

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

**Методические рекомендации
и дидактические материалы
по изучению Второй мировой
и Великой Отечественной войн
в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

Челябинск
ЧИППКРО
2020

УДК 372.893
ББК 74.266.32
М545

*Печатается по решению ученого совета ГБУ ДПО ЧИППКРО
(протокол от 08 апреля 2020 г. № 5/3, п. 4)*

Авторский коллектив:

Н. А. Антипин, заместитель директора ГУ ОГАЧО, кандидат исторических наук
Е. Ю. Захарова, старший преподаватель кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, почетный работник общего образования РФ
В. М. Кузнецов, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук, доцент
Д. И. Никитин, заведующий лабораторией организации разработки проектов и маркетинга учебно-методического центра проектирования инноваций ГБУ ДПО ЧИППКРО
И. А. Новиков, доцент кафедры отечественной истории и права ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, кандидат исторических наук
А. В. Ражев, доцент кафедры политических наук и международных отношений ФГБОУ ВО ЧелГУ, кандидат исторических наук
Ю. Г. Ражева, заместитель директора МУ ДО ДМШ № 1 г. Копейска
М. С. Салмина, учитель истории МАОУ СОШ № 59 г. Челябинска, почетный работник общего образования РФ, лауреат гранта Президента РФ
С. А. Старцев, научный сотрудник МБУК ЦИКНЧ

Рецензенты:

Н. П. Палецких, заведующий научно-исследовательским отделом ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала», доктор исторических наук
М. Н. Потемкина, заведующий кафедрой всеобщей истории ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова», доктор исторических наук

М545 **Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2020. – 72 с.**
ISBN 978-5-503-00366-6

Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в школе (познавательные задания и оценочные материалы, темы поисково-информационных, исследовательских и творческих проектов) подготовлены к 75-й годовщине Победы. Особое место занимает региональный историко-культурный стандарт по теме «Великая Отечественная война и Южный Урал» (хронология основных событий; краткие биографические справки о южноуральцах – героях фронта и тыла; подборка исторических источников, ряд из которых публикуется впервые). Материалы окажут помощь учителю истории в проектировании учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Адресованы слушателям курсов повышения квалификации, учителям общеобразовательных организаций, студентам вузов.

УДК 372.893
ББК 74.266.32

Содержание

<i>Новиков И. А.</i> Изучение Второй мировой и Великой Отечественной войн в соответствии с линейной структурой исторического образования	4
<i>Никитин Д. И.</i> СССР накануне Великой Отечественной войны.....	14
<i>Кузнецов В. М.</i> Современные подходы к изучению Холокоста в контексте международного опыта обучения истории	16
<i>Ражев А. В., Ражева Ю. Г.</i> «Музы не молчали»: культура СССР в годы Великой Отечественной войны.....	21
<i>Антипин Н. А., Захарова Е. Ю., Кузнецов В. М., Новиков И. А.</i> Региональный историко-культурный стандарт по теме «Великая Отечественная война и Южный Урал	30
<i>Захарова Е. Ю., Салмина М. С., Старцев С. А.</i> Познавательные задания и оценочные материалы по теме «Великая Отечественная война и Южный Урал»	59
<i>Захарова Е. Ю., Салмина М. С.</i> Рекомендуемая тематика учебных проектов по истории Великой Отечественной войны	69

Изучение Второй мировой и Великой Отечественной войн в соответствии с линейной структурой исторического образования

Методические рекомендации

Стратегические документы в сфере образования и молодежной политики (программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг., «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.») позволяют говорить о комплексных задачах развития в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, «обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития».

Решение этих задач непосредственно связано с проблемами формирования исторической памяти, исторического самосознания и гражданской идентичности у каждого нового поколения граждан России. В соответствии с Указом Президента РФ от 08 июля 2019 г. № 327, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, 2020 г. объявлен Годом памяти и славы в Российской Федерации. Историческая память – это всегда понятие коллективное, которое включает в себя жизненный опыт, знание событий, пережитых и прочувствованных, отражающихся эмоционально. Каждое поколение людей формирует свое понимание исторического опыта, который проявляется в социально значимой деятельности как среди членов семьи, населения города, так и у всей нации, страны и всего человечества.

В этом аспекте актуальным становится выбор механизмов формирования исторической памяти. О. Ю. Стрелова отмечает: «На бытовом уровне существует устойчивое представление о едва ли не механической связи между феноменами «прошлое», «история», «память». На самом деле их взаимосвязи не столь просты, а механизмы формирования и реализации – не особо афишируются» [37, с. 146]. Феноменами XXI века стали новые аспекты отношения к историческому прошлому: политика памяти, войны памяти, мемориализация, понятия «чужая память», «места памяти», «отрицание», «забывание» и др. В последние годы главным объектом войны памяти между европейскими странами стала Вторая мировая война, а между бывшими республиками СССР – Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии [5; 22].

Социальное созидание возможно только на анализе опыта прошлых достижений и ошибок, что делает актуальными вопросы коммеморации, т. е. проблему выбора способов, с помощью которых укрепляется и передается память о прошлом. Сегодня особо остро стоит вопрос не только о создании новых подходов к решению поставленных задач, но и о более эффективном использовании традиционных форм, которые часто забываются или отходят на второй план [38].

В реализуемом с 2012 г. историко-культурном стандарте (далее – ИКС) по отечественной истории отмечается: «Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) Советского Союза против гитлеровской Германии и ее сателлитов явилась важнейшей частью Второй мировой войны (1939–1945 гг.) – крупнейшего вооруженного конфликта в истории человечества». С переходом на линейную структуру исторического образования эта тема включена в содержание курса истории 10 класса. ИКС по всеобщей истории не утвержден, поэтому при планировании курса учителям следует опираться на структуру вариативных учебников. В таблице 1 в соответствующих столбцах указаны параграфы из учебников всеобщей истории под редакцией: 1) С. П. Карпова [12], 2) А. В. Шубина [3], 3) О. В. Волобуева [11], 4) В. С. Мясникова [4]. Наиболее целесообразным является интегрированное (синхронно-параллельное) изучение тем по всеобщей и отечественной истории.

Таблица 1

Тематическое планирование изучения Второй мировой войны в соответствии с линейной структурой исторического образования

№ п/п	Тема занятия	Материал учебников			
		1	2	3	4
1.	Нарастание агрессии в мире. Германский нацизм	§ 7	§ 9	§ 8	§ 7
2.	Политика «умиротворения» агрессора	§ 9	§ 10	§ 8	§ 8
3.	Начало Второй мировой войны	§ 10	§ 11	§ 9	§ 9
4.	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	§ 10	§ 12	§ 10	§ 9
5.	Коренной перелом во Второй мировой войне. * Создание антигитлеровской коалиции. Проблема открытия «второго фронта» в Европе	§ 11	§ 12	§ 11	§ 10
6.	Жизнь во время Второй мировой войны. Сопротивление оккупантам. *Холокост	§ 11	§ 12	§ 11	§ 10
7.	Разгром Германии, Японии и их союзников. * Итоги Второй мировой войны	§ 12	§ 13	§ 12	§ 11

Для изучения истории на углубленном уровне (и не только в классах соответствующего профиля) рекомендуются темы, обозначенные в табли-

це «звездочкой». Особенно актуальным нам представляется изучение Холокоста – политики нацистской Германии, ее союзников и пособников по преследованию и уничтожению евреев Европы в 1933–1945 гг., т. е. с момента прихода нацистов к власти и до поражения гитлеровской Германии во Второй мировой войне. За неимением времени эта тема, имеющая большое мировоззренческое и воспитательное значение, должна изучаться во внеурочной деятельности или в формате внеклассных мероприятий (читательские конференции, мемориальные вечера, обсуждение фильмов и спектаклей, знакомство с выставками). Среди множества публикаций, посвященных методике изучения истории Холокоста, можно выделить пособие Ю. В. Першиной, в котором материал систематизирован с использованием историко-системного метода на основе анализа источников, современной отечественной и зарубежной литературы [29].

Великая Отечественная война явилась важнейшим событием в истории России XX века, а День Победы даже спустя десятилетия является одним из самых любимых и поистине народных праздников современной России. Вместе с тем в восприятии многих современных школьников эта война – лишь одно из многих событий в череде советской истории. При планировании изучения этой темы следует учитывать, что нехватка учебного времени приводит к тому, что недостаточное внимание уделяется вопросам, не связанным с военными действиями – героям войны, тылу, дипломатии, культуре в этот период и т. д. По мнению Р. В. Пазина, отсутствие должного закрепления и отдельных повторительно-обобщающих уроков по теме приводит к тому, что у школьников «не формируются должные исторические представления, у них остается лишь знание отрывочных фактов вместо общей системной картины» [27, с. 272]. В таблице 2 в соответствующих столбцах указаны параграфы из учебников истории России под редакцией: 1) С. П. Карпова [13], 2) О. В. Волобуева [9], 3) А. В. Торкунова [8], 4) В. А. Тишкова [7]. Темы, рекомендуемые для изучения на углубленном уровне, также обозначены «звездочкой».

Таблица 2

Тематическое планирование изучения Великой Отечественной войны в соответствии с линейной структурой исторического образования

№ п/п	Тема занятия	Материал учебников			
		1	2	3	4
1.	СССР накануне Великой Отечественной войны	§ 20	§ 17	§ 20	§ 12, 16
2.	Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – осень 1942 г.). * Первый день войны	§ 21, 22	§ 17	§ 21, 22	§ 17

№ п/п	Тема занятия	Материал учебников			
		1	2	3	4
3.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 г. – 1943 г.). * Блокада Ленинграда	§ 23	§ 18	§ 24	§ 18
4.	Человек и война: единство фронта и тыла. * Культура в годы войны	§ 24, 26	§ 19, 20	§ 23	§ 19–20
5.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. * День Победы	§ 27	§ 21, 22	§ 25, 26	§ 21, 22

В культурно-историческом стандарте по отечественной истории подчеркивается обязательность изучения региональной истории, что будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Большинство современных российских школьников именно при изучении региональной истории в контексте лично ориентированного образования и историко-социальной практики:

- формируют у себя разные варианты оценочного отношения к событиям и личностям Великой Отечественной войны, а также понимание причин этого многообразия [22, с. 14];

- приобщаются к участию в охране памятников истории и культуры, участвуют в формировании коллективной исторической памяти [21, с. 224];

- приобретают навыки работы в пространстве исторической памяти (приобретение социального опыта, обновление базы источников [33; 34], разработка тем образовательных проектов по различным аспектам истории Второй мировой и Великой Отечественной войн [19; 20; 30]).

Все это требует включения в содержание изучаемого материала истории Челябинской области (Южного Урала), которая в этот период была глубоким тылом. ИКС по отечественной истории включает в себя перечень трудных для изучения вопросов, где под номером 14 указана тема «Цена Победы СССР в Великой Отечественной войне», осмыслить которую невозможно без знаний истории Урала в этот период. В таблице 3 в соответствующих столбцах указаны материалы учебного пособия и дополнительной литературы по региональной истории: 1) Н. Б. Виноградова, М. С. Гитиса и В. М. Кузнецова [2], 2) И. С. Огоновской и Н. Н. Попова [10]; 3) М. С. Салминой [35]. Представленные темы могут изучаться как отдельными уроками, так и «дисперсно», с включением регионального материала в содержание занятий по всеобщей и отечественной истории.

**Тематическое планирование изучения региональных аспектов
истории Великой Отечественной войны
в соответствии с линейной структурой исторического образования**

№ п/п	Тема занятия	Учебный материал		
		1	2	3
1.	* Урал накануне Великой Отечественной войны	С. 94–95	§ 48	С. 80–83
3.	Уральский тыл в годы Великой Отечественной войны	С. 96–99	§ 49, 51	С. 112–121
4.	* Уральцы на фронтах Великой Отечественной войны	С. 100–101	§ 50	С. 122–125

Указанные обстоятельства определяют необходимость расширить и дополнить реализуемый ИКС региональной тематикой: общая характеристика и основное содержание исторического периода; понятия и термины; персоналии государственных, военных, общественных и религиозных деятелей, деятелей культуры, науки и образования; даты важнейших событий; перечень ключевых источников; трудные вопросы региональной и локальной истории. Такой опыт по отдельным периодам уже представлен в ряде методических пособий для учителей истории Челябинской области [1, с. 5–16; 14, с. 22–26; 15, с. 16–29]. В педагогической практике общеобразовательных организаций Челябинской области реализуются различные модели (дисперсная, модульно-тематическая, программно-курсовая) изучения исторического краеведения [18], выбор которых тесно связан с используемым учебно-методическим комплексом и социальным заказом [6].

Список понятий и терминов, характеризующих Россию в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), представленный в ИКС, включает тридцать одну дидактическую единицу, из которых двадцать девять отражают фронтовые события. Приведенное в ИКС понятие «эвакуация» в контексте истории Челябинской области требует расширения и отражения следующих процессов: *скоростное строительство, военные госпитали, временное жилье* и др. [31]. По мере освобождения территории СССР разворачивался процесс *реэвакуации* [32]. Для понимания жизни тыла в годы войны необходимо понимание таких явлений, как *военный всеобуч, всеобщая трудовая повинность, нормированное снабжение, трудовые почины* и др. Вопрос о цене Победы нельзя раскрыть без понимания вклада *женщин и подростков* [28], *трудоармейцев* [39; 40]. Особого внимания заслуживает изучение формирования и боевого пути Уральского добровольческого танкового корпуса, в частности, 63-й Челябинской танковой бригады [42].

Среди политиков и военных, представленных в списке исторических персоналий этого периода в ИКС, к Южному Уралу имеют отношение только маршал Советского Союза Б. М. Шапошников и нарком танковой промышленности В. А. Малышев. Личностей, включенных в региональный ИКС, можно разделить на три основные группы: эвакуированные с государственными структурами и предприятиями («король танков» *И. М. Зальцман*, конструктор *Ж. Я. Котин* и др.), уроженцы Челябинской области (*академик И. В. Курчатov*, директор ММК *Г. И. Носов* и др.), Герои Советского Союза (*снайпер В. Г. Зайцев*, *танкист С. В. Хохряков*, *пехотинец Л. В. Смирных* и др.) [24]. В честь многих из этих людей позднее были названы улицы, учреждены именные стипендии, на зданиях городов появились мемориальные доски, поставлены памятники. Интересно отметить, что С. В. Михалков посвятил челябинцам стихотворение «Посылка» [16, с. 14–17], которое было опубликовано в газете «Челябинский рабочий» 24 марта 1943 г.

Историко-культурный стандарт по истории России включает даты основных событий Великой Отечественной войны. Только одна дата в этом перечне относится к истории тыла (24 июня 1941 г. – создание Совета по эвакуации). По нашему мнению, ИКС необходимо дополнить событиями региональной истории для конкретизации общероссийских процессов. Для Южного Урала и Зауралья эпохальным стал 1943 г. Во-первых, в том году из восточной части территории Челябинской области была образована Курганская область, произошли существенные административные изменения [17, с. 11]. Во-вторых, 9 мая 1943 г. состоялись торжественные проводы на фронт участников Челябинской бригады Уральского танкового добровольческого корпуса.

Всестороннее изучение исторических процессов невозможно без разнообразных исторических источников. С одной стороны, недостатком действующего ИКС является обобщенный формат обозначенных источников по Отечественной истории XX века, например, «партийные и комсомольские документы: от материалов съездов, конференций, пленумов, программ и уставов – до документов первичных организаций». С другой стороны, такой формат перечня можно оценить и положительно. ИКС задает типологию исторических источников, которые возможно использовать для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по изучению Великой Отечественной войны на местном материале. Прежде всего необходимо обратить внимание учащихся на тексты наказа танкистам Уральского добровольческого танкового корпуса и письма-рапорта командования корпуса жителям Свердловской, Челябинской и Молотовской областей [26, с. 504–505].

Пласт визуальных источников по истории Челябинской области крайне ограничен в силу засекреченности всех производственных объектов. Поэтому важно обратить внимание учащихся на памятники-реалии, установ-

ленные в различных населенных пунктах региона, к которым необходимо отнести различные модели боевых машин, самолетов и др. В этом аспекте особое значение имеет сад Победы в Челябинске, где представлена выставка военной техники. Как особый вид источников по истории войны и как средство мотивации на уроке могут использоваться многочисленные памятные знаки и артефакты – тематические коллекции значков, наград СССР, памятных монет СССР и др. [36].

Таким образом, переход на линейную структуру и профильное обучение истории в соответствии с ФГОС среднего общего образования позволит увеличить количество уроков на изучение Второй мировой и Великой Отечественной войн с учетом региональных и этнокультурных особенностей Южного Урала, а также организовать внеурочную проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

Библиографический список

1. Великая российская революция и Южный Урал : хрестоматия-практикум для учителей истории общеобразоват. организаций Челяб. обл. / Е. Ю. Захарова, Н. А. Антипин, В. М. Кузнецов и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 52 с.

2. Виноградов, Н. Б. Историческое краеведение. Челябинская область : учеб. пособие / Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В. М. Кузнецов. – Челябинск : АБРИС, 2009. – 128 с.

3. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10 кл. / под ред. А. В. Шубина. – Москва : Дрофа, 2019. – 124 с.

4. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. / под ред. В. С. Мясникова. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 268 с.

5. Грибан, И. В. Уроки прошлого: преподавание истории Второй мировой войны в гимназиях ФРГ в условиях перехода на новый учебный план / И. В. Грибан // Преподавание военной истории в России и за рубежом : сб. ст. Вып. 2 / под ред. К. А. Пахалюка. – Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019. С. 133–146.

