



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24 АПР 2023

№ 02 / 1088

Челябинск

О проведении в 2023 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге её эффективности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 26.04.2023 г. по 22.05.2023 г. региональный мониторинг эффективности системы методической работы в Челябинской области (далее – мониторинг).

2. Утвердить прилагаемые: план-график подготовки и проведения мониторинга эффективности методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2023 году (приложение 1), порядок мониторинга эффективности методической работы в образовательной системе Челябинской области (приложение 2), критерии оценки эффективности методической работы (приложение 3).

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИППКРО) (Обоскалов А.Г.):

1) обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение мониторинга в соответствии с планом-графиком подготовки и проведения мониторинга эффективности методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2023 году;

2) подготовить и разместить на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО справку по итогам мониторинга в срок до 16.06.2023 г.

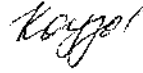
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления, осуществляющих управление в сфере образования:

- в срок до 02.05.2023 года назначить координаторов по прохождению мониторинга;

- в срок до 19.05.2023 года организовать участие в мониторинге.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Бухмастову Е.В.

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

Чивилев Александр Андреевич, +7(351)263-63-65 (доб. 4414)

Разослать: в дело, на сайт, ГБУ ДПО ЧИППКРО, МОУО, подведомственные школы

Приложение 1
утвержден приказом Министерства
образования и науки Челябинской области
от 24 АПР 2023 № 02 / 1 0 8 8

План-график подготовки и проведения мониторинга эффективности методической работы в образовательной системе
Челябинской области в 2023 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители |
|-------|--|------------------------------|---|
| 1. | Подготовка, согласование и утверждение документов, регламентирующих процедуру проведения мониторинга эффективности методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2023 году | апрель 2023 | Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИПКРО) |
| 2. | Совещание с координаторами и ответственными специалистами на уровне МОУО (в режиме видеоконференцсвязи) | 03 мая 2023 года 13.00 | ГБУ ДПО ЧИПКРО |
| 3. | Назначение координаторов на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО) | до 02 мая 2023 года | МОУО |
| 4. | Направление инструктивно-методических материалов и форм сопроводительных материалов координаторам на уровне МОУО | до 28 апреля 2023 года | ГБУ ДПО ЧИПКРО |
| 5. | Заполнение мониторинга эффективности методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2023 году | до 19 мая 2023 года | МОУО |
| 6. | Обработка муниципальных карт мониторинга эффективности методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2023 году | до 16 июня 2023 года | ГБУ ДПО ЧИПКРО |
| 7. | Анализ мониторинга эффективности методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2023 году | До 08 августа 2023 года | ГБУ ДПО ЧИПКРО |

**Порядок
мониторинга эффективности методической работы в
образовательной системе Челябинской области**

1. Общие положения

1.1 Региональный мониторинг эффективности методической работы (далее - Мониторинг) является инструментом оценки эффективности методической работы на муниципальном уровне в регионе.

1.2 Настоящий порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Моделью методической работы Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области»);

Концепцией регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждена решением Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области от 11.04.2023 г. Протокол № 2).

1.3 Мониторинг включает в себя сбор, обработку, систематизацию, оценку и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и на уровне региона в целом.

1.4. В основу мониторинга положены следующие принципы:

открытость, прозрачность мониторинговых процедур;

полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

ответственность лиц, представивших информацию, за её содержание;

открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

2. Объект Мониторинга

Участниками мониторинга являются муниципальные методические службы региона (далее - ММС), осуществляющие деятельность на основании положений о ММС и в соответствии с моделью методической работы Челябинской области.

В соответствии с утвержденной моделью методической работы педагогических работников Челябинской области, а также в соответствии с приоритетными направлениями развития методической системы Челябинской

области критериями эффективности системы методической работы в 2023 году определены следующие:

- системность методической работы.
- поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.
- результативность методической работы.
- оценка эффективности деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области

3. Цель и задачи Мониторинга

Цель: получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности муниципальных методических служб и её влияния на развитие качества образования в Челябинской области.

Задачи мониторинга:

1. Оценить эффективность деятельности муниципальных методических служб, методических объединений и / или профессиональных сообществ педагогов;
2. Оценить эффективность деятельности системы поддержки молодых педагогов и /или системы наставничества;
3. Оценить мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов;
4. Оценить мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы.

