой штурм).

Основное общее образование представлено 10 методическими материалами.

В данной номинации победителями конкурса «Лучший Экоурок» в номинации «Методическая копилка учителя – «Лучший Экоурок» стали Шталёва Н.Р., Прибытова О.С., Варлакова О.В. (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13» из Троицкого городского округа) и Крупина Т.Н. (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирненская средняя общеобразовательная школа» из Уйского муниципального района).

Представленные конкурсные методические материалы отмечаются с позиции ценностной составляющей. Так, «Экскурсия в форме викторины-квеста «Малая лицейская кругосветка» отличается оригинальностью, экоурок содержит современные формы обучения и способствует формированию у обучающихся интереса к истории родного города и природе родного края. Экоурок проводится обучающимися основной школы для учащихся 1-2 классов и содержит инсценировки лицейской жизни, мини-викторины и конкурсы на знание природы родного края. Все перечисленное является отдельными этапами квеста.

Методическая разработка занятия по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности «Сити-фермерство» на тему «Аптека на подоконнике» (Крупина Т.Н.) включает знакомство с лекарственными растениями в игровой форме, практическую работу «Посев семян лекарственных растений».

Призерами в номинации «Методическая копилка учителя – «Лучший Экоурок» на уровне основного общего образования стали Чернова Н. П. (Саткинский муниципальный район, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9») и Дайнега Д.В. (Снежинский городской округ, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121»). Чернова Н.П. представила разработку внеурочного

мероприятия поход-экскурсия на тему «Промышленный индустриальный ландшафт Бакальского городского поселения и исследование качества родниковой воды», в которой представлен подробный план экскурсии, маршрут, определены объекты экскурсии с проведением экспресс исследования качества родниковой воды.

Все предложенные методические материалы ориентированы не только на формирование и развитие экологической грамотности, но и на формирование глобальных компетенций и естественнонаучной грамотности обучающихся.

Общее заключение. Методические материалы победителей и призёров регионального конкурса «Лучший Экоурок»:

– представляют собой ценный опыт по организации и проведению экоурока в образовательных организациях Челябинской области;

– являются инновационными по содержанию и предлагают интересные и обоснованные концепт-идеи, сформулированные на основе региональных экологических проблем и их решений;

– представляют практическую ценность для развития системы непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области.

Поэтому необходимо учитывать опыт педагогов-участников регионального конкурса «Лучший Экоурок» при подготовке и проведении научно-методических мероприятий, организуемых ГБУ ДПО ЧИППКРО по сопровождению развития системы непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области; рекомендуется разместить на официальном портале государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в разделе – «Непрерывное экологическое образование».

Информация об участниках регионального конкурса «Лучший Экоурок»

Дошкольные образовательные организации

№	Территория	Учреждение, участник
1	Аргаяшский МР	МДОУ ДС №18 п. Ишалино, Габбасова В.М.
2	Аргаяшский МР	МДОУ ДС №18 п. Ишалино, Муратова А.Г.
3	Аргаяшский МР	МДОУ ДС №18 п. Ишалино, Сиражитдинова Г.Р.
4	Верхне-Уфалейский ГО	МБДОУ «ДС №18 «Золушка», Кожевникова С.В.
5	Верхне-Уфалейский ГО	МБДОУ Д/С № 23 «Аленушка», Шведова Т.Н.
6	Еткульский МР	МКДОУ «Селезянский детский сад «Теремок», Кубиц Г.А.
7	Коркинский МР	МКОУ ДС № 18, Иванова А.С.
8	Магнитогорский ГО	МДОУ «ЦРР – д/с № 6», Палей Н.М., Минсадыкова Г.Ш., Яицкая М.И.
9	Озёрский ГО	МБДОУ ДС №27, Долгова К.И., Комарова А.А.

10	Озёрский ГО	МБДОУ ЦРР ДС №58 «Жемчужинка», Кондратенко Н.В.
11	Озёрский ГО	МБДОУ ДС КВ №43, Савинова А.В., Анисимова А.А.
12	Октябрьский МР	МДОУ «Подовинновский детский сад», Суворова Т.А.
13	Саткинский МР	МАДОУ ДС №49, Аношина Т.Н., Вяткина С.П., Тарасова К.С.

Начальное общее образование

№	Территория	Учреждение, участник
1	Аргаяшский МР	МОУ Аргаяшская СОШ №2, Ферингер А.Н.
2	Аргаяшский МР	МОУ «Акбашевская СОШ», Хакимова Г.Х.
3	Верхне-Уфалейский ГО	МБОУ «Гимназия №7 «Ступени», Эрбис Е.В.
4	Верхне-Уфалейский ГО	МБОУ «СОШ № 1», Кильметова Д.А.
5	Копейский ГО	МОУ «СОШ №42», Чипышева А.К.
6	Миасский ГО	МАОУ «Гимназия «19», Мотрук В.Ф.
7	Саткинский МР	МАОУ «СОШ № 4 им. В.Г.Некрасова», Бустубаева З.Т., Назарова Л.И., Чернавина Н.М.
8	Саткинский МР	МАОУ СОШ №10, Белендир Е.В.
9	Саткинский МР	МАОУ СОШ №40, Корчагина О.В.
10	Сосновский МР	МОУ «Кременкульская СОШ», Хужиахметова Е.Е.
11	Сосновский МР	МОУ «Кременкульская СОШ», Кноль Л.В.
12	Сосновский МР	МОУ «Сирюсинская СОШ», Тагирова Г. К.
13	Сосновский МР	МОУ «Томинская СОШ», Додонова Т.Г.
14	Сосновский МР	МОУ «Полетаевская СОШ», Гиндер О.А.
15	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей №82», Кройтор М.А.
16	Челябинский ГО	МАОУ «СОШ 108», Рябова М.А.
17	Златоустовский ГО	МОУ СОШ №2, Абдулина Н.С.

Основное общее образование

№	Территория	Учреждение, участник
1	Аргаяшский МР	МОУ Аргаяшская СОШ №2, Сайфулина М.И.
2	Копейский ГО	МОУ «СОШ №42», Шадрина Е.А.
3	Озёрский ГО	МБОУ «Новогорная СОШ №41», Невядомская Н.В.
4	Саткинский МР	МАОУ «СОШ №9», Чернова Н.П.
5	Саткинский МР	МОУ СОШ №12, Боркова Л.В., Климанова Н.В., Тарасова С.П.
6	Снежинский ГО	МБОУ СОШ №121, Дайнега Д.В.
7	Сосновский МР	МОУ «Баландинская ООШ», Бреднева Е.В.
8	Троицкий ГО	МБОУ «Лицей №13», Шталёва Н.Р., Прибытова О.С., Варлакова О.В.
9	Уйский МР	МБОУ «Мирненская СОШ», Крупина Т.Н.
10	Челябинский ГО	МАОУ «Лицей №82», Сергеева Т.В.