6. Гришина, Н. В. Представления о мобилизационной модели экономики в школьных учебниках новейшей истории России / Н. В. Гришина, А. А. Егорова, В. М. Кузнецов // Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижение : матер. межрегион. многоуров. науч.-практ. конф. – Уфа : ИРО РБ, 2014. – С. 137–144.

7. История России. В 2-х ч. 10–11 кл. / под ред. В. А. Тишкова. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 214 с.

8. История России. В 3-х ч. 10 кл. / под ред. А. В. Торкунова. – Москва : Просвещение, 2018. – 167 с.

9. История России: начало XX – нач. XXI в. 10 кл. / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, В. А. Клоков. – Москва : Дрофа, 2019. – 264 с.

10. История Урала с древнейших времен до наших дней / под общ. ред. И. С. Огоновской, Н. Н. Попова. – Екатеринбург : Сократ, 2004. – 496 с.

11. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. / под ред. О. В. Волобуева. – Москва : Просвещение, 2020. – 367 с.

12. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – нач. XXI в. 10–11 кл. / под ред. С. П. Карпова. – Москва : Русское слово, 2019. – 280 с.

13. История. История России 1914 г. – нач. XXI в. В 2-х ч. 10 кл. / под ред. С. П. Карпова. – Москва : Русское слово, 2019. – 312 с.

14. История. Челябинская область. 5–7 (8) классы : метод. пособие / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2015. – 128 с.

15. История. Челябинская область. 8 (9) класс : методическое пособие / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 144 с.

16. Кибиткина, Г. Н. Челябинской области – 85 лет : метод. пособие для учителей общественно-научных дисциплин / Г. Н. Кибиткина, Е. Ю. Захарова, А. А. Кротова и др. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 52 с. – (Архив – школе).

17. Кротова, А. А. От уезда Российской империи – к субъекту Российской Федерации / А. А. Кротова // Челябинской области – 85 лет : метод. пособие / под ред. Н. А. Антипина, В. М. Кузнецова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – С. 4–15. – Текст : электронный // ipk74.ru : сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО. – URL : <https://ipk74.ru/upload/iblock/722/722b1144e86c170cc182524ab600692d.pdf> (дата обращения: 15.03.2020).

18. Кузнецов, В. М. Модели историко-краеведческого образования в школе (на материале Челябинской области) / В. М. Кузнецов // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 7. – С. 16–20.

19. Кузнецов, В. М. Память о Холокосте в исследовательской и проектной деятельности учащихся (на материалах Челябинской области) / В. М. Кузнецов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 5. – С. 55–60.

20. Кузнецов, В. М. Программа учебного исследования по краеведению как фактор активизации познавательной деятельности школьников Челябинской области / В. М. Кузнецов // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 5. – 138–141.

21. Кузнецов, В. М. Средовый подход в формировании ценностного отношения учащихся к памятникам историко-культурного наследия родного края / В. М. Кузнецов // История как ценность и ценностное отношение к истории : сб. науч. ст. Ч. III. – Екатеринбург : УрГПУ, 2010. – С. 224–230.

22. Линченко, А. А. Чему учит Победа? Стратегии преодоления этноцентризма в преподавании военной истории в эпоху глобализации / А. А. Линченко // Преподавание военной истории в России и за рубежом :

сб. ст. Вып. 2 / под ред. К. А. Пахалюка. – Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2019. – С. 13–34.

23. Новиков, И. А. «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»: Челябинская область в годы Великой отечественной войны / И. А. Новиков // Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижение : матер. межрегион. многоуровн. научно-практической конференции (со всероссийским участием), посв. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. / под общ. ред. М. А. Бикмеева. – Уфа : ИРО РБ, 2014. – 416 с. – С. 33–39.

24. Новиков, И. А. Педагогический и воинский подвиг Героя Советского Союза Андрея Ивановича Невзгодова / И. А. Новиков // Современный педагог – историк: актуальные проблемы профессиональной подготовки и профессиональной деятельности. Историко-педагогические чтения. – № 19. – Ч. II. – С. 151–158.

25. Новиков, И. А. Сохранение исторической памяти народа о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. как педагогическая проблема / И. А. Новиков, Д. А. Алпатов // Великая Отечественная война в исторической памяти южноуральцев : материалы обл. ист.-краев. пед. чтений, посв. 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. – Челябинск : АБРИС, 2010. – С. 6.

26. Общество и власть. Российская провинция, 1917–1985 : док. и материалы (Пермская, Свердловская, Челябинская обл.): в 6 томах. – Т. I. Челябинская область. 1917–1945 / отв. ред. Н. М. Рязанов и др. – Челябинск : Книга, 2005. – С. 504–505.

27. Пазин, Р. В. Представления старшеклассников о Великой Отечественной войне на основе результатов ЕГЭ по истории (2002–2018 гг.) / Р. В. Пазин // Преподавание военной истории в России и за рубежом : сборник статей. – Москва : МПГУ, 2018. – С. 261–273.

28. Палецких, Н. П. Семейно-бытовые аспекты тыловой повседневности : на материалах Урала периода Великой Отечественной войны / Н. П. Палецких // Социум и власть. – 2018. – № 5 (73). – С. 121–129.

29. Першина, Ю. В. Уроки Холокоста – путь к толерантности / Ю. В. Першина. – Москва : КноРус, 2018. – 122 с.

30. Попов, А. А. Проблемы внедрения историко-культурного стандарта в педагогическую практику основной школы / А. А. Попов, Е. Ю. Захарова // Проблемы культурного образования. – Вып. 12. – Челябинск : Край Ра, 2015. – С. 199–204.

31. Потемкина, М. Н. «Выковыренные»: личностное восприятие эвакуации в годы Великой Отечественной Войны / М. Н. Потемкина. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2016. – 151 с.

32. Потемкина, М. Н. Реэвакуация населения СССР в 1943–1947 гг.: социальный и психологический аспекты / М. Н. Потемкина // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. – 2017. – № 1 (250). – С. 142–147.

33. Ражев, А. В. Технологии использования исторических источников в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ОО / А. В. Ражев // Актуальные проблемы гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС : сб. тезисов межрегион. науч.-практ. интернет-конф. – Курган : ИРОСТ, 2017. – С. 90–94.

34. Салмина, М. С. Архив и школа: из опыта взаимоотношений / М. С. Салмина // Архив как источник исторической памяти народа : сб. материалов науч.-практ. конф. / ред. М. В. Ермолаева. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – С. 135–138.

35. Салмина, М. С. История Южного Урала. XX – начало XXI века : учеб. пособ. для 9-го кл. / М. С. Салмина. – Челябинск : Взгляд, 2004. – 254 с.

36. Ситдииков, В. В. Великая Отечественная война на памятных монетах СССР / В. В. Ситдииков // История Земли Волгоградской как пространство непрерывного патриотического воспитания : сб. науч. докладов и сообщений всерос. науч.-практ. конф. с межд. участием. – Волгоград : ВГАПО, 2019. – С. 110–114.

37. Стрелова, О. Ю. «История и память»: ресурсы дополнительной содержательной линии в изучении истории Холокоста / О. Ю. Стрелова // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2015. – № 3. – С. 146–154.

38. Тематические уроки к календарю образовательных событий : методическое пособие / О. Ю. Стрелова, Е. Е. Вяземский, Т. В. Болотина. – Москва : Русское слово, 2019. – 144 с.

39. Уроки памяти: история политических репрессий в России и на Южном Урале : метод. рекомендации / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2019. – 52 с.

40. Фрицляндия на Урале. Российские немцы в лагере принудительного труда Бакаллаг-Челябметаллургстрой. 1942–1946 / В. М. Кириллов, С. Л. Разинков, Л. И. Бородкин и др. – Москва : РОССПЭН, 2018. – 799 с. – (История сталинизма).

41. Челябинск. История моего города : кн. для чтения / сост. Н. Б. Виноградов ; науч. ред. В. С. Боже, Г. С. Шкробенъ. – 2-е изд. – Челябинск : АБРИС, 2006. – 319 с.

42. Южный Урал. Край, заслуживший свои победы / сост. Н. А. Антипин, Г. Х. Самигулов. – Челябинск : Правительство Челябинской области, 2019. – 204 с.

СССР накануне Великой Отечественной войны

Технологическая карта урока

- *Какой тяжелый год!*
- *Знаете почему? Потому что високосный.*
- Следующий будет счастливым, вот увидите!*
- Следующим был 1941-й...*

Б. Л. Васильев. Завтра была война

Цель учебного занятия – конкретизация представлений обучающихся об особенностях социально-экономического и политического развития СССР в предвоенные годы.

Задачи учебного занятия – достижение образовательных результатов:

- **личностные результаты** – способность к осознанию сопричастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- **метапредметные результаты** – критическое оценивание и интерпретация информации; использование моделей для представления существенных связей и отношений, выявленных в источниках;
- **предметные результаты** – развитие умений анализировать и оценивать местные события в контексте истории России и мира в XX в.

Тип учебного занятия – урок изучения нового материала.

Вид (форма) учебного занятия – практикум по работе с источниками.

Оборудование и средства обучения:

- мультимедийный комплекс и презентация, подготовленная учителем;
- дидактический материал (документы).

Технологическая карта учебного занятия

№ п/п	Вопросы и задания, направленные на организацию деятельности учащихся
<i>Организационно-мотивационный блок</i>	
1.	В конце 1930-х гг. на экраны советских кинотеатров выходят такие фильмы, как «Петр Первый» (1937), «Минин и Пожарский» (1939), «Суворов» (1940). Что объединяет этих исторических деятелей? Объясните, с какой целью советские власти, противопоставлявшие себя Российской империи, обратились к данным историческим сюжетам
<i>Информационно-аналитический блок</i>	
2.	Используя знания по всеобщей истории, назовите военные конфликты, в которых участвовали СССР и советские добровольцы в 1930-х гг. Предположите, как мог использоваться полученный опыт боевых действий
3.	Используя учебник и дополнительные материалы, отметьте на «ленте времени» основные события, происходившие в прибалтийских республи-

№ п/п	Вопросы и задания, направленные на организацию деятельности учащихся
	как до их вхождения в состав СССР. Какое значение имело расширение западных территорий СССР?
4.	В 1939–1941 гг. между СССР и Германией поддерживались торговые отношения. Из СССР экспортировалось в основном сырье, а из Германии – машины и промышленное оборудование. Подумайте, для какой страны данная торговля была более выгодной и почему
5.	В ходе первых пятилеток были созданы мощные угольно-металлургические и машиностроительные индустриальные центры на Урале и Кузбассе. Осваивались нефтяные месторождения Поволжья. Используя карту СССР, назовите причины, по которым были выбраны данные районы. Отметьте на карте крупнейшие стройки первых пятилеток
6.	Под маховик массовых репрессий второй половины 1930-х гг. в СССР попали крестьяне, рабочие, инженеры, руководящие работники и высшие военные чины. Проанализируйте, как репрессии повлияли на обороноспособность страны
7.	Ознакомьтесь с решением Челябинского горисполкома. Опираясь на документ, сделайте вывод, насколько аргументированно следующее мнение: «для руководства Советского Союза война стала внезапной». Объясните, с какой целью документу присвоен гриф «совершенно секретно»
<i>Рефлексивно-оценочный блок</i>	
8.	Спроектируйте план размещения эвакуогоспиталя на базе вашей школы. Представьте, как бы вы могли быть задействованы в его работе
9.	Подготовьте сообщение «Жизнь моей семьи в предвоенные годы». Отметьте на карте места проживания членов вашей семьи в 1940 г.

Дополнительные материалы

Из решения суженного состава Челябинского горисполкома
об удовлетворении заявки горздравотдела¹

19 марта 1941 г.

Совершенно секретно

1. Представленную заявку на хозинвентарь и культимущество для эвакуированных госпиталей Челябинского Горздравотдела, формируемых на период войны, удовлетворить.

2. Выделить на период войны для эвакуогоспиталей настольные игры – шашки, шахматы и домино за счет клубов и красных уголков предприятий города.

3. Обязать директора областной библиотеки выделить на период войны для эвакуогоспиталей 4 массовых библиотеки.

Председатель горисполкома А. Букрин

¹ ОГАЧО. Ф. 220. Оп 13. Д 1. Л. 30.

Современные подходы к изучению Холокоста в контексте международного опыта обучения истории

Дидактические материалы

Формальные нравоучения абсолютно неприемлемы и неэффективны, а порой даже контрпродуктивны. Холокост и антисемитизм – это не сумасшествие целого народа, а осознанная политика. Сегодня я думаю, что это опаснее, чем сумасшествие, когда люди не знают, что творят.

В. В. Путин

1. Сформулируйте ваше понимание темы Холокоста в изучении истории (отметьте любое количество ответов до и после занятия).

До	Я не знаком(а) со значением этого термина	После
	Холокост – политика нацистской Германии, ее союзников и пособников по преследованию и уничтожению евреев Европы в 1933–1945 гг. на основе теории расового превосходства	
	Холокост является составной частью истории Великой Отечественной и Второй мировой войн	
	Евреи не были ни первой, ни самой многочисленной группой жертв тоталитарного гитлеровского режима	
	Полностью осмыслить историю Второй мировой войны невозможно без осознания трагедии Холокоста	
	Холокост – беспрецедентное явление в истории человечества, его изучение в фокусе научного и общественного внимания	

2. Схематично изобразите с помощью «кругов Эйлера» соотношение следующих понятий: «военные преступления», «геноцид», «окончательное решение еврейского вопроса», «преступления против человечности», «расизм», «Холокост», «Шоа» (Катастрофа), «эвтаназия».

3. Соотнесите указанные понятия с категориями жертв нацистского режима: военнопленные красноармейцы, гомосексуалисты, евреи, инвалиды, коммунисты, мирные граждане, пациенты психиатрических больниц, профсоюзные деятели, рома, свидетели Иеговы, синти.

4. Существует несколько версий известной цитаты немецкого пастора Мартина Нимёллера, которые незначительно отличаются друг от друга. В ноябре 1945 г. он посетил бывший концлагерь Дахау, где был узником с 1941 по апрель 1945 г. После этого посещения он несколько раз выступал с речью, которая была впервые опубликована в печатном виде в 1955 г. Продолжите его высказывание и поясните, что он хотел этим сказать.

Когда нацисты хватали коммунистов, я молчал, потому что не был коммунистом.

Когда они сажали социал-демократов, я молчал: я не был социалистом.

Когда они хватали членов профсоюза, я молчал: я не был членом профсоюза.

Когда они преследовали евреев, я не протестовал, ибо я не еврей.

Затем они пришли за мной, и _____.

5. Восстановите последовательность событий Холокоста (укажите год).

	20 января	Ванзейская конференция
	27 января	Освобождение лагеря смерти «Аушвиц». Международный день памяти жертв Холокоста
	11 апреля	Интернациональное восстание узников концентрационного лагеря Бухенвальд. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
	19 апреля	Восстание в Варшавском гетто
	11 августа	Расстрел евреев Ростова-на-Дону в Змиевой балке
	15 сентября	Принятие Нюрнбергских расовых законов
	29 сентября	Расстрел евреев Киева в Бабьем Яру
	14 октября	Восстание в лагере «Собибор»
	9 ноября	«Хрустальная ночь»
	30 декабря	Освобождение Калужского гетто в Калуге

6. Как пишет швейцарский историк Франсуа Визард, рассмотрение Холокоста часто ограничивается противопоставлением «палачей» и «жертв». Однако, размышляя над теми событиями, невозможно обойти вниманием тех, кого можно условно назвать «третьей стороной».

Кампо ди Фьори

... Я вспомнил Кампо ди Фьори:
В Варшаве на карусели
Кружились влюбленные пары
Взмывая под самое небо.
От музыки ласковых звуков
Так сладко щемило сердце,
И не достигали слуха
Последние стоны из гетто.

На майском ветру развевались
Подолы девичьих платьев,
А дым от горящего гетто
В прозрачных сумерках таял...
Я вспомнил Кампо ди Фьори –
Гулянье воскресное в парке,
Улыбки и смех прохожих,
Погожий вечер в Варшаве...

Чеслав Милош. Перевод Ноа Сигал

Емкое английское слово “bystanders” не имеет точного перевода на русский язык. Предложите свой вариант: _____.

7. Канадский историк Холокоста и международного гуманитарного права Майкл Роберт Маррус считает, что «третья сторона» – это, по существу, несколько групп действующих лиц, которые отличаются друг от друга не только географически. Подумайте и обсудите, справедливо ли относить к “bystanders”, судя по тому, какими обладали реальными возможностями так или иначе противостоять преступлениям нацистов:

- а) население стран, на территории которых происходил Холокост;
- б) государства антигитлеровской коалиции – США, Великобритания, СССР;
- в) нейтральные государства: Швейцария, Швеция, Турция, Испания и Португалия;
- г) еврейские общины свободного мира, в том числе и население «Эрец Израэль» (подмандатной Палестины);
- д) влиятельные всемирные организации, например католическая церковь.

8. События Холокоста можно рассматривать с различных позиций, например, глазами коллаборационистов – пособников нацистов; людей, оказывавших помощь евреям; солдат Красной армии – освободителей народов Европы. Подпишите, что вы узнали о людях, изображенных на портретах.



Николай Парфёнов – Маргарита Жилинская – Кенан Кутуб-заде –



Отто Франк – Станислава Лещинская – Александр Печерский –



Оскар Шиндлер –



Иван Бунин –



Тиуне Сугихара –

9. Вставьте пропущенные слова в статье из Википедии.