4. Ожидаемый результат Мониторинга

Произведена оценка сформированности системы непрерывного образования педагогических кадров;

создана оптимальная модель организации методической работы;

создано единое информационно-методическое образовательное пространство;

организованы сетевые формы взаимодействия педагогов муниципалитета через методические объединения, отмечается рост профессиональной компетентности работников областной образовательной системы;

в региональной образовательной системе оперативно и эффективно организовано методическое сопровождение инновационной деятельности в муниципальной системе образования через оказание адресной помощи образовательным организациям и педагогам;

в региональной образовательной системе своевременно организовывается методическое сопровождение молодых педагогов; создана система поддержки и наставничества педагогов.

5. Критерии эффективности и показатели

Критерии эффективности и показатели Мониторинга представлены в таблице № 2 «Критерии оценки эффективности методической работы» (приложение 2).

6. Методы сбора информации

Методы сбора информации Мониторинга: анализ информации, размещенной на официальных сайтах учреждений, участвующих в

мониторинге, анализ результатов самоанализа ММС муниципалитетов по каждому показателю.

Критерии оценки эффективности методической работы

| № п.п. | Наименование | Баллы | Детализация для проведения оценочных мероприятий |
|--|---|--|---|
| Критерий 1. СИСТЕМНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | | | |
| 1. | План работы муниципальной методической службы (документ должен содержать не только муниципальные цели и перечень задач, необходимых для реализации поставленной цели, но и обоснование их необходимости на основе ранее проведенного анализа, то есть выявленной проблемы, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Кроме того, выдвигаемая цель и задачи должны быть реалистичными, то есть выполняемыми) | За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов | Указываются ссылки на конкретные документы по конкретным направлениям работы 1. Ссылка на план работы ММС; 2. Ссылка на раздел плана, содержащий мероприятия по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; 3. Ссылка на раздел плана, содержащий мероприятия по формированию функциональной грамотности; 4. Ссылка на раздел плана, содержащий мероприятия по реализации целевой модели наставничества; 5. Ссылка на раздел плана направленного на методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства 6. Ссылка на раздел плана, направленного на методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися |
| 2. | Информационный ресурс муниципальной методической службы (сайт, страница на сайте управления образованием муниципалитета) | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | Указываются ссылки на сайт муниципальной методической службы или раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования |
| 3. | Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству педагогов и (или) наставничеству | За каждый пункт по 0,5 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 | 1. Указываются ссылка на программу по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству 2. Указываются раздел на сайте, где размещены аналитические материалы об участии педагогов муниципальной образовательной системы в поддержке молодых педагогов и (или) наставничеству |

| № п.п. | Наименование | Баллы | Детализация для проведения оценочных мероприятий |
|--------|---|--|--|
| 4. | Наличие и реализация муниципальной модели методической работы, основанной на взаимодействии профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ и методических объединений (ассоциации, сетевые сообщества, ШМО, РМО, МИП, РИП, ФИП, точки роста, технопарки предметные лаборатории и др.) | За каждый пункт по 0,1 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов | <p>Указываются ссылки на конкретные документы соответствующие заявленным критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ссылка на модель методической работы в муниципалитете; 2. Ссылка на план работы по реализации методической работы основанной на взаимодействии профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ и методических объединений; 3. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по работе со школами с низкими образовательными результатами или школами – лидерами; 4. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по деятельности по обновлению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; 5. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по деятельности МИП, РИП, ФИП, точек роста, технопарков, предметных лабораторий и т.д.; 6. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по наставничеству; 7. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по работе с молодыми специалистами; 8. Наличие в муниципальной методической системе сообществ по предметам учебного плана; 9. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по развитию функциональной грамотности; 10. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по деятельности дополнительного образования в муниципалитете; 11. Наличие в муниципальной методической системе ИНЫХ профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ и направлений деятельности |
| 5. | Наличие муниципальной программы / плана/ дорожной карты развития и (или) поддержки методических объединений | За каждый пункт по 0,5 балла, но не | <p>Указываются ссылки на конкретные документы соответствующие заявленным критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие муниципальной программы /плана/ дорожной карты |