Праведники народов мира – почетное звание, присваиваемое израильским институтом Катастрофы и Героизма «Яд ва-Шем». Звание присваивают (1), спасавшим евреев в годы нацистской оккупации Европы, рискуя при этом собственной жизнью. На 1 января 2017 г. признаны праведниками 26 513 человек из 51 страны. «Яд ва-Шем» отмечает, что по этой статистике не следует делать выводы об отношении к евреям и масштабах спасения в разных странах. Например, в (2) возможность вести исследования и награждать праведников была долгое время заблокирована. Звание присуждается при соответствии нескольким критериям. Требуется подтвердить активное участие в спасении одного или нескольких евреев от опасности немедленного уничтожения или (3) в лагерь смерти. Действия (4) не должны мотивироваться получением денежного вознаграждения или другой компенсации, как, например, переход спасаемого в другую веру, (5) ребенка. Если он брал деньги, то лишь для того, чтобы обеспечить успех спасения, а не с целью (6). Существовала реальная опасность для спасаемого и его близких. Критерии не всегда соответствуют методам (7). Показания (8) о помощи являются не только необходимым критерием, но и часто единственным доказательством. Всего в нескольких случаях комиссия приняла (9) в качестве основания. В честь каждого признанного праведником проводится церемония, ему или наследникам вручается медаль, где на двух языках (иврите и (10)) выгравировано: «В благодарность от еврейского народа. Кто спасает одну жизнь, спасает (11)».

Рекомендации учителям

1. Не нужно опасаться обучения Холокосту. Используя активизирующие методы обучения, необходимо создать безопасную среду, не допускать идентификации учащихся с жертвами или преследователями.

2. Необходимо следить за точностью высказываний, четко определить понятие Холокоста.

3. События Холокоста следует освещать в контексте всемирной и отечественной истории, привлекая местный материал.

4. В процессе преподавания следует отдавать предпочтение биографиям отдельных людей, иллюстрируя ими статистические данные; использовать рассказы прямых свидетелей тех событий. Мы должны помнить о том факте, что авторами большинства документов были преследователи.

5. Нужно избегать упрощенного понимания истории. Не называйте преследователей «бесчеловечными монстрами».

6. Не надо пытаться сравнивать страдания разных категорий жертв, допускать того, чтобы образ еврейского народа формировался только через призму Холокоста.

7. Подчеркивайте, что Холокоста можно было избежать.

**«Музы не молчали»:
культура СССР в годы Великой Отечественной войны**

Дидактические материалы

Задание 1. Ознакомьтесь с представленными документами и справочными материалами. Сопоставьте документы 1, 4, 5. Как авторы объясняют значение культуры в годы войны? Укажите не менее двух положений. Поясните позицию авторов к подбору репертуара в годы войны. Укажите не менее одной позиции. Почему авторы считали ошибкой выступить в военной форме? Дайте не менее одного объяснения.

Задание 2. Прочитайте документ 2. На основании документа раскройте значение кинематографа в годы войны. Приведите не менее двух положений. Объясните награждение фильма «Разгром немецких войск под Москвой» кинопремией «Оскар» в 1943 году. Как это связано с коренным переломом в войне? Приведите не менее двух пояснений.

Задание 3. Сопоставьте документы 1, 2, 3. В чем авторы видели трудности своей профессии в условиях военного времени? Приведите не менее трех положений.

Задание 4. Сопоставьте документы 6, 7, 8 и материал 1. Объясните награждение А. И. Райкина и К. И. Шульженко боевыми орденами «Красной звезды». По документу 8 определите, представители каких видов искусств участвовали в концертно-фронтных бригадах.

Задание 5. Используя документы, а также знания по истории, напишите сочинение-рассуждение о том, каков был вклад деятелей культуры в Победу.

Документы

Документ 1. *Из воспоминаний актера А. И. Райкина²*

Были артисты, сражавшиеся с оружием в руках. В том числе и артисты эстрады. Например, Владимир Плисецкий, ставший разведчиком и погибший при выполнении боевого задания. Или Александра Перегонец, чья сценическая карьера начиналась в театрах миниатюр. Героиня крымского подполья, она погибла в застенках гестапо...

Большинство же артистов становились участниками фронтных театрально-концертных бригад. Многие из них не дожили до Победы. Кого настигла бомба, как вахтанговца Василия Кузу. Кого – шальной осколком, как нашего Константина Гибшмана. Кто умер, не вынеся тягот блокады, как Алексей Матов и Нестор Сурин...

² Райкин А. И. Без грима: воспоминания. М. : Центрполиграф, 2014. 416 с.

Среди 3800 театральнo-концертных и цирковых бригад, обслуживавших части Советской армии на фронтах Великой Отечественной войны, была и наша. В годы войны мы выступали в республиках Средней Азии и в Сибири – перед тружениками тыла; на Дальнем Востоке – перед моряками Тихоокеанской и Дальневосточной флотилий; на Балтике и на Каспии, на Белом море, а также на Центральном, Северокавказском фронтах. Главным образом мы обслуживали флот.

Да, мы не ходили в атаку и в разведку, не стреляли из винтовок и орудий, не пускали под откос поезда, не ремонтировали танки в студеных цехах. И тем не менее работа, которую мы делали, была важна. Мы проехали десятки тысяч километров, выступали на кораблях и батареях, на заводах и полевых станах, в землянках и госпиталях.

Не раз попадали под бомбежки и артобстрелы, а однажды ночью даже залетели на самолете в тыл к противнику. Бывало, продрогшие и промокшие в непогоду, попав наконец на место, мы сразу же начинали выступление. Ведь нас ждали бойцы, получившие для отдыха такое короткое и драгоценное время. Как они ждали нас! Как встречали!.. Бывало, нам приходилось работать почти круглые сутки, приходилось мерзнуть и голодать... Впрочем, все это было в порядке вещей.

Люди смеются по-разному. Одна и та же реприза, в зависимости от обстоятельств, может рождать бесчисленное множество оттенков смеха. Все артисты это прекрасно знают, знал и я. Но тот смех был совершенно особенный, раньше я никогда такого не слышал.

Хотел сказать: то был смех военного времени. Но это неточно. Хотя бы потому, что в начале войны смеялись иначе, чем в конце. На передовой – иначе, чем в тылу. После успешного выполнения боевого задания – иначе, чем в период отступления. И все-таки было нечто общее в том, как тогда смеялись наши зрители. Смех таил в себе и тревогу, и горечь разлук и потерь, и невозможность осознать эти разлуки и потери до конца, смириться с ними. И еще он таил в себе ненависть, праведную ненависть к врагу. И еще. Что-то еще – вечное, непобедимое... нет, словами не передать. Все слова покажутся здесь стертymi.

Мы сохраняли в нашем репертуаре некоторые номера из довоенных программ. Так, несколько изменив текст монолога «Невский проспект», я читал его теперь с гневом и болью, и он звучал как гимн осажденному городу.

В годы войны в наших программах появилось немало нового; антифашистские миниатюры... Политическая, боевая сатира – вот главное направление нашего театра в те годы. В этом смысле наиболее ярким примером может послужить интермедия, которая и по сей день представляется мне удачной.

В 1942 году, когда по дипломатическим соображениям избегали говорить, а тем более писать о том, что союзники медлят с открытием второго фронта, я выходил к зрителям-бойцам, смотрел на часы и спрашивал кого-нибудь из тех, кто сидел близко от меня:

– Сколько на ваших?

– У меня без пяти минут, – следовал ответ.

– А у вас?

– Без четырех...

– А у вас?

– Без шести.

– Как хорошо было бы, – заключал я, – если бы во всем мире часы шли одинаково.

А то мы смотрим по нашим московским и говорим: «Уже пора», а в Лондоне и Вашингтоне отвечают: «А по нашим – еще рано»...

Тут зрители дружно смеялись, отлично понимая, что речь идет о втором фронте.

Документ 2. Из воспоминаний режиссера И. П. Копалина о работе над фильмом «Разгром немецких войск под Москвой» (1942 г.), получившим премию «Оскар» от Американской академии киноискусств в 1943 г.³

Это были суровые, но и радостные дни. Суровые, потому что мы создавали фильм в условиях прифронтового города. Подвальный этаж студии превратился в своеобразную квартиру, где мы жили, как в казарме. Ночами мы обсуждали с операторами задание на следующий день, а утром машины увозили операторов на фронт, чтобы вечером вернуться с отснятым материалом.

Съемки были очень тяжелые. Тридцатиградусные морозы. Замерзал и забивался снегом механизм киноаппарата, окоченевшие руки отказывались действовать. Были случаи, когда в машине, вернувшейся с фронта, лежало тело погибшего товарища и разбитая аппаратура. Но сознание того, что враг откатывается от Москвы, что рушится миф о непобедимости фашистских армий, придавало силы.

Мы понимали, что фильм должен быть создан в кратчайший срок, что народ должен как можно быстрее увидеть на экране плоды первых побед своей армии. И сразу же из лаборатории материал шел на монтажный стол. Монтировали и днем, и ночью, в холодных монтажных комнатах, не уходя в убежище даже при воздушных тревогах... В конце декабря 1941 года монтаж картины был закончен. В огромном холодном павильоне

³ Южный Урал. Хроника Великой Отечественной. 1941–1945. Челябинск : б. и., 2015. С. 119.

студии началось озвучивание. Наступила самая ответственная волнующая запись: «Пятая симфония» Чайковского. Светлая русская мелодия, гневный протест, рыдающие аккорды. А на экране сожженные города, виселицы, трупы, и на всем пути отступления фашистов следы насилия и варварства. Мы слушали музыку, смотрели на экран и плакали. Плакали оркестранты, с трудом игравшие замерзшими руками.

Документ 3. *Из воспоминаний примы-балерины Челябинского театра оперетты*⁴

...Работали много, давая по три представления в день: спектакль, ночной концерт, тут же выезд на завод, в цеха или во Дворец культуры.

Люди работала день и ночь, и артисты жили по такому же графику. Театр постоянно обслуживал гастроли... Порой домой не приходили по три-четыре дня...

Документ 4. *Из воспоминаний руководителя джазового оркестра Л. О. Утёсова*⁵

Готовясь к первой фронтовой поездке, мы долго думали, что выбрать из нашего репертуара. Одни советовали исполнять только боевые песни, другие – исключительно лирические. На фронте мы поняли... как многообразен душевный мир человека на войне. Самозабвенно слушали и боевые, и лирические песни, и классическую музыку. Одной из самых популярных наших военных программ оказалась «Богатырская фантазия». Это было своеобразное произведение исторического жанра, рассказывавшее о русской боевой славе словами и мелодиями солдатских песен всех времен и веков. Тут были едва ли не впервые на эстраде в джазовой интерпретации представлены песни и солдат Петра Первого, в которых оживали картины Полтавской битвы, и неутомимость воинов Суворова, и Бородинское сражение, и стойкость гренадеров Кутузова, и отвага героев знаменитого брусилковского прорыва, и такие еще памятные события гражданской войны. В финале эти мелодии переходили в современные военные песни: «Если завтра война», «Вставай, страна огромная». В этой фантазии были использованы также фрагменты из музыки Бородина и Чайковского. Коллективный отзыв бойцов подтвердил их интерес к такой теме: «Дорогой Леонид Осипович, „Богатырская фантазия“ еще и еще раз напомнила нам, что мы русские солдаты, хранители традиций великого древнего воинства»...

⁴ Южный Урал. Хроника Великой Отечественной. 1941–1945. Челябинск : б. и., 2015. С. 137.

⁵ Утёсов Л. О. Спасибо, сердце! М. : Всероссийское театральное общество, 1976. С. 218.

...Перед отъездом заботил нас и еще один вопрос. Вопрос костюмов. Мне казалось, что неправы те артисты, которые появляются перед бойцами в обычной, дорожной, якобы специально фронтовой одежде... Даже под проливным дождем мы выступали в парадной одежде. Представление, в каких бы условиях оно ни проходило, должно быть праздником, а на фронте тем более...

...Как только в частях узнали, что прибыл наш оркестр, в штаб армии полетели просьбы о концертах на самых прифронтовых участках. Некоторые командиры так и писали: «Очень просим прислать джаз Утесова для подъема бодрости духа среди бойцов». Как было не радоваться таким признаниям в любви?..

...Летом 1971 года я получил такое письмо: «Дорогой наш друг, Леонид Осипович... Ваше имя навечно вписано в боевую летопись нашей части. В воздушных победах над фашистскими захватчиками есть большой вклад и лично Ваш и Вашего творческого коллектива. На самолетах-истребителях, подаренных Вашим джаз-оркестром и названных „Веселые ребята“, наши летчики-герои сбили десятки фашистских стервятников и закончили войну над Берлином».

Документ 5. Из воспоминаний эстрадной певицы К. И. Шульженко⁶

В Доме Красной Армии нас аттестовали как добровольцев, вступивших в ряды Вооруженных Сил и выдали военную форму... наш коллектив получил звание Ленинградского фронтового джаз-ансамбля... Репертуар был старым, довоенным...

Долго мучилась, отбирая песни из большого количества произведений, которые пела. Многие из них теперь не устраивали меня. Мирное время, концерты в ленинградских залах, саду отдыха, гастроли – все это казалось уже таким далеким... выбрала на пробу несколько песен, в их числе «Маму», которая, надеялась, может быть близкой каждому бойцу, и «Андрюшу», песню веселую, задорную, способную, мне казалось, подбодрить слушателей, создать им хорошее настроение. Была у меня и одна новая работа – песня «Петлицы голубые», рассказ о летчиках, отважных в небе и горячо любящих на земле.

Случилось так, что свой первый фронтовой концерт дали как раз у летчиков! ... мои песни держали первый военный экзамен. «Петлицы голубые» зрители встретили прекрасно. И самые горячие аплодисменты выпали на долю довоенных лирических песен о любви. Так было и на каждом концерте, в каких бы частях мы ни выступали.

⁶ Шульженко К. И. «Когда вы спросите меня...» М. : Молодая гвардия, 1985. С. 227.

Пела я в военной форме. В военной форме, с противогазами на боку, играли и музыканты. И вот после одного из первых же концертов к нам от имени воинов обратился представитель командования части: «Нельзя ли сделать так, чтобы Клавдия Ивановна выступала в своем женском платье, как ее привыкли видеть до войны?! Для нас это было бы очень ценным. Просим вас об этом!» Я, разумеется, выполнила просьбу моих новых слушателей, ибо уже после первых концертов на фронте поняла многое. Желание видеть меня в привычном, довоенном платье было в том же ряду, что и желание слушать мирные, довоенные песни, которые принимались в новой обстановке с особым удовольствием. Кто-то очень хорошо сказал, что во время войны старые песни служили для солдата мостиком, не только связывающим его с прошлым, но и перекинутым в будущее. Действительно, довоенные мирные песни стали в сознании солдат символом дней без войны – того времени, за возвращение которого они вели сражения... Я видела, с каким жадным, радостно-возбужденным вниманием смотрели на фронте старые, хорошо знакомые, мирные фильмы «Девушка с характером», «Музыкальная история», «Антон Иванович сердится», «Свинарка и пастух». Очевидно, они, напоминая о прошлом, играли ту роль, что и мирная песня...

Так мирные довоенные песни стали первыми военными. Они родились как бы заново... Новый «Синий платочек» в простой и доступной форме рассказывал о разлуке с любимой, проходах на фронт о том, что и в бою солдаты помнят тех, кого они оставили дома. Сам платочек стал теперь не девичьим атрибутом что «мелькнет среди ночи», как в прежнем варианте, а символом верности солдата, сражающегося за тех, с кем его разлучила война, «за них – таких желанных, любимых, родных», «за синий платочек, что был на плечах дорогих»...

...Работу нашего фронтового ансамбля оценило Советское правительство, всем нам вручили награды – медали «За оборону Ленинграда».

Документ 6. *Из наградного листа А. И. Райкина. Приказ № 172с от 25.10.2945⁷*

Руководитель Ленинградского Театра эстрады и миниатюр, лауреат Всесоюзного конкурса артистов эстрады тов. Райкин в период с 21 февраля по 18 апреля 1943 года работал на Черноморском флоте. За этот период театр культурно обслуживал личный состав кораблей Эскадры Черноморского флота, Новороссийскую, Туапсинскую, Потийскую Военно-морские базы, обслуживал соединения и части ВВС ЧФ. Театр показал свои вы-

⁷ ЦВМА. Ф. 3. Оп. 1. Д. 1430. Л. 40.

ступления на передовой линии в Геленджике для кораблей и частей ВВМБ.

Тов. Райкин достоин награждения орденом «Красная Звезда».

Начальник дома военно-морского флота ЧФ
Майор Малинский

Документ 7. Из наградного листа К. И. Шульженко. Приказ № 1183/н от 22.07.1945⁸

Шульженко, Клавдия Ивановна, художественный руководитель джаз-ансамбля, популярная и талантливая исполнительница советских и жанровых песен, с 4 июля 1941 г. начала большую работу по обслуживанию войск Ленинградского фронта. За время своей работы тов. Шульженко, выступая в стрелковых, танковых и авиационных частях, дала свыше 500 концертов, проходивших с неизменным успехом. В дни блокады Ленинграда каждый приезд тов. Шульженко в воинскую часть превращался в огромный праздник. Талантливая артистка тов. Шульженко, неустанно обслуживая фронт, работала над созданием нового репертуара близкого и понятного красноармейскому зрителю. Лирические песни о героических бойцах Ленинградского фронта, о мужестве и отваге воинов Красной Армии, исполняемые Клавдией Ивановной Шульженко, воспитывали неугаемую любовь к нашей родине и ненависть к врагу.

Бывая в самых отдаленных уголках Ленинградского и Волховского фронтов, Клавдия Ивановна Шульженко везде оставляла о себе прекрасную память, как замечательная советская актриса и большая патриотка нашей Родины. Тов. Шульженко К. И. достойна высокой правительственной награды ордена «Красной Звезды».

Начальник Ленинградского Дома Красной Армии им. С. М. Кирова
Полковник Лазарев

Документ 8. Из приказа войскам Ленинградского фронта № 1183/н от 22.07.1945⁹

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за выполнение заданий в деле культурного и художественного обслуживания действующих частей фронта – НАГРАЖДАЮ

ОРДЕНОМ «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ»

1. Красноармейца АВАНОВА Мирзу Мосесовича – танцора молодежно-танцевального ансамбля, 36 запасной стрелковой дивизии.

⁸ ЦАМО. Ф. 33. Оп. 687572. Д. 11. Л. 129.

⁹ ЦАМО. Ф. 33. Оп. 687572. Д. 11. Лл. 1–6.

2. АЛЕКСАНДРОВИЧ Николая Фомича – артиста Ленинградского цирка.

4. АСТАФЬЕВУ Клавдию Николаевну – артистку Ленинградского театра Музыкальной Комедии.

6. БРОНСКУЮ Брониславу Михайловну – художественного руководителя и солистку коллектива мастеров оперетты Ленинградской Государственной эстрады.

7. ГЕРШУНИ Евгения Павловича – художественного руководителя Ленинградского цирка.

10. ЗАВЕТНОВСКОГО Виктора Александровича – солиста симфонического оркестра Ленинградской Государственной филармонии.

11. ЗОТОВА Василия Васильевича – артиста Ленинградской Государственной эстрады.

12. Заслуженную артистку РСФСР КАЗИКО Ольгу Георгиевну – артистку Ленинградского Государственного Большого Драматического театра имени Горького.

22. ЛЕБЕДЕВА Владимира Николаевича – режиссера Ленинградского городского Драматического театра.

51. ФРЕЙБУРГ Ольгу Евгеньевну – бригадира и артистку фронтовой концертной бригады Ленинградской Государственной эстрады.

52. ЦАПЛИНА Ивана Михайловича – артиста фронтовой концертной бригады Ленинградского Дома Красной Армии им. С.М. Кирова.

55. ШИФМАН Михаила Борисовича – артиста Ленинградского Государственного театра Юных Зрителей.

58. ШУЛЬЖЕНКО Клавдию Ивановну – художественного руководителя и солистку джаз-ансамбля Всесоюзного Гастрольного концертного Объединения.

59. ЭЛИАСБЕРГ Карла Ильича – дирижера оркестра Ленинградского радиокомитета.

МЕДАЛЬЮ «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»

1. АНДРЕЕВУ Валентину Владимировну – артистку Ленинградского Академического Малого Оперного Театра.

2. БАРСКОГО Акиван-Ошера Анисимовича – директора Ленинградского городского Драматического театра.

3. БЕРЧЕНЕВУ Нину Петровну – артистку фронтовой бригады Ленинградского Дома Красной Армии им. С. М. Кирова.

4. ДАНИЛОВУ Елену Николаевну – танцовщицу фронтовой бригады Марийской АССР.

5. ГЛУХОВУ Валентину Алексеевну – артистку Ленинградского Драматического театра.

6. ДОЛЕЦКУЮ Александру Архиповну – артистку Ленинградской государственной эстрады.

7. Красноармейца ИВАНОВА Владимира Николаевича – танцора молодежно-танцевального ансамбля 36 запасной стрелковой дивизии.

Командующий войсками Ленинградского фронта,
маршал Советского Союза Л. Говоров

Справочные материалы

Из положений о наградах¹⁰

Из статута ордена Красной Звезды

3. Награждение орденом Красной Звезды производится:

за личное мужество и отвагу, отличную организацию и умелое руководство боевыми действиями, способствовавшими успеху наших войск;

за успешные боевые действия воинских частей и соединений, в результате которых противнику был нанесен значительный урон;

за заслуги в обеспечении государственной безопасности и неприкосновенности Государственной границы СССР;

за мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского или служебного долга, в условиях, сопряженных с риском для жизни;

за образцовое выполнение специальных заданий командования и другие подвиги, совершенные в условиях мирного времени;

за большие заслуги в поддержании высокой боевой готовности войск, отличные показатели в боевой и политической подготовке, овладении новой боевой техникой и другие заслуги в укреплении оборонной мощи Союза ССР;

за заслуги в развитии военной науки и техники, подготовке кадров для Вооруженных Сил СССР;

за заслуги в укреплении обороноспособности государств социалистического содружества.

Из положения о медали «За боевые заслуги»

Медалью «За боевые заслуги» награждаются военнослужащие ... которые в борьбе с врагами Советского государства своими умелыми, инициативными и смелыми действиями, сопряженными с риском для их жизни, содействовали успеху боевых действий на фронте.

¹⁰ Колесников Г. А. Ордена и медали СССР / Г. А. Колесников, А. М. Рожков. М. : Воениздат, 1983. 302 с. С. 87, 93.

Н. А. Антипин, Е. Ю. Захарова, В. М. Кузнецов, И. А. Новиков

Региональный историко-культурный стандарт по теме «Великая Отечественная война и Южный Урал»

Содержание

Уральцы на фронтах войны. Уральский добровольческий танковый корпус. *Наши земляки – Герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы.*

Урал – «опорный край державы»: массовая эвакуация и перевод предприятий на военные рельсы. Органы государственной власти СССР в Челябинске: наркомат танковой промышленности, наркомат боеприпасов, наркомат электростанций. Административно-территориальные изменения и общественно-политическая жизнь. Всенародная помощь фронту. Военный всеобуч. Всеобщая трудовая повинность и трудовые повинности. Танкоград. Эвакуированное население. Трудовая армия. Эвакогоспитали. Резэвакуация. Сельское хозяйство. Военная повседневность. «Детство, опаленное войной». Наука, культура и духовная жизнь в годы войны. *Наш город (район) в годы войны.*

Память о Великой Отечественной войне на Урале. Памятник добровольцам-танкистам (Челябинск), монумент «Тыл – фронту!» (Магнитогорск), Дворец Победы (Златоуст). *Памятники в нашем городе (районе).*

Хронология событий

- | | |
|---------------------------|--|
| 1941 г., июль | – выпуск заводом им. Д. В. Колющенко первой реактивной минометной установки «Катюша» |
| 1941 г., 28 июля | – впервые в мире на Магнитогорском металлургическом комбинате произведена прокатка на блюминге танковой броневой стали на лист |
| 1941 г., ноябрь | – создание БАКАЛЛАГа и начало строительства ЧМЗ |
| 1941 г., 6 октября | – приказ наркома танковой промышленности СССР о переименовании ЧТЗ им. И. В. Сталина в Кировский завод в Челябинске, День Героев Танкограда – памятная дата Челябинской области |
| 1941 г., декабрь | – сборка первого танка «КВ» на Челябинском Кировском заводе |
| 1941 г., 23 декабря | – премьера спектакля «На всякого мудреца довольно простоты» в постановке труппы Академического Малого театра имени А. Н. Островского в Челябинске |
| 1942 г., март | – начало работы Миасского автомобильного завода |
| 1942 г., 14 марта | – создание Челябинского дома ученых |

- 1942 г., 25 мая – проводы на фронт 96 танковой бригады – первого в стране добровольческого танкового соединения
- 1942 г., 22 августа – выпуск первого танка «Т-34» в Челябинске
- 1942 г., 20 октября – пуск трубопрокатного завода в Челябинске
- 1942 г., 25 октября – ввод в эксплуатацию шахты «Капитальная» (Коркино)
- 1942 г., 5 декабря – открытие троллейбусного пассажирского сообщения в Челябинске
- 1943 г., 6 февраля** – образование Курганской области
- 1943 г., 19 апреля – пуск Челябинского металлургического завода
- 1943 г., 15 декабря – открытие Челябинского механико-машиностроительного института (День рождения Южно-Уральского государственного университета)
- 1943 г., 9 мая** – торжественные проводы Челябинской бригады Уральского танкового добровольческого корпуса
- 1944 г., 28 мая – начало регулярных богослужений в Свято-Троицком храме (Златоуст), первом открытом в Челябинской области в годы войны
- 1944 г., 28 июня – создание Челябинского медицинского института (на основе эвакуированного из Киева)
- 1944 г., июль – начало выпуска грузовых автомобилей на Миасском автозаводе
- 1945 г., декабрь – открытие Челябинского городского музея, отражавшего труд горожан во время войны
- 1945–1946 гг. – строительство в Магнитогорске Свято-Никольского и Михайло-Архангельского храмов

Понятия

Агарковское движение, военные госпитали, всеобуч, всенародная помощь фронту, всеобщая трудовая повинность, «Девушки, в забой!», депортация, жилье временное, мобилизация, подростки на производстве, реэвакуация, скоростное строительство, снабжение нормированное, **Танкоград, трудовая армия (тудармия)**, трудовые почины, **Уральский добровольческий танковый корпус**, лыжные батальоны, танки именные.

Персоналии

Военные деятели, герои войны: В. С. Архипов, И. А. Ахмеров, С. И. Грицевец, П. В. Еремеев, В. Г. Зайцев, В. Т. Казанцев, Г. М. Лаптев, А. И. Невзгодков, Н. И. Парфенов, Л. В. Смирных, Н. Д. Сосновский, М. Г. Фомичёв, С. В. Хохряков, Б. М. Шапошников. *Государственные де-*

ятели, организаторы производства: В. Э. Дымшиц, И. М. Зальцман, А. Н. Комаровский, В. А. Малышев, Г. И. Носов, Н. С. Патоличев. *Деятели науки, конструкторы военной техники:* Н. Л. Духов, Ж. Я. Котин, И. В. Курчатov. *Труженики тыла:* В. В. Гусев, А. П. Рычкова, А. А. Пашнина, А. И. Семиволос, Г. К. Калабалина. *Деятели культуры, общественные деятели:* В. И. Бернадский, И. В. Ильинский, М. Д. Львов, В. Н. Пашенная, Г. З. Расулев, Ф. Д. Сказкин, П. М. Тарасов.

Исторические источники

Законы. Документы высших органов государственной власти

Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об образовании Курганской области в составе РСФСР». 6 февраля 1943 г.¹¹

Постановление СНК СССР о православных церквях и молитвенных домах. 1 декабря 1944 г.¹²

Партийные и комсомольские документы, материалы о деятельности общественных организаций

Постановление Бюро Обкома ВКП(б) «О работе эвакоотдела Облсиполкома и областного эвакопункта». 5 августа 1941 г.¹³

Постановление бюро обкома ВКП (б) «О проведении мобилизации комсомольцев в состав танковой колонны им. Челябинского комсомола». 1 апреля 1942 г.¹⁴

Заявление члена ВКП (б) С. И. Кальченко в партийный комитет цеха № 400 Кировского завода о зачислении его в Уральский добровольческий танковый корпус. 10 марта 1943 г.¹⁵

Наказ танкистам Уральского добровольческого танкового корпуса. Не позднее 9 мая 1943 г.¹⁶

Письмо-рапорт командования Уральского добровольческого танкового корпуса жителям Свердловской, Челябинской и Молотовской областей о выполнении их наказа. Позднее 9 августа 1943 г.¹⁷

¹¹ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 526.

¹² Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 526.

¹³ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 410.

¹⁴ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 449.

¹⁵ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 487.

¹⁶ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 4. М–О. С. 486–487.

Делопроизводственная документация местных органов власти, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, учреждений культуры и образования

Решение суженного состава Челябинского горисполкома «О размещении представительства польского командования». 7 октября 1941 г.¹⁸

Решение Челябинского горисполкома «О передаче здания бывшей мечети в распоряжение общины верующих мусульман». 9 сентября 1942 г.¹⁹

Благодарственное письмо руководителей области директору Московского театра сатиры А. И. Свитневу. 1943 г.²⁰

Письмо коллектива Ленинградского Государственного ордена Ленина Академического театра оперы и балета им. С. М. Кирова секретарю обкома ВКП (б) Н. С. Патоличеву. 1944 г.²¹

Информация заместителя секретаря партийного бюро цеха МХ-2 Кировского завода Матвеева в партком завода о нерациональном использовании трудармейцев на производстве. 27 февраля 1942 г.²²

Статистические источники

Отчет о работе переселенческого отдела при облисполкоме за 1945 год по эвакуации населения. 25 декабря 1945 г.²³

Мемуары, воспоминания, переписка рядовых граждан

Следственные дела как источник по истории массовых политических репрессий в СССР

Центральная и региональная пресса, местные газеты и многотиражки, ведомственные и тематические издания

Листовка «Героическим защитникам Родины». Позднее 1 мая 1942 г.²⁴

Михалков С. Посылка // Челябинский рабочий. 1943. 24 марта.

¹⁷ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 504.

¹⁸ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 420.

¹⁹ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 464.

²⁰ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 512.

²¹ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 537.

²² Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 443.

²³ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 565.

²⁴ Общество и власть. Российская провинция. 1917–1985 гг.: Документы и материалы в 6 т. Челябинская область. Т. 1. 1917–1945. Челябинск : Книга, 2005. С. 452.

Картографические материалы

Карта Челябинской области. 1938 г.²⁵

План города Челябинска. 1939 г.²⁶

Карта города Челябинска [на немецком языке]. 1942 г.²⁷

Справочные материалы

Глоссарий

Агарковское движение – патриотический почин в годы Великой Отечественной войны. Инициаторами выступили сварщики завода № 200 (ныне «Станкомаш») Е. П. Агарков и Ф. Т. Серокуров. Агарковское движение положило начало совершенствованию организации производства, укрупнению бригад, участков, цехов и высвобождению квалифицированных мастеров, бригадиров, технологов, инженеров и рабочих. По воспоминаниям Агаркова, «танковые башни обрабатывались... на 2 участках», после объединения бригад в комплексную в нее вошли огнерезы, слесари, сварщики, крановщики, которые монтировали, заваривали и сдавали готовую башню. Производительность труда увеличилась на 15–20%. По оценке наркома танковой промышленности В. А. Малышева, Агарков подарил стране «почти целый танковый завод»²⁸.

Военные госпитали – в период Великой Отечественной войны тыловые лечебные учреждения, предназначенные для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи тяжелораненым и больным, прибывавшим на территорию Челябинской области с фронта. За время войны на Южном Урале побывало на излечении около 220 тыс. человек. Комплексный подход к лечению позволил вернуть в строй до 78% из числа раненых; летальность в госпиталях не превышала 0,3%. В населенных пунктах области на большинстве зданий, где размещались Военные госпитали, установлены мемориальные доски²⁹.

Военный всеобуч – всеобщее военное обучение граждан СССР с начала 1920-х гг. По специальному постановлению ГКО «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР» (17 сентября 1941 г.)

²⁵ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 7. Х–Я. С. 190.

²⁶ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 7. Х–Я : цв. вкл.

²⁷ <http://retromap.ru/forum/viewtopic.php?t=3930>.

²⁸ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 1. А–Г. С. 47.

²⁹ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 1. А–Г. С. 694–696.

в Челябинской области было оборудовано 198 военных учебных пунктов. Всевобуч был обязателен для всех коммунистов и комсомольцев. На занятиях, которые проводились дважды в неделю в свободное время, приобретали навыки стрельбы, метания гранат, рытья окопов и т. д. Во время митинга 1 октября 1941 г. на площади Революции в Челябинске прозвучал призыв к массовому военному обучению. По решению Верховного Совета СССР 28 января 1944 г. в высших гражданских учебных заведениях стали создаваться военные кафедры для подготовки офицеров запаса³⁰.

Всенародная помощь фронту – в период Великой Отечественной войны массовое движение жителей тыловых территорий, в т. ч. Челябинской области. Патриотизм населения проявился в добровольном вступлении в ряды действующей армии и народного ополчения, в ударном труде на производстве и в сельском хозяйстве, во всесторонней помощи фронту денежными и материальными средствами. В годы войны труженики тыла стали инициаторами сбора средств и теплых вещей; движения за создание фонда здоровья защитников Родины, фонда помощи семьям фронтовиков. Крупные суммы денежных средств поступали на нужды фронта от реализации среди населения области государственных военных займов, выпускавшихся ежегодно. Получило развитие донорское движение³¹.

Всеобщая трудовая повинность – в СССР до 1950-х гг. краткосрочная трудовая обязанность по выполнению общественно необходимых работ, вводившаяся законодательным порядком в условиях военного времени. Впервые введена была в период Гражданской войны через привлечение нетрудового населения, «классово враждебных элементов». С началом Великой Отечественной войны встал вопрос о новой всеобщей мобилизации трудовых ресурсов. С осени 1941 г. производилось привлечение населения к платной трудовой и гужевой повинностям. С принятием Верховным Советом СССР постановления «О мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве» (13 февраля 1942 г.) была произведена массовая мобилизация городского населения. В конце февраля 1942 г. при горисполкоме было создано Бюро по учету и распределению рабочей силы, в обязанности которого входили: организация учета неработающего населения, мобилизация трудоспособных лиц (в т. ч. эвакуированного населения), отраслевое и территориальное перераспределение рабочей силы для работы на оборонных предприятиях. Количество мобилизованного населения в области

³⁰ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 1. А–Г. С. 699–700.

³¹ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 1. А–Г. С. 754.