| № п.п. | Наименование | Баллы | Детализация для проведения оценочных мероприятий |
|--------|---|--|--|
| | образовательных организаций и (или) профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества педагогических работников системы дополнительного образования | более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов | развития и (или) поддержки методических объединений (в т.ч. сетевых) образовательных организаций дополнительного образования; 2. Наличие аналитических материалов по реализации программы /плана/ дорожной карты по развитию и (или) поддержке методических объединений образовательных организаций дополнительного образования |
| 6. | Положительная динамика числа педагогических работников системы общего образования, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества, в т.ч. через региональный клуб молодых педагогов | За наличие документа – 1, отсутствие информации по показателю/отсутствию положительной динамики – 0 баллов | Указывается ссылка на документ, размещенный на сайте ММС/ОО, подтверждающий факты наличия/отсутствия динамики числа педагогических работников системы общего образования, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества, в т.ч. через региональный клуб молодых педагогов (при наличии) |
| 7. | Наличие аналитических материалов, управленческих решений по итогам мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о методической работе в муниципальной образовательной системе | За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов | Указываются ссылки на конкретные документы, соответствующие заявленным критериям: 1. Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования; 2. Анализ текущей ситуации и перспективный план-график аттестации педагогических работников; 3. Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников; 4. Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности; 5. Аналитическая справка о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга; 6. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования с использованием элементов кластеризации при проведении анализа |
| 8 | Наличие мониторинга программ наставничества, в том числе по формам: «учитель – учитель», «ученик-ученик», | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 | Указываются ссылки на результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества в муниципальной образовательной системе |

| № п.п. | Наименование | Баллы | Детализация для проведения оценочных мероприятий |
|--|---|--|---|
| | «студент – ученик», «работодатель – ученик», «учитель – ученик», реализуемых образовательными организациями муниципальной образовательной системы | баллов | |
| 9. | Наличие информационно – аналитических материалов по методическому и организационному сопровождению профориентационной работы с обучающимися | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | Указываются ссылки на конкретные документы, подтверждающие реализацию планов/программ/мероприятий по методическому и организационному сопровождению профориентационной работы с обучающимися муниципальной образовательной системы |
| Взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИПШКО | | | |
| 10. | Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу с ГБУ ДПО ЧИПШКО в муниципальной образовательной системе (положений, планов) | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | Указываются ссылки на конкретные документы подтверждающие наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу с ГБУ ДПО ЧИПШКО в муниципальной образовательной системе (положений, планов) |
| 11. | Наличие проектов, ориентированных на реализацию методической работы в муниципальной образовательной системе совместно с ГБУ ДПО ЧИПШКО | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | Указываются ссылки на конкретные документы, подтверждающие наличие проектов, ориентированных на реализацию методической работы в муниципальной образовательной системе совместно с ГБУ ДПО ЧИПШКО |
| Критерий 2. ПОДДЕРЖКА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
| 12. | Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (МИП, РИП, ФИП, «Точки роста», технопарков) | За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов | Указываются ссылки на конкретные документы, отражающие: 1. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности МИП (муниципальной инновационной площадки); 2. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности РИП (региональной инновационной площадки); 3. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности ФИП (федеральной инновационной площадки); 4. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках |

| № п.п. | Наименование | Баллы | Детализация для проведения оценочных мероприятий |
|--------|---|---|--|
| | | | <p>Детализация для проведения оценочных мероприятий инновационной деятельности «Точки роста»;</p> <p>5. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности технопарков;</p> <p>6. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках иной инновационной деятельности</p> |
| 13. | <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсных отборах, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области на муниципальном, региональном и федеральном уровне</p> | <p>За каждый пункт по 0,1 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов</p> | <p>Указываются ссылки на материалы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лидер в образовании» 2. «Самый классный классный» 3. «Учитель года» 4. «Новое поколение определяет...» 5. «Сердце отдаю детям» 6. «Воспитать человека» 7. «СтартАп в дополнительном образовании» 8. Конкурс среди молодых педагогов «Педагогический дебют» 9. «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области» 10. «Педагог года в дошкольном образовании» 11. «Педагог специального и инклюзивного образования» 12. «Педагог-психолог» 13. «Лучший учитель основ православной культуры» 14. «Новой школе – новые стандарты» 15. Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 16. Иные конкурсы |
| 14. | <p>Адресные программы повышения квалификации для команд образовательных организаций, разных категорий педагогов, реализуемых образовательными организациями муниципальной образовательной системы</p> | <p>Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов</p> | <p>Указывается ссылка на адресные программы повышения квалификации для команд образовательных организаций, разных категорий педагогов (при наличии)</p> |