увеличивалось за счет трудмобилизованных из других районов страны, в частности советских немцев и граждан других национальностей, подлежащих депортации. На стройки и промышленные объекты были привлечены мобилизованные из Средней Азии. Трудмобилизованные и спецпоселенцы дислоцировались в лагерях и спецпоселениях, входивших в систему ГУЛАГ³².

«**Девушки, в забой!**» – трудовой почин, получивший распространение на предприятиях угольной отрасли в годы Великой Отечественной войны. Инициатором движения выступила в сентябре 1943 г. работница шахты № 4-6 треста «Копейскуголь» Е. И. Подорванова, организовавшая первую на Урале женскую комсомольско-молодежную шахтерскую бригаду³³.

Депортация – одна из форм политических репрессий в СССР. В годы войны тотальной депортации были подвергнуты десять народов: корейцы, немцы, финны-ингерманландцы, карачаевцы, калмыки, чеченцы, ингуши, балкарцы, крымские татары и турки-месхетинцы. Из них семь (немцы, карачаевцы, калмыки, ингуши, чеченцы, балкарцы и крымские татары) лишились при этом и своих национальных автономий³⁴.

Жилье временное – постройки облегченного типа (землянки, бараки и др.), предназначенные для временного проживания. Такое жилье сооружается в случаях необходимости оперативного размещения значительного количества людей, а скорость возведения его достигается облегчением общей конструкции постройки и использованием дешевых местных строительных материалов. Большое количество временного жилья в Челябинской области было построено в Челябинске и Магнитогорске в период индустриализации. В 1941 г. в Челябинске насчитывалось свыше 2000 барачков, их площадь составляла 40% всего жилого фонда. С началом войны и эвакуации было принято решение о дополнительном строительстве жилья. По решению облисполкома «О строительстве упрощенного типа жилищ и коммунально-бытовых помещений для эвакуированного населения» (от 9 октября 1941 г.) в населенных пунктах области возводились «жилые общежития, бараки, полужемлянки, столовые и бани, используя по возможности имеющиеся помещения (склады, полуподвальные помещения и проч.), максимально применяя местные строительные материалы (лес, ка-

³² Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 1. А–Г. С. 754–755.

³³ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 2. Д–И. С. 44.

³⁴ Авакьян С. А. Конституционный лексикон : государственно-правовой терминологический словарь. М. : Юстицинформ, 2015. С. 264.

мышит, камень, кирпич от разборки старых помещений, саман, глину, шлаки и др.)»³⁵.

Мобилизация в период Великой Отечественной войны – мероприятия экономического, социального, политического характера, направленные на обеспечение фронта обученным пополнением, средствами ведения боя, всеми видами довольствия. На Урале осуществлялись накопление людских резервов, материально-технических ресурсов и их поставка на фронт. Суть экономики мобилизации состояла в переводе всех отраслей народного хозяйства и его учреждений с мирного на военное положение, переключении производственных мощностей, материальных ресурсов, рабочей силы на обеспечение военного производства. По мобилизационным разнарядкам с начала войны по сентябрь 1942 г. Челябинская область предоставила Уральскому военному округу свыше 30 тыс. лошадей, 8 тыс. повозок с упряжью, 5 тыс. автомобилей, 1235 тракторов и многое другое³⁶.

Подростки на производстве – с началом мобилизации и переводом экономики на военное положение вынужденной мерой пополнения кадрового состава предприятий явилось привлечение на производство подростков и женщин. Согласно приказу наркома боеприпасов, производился набор подростков, достигших 14-летнего возраста, при наличии медицинской справки, с установлением 6-часового рабочего дня и выдачей продовольственной карточки по нормам взрослого рабочего. На ряде предприятий принимались подростки 12–13 лет (младше установленного возраста). Набор осуществлялся через систему государственных трудовых резервов (ремесленные и железнодорожные училища, школы ФЗО), а также из числа эвакуированного населения и по вольному найму (в сельской местности, детских домах). В конце 1941 г. в Челябинской области большинство учащихся 9–10-х классов городских школ было задействовано на сельскохозяйственных работах, в мероприятиях по расчистке от заносов железнодорожных путей, разгрузке вагонов, заготовке торфа, в сборе лекарственных трав и т. п. Учащиеся 8–10-х классов и учителя школы № 17 г. Челябинска ежедневно после занятий по 4 часа работали в цехах завода дорожных машин им. Коллющенко: сколачивали ящики, обтачивали снаряды. В школах области было создано 60 сапожных, 54 слесарных, 40 переплетных, 35 швейных, 25 столярных мастерских, в которых дети работали по 3–4 ч. в день, выполняя заказы для фронта. По 14 лет было Х. Сафиной и Л. Несмеяновой из Пласта, когда они стали откатчицами в шахте. Моло-

³⁵ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 2. Д–И. С. 326–328.

³⁶ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 4. М–О. С. 350.

дые рабочие выступали организаторами социалистического соревнования, инициаторами трудовых починов, создания комсомольско-молодежных бригад и фронтовых бригад. Бригадир комсомольско-молодежной бригады завода им. Коллющенко Д. Паньков сам выполнял нормы на 400%, в 1942 г. организовал обслуживание 19 станков бригадой из 7 токарей; был награжден орденом «Знак Почета» (1944). Медаль «За трудовую доблесть» первыми среди подростков получили К. Китов, пришедший работать на пиротехнический завод по окончании 5-го класса и ставший лучшим наладчиком на предприятии, и Л. Павлова, с 15-летнего возраста трудившаяся на патронном заводе № 541. С марта 1944 г. по решению правительства подросткам младше 16 лет предоставлялись еженедельные дни отдыха и отпуска, путевки в санатории³⁷.

Реэвакуация – возвращение предприятий, учреждений, культурных ценностей и населения в места их изначального расположения, которое происходила с декабря 1941 г. по 1948 г. Ее порядок регламентировался рядом специальных постановлений партии и правительства, в соответствии с которыми существовали ограничения на реэвакуацию. Реэвакуация затронула небольшую долю промышленного оборудования, большинство государственных учреждений и культурных ценностей, в том числе находящихся на территории Челябинской области. Так, в конце 1942 – начале 1943 г. из Челябинской области были реэвакуированы наркоматы. Реэвакуация привела к оттоку квалифицированных кадров, обострив проблему обеспечения региональной экономики специалистами³⁸.

Скоростное строительство – в период Великой Отечественной войны метод возведения особо значимых промышленных объектов (главным образом черной металлургии), приравненных к оборонным, путем оперативной концентрации средств и производительных сил. В целях жесткой экономики металла и железобетона строители обязаны были широко использовать древесину и другие местные материалы. Данный метод применялся при строительстве Чебаркульского завода качественной стали, ЧМЗ, ЧТПЗ, Магнитогорского калибровочного завода, расширении производства на ММК и мощностей Челябинской ТЭЦ³⁹.

Снабжение нормированное – распределение необходимых продуктов по установленным нормам, вводимое в связи с чрезвычайными условиями

³⁷ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 5. П–Се. С. 253.

³⁸ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 7. Х–Я. С. 487.

³⁹ Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 6. Си–Ф. С. 68–69.

(война, засуха и др.). В августе 1941 г. на карточную систему был переведен ряд регионов страны, в т. ч. Челябинская область. Была создана система жесткого учета за распределением продуктов. Нормы снабжения были дифференцированы по социально-производственному принципу. Преимущественным правом пользовались работники оборонных предприятий. Нормы снабжения хлебом по 1-й категории (для работников оборонных предприятий) составляли от 800 до 1000–1200 г в день, по 2-й (прочих промышленных предприятий) – 600; для служащих – 500 г, иждивенцев и детей – 400 г. На селе централизованные фонды хлеба и некоторых других продуктов выделялись только для интеллигенции (врачи, учителя), инвалидов войны и эвакуированных граждан. Нормированная система снабжения населения продовольствием была отменена постановлением Совета Министров СССР и ЦК ВКП (б) от 14 декабря 1947 г.⁴⁰

Танкоград – название действовавшего в Челябинске в годы Великой Отечественной войны танкостроительного комплекса, широко применявшееся в СМИ и разговорной речи; в более широком значении распространялось на Тракторозаводский район и в целом на город, где была сосредоточена значительная часть предприятий оборонной промышленности. Мощный комбинат по производству танков был создан на базе Челябинского тракторного завода и эвакуированных Харьковского дизельного и Ленинградского Кировского заводов. Позднее в состав производственного комплекса вошли свердловский Уралмаш (поставлял бронекорпуса и башни), Челябинский завод электрооборудования, Магнитогорский металлургический комбинат (поставлял броневую сталь) и др.⁴¹

Трудовая армия (трудармия) – в период Великой Отечественной войны трудовые формирования, создававшиеся в военных условиях всеобщей мобилизации трудовых ресурсов с использованием принципов военной организации, централизованного управления и принуждения. Подразделения трудармии представляли собой рабочие колонны, личный состав которых комплектовался из трудмобилизованных немцев, насильно переселенных жителей среднеазиатских республик СССР и части спецпоселенцев (раскулаченные, репрессированные из республик Прибалтики). Они работали на стройках и промышленных предприятий области: БАКАЛЛАГ (позднее – «Челябметаллургстрой»), тресты «Челябуголь», «Челябшахтстрой», «Коркиноуголь», «Коркиношахтстрой»); медные рудники Карабашского рудоуправления, Нижне-Увельские рудники; заводы № 46, 78,

⁴⁰ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 6. Си–Ф. С. 119–121.

⁴¹ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 6. Си–Ф. С. 405–406.

114, 144; завод ферросплавов (ныне – ЧЭМК), заводы им. С. Орджоникидзе, Кировский и цинковый заводы, ТЭЦ (Челябинск); ММК, металлургические заводы (Златоуст. Чебаркуль); завод «Магнезит» (Сатка), Миасский автотракторный завод), а также на лесозаготовительных участках, строительстве железнодорожных путей и сельскохозяйственных предприятий. Трудармейцы содержались в ИТЛ и специальных зонах, находившихся в ведении НКВД (система ГУЛАГа)⁴².

Трудовые почины – мероприятия, инициированные в целях повышения производственных показателей на предприятиях, выполнения различных общественно полезных работ. В период войны получили распространение новые формы ударничества: движение двухсотников, многостаночников, тысячников, скоростников⁴³.

Уральский добровольческий танковый корпус – воинское соединение, сформированное в феврале – мае 1943 г. по инициативе трудящихся Свердловской, Челябинской и Молотовской (Пермской) областей. За счет добровольных взносов трудящихся Урала оснащен оружием и военной техникой, укомплектован добровольцами. Основу корпуса составили 3 танковых и 1 мотострелковой бригады (по 1 батальону от каждой области). В Челябинской области было сформировано 13 частей и подразделений, в т. ч. танковая бригада, бронеполк, разведывательный, отдельный, саперный, мотострелковый батальоны; истребительно-противотанковый артиллерийский полк, подразделения автоматчиков, инженерно-минных и противотанковых ружей; специальное авиаподразделение из курсантов Челябинской авиашколы штурманов. Челябинцы подали 23 тыс. заявлений, было отобрано 1023 чел. 9 мая 1943 г. бойцы, командиры и политработники 244-й танковой бригады и других подразделений корпуса выстроились в центре Челябинска на ул. Кирова около центрального почтамта. Танкистам был вручен наказ. Командование Челябинской танковой бригадой принял гвардии полковник М. Г. Фомичёв. 26 июля 1943 г. корпус принял боевое крещение на Курской дуге (Орловское направление). За боевые заслуги в Орловско-Брянской операции корпус был преобразован в 10-й гвардейский Уральский добровольческий танковый корпус (23 октября 1943 г.), а 244-я Челябинская танковая бригада в 63-ю гвардейскую. Корпус принимал участие в Львовско-Сандамирской операции. Зимой 1945 г. принял участие в освобождении Польши. Весной продвигались с боями в направлении главного удара. Успешно форсирова-

⁴² Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 6. Си–Ф. С. 612–613.

⁴³ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 6. Си–Ф. С. 614–615.

ли 9 крупных рек (в т. ч. Варту, Одер, Нейсе и Шпрее). Были в составе войск, водрузивших Знамя Победы над Берлином. За участие в Берлинской операции корпус был награжден орденами Суворова и Кутузова 2-й степеней. Третья награда уральцев – орден Красного Знамени. После капитуляции Германии корпус совершил рейд в Чехословакию (в помощь восставшей Праге). В Праге 9 мая 1945 г. уральцы закончили боевой путь. В послевоенный период корпус был переформирован в танковую дивизию, которая носила имя Маршала Советского Союза Р. Я. Малиновского⁴⁴.

Эвакуация – комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения. В Челябинскую область было эвакуировано свыше 300 промышленных предприятий, Промбанк, Стройбанк СССР, несколько наркоматов. Так, в Челябинске размещался НК танковой промышленности СССР – в здании универмага «Детский мир»; НК боеприпасов – в полукруглом здании на пл. Революции; НК строительства – в здании управления ЮУЖД; НК электростанций – в здании энергетического техникума в пос. ЧГРЭС. В Челябинской области (без учета территории, отошедшей к Курганской области) были размещены 13 вузов; десятки техникумов, ремесленных училищ и школ ФЗО; 5 театров; специальные военно-учебные заведения. Только при эвакуации Кировского завода из Ленинграда свыше 15 тыс. человек было переброшено через кольцо блокады по воздуху, а затем эшелонами направлено в Челябинск. Всего из предприятий, прибывших в область, 58 были восстановлены как самостоятельные хозяйственные объекты, оборудование остальных влилось в действующие заводы⁴⁵.

Эвакуированное население – процесс переселения населения из западных районов СССР в период Великой Отечественной войны. Деятельность по эвакуации и размещению людей возглавили Совет по эвакуации и Переселенческое управление при СНК СССР (26 сентября 1941 г. преобразовано в Управление по эвакуации населения). Уже в первые дни войны были созданы эвакуопункты на железнодорожных узлах в Златоусте, Карталах, Миассе, Челябинске (только за 1942 г. через Челябинский эвакуопункт прошло 557 467 чел.). Всего в Челябинскую область, по данным на 1 января 1943 г., проживало 361,1 тыс. эвакуированных (женщин – 44,4%, детей – 38,1%, мужчин – 17,5%). Среди них особую категорию составляли эвакуированные из блокадного Ленинграда. Местные органы власти были

⁴⁴ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 2. Д–И. С. 84–85.

⁴⁵ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 7. Х–Я. С. 486–487.

призваны решать комплекс проблем, связанных с размещением, трудоустройством, снабжением людей. Среди эвакуированных специалистов – Герои Социалистического Труда, лауреаты Сталинской премии Н. Л. Духов, И. М. Зальцман, Ж. Я. Котин, И. Я. Трашутин и др.⁴⁶

Персоналии

Ахмеров Исхак Абдулович (1901, Троицк – 1976, Москва), разведчик, полковник, руководитель советской резидентуры в США в 1942–1945 гг. Совместно с женой Х. Лаури (Е. Д. Ахмеровой), племянницей генерального секретаря американской коммунистической партии Э. Браудера, занимался сбором политической, научно-технической и военной информации. За годы Второй мировой войны переправил в СССР около 25 тыс. пленок с секретными материалами. Награжден двумя орденами Красного знамени, орденом «Знак Почета». В Челябинске у Дворца пионеров на Алом поле поставлен памятник⁴⁷.

Архипов Василий Сергеевич (1906, с. Губернское ныне Аргаяшского района – 1985, Москва), военачальник, участник советско-финляндской войны. Дважды Герой Советского Союза, генерал-полковник. В войну был командиром 10-го танкового полка, 53-й танковой бригады, сформированной в Свердловске. В родном селе установлен бронзовый бюст⁴⁸.

Бернадский Виктор Николаевич (1890, Санкт-Петербург – 1959, Ленинград) – профессор ЛГПИ имени А. И. Герцена. Оказался единственным сотрудником кафедры истории СССР, добравшимся до конечного пункта эвакуации в Кыштым. Исполнял обязанности заведующего кафедрой истории СССР, проводил консультации для учителей истории Кыштыма, в 1943 г. опубликовал книгу «Грозная слава Урала», награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»⁴⁹

Грицевец Сергей Иванович (1909, д. Боровцы, Минская губерния – 1939, д. Болбасово, Витебская область), летчик-ас истребительной авиации, майор. Дважды Герой Советского Союза. В 1927–1931 гг. жил в Златоусте. Участник национально-революционной войны в Испании, боев на р. Халхин-Гол. В его честь названы улицы в Москве, Минске, Кургане.

⁴⁶ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 7. Х–Я. С. 487–488.

⁴⁷ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 1. А–Г. С. 224.

⁴⁸ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 1. А–Г. С. 199.

⁴⁹ ЛГПИ в годы войны. Кыштымский период / сост. М. К. Ахлупина, Н. А. Вахрушева, И. А. Новиков, Н. П. Шмакова. Челябинск : ЧГПУ, 2005. С. 102–103.

Установлены памятники и мемориальные доски в родной деревне, Барановичах, Минске, Москве, Златоусте⁵⁰.

Гусев Василий Васильевич (1924, д. Никульники Смоленской губернии – 2016, Челябинск), токарь, организатор и новатор производства. Осенью 1941 г. с Кировским заводом эвакуирован из Ленинграда в Челябинск. Организатор одной из первых «фронтовых» комсомольско-молодежных бригад. Награжден орденом Ленина, знаком отличия «За заслуги перед Челябинской областью». О нем и его бригаде композитор Н. Богословский и поэт Б. Ласкин написали песню «Василь Васильевич»⁵¹.

Духов Николай Леонидович (1904, с. Веприк Полтавской губернии – 1964, Москва), инженер-конструктор, Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинских, Государственных и Ленинской премий, член-корреспондент АН СССР. Работал в КБ Кировского завода (Ленинград). Разработал новую конструкцию бортовой передачи для танка Т-28, участвовал в создании тяжелого танка КВ. После эвакуации завода в Челябинск осенью 1941 г. назначен заместителем главного конструктора по производству танков. Под его руководством и при участии И. Я. Трашутина и Ж. Я. Котина созданы тяжелые танки КВ-1С, КВ-85, ИС-1, ИС-2, ИС-3, СУ-152, ИСУ-152. На доме, где он жил в Челябинске, установлена мемориальная доска работы скульптора Э. Э. Головницкой⁵².

Дымшиц Вениамин Эммануилович (1910, Феодосия Таврической губернии – Москва, 1993), государственный и партийный деятель, Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинских премий). В 1939–1946 гг. управляющий трестом «Магнитострой». В рекордно короткие сроки под его руководством было сооружено 42 сложных объекта, десятки тыс. м² жилья. В 1945 г. экстерном окончил МВТУ имени Н. Э. Баумана. Автор книги воспоминаний «Магнитка в солдатской шинели». В Магнитогорске его именем названа улица, установлена мемориальная доска⁵³.

Еремеев Петр Васильевич (1911, с. Бердино Уфимской губернии – 1941, д. Красуха Калининской области), заместитель командира эскадрильи 27-го истребительного авиационного полка 6-го истребительного авиационного корпуса Московской зоны противовоздушной обороны, старший лейтенант, Герой России (1995, посмертно). Работал молотобой-

⁵⁰ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 1. А–Г. С. 988.

⁵¹ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 1. А–Г. С. 1018.

⁵² Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 2. Д–И. С. 205.

⁵³ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 2. Д–И. С. 210.

цем клепального цеха на Ашинском металлургическом заводе. В 1930 г. окончил Златоустовский механический техникум. Первый в истории Великой Отечественной войны летчик, совершивший ночной таран. На ст. Румянцево под Москвой установлен памятник в числе других летчиков – защитников столицы. Его именем названа улица в Аше⁵⁴.

Зайцев Василий Григорьевич (1915, ныне с. Еленинка Карталинского района – 1991, Киев), снайпер, Герой Советского Союза (1943). На фронте с сентября 1942 г. Участвовал в сражении на Мамаевом кургане. В боях за Сталинград уничтожил 242 гитлеровца, подготовил 28 снайперов. Слова Зайцева «За Волгой земли для нас нет!» стали клятвой защитников Сталинграда. О нем сняты художественные фильмы «Ангелы смерти» (Россия, 1992, режиссер Ю. Н. Озеров, в главной роли Ф. Бондарчук) и «Враг у ворот» (США, 2001, режиссер Ж.-Ж. Анно, в главной роли Дж. Лоу)⁵⁵.

Зальцман Исаак Моисеевич (1905, м. Томашполь Подольской губернии – 1988, Ленинград), организатор танкового производства, Герой Социалистического Труда (1941), лауреат Государственной премии СССР, генерал-майор инженерно-танковой службы. В 1938–1941 гг. возглавлял Ленинградский Кировский машиностроительный завод, где организовал производство тяжелых танков КВ. В октябре 1941 – феврале 1942 гг. и с июля 1943 г. был директором Кировского завода в Челябинске; организатором центра танкового производства. Под его руководством на Челябинском Кировском заводе за годы войны был освоен выпуск 7 типов танков и САУ, 6 типов танковых дизелей; отправлено на фронт 18 тыс. танков, изготовлено 48,5 тыс. моторов. В годы войны американцы и англичане называли Зальцмана «королем танков»⁵⁶.

Ильинский Игорь Владимирович (1901, д. Пирогово Московской губернии – 1987, Москва) – актер, режиссер театра и кино, мастер художественного слова. Герой Социалистического Труда (1974), народный артист СССР, лауреат Ленинской и трех Сталинских премий. Был эвакуирован вместе с труппой Малого театра в Челябинск, по воспоминаниям художник И. Л. Вандышева, проживал в гостинице «Южный Урал» (1941–1942)⁵⁷.

⁵⁴ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 2. Д–И. С. 265–266.

⁵⁵ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 2. Д–И. С. 367.

⁵⁶ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 2. Д–И. С. 576.

⁵⁷ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 2. Д–И. С. 576.

Казанцев Василий Тихонович (1920, с. Сугояк, Челябинская губерния – 1945, Берлин), разведчик-наблюдатель 1955-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка 40-й отдельной артиллерийской бригады 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта, гвардии ефрейтор, Герой Советского Союза (1946, посмертно). Одним из первых водрузил знамя на здании рейхстага в ходе штурма. В родном селе в его честь названа улица и установлен памятник⁵⁸.

Калабалина Галина Константиновна (1908, с. Мошатино Псковской губернии – 1999, г. Егорьевск Московской области), учитель, воспитатель коммуны имени Ф. Э. Дзержинского НКВД Украины. Жена воспитанника коммуны Семена Афанасьевича Калабалина, который стал прообразом главного героя Карабанова в «Педагогической поэме» А. С. Макаренко. Вместе с детским домом № 60 г. Москвы, где работала директором, эвакуирована в Катав-Ивановск. В 1944 г. вернулась вместе с детским домом в Москву. Предположительно, первый Заслуженный учитель школы РСФСР от Челябинской области (1943)⁵⁹.

Комаровский Александр Николаевич (1906, Санкт-Петербург – 1973, Москва), инженер, генерал армии, Герой Социалистического Труда (1949), доктор технических наук, лауреат Сталинской и Ленинской премий. В 1942–1944 гг. начальник Бакалстроя (Челябметаллургстрой). В 1945–1963 гг. руководил проектированием и строительством объектов атомной промышленности (химкомбинат «Маяк»). В Челябинске его именем названа улица, создан мемориальный музей в металлургическом техникуме⁶⁰.

Котин Жозеф Яковлевич (1908, Павлоград Екатеринославской губернии – 1979, Ленинград), конструктор танков, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, Герой Социалистического Труда (1941), лауреат Государственных премий СССР, генерал-полковник инженерно-технической службы. Под руководством Котина в 1938 г. началась работа по созданию тяжелых танков СМК и КВ с противоснарядной броней. С первых дней Великой Отечественной войны был заместителем наркома танковой промышленности В. А. Малышева, главным конструктором танкового завода в Челябинске. Принял участие в разработке тяжелых танков КВ-1С, ИС-1,

⁵⁸ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 3. К–Л. С. 19.

⁵⁹ Заслуженные учителя школы РСФСР (1949–1991). Заслуженные учителя школы РФ (1992–1995). Заслуженные учителя РФ (1996–2010) : энциклопедия / гл. ред.-сост. Г. С. Шкробень. Челябинск : ЧГПУ, 2010. 696 с. С. 226–227.

⁶⁰ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 3. К–Л. С. 318.

КВ-85. Один из создателей самого мощного танка Второй мировой войны ИС-2 с 122-мм пушкой⁶¹.

Курчатов Игорь Васильевич (1903, Симский завод Уфимской губернии – 1960, Москва), физик, академик АН СССР, Герой Социалистического Труда (1949, 1951, 1954), лауреат Сталинских, Государственной и Ленинской премий. Руководил созданием лаборатории № 2 (впоследствии Институт атомной энергии имени И. В. Курчатова АН СССР), руководил Урановым проектом. Осуществлял научное руководство созданного на Южном Урале (Челябинск-40, ныне Озёрск) плутониевого комбината для наработки плутония и получения изделий из него. 104-й элемент Периодической системы элементов Менделеева, полученный в 1966 г., назван курчатовием⁶².

Лаптев Григорий Михайлович (1915, с. Рудничное Златоустовского уезда – неизвестно), лейтенант Рабоче-крестьянской Красной Армии, участник советско-финской и Великой Отечественной войн, первый Герой Советского Союза – уроженец Челябинской области (1940). Пропал без вести в августе 1941 – июне 1942 г. Стал героем стихотворений А. Т. Твардовского «Мать героя» и «Григорий Пулькин»⁶³.

Львов Михаил Давыдович (имя при рождении – Рафкат Давлетович Маликов (Габитов); 1917/1918, с. Насибаш Златоустовского уезда – 1988, Москва), поэт и переводчик, член Союза писателей СССР (1944). С 1943 г. воевал в составе Уральского добровольческого танкового корпуса, одновременно был фронтовым корреспондентом газеты «Челябинский рабочий». В 1944 г. побывал в Челябинске, где была издана его книга «Дорога». На слова его стихотворения военного времени А. Н. Пахмутова написала песню «Поклонимся великим тем годам»⁶⁴.

Малышев Вячеслав Александрович (1902, г. Усть-Сысольск Вологодской губернии – 1957, Москва) – Герой Социалистического Труда (1944), лауреат Сталинских премий, генерал-полковник инженерно-технической службы. С мая 1939 г. нарком тяжелого машиностроения СССР. В 1941–1947 гг. (с перерывом в июле 1942 г. – июне 1943 г.) нарком

⁶¹ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 3. К–Л. С. 444–445.

⁶² Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 3. К–Л. С. 613–614.

⁶³ Новиков И. А. Первый в Челябинской области Герой Советского Союза Г. М. Лаптев в боях за родину: поиск истины // Гороховские чтения : материалы шестой региональной музейной конференции / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск : б. и., 2015. С. 111–125.

⁶⁴ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 3. К–Л. С. 809.

танковой промышленности СССР. Провел большую работу по развертыванию танкостроения и организации серийного производства боевой техники на Урале, в т. ч. в Челябинске, где в годы войны размещался наркомат танковой промышленности СССР⁶⁵.

Невзгодов Андрей Иванович (1919, с. Новониколаевка Херсонской губернии – 1943, с. Бородаевка, Днепропетровская область), участник Великой Отечественной войны. В 1931–1941 гг. жил в Златоусте, в 1940 г. окончил Челябинский учительский институт. Командир стрелковой роты 1310-го стрелкового полка (19-я стрелковая дивизия, 7-я гвардейская армия, Степной фронт), младший лейтенант. Погиб в бою. Герой Советского Союза (1944, посмертно). Его имя присвоено школе № 8 г. Златоуста. На школе № 8 Златоуста, школе с. Кочердык Октябрьского района и в гуманитарно-педагогическом университете Челябинска ему посвящены мемориальные доски⁶⁶.

Носов Григорий Иванович (1905, Катав-Ивановский завод Уфимской губернии – 1951, Магнитогорск), инженер-металлург, лауреат Сталинских премий СССР. В 1940–1951 гг. директор Магнитогорского металлургического комбината. При переходе ММК на выпуск военной продукции был осуществлен технический переворот в практике мировой и отечественной металлургии: велась выплавка броневой стали в мартеновских печах, прокат броневых листов на блюминге, получение ферромарганца и ферросилиция в мощных домнах. За годы войны на территории ММК фактически был построен завод с полным металлургическим циклом⁶⁷.

Парфенов Николай Иванович (1912, Кусинский завод Уфимской губернии – 1991, Чебаркуль). До июля 1941 г. работал заместителем редактора Чесменской районной газеты. Командир стрелкового батальона 472 стрелкового полка 100-й стрелковой дивизии, освободившего 27 января 1945 г. фашистский лагерь смерти Аушвиц – Биркенау, оставил свои воспоминания об этом, которые хранятся в Объединенном государственном архиве Челябинской области⁶⁸.

⁶⁵ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 4. М–О. С. 115.

⁶⁶ Новиков И. А. Герой Советского Союза Андрей Невзгодов // Музейный вестник Южно-Уральского гуманитарно-педагогического университета / сост. Н. А. Вахрушева. Челябинск : ЮУрГГПУ, 2019. Вып. 42. С. 102–119.

⁶⁷ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 4. М–О. С. 638.

⁶⁸ Новиков И. А. В. Я. Петренко и Н. И. Парфенов: малоизвестные страницы биографий южноуральцев – освободителей лагеря смерти Освенцим // Проблемы культурного образования : сб. науч. и учеб.-метод. трудов (ежегодник). Челябинск : ЧИППКРО, 2017. С. 57–68.

Патоличев Николай Семенович (1908, с. Золино Владимирской губернии – 1989, Москва). Дважды Герой Социалистического Труда (1975, 1978). С января 1942 г. по март 1946 г. первый секретарь Челябинского обкома и горкома ВКП (б), уполномоченный ГКО. Решал вопросы размещения на Южном Урале и введения в строй эвакуированных из прифронтовой зоны предприятий, строительства оборонных заводов в Златоусте, Магнитогорске, Чебаркуле, Челябинске. Был одним из организаторов Уральского добровольческого танкового корпуса. Почетный гражданин г. Челябинска⁶⁹.

Пашенная Вера Николаевна (1887, Москва – 1962, Москва), российская и советская актриса театра и кино, педагог. Народная артистка СССР (1937). Лауреат Ленинской и Сталинской премий, награждена двумя орденами Ленина. В Челябинске находилась в эвакуации вместе с труппой Малого театра с 20 октября 1941 по 10 сентября 1942 г. Участвовала в шефских спектаклях и творческих вечерах на предприятиях, в воинских частях и госпиталях. Выезжала с концертными программами в Златоуст, Копейск, Магнитогорск, Миасс, Чебаркуль и другие города области. Являлась членом инициативной группы по организации Челябинского Дома ученых, была председателем секции искусства и литературы⁷⁰.

Пашнина Анна Андреевна (1924, д. Чесноковка Курганской области – 1995, Челябинск), фрезеровщица, инициатор создания комсомольско-молодежных бригад в период Великой Отечественной войны. В октябре 1941 г. пришла работать на Кировский завод. Возглавила первую женскую бригаду имени Н. Гастелло. Награждена орденом Ленина (1943)⁷¹.

Расулев Габдрахман Зайнуллович (1889, дер. Акужина Верхнеуральского уезда – 1950, Уфа), советский мусульманский религиозный деятель. После 1917 г. имам 5-й соборной мечети в Троицке, мухтасиб Троицкого округа, Уральской и Челябинской областей, затем девятый муфтий (председатель) Духовного управления мусульман Европейской части СССР (1936–1950). В 1943 г. в обращении к И. В. Сталину выразил готовность мусульман оказывать помощь Красной Армии; передал государству коллективно собранные средства на строительство танковой колонны, в т. ч. собственные сбережения (50 тыс. рублей)⁷².

⁶⁹ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 5. П–Се. С. 68–69.

⁷⁰ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 5. П–Се. С. 75.

⁷¹ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 5. П–Се. С. 77.

⁷² Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 5. П–Се. С. 533.

Рычкова Александра Петровна (около 1869 – неизвестно), жительница г. Пласта, Почетный гражданин Пластовского района (2017, посмертно). Когда началась Великая Отечественная война, ей было уже 72 года. Создала в Пласте тимуровскую команду. Всего в 1941–1945 гг. в фонд Красной армии тимуровцами было собрано 136 тыс. рублей, из которых 55 тыс. передали на формирование Уральского добровольческого танкового корпуса. О «команде бабы Шуры» писали в «Комсомольской правде» и «Пионерской правде»⁷³.

Семиволос Алексей Ильич (1912, с. Квитки Киевской губернии – 1986, Кривой Рог Днепропетровской области), бурильщик-новатор производства в железорудной промышленности, один из первых «тысячников». Лауреат Сталинской премии. В октябре 1941 г. вместе с другими шахтерами Кривбасса эвакуирован на Южный Урал, работал на шахте «Бакальчик» Бакальского рудоуправления, внедрил предложенный им ранее метод многозабойного бурения. Его опыт использовался горняками Урала, Кузбасса и Казахстана. Награжден двумя орденами Ленина (1942, 1944). В его честь установлены мемориальные доски в Кривом Роге и Днепропетровске. Он стал прототипом Андрея Береговенко – героя произведения «Наша молодость» Михаила Гуреева⁷⁴.

Сказкин Федор Данилович (1900, ст. Каменская Области Войска Донского – 1968, Ленинград), академик АПН СССР (1950). Заведовал кафедрой ботаники ЛГПИ им. А. И. Герцена в 1931–1964 гг. Во время Великой Отечественной войны был в эвакуации Кыштыме, проводил опыты и выступал с лекциями по вегетативному размножению картофеля. Его исследования по физиологии растений способствовали повышению урожайности зерновых и овощных культур, позволили добиться значительных успехов в обеспечении продовольствием⁷⁵.

Смирных Леонид Владимирович (1913, д. Круглое Челябинского уезда – 1945, поселок Котон, Сахалин), участник советско-японской войны, Герой Советского Союза (1945, посмертно). Окончил школу в Челябинске. Командир стрелкового батальона 179-го стрелкового полка 79-й дивизии 56-го корпуса 16-й армии 2-го Дальневосточного фронта, капитан. Погиб в бою. Его имя носят улицы в Челябинске и Александровске-Сахалинском, поселки Леонидово и Смирных в Сахалинской

⁷³ Гордость Южного Урала: Почетные граждане Челябинской области : энциклопедия / ред. кол. И. И. Вишев и др. Челябинск : Книга, 2019. С. 387.

⁷⁴ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 5. П–Се. С. 838.

⁷⁵ ЛГПИ в годы войны. Кыштымский период / сост. М. К. Ахлупина, Н. А. Вахрушева, И. А. Новиков, Н. П. Шамова. Челябинск : ЧГПУ, 2005. С. 118.

области. В Южно-Сахалинске, Поронайске, пос. Смирных, Леонидово и установлены бюсты⁷⁶.