Критерий 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

| № п.п. | Наименование | Баллы | Детализация для проведения оценочных мероприятий |
|--------|---|--|---|
| 15. | Наличие адресных рекомендаций по организации методической работы (адресные рекомендации это процессуальный документ, который должен содержать конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений (конкретным школам, относящимся к конкретному кластеру, руково­дителям ОО, педагогам, родителям и т. п.), направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендаций по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа) | За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов | <p>Указываются ссылки на конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений (конкретным муниципалитетам, школам, относящимся к конкретному кластеру, руково­дителям ОО, педагогам, родителям и т. п.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адресные рекомендации по организации методической работы в части введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; 2. Адресные рекомендации по организации методической работы по организации работы по реализации программы воспитания; 3. Адресные рекомендации по организации методической работы по реализации целевой модели наставничества; 4. Адресные рекомендации по организации методической работы по определению учебно – методических комплексов; 5. Адресные рекомендации по организации методической работы со школами с низкими образовательными результатами или школами – лидерами; 6. Иные рекомендации |
| 16. | Наличие материалов по организации методической работы, подготовленных муниципальной образовательной системой, и получивших гриф Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области» | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | <p>Указываются ссылки на конкретные документы, отражающие наличие материалов по организации методической работы, подготовленных муниципальной образовательной системой, и получивших гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области»</p> |
| 17. | Наличие управленческих решений по организации методической работы в муниципальной образовательной системе | За каждый пункт по 0,5 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов | <p>Указываются ссылки на конкретные процессуальные документы соответствующие заявленным критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие аналитических материалов по реализации программы/модели/плана методической работы в муниципалитете; 2. Наличие мониторингов в соответствии с планом работы методических служб муниципалитета; 3. Иные управленческие решения по организации методической работы в муниципальной методической системе |

| № п.п. | Наименование | Баллы | Детализация для проведения оценочных мероприятий |
|--------|---|--|--|
| 18. | Наличие репозитория / банка данных в муниципальной методической системе, позволяющего обеспечить информирование общественности об инновационной, исследовательской и проектной работе образовательных организаций территории. | Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | Указывается ссылка на страницу сайта ММС/ раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, образовательных организаций, где размещен репозиторий/ банк данных по инновационной, исследовательской и/или проектной работе образовательных организаций муниципальной образовательной системы |

Критерий 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 19. | Эффективность формирования регионального методического актива на уровне муниципалитета | Наличие – 1, отсутствие – 0 | Указывается ссылка на страницу сайта ММС/ раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования на раздел/ документ, в котором указываются представители муниципальной образовательной системы, вошедшие в списки кандидатов в региональный методический актив и /или педагогов успешно прошедших диагностику компетенций |
| 20. | Эффективность деятельности регионального методического актива на уровне муниципалитета | За каждый показатель 0,25, но не более 1 балла | Указывается ссылка на страницу сайта ММС/раздела сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования на раздел/ документ, в котором указываются данные о количестве методистов в муниципалитете и закрепленных за ними педагогов по направлениям: - научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного, общего, среднего профессионального образования; - научно-методическое сопровождение формирования единого образовательного пространства региона; - научно-методическое сопровождение системы оценки качества образования; - научно-методическое сопровождение мониторинга эффективности деятельности педагогов муниципальной образовательной системы |
| 21. | Наличие дорожной карты/раздела в дорожной карте (плане работы ММС), содержащего перечень запланированных | Наличие – 1, отсутствие – 0 | Указывается ссылка на документ, размещенный на странице ММС (раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) |

| № п.п. | Наименование | Баллы | Детализация для проведения оценочных мероприятий |
|--------|---|-----------------------------|--|
| | мероприятий, проводимых участниками регионального методического актива на уровне муниципальной образовательной системы | | |
| 22. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, которым предоставлена возможность ознакомления с успешными практиками, представленными участниками регионального методического актива в рамках мероприятий дорожной карты | Наличие – 1, отсутствие – 0 | Указывается ссылка на документ, размещенный на странице ММС (раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования), содержащий информацию о доле педагогических работников и управленческих кадров, которым предоставлена возможность ознакомления с успешными практиками, представленными участниками регионального методического актива в рамках мероприятий дорожной карты |
| 23. | Отбор, трансляция новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Наличие – 1, отсутствие – 0 | Указывается ссылка на документ, размещенный на странице ММС (раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования), содержащий информацию о проводимых мероприятиях в рамках деятельности регионального методического актива на уровне муниципальной образовательной системы |
| | ИТОГО: | 23 балла | |

Итоговый балл Мониторинга эффективности методической работы муниципальной образовательной системы в областной образовательной системе складывается из суммы баллов по всем показателям.

При подведении итогов мониторинга формируется региональный рейтинг муниципальных образований Челябинской области с присвоением одного из четырех уровней: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего.

Электронная ссылка на форму для заполнения мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2023 году: <https://forms.yandex.ru/u/642c068973cee71b78d3fa25/>