Сосновский Николай Данилович (1922, Челябинская область – 1941, с. Лужно Ленинградской области), стрелок 312-го стрелкового полка 26-й стрелковой дивизии (11-я армия, Северо-Западный фронт), красноармеец. Закрыв своим телом амбразуру пулемета, третий с начала войны, совершивший такой подвиг. Об этом писали газеты «Комсомольская правда» и «Знамя Советов». Награжден орденом Ленина (посмертно)⁷⁷.

Тарасов Петр Михайлович (1901, Екатериненштадт Саратовской губернии – 1967, Челябинск), врач-хирург, заслуженный врач РСФСР (1947). В годы Великой Отечественной войны возглавлял эвакогоспиталь № 1722, став майором медсанслужбы, одновременно был ведущим хирургом всех эвакогоспиталей Челябинской области. В 1944 г. защитил кандидатскую диссертацию, посвященную лечению огнестрельных переломов бедра. Ректор Челябинского медицинского института (1959–1966). В Челябинске его именем названа улица, установлена мемориальная доска⁷⁸.

Фомичев Михаил Георгиевич (1911, д. Слобода Калужской губернии – 1987, Москва), дважды Герой Советского Союза (1944, 1945), генерал-лейтенант танковых войск. С июля по сентябрь 1943 г. и с мая 1944 г. по май 1945 г. командир 244-й (63-й гвардейской) добровольческой танковой бригады; в сентябре – мае 1943 г. начальник штаба 30-го Уральского добровольческого танкового корпуса, 10-го гвардейского танкового корпуса⁷⁹.

Хохряков Семен Васильевич (1915, с. Коелга ныне Еткульского района – 1945), участник боев на р. Халхин-Гол, дважды Герой Советского Союза (1944, 1945). Погиб в бою. Похоронен в г. Василькове (Киевская область). Его именем названы улицы в Копейске, Челябинске и Ченстохове (Польша), профессиональный колледж в Копейске. Установлены памятники в Коелге и Копейске⁸⁰.

Шапошников Борис Михайлович (1882, Златоуст – 1945, Москва), военачальник и государственный деятель. Начальник Генерального штаба

⁷⁶ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 6. Си–Ф. С. 101.

⁷⁷ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 6. Си–Ф. С. 194.

⁷⁸ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 6. Си–Ф. С. 412.

⁷⁹ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 6. Си–Ф. С. 906–907.

⁸⁰ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 7. Х–Я. С. 45–46.

РККА с 10 мая 1937 г. по август 1940 г. и с 29 июля 1941 г. по 11 мая 1942 г., член Ставки Верховного Главнокомандования с июля 1941 г. по февраль 1945 г., Маршал Советского Союза (1940). Его именем названы курсы комсостава «Выстрел», один из залов управления Национального центра управления обороной РФ, улицы в Златоусте, Воронеже, Челябинске, Белебее, Горловке, переулок в Иркутске. В Белебее установлены две мемориальные доски⁸¹.

Воинские формирования Челябинской области в годы Великой Отечественной войны⁸²

№ п/п	Наименование военных частей и соединений
1.	8-я гвардейская (105-я) Краснознаменная танковая бригада
2.	9-я Запорожская Краснознаменная артиллерийская дивизия прорыва
3.	10-й (686-й) Краснознаменный Севастопольский штурмовой авиационный полк
4.	11-я гвардейская (54-я) Берлинская механизированная бригада
5.	12-я Краснознаменная артиллерийская дивизия прорыва
6.	12-я (55-я) гвардейская Краснознаменная механизированная бригада
7.	14-я отдельная механизированная бригада
8.	15-я отдельная механизированная бригада
9.	16-я отдельная механизированная бригада
10.	16-я Кировоградская Краснознаменная артиллерийская дивизия прорыва
11.	17-я отдельная механизированная бригада
12.	18-я Гатчинская артиллерийская дивизия прорыва
13.	20-я гвардейская (174-я) Криворожская Краснознаменная стрелковая дивизия
14.	28-я гвардейская (58-я) мотострелковая бригада
15.	29-я гвардейская (30-я) Унечская Краснознаменная добровольческая мотострелковая бригада
16.	33-я гвардейская (57-я) Уманская мотострелковая бригада
17.	37-я Слуцко-Померанская Краснознаменная механизированная бригада
18.	215-й гвардейский (38-й) пушечный артиллерийский полк
19.	39-я пушечная артиллерийская бригада
20.	43-я Оршанская Краснознаменная отдельная истребительно-противотанковая артиллерийская бригада

⁸¹ Челябинская область : энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008. Т. 7. X–Я. С. 375.

⁸² Новиков И. А. Особенности поисковой работы на современном этапе // Гражданско-патриотическое воспитание: опыт и технологии (тематическая методическая разработка). Челябинск : АБРИС, 2018. С. 103–119.

№ п/п	Наименование военных частей и соединений
21.	46-я Радомско-Бранденбургская Краснознаменная легкая артиллерийская бригада
22.	47-я отдельная (курсантская) стрелковая бригада
23.	50-я стрелковая бригада
24.	52-я гвардейская (97-я) Фастовская Краснознаменная танковая бригада
25.	56-я Гдыньская тяжелая пушечная артиллерийская бригада
26.	56-я Ясская мотострелковая бригада
27.	57-я Уральско-Хинганская Краснознаменная мотострелковая дивизия
28.	59-я Люблинско-Вартовская пушечная артиллерийская бригада
29.	59-я гвардейская (99-я) Люблинская Краснознаменная танковая бригада
30.	61-я Плоештинская пушечная артиллерийская бригада
31.	63-я гвардейская (244-я) Челябинско-Петраковская Краснознаменная добровольческая танковая бригада
32.	63-я Киркинесская Краснознаменная бригада морской пехоты
33.	64-я тяжелая пушечная артиллерийская бригада
34.	65-я стрелковая бригада (морская стрелковая бригада)
35.	68-я Севско-Речицкая отдельная пушечная артиллерийская бригада
36.	69-я пушечная артиллерийская бригада
37.	72-й Львовский Краснознаменный тяжелый артиллерийский полк
38.	78-я кавалерийская дивизия
39.	85-я Челябинская стрелковая дивизия
40.	87-й гвардейский (1107-й) пушечный артиллерийский полк
41.	91-й гвардейский (685-й) Краснознаменный Владимир-Волынский штурмовой авиационный полк
42.	93-й пушечный артиллерийский полк
43.	95-й пушечный артиллерийский полк
44.	96-я отдельная Шуменская танковая бригада им. Челябинского комсомола
45.	97-я отдельная стрелковая бригада
46.	106-я Краснознаменная Забайкальско-Днепровская стрелковая дивизия
47.	119-я танковая бригада
48.	122-я гвардейская (423-я, 249-я) Таллинская Краснознаменная стрелковая дивизия
49.	126-я стрелковая бригада
50.	129-й пушечный артиллерийский полк
51.	162-я (434-я) Новгород-Северская Краснознаменная стрелковая дивизия.
52.	165-я (436-я) Седлецкая Краснознаменная стрелковая дивизия
53.	166-я (437-я) Краснознаменная стрелковая дивизия
54.	166-я отдельная танковая бригада
55.	171-я (440-я) Идрицко-Берлинская Краснознаменная стрелковая дивизия

№ п/п	Наименование военных частей и соединений
56.	261-й гвардейский (1108-й) Кенигсбергский отдельный пушечный артиллерийский полк
57.	333-й гвардейский (1529-й) Полоцкий Краснознаменный тяжелый самоходно-артиллерийский полк
58.	347-й гвардейский (1106-й) Брестский тяжелый самоходно-артиллерийский полк
59.	367-й гвардейский (1548-й) Одерский тяжелый самоходно-артиллерийский полк
60.	367-я Краснознаменная стрелковая дивизия
61.	369-я Карачевская Краснознаменная стрелковая дивизия
62.	371-я Витебская Краснознаменная стрелковая дивизия
63.	373-я Миргородская Краснознаменная стрелковая дивизия
64.	377-я Валгинская Краснознаменная стрелковая дивизия
65.	377-й гвардейский (1544-й) Запорожский тяжелый самоходно-артиллерийский полк
66.	378-й гвардейский (1536-й) Новгородский Краснознаменный тяжелый самоходно-артиллерийский полк
67.	381-я Ленинградская Краснознаменная стрелковая дивизия
68.	426-й Львовский Краснознаменный истребительно-противотанковый артиллерийский полк
69.	560-я пушечная артиллерийская бригада
70.	511-й гвардейский (373-й) разведывательный авиационный полк
71.	59-й гвардейский (688-й) Краснознаменный Барановичский штурмовой авиационный полк
72.	743-й отдельный саперный батальон
73.	990-й Рижско-Бежицкий Краснознаменный бомбардировочный авиационный полк
74.	1163 гаубично-артиллерийский полк
75.	1164 гаубично-артиллерийский полк
76.	Рота тяжелых танков «КВ» 27-го отдельного танкового батальона
77.	14-я отдельная лыжная бригада Северо-Западного фронта
78.	15-я отдельная лыжная бригада Северо-Западного фронта
79.	16-я отдельная лыжная бригада Южного фронта
80.	17-я отдельная лыжная бригада Южного фронта
81.	18-я отдельная лыжная бригада Южного фронта
82.	1-й отдельный лыжный батальон Карельского фронта
83.	2-й отдельный лыжный батальон Карельского фронта
84.	6-й отдельный лыжный батальон Карельского фронта
85.	9-й отдельный лыжный батальон Карельского фронта
86.	39-й отдельный лыжный батальон Волховского фронта

№ п/п	Наименование военных частей и соединений
87.	40-й отдельный лыжный батальон Волховского фронта
88.	41-й отдельный лыжный батальон Волховского фронта
89.	44-й отдельный лыжный батальон Волховского фронта
90.	148-й отдельный лыжный батальон Калининского фронта
91.	149-й отдельный лыжный батальон Калининского фронта
92.	150-й отдельный лыжный батальон Калининского фронта
93.	151-й отдельный лыжный батальон Калининского фронта
94.	152-й отдельный лыжный батальон Калининского фронта
95.	153-й отдельный лыжный батальон Калининского фронта
96.	154-й отдельный лыжный батальон 3-й ударной армии
97.	155-й отдельный лыжный батальон 3-й ударной армии
98.	156-й отдельный лыжный батальон 3-й ударной армии
99.	157-й отдельный лыжный батальон 3-й ударной армии
100.	158-й отдельный лыжный батальон Калининского фронта
101.	159-й отдельный лыжный батальон 3-й ударной армии
102.	215-й отдельный лыжный батальон Северо-Западного фронта
103.	217-й отдельный лыжный батальон Карельского фронта
104.	218-й отдельный лыжный батальон Карельского фронта
105.	219-й отдельный лыжный батальон Карельского фронта
106.	241-й отдельный лыжный батальон Ленинградского фронта
107.	242-й отдельный лыжный батальон Ленинградского фронта
108.	243-й отдельный лыжный батальон Ленинградского фронта
109.	244-й отдельный лыжный батальон 3-й ударной армии
110.	245-й отдельный лыжный батальон 3-й ударной армии
111.	248-й отдельный лыжный батальон Северо-Западного фронта
112.	249-й отдельный лыжный батальон Калининского фронта
113.	250-й отдельный лыжный батальон Калининского фронта
114.	Бронепоезд «Большевик Урала»
115.	Бронепоезд «Железнодорожник Южного Урала»
116.	Бронепоезд «Магнитогорский комсомолец»
117.	Подводная лодка М-105 «Челябинский комсомолец»
118.	Подводная лодка М-106 «Ленинский комсомол»
119.	Танк «Андреева»
120.	Танк «Владимир Маяковский»
121.	Танк «Илья Муромец»
122.	Танк «Коксохимик сталинской Магнитки»
123.	Танк «Магнитогорский пионер»
124.	Танк «Челябинский пионер»
125.	Танковая колонна «Челябинские колхозники»
126.	Эскадрилья «Челябинской организации МОПР»

Награды работников предприятий и учреждений г. Магнитогорска за 1941–1945 гг.⁸³

Предприятие	Ордена					Медали	
	Ленина	Красной Звезды	Трудового Красного Знамени	Знак Почета	Отечественной войны II ст.	За трудовую доблесть	За трудовые отличия
Магнитогорский металлургический комбинат	37	161	177	519	3	361	276
Сеточный завод		2		10		3	
Южно-Уральская железная дорога		2	2	2		2	3
Трест «Магнитострой»							1
Суды						1	
Завод Металлоизделий		2	3	10		8	
Криворожский завод горного оборудования «Коммунист»				4		2	6
Трест «Энергочермет»						2	
Филиал «Гипрометз»			1	2		1	1
МГМИ и металлургический техникум				3		2	8
Ремесленные училища		1		1			1
Отделение Промбанка				2		1	
Снабчермет				1			
Учреждения медицины				2			1
Калибровочный завод		1		8		3	1
Школы города			3	1		1	1
Учреждения материально-технического обеспечения				1			
Учреждения связи и личный состав военно-восстановительных частей наркомата связи				2			
Главснаб наркомата топливной промышленности		1					
Учреждения предприятий легкой промышленности			1				
Магнитогорский металлургический завод	1	1	1			2	1
Итого	38	171	188	568	3	389	300
Всего награждений	1657						

⁸³ ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 10. Д. 1, 3, 8, 12, 78; Оп. 12. Д. 2; Ф. Р-792. Оп. 5. Д. 933.

Награды работников предприятий и учреждений г. Челябинска за 1941–1945 гг.⁸⁴

Предприятие	Ордена							Медали			
	Ленина	Красной Звезды	Трудового Красного Знамени	Знак Почета	Отечественной войны		Суворова	Кутузова		За трудовую доблесть	За трудовые отличия
					I ст.	II ст.		II ст.	I ст.		
Челябинский ферросплавный завод	3		8	23						18	8
Контора «Главснаб»				5						4	7
Кировский завод	37	335	158	507	22	32	32	1	3	424	310
Южно-Уральская железная дорога	9	13	22	36	3	6				28	10
Завод «Победит»										1	
Обком, горком и райкомы ВКП(б)	2	10	19	13						5	
Завод имени Колущенко	9	17	22	36		1				22	40
Завод имени С. Орджоникидзе	6	47	29	66	2	2				55	53
Паровозоремонтный завод				1							
Завод «Сигнал»	2	11	6	36	1	1				19	13
Центрпотребсоюз				1						1	1
Челябинский лакокрасочный завод		6	1	9						15	1
Челябинский металлургический завод	3	8	10	10						13	
Челябинский автогенный завод		2		5						5	3
Вторчермет		3	1	5						3	
Артель «Металлист»				5						2	2
Челябинская контора «Главметаллсбыт»				2						3	
Строительные организации НКПС	1	2	4	2	5					6	4
Челябинский завод электромашин	3	5	4	18						13	14

⁸⁴ Источник: ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 10. Д. 1, 3, 8, 12, 78; Оп. 12. Д. 2; Ф. Р-792. Оп. 5. Д. 933.

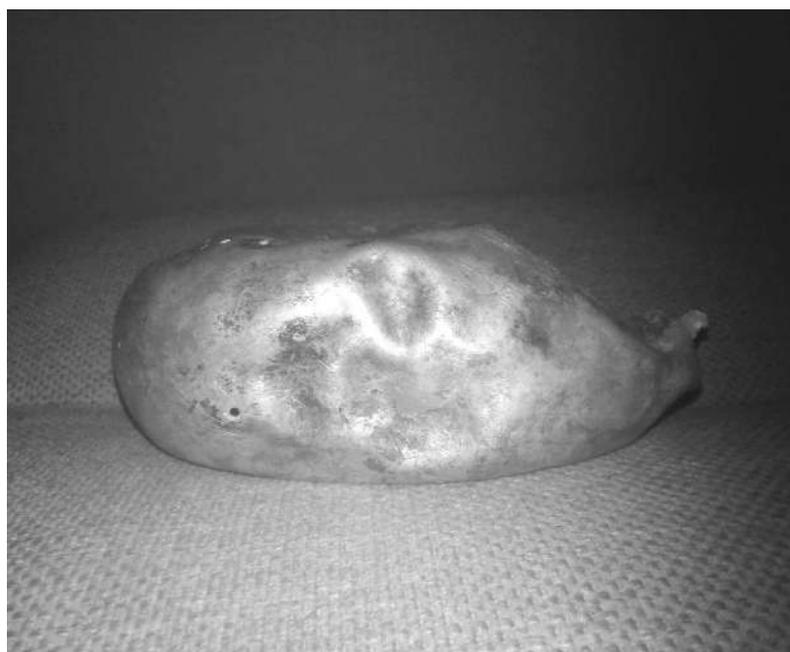
Патронный завод «Штамп»	2	5	6	12						4	4
Челябинский трубопрокатный завод	2	2	2	9						5	10
Учреждения здравоохранения		2	3	5						6	9
Челябинская контора «Промбанк»				2							
Трест «Челябметаллургстрой»	3	27	30	74						57	97
Суды, учреждения юстиции										1	
Учреждения торговли		1	2	4						8	6
Работники автотранспорта		1		1						1	2
Челябинская ГРЭС	1	10	11	19							15
Работники просвещения	1		7	5						2	4
Строительные участки наркомата по строительству предприятий тяжелой индустрии	1	11	10	10						12	7
Главресурс											1
Челябинский институт механизации сельского хозяйства			1	2							
Сельскохозяйственные тресты		1	1	2						4	1
Челябинский электродный завод			2	1						2	1
Автоматно-механический завод			1	1						2	4
Челябинский спиртротрест				2							
Челябинский цинковый завод										1	
Особая строительно-монтажная часть № 22										1	
Завод «Оргстекло»			4	6						6	10
Пожарная охрана		1								2	2
Челябинский кузнечно-прессовый завод	2	6	3	12						5	14
Челябинское отделение Уральского геологического управления				1						1	1

Промкооперация		1								1	
Челябинская фабрика «Главхлоппром»				3						1	1
Челябинский витаминный завод				2						2	11
Строительные участки Главного управления государственных материальных резервов										2	2
Предприятия пищевой промышленности										1	3
Работники связи и военно-восстановительных частей наркомата связи			2	4							
Строительство ЧелябТЭЦ	3	4	11	19						18	8
Челябинское управление «Главнефтеснаб»				1							
Челябинский абразивный завод	2		4	8						5	10
Челябинский инструментальный завод			2	5						4	6
Итого	92	531	386	990	33	42	32	1	3	791	695
Всего награждений	3596										

Познавательные задания и оценочные материалы по теме «Великая Отечественная война и Южный Урал»

Задание 1. Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» была учреждена Указом Президиума ВС СССР 6 июня 1945 г. В соответствии с Положением о порядке вручения медали, утвержденным Секретариатом Президиума Верховного Совета СССР 21 августа 1945 г., этой медалью награждались лица, проработавшие на предприятии, в учреждении, на транспорте, в совхозе, МТС не менее одного года в период с июня 1941 г. по май 1945 г. Инвалидам Отечественной войны, вернувшимся на производство, молодым рабочим, окончившим ремесленные училища и школы ФЗО, лицам, освобожденным от работы по инвалидности, женщинам, освобожденным от работы по семейному положению, медаль вручалась при условии, если вышеперечисленные лица проработали в указанный период не менее 6 месяцев. Старым производственникам, возвратившимся на работу в период Великой Отечественной войны, медаль вручалась и в том случае, если они проработали даже меньше шести месяцев. Вручение медали колхозникам производилось при условии перевыполнения ими установленного в колхозе минимума трудодней и соблюдении трудовой дисциплины в колхозе. Приведите примеры доблестного труда жителей Челябинской области, вашего населенного пункта или семьи.

Задание 2. Познакомьтесь с экспонатом музея Боевой славы СОШ № 84 г. Челябинска – алюминиевой фляжкой.



По сведениям основателя музея и руководителя поискового отряда «Медальон» И. А. Новикова, будущий экспонат был найден в 1999 г. в районе окружения 1217 полка 367, ближе к автотрассе Кола, в Медвежьегорском районе Карелии. Там, неподалеку от станции Масельская, и развернулась трагическая история воинов-южноуральцев, противостоявших финским захватчикам в начале 1942 года. Для условия также следует сказать, что в оказании помощи воинскому подразделению была задействована 289-я стрелковая дивизия.

Фляжка армейская объемом 0,75 литра служила когда-то для хранения питьевой воды. Изготовлена фляга на «Красном Выборжце» в Ленинграде в 1937 г. (о чем есть соответствующее клеймо). Кроме того, на предмете есть надпись: «МАНЯХИ», очевидно выполненная владельцем – бойцом Красной армии. МАНЯХА – это прозвище от фамилии или имени? Можно ли определить по выгравированной надписи примерного владельца и узнать о нем еще какую-нибудь информацию?

Пользуясь информацией следующих электронных баз данных, попробуйте определить список возможных владельцев этой фляжки, взяв за основу созвучие фамилий: 1. База данных по защитникам Отечества, погибшим на территории Республики Карелия⁸⁵. 2. Книга памяти Курганской области. Город Шадринск и Шадринский район⁸⁶. 3. Книга Памяти участников Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – жителей Челябинской области⁸⁷.

Задание 3. Ознакомьтесь с перечнем документов:

– Докладные записки, акты, сведения комиссии, горкомов, райкомов ВКП (б) о материалах и оборудовании, направленных в Курскую область. 3 апреля 1943 г. – 28 апреля 1944 г.⁸⁸

– Распоряжение облисполкома об отгрузке Ставропольскому краю предметов первой необходимости. 11 декабря 1943 г.⁸⁹

– Докладные записки, акты, сведения комиссии, горкомов, райкомов ВКП (б) о материалах и оборудовании, направленных в Курскую область и Донбасс. 3 сентября 1943 г. – 21 февраля 1945 г.⁹⁰

1. Расшифруйте аббревиатуру места хранения этих документов.

2. Опираясь на знания курса истории, объясните общую причину появления этих документов в 1943 г.

⁸⁵ <http://obd-pobeda.karelia.ru/>.

⁸⁶ http://pamyat.kurganobl.ru/pages_doc/1_pdfsam_tom4.pdf (дата обращения: 20.11.2018).

⁸⁷ <http://bd-chelarhiv.eps74.ru/kniga/> (дата обращения: 15.11.2018).

⁸⁸ ОГАЧО, Ф. П-228, Оп. 7, Д. 389.

⁸⁹ ОГАЧО, Ф. Р-274, Оп. 3, Д. 1536, Л. 25.

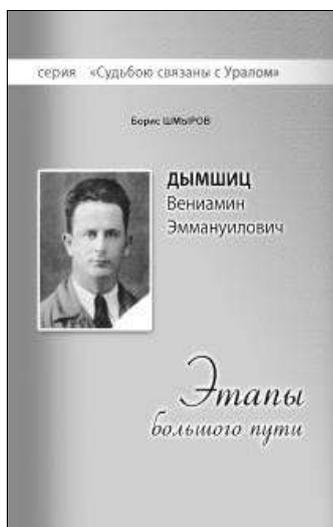
⁹⁰ ОГАЧО, Ф. П-228, Оп. 7, Д. 390.

3. Выдвинете предположение, почему Челябинская область начала оказывать помощь Курской области уже в начале апреля 1943 г.

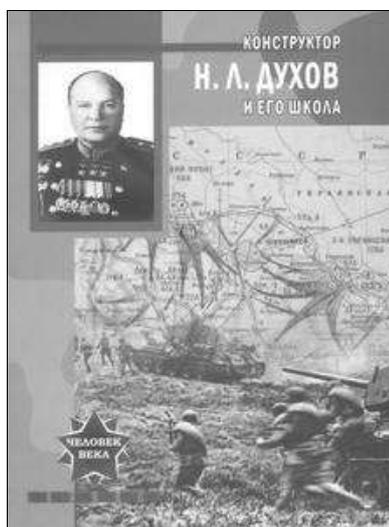
Задание 4. Познакомьтесь с экспонатом из краеведческого музея МАОУ СОШ № 74 г. Челябинска (на фото). Это немецкий офицерский сапог (на левую ногу), изготовленный из войлока и натуральной кожи, подошва выполнена из дерева. Данный предмет был выпущен в Германии в 1943 году. Объясните причину появления такого вида армейской обуви в германской армии.



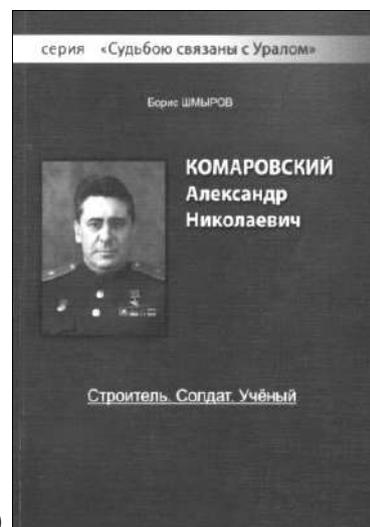
Задание 5. На всю страну прославились организаторы и руководители производства военной продукции, инженеры и конструкторы Челябинской области. Имена многих из них в годы Великой Отечественной войны были засекречены, но в настоящее время про некоторых написаны книги. Перед вами обложки книг о них и краткие характеристики. Соотнесите информацию в таблице.



А)



Б)



В)



Характеристика № 1. В 1939–1946 гг. являлся управляющим треста «Магнитострой». Именно в годы Великой Отечественной войны ярко раскрылись высокие человеческие достоинства и талант организатора. В рекордно короткие сроки под его руководством было сооружено 42 сложных объекта.

Характеристика № 2. Родоначальник советского атомного проекта, вел его с самого старта 28 сентября 1942 г. до собственной смерти. При проектировании и строительстве завода № 817 (современный «Маяк»), в рамках инженерно-технического совета подписал выбор места строительства предприятия (1945 г.), отвечал за научные вопросы.

Характеристика № 3. Руководил строительством Челябинского металлургического завода и БАКАЛЛАГом (в системе ГУЛАГа). Начав строительство в поле на Першинской площадке в окрестностях Челябинска с колышка, силами трудмобилизованных немцев добился уже 19 апреля 1943 г. первой плавки Челябинского металлургического завода.

Характеристика № 4. Руководил Кировским заводом при прорыве вражеских войск к окраинам Ленинграда и в начале блокады; одновременно, с октября 1941 г., работал заместителем Народного комиссара танковой промышленности СССР. Провел эвакуацию Кировского завода в Челябинск и в кратчайшие сроки развернул производство тяжелых танков «КВ» на предприятии. С 1 июля 1942 г. по 28 июня 1943 г. занимал должность Народного комиссара танковой промышленности СССР. Затем вновь назначен на пост директора Кировского завода в Челябинске. В том же 1943 г. на заводе начали выпускать новые танки «ИС-2». За время войны Кировский завод выпустил 18 тысяч танков и САУ, 45 000 танковых двигателей, освоил производство 13 типов танков и САУ и шесть типов танковых двигателей.

Характеристика № 5. 10 июля 1941 г. выехал из Ленинграда, получив должность главного конструктора отдела № 3 Челябинского тракторного

завода. Постановлением Государственного Комитета Обороны от 26 июня 1943 г. был назначен главным конструктором, оставаясь в этой должности до 1948 г. Наладил на заводе поточно-конвейерное производство танков КВ, возглавил разработку их модификаций и самоходных артиллерийских установок, осуществил коренную модификацию средних танков Т-34. Под его руководством разрабатывались тяжелые танки КВ-1с, КВ-85, ИС-1, ИС-2, ИС-3 и ИС-4.

Характеристика № 6. В 1941–1942 и 1943–1945 гг. – народный комиссар танковой промышленности СССР. Образованный 11 сентября 1941 г. Наркомат танковой промышленности осуществлял во время войны руководство производством танков. За исключительные заслуги в организации работы танковой промышленности и выпуск первоклассной боевой техники в 1944 г. нарком был присвоен звание Героя Социалистического Труда.

Заполните таблицу.

Фамилия, имя, отчество	Книга	Характеристика

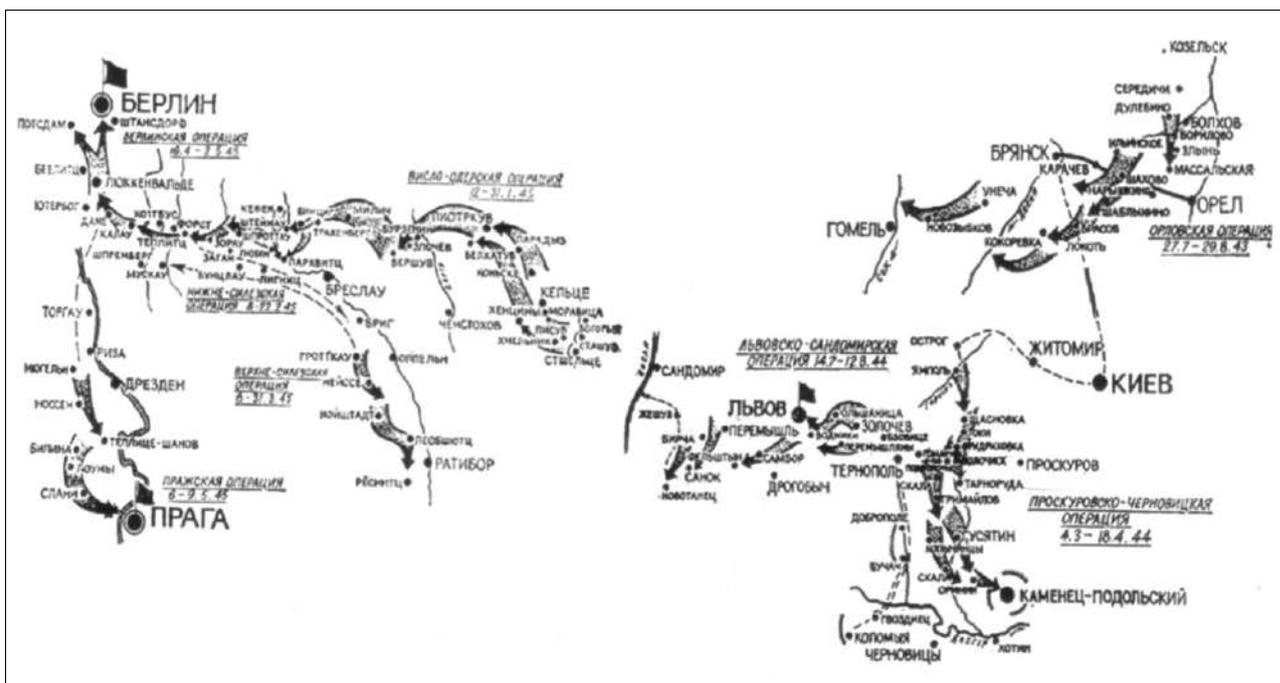
Задание 6. Рассмотрите список предприятий Челябинска (или Магнитогорска), работники которых были награждены в период 1941–1945 гг. Определите, какие из этих предприятий остались в городе после окончания Великой Отечественной войны. Какие из этих предприятий существуют сегодня?

Задание 7. Рассмотрите карту Челябинска на немецком языке, составленную в 1942 г.⁹¹ Объясните причину появления такой карты. Покажите на карте не менее 5 предприятий, работники которых были награждены в период 1941–1945 гг.

Задание 8. В годы Великой Отечественной войны в Челябинскую область было эвакуировано большое количество предприятий, население области возросло почти в 2 раза. Существует мнение: «Эвакуация в годы Великой Отечественной войны – третье рождение Челябинска». Приведите три аргумента в поддержку этого мнения и подтвердите их примерами.

Задание 9. Рассмотрите карту-схему боевого пути военного подразделения и ответьте на вопросы.

⁹¹ <http://retromap.ru/forum/viewtopic.php?t=3930>.



1. Укажите название воинского подразделения, чей боевой путь указан на карте.

2. Назовите современное название регионов, которые создали это воинское подразделение.

3. Назовите город-герой, в боях за который это воинское подразделение получило боевое крещение.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

1) немецкая разведка называла это воинское подразделение «Черные ножи»;

2) одной из военных операций, в которой принимало участие это воинское подразделение, командовал Г. К. Жуков;

3) боевой путь этого воинского подразделения закончился на Украине;

4) бойцы этого воинского подразделения участвовали в партизанском движении в Брянской области;

5) командующим воинского подразделения, чей боевой путь представлен на карте-схеме, был И. С. Конев;

6) за героизм, проявленный в боях бойцами, это воинское подразделение получило почетное звание «Гвардейский».

Задание 10. 9 мая 1943 г. состоялись торжественные проводы бойцов Уральского добровольческого танкового корпуса. Танкистам-добровольцам вручили Наказ, который подписали сотни тысяч жителей Челябинской области (*документ 1*). Уже в начале августа 1943 г. жителям

Свердловской, Челябинской и Молотовской областей было направлено письмо-рапорт командования Уральского добровольческого танкового корпуса о выполнении полученного Наказа (**документ 2**).

Документ 1

«Исстари повелось у нас на Урале: провожая на ратные дела своих сынов, уральцы давали им свой народный наказ. И никогда не отступали сыны Урала от наказа народа. Никогда не краснел и не стыдился Урал за дела сыновей своих. Никогда не позорили они вековую русскую славу. Не забывают, что вас послал Урал. Слава Урала не померкнет. Эту славу ковали наши предки-уральцы, всегда боровшиеся в первых рядах за Родину, когда враг пытался поработить ее. Сделайте так, чтобы Уральский добровольческий танковый корпус еще больше прославил Урал, прославил Родину. Даем вам слово крепкое, как гранит наших гор, что мы, оставшиеся здесь, будем достойны ваших боевых дел на фронте. Еще ярче вспыхнет слава нашего края, слава наших дел. Будет снарядов и пуль и всякого оружия у вас достаточно. Это нерушимое слово наше. Вас называют особым добровольческим танковым корпусом. Не зря такое особо почетное имя вам дано. Особые битвы, особые дела будут доверены вам. Не забывайте об этом ни на час. Помните: кому многое дано, с того много и спросится. Ваши дела пусть всегда будут заметными, жаркими, чтоб гремела и ширилась могучая, грозная для врага слава Урала. Бейтесь умело и храбро везде, бейтесь так, чтобы в боях и сражениях завоевали вы почетное наименование: гвардейского особого корпуса. Вести о присвоении гвардейского звания мы ждем от вас вместе с вестью о победах. На свои средства снарядили мы особый добровольческий танковый корпус. Своими руками любовно и заботливо ковали мы для вас оружие. Дни и ночи работали мы над ним. В этом оружии – наши заветные и горячие думы о светлом часе нашей полной победы. Принимая воинскую присягу, каждый из вас дал своему народу великую и суровую клятву солдата: биться насмерть с врагами советской земли. Провожая вас на фронт, мы верим: уральцы свято выполнят свою клятву, свой воинский долг. Помните и наш наказ. Его подписали все труженики Южного Урала. В нем – наша родительская любовь и суровый приказ, супружеское напутствие и наша клятва. Не забывайте: вы и ваши машины – это частица нас самих, это наша кровь, наша старинная добрая уральская слава, наш огненный гнев к врагу. Ждем вас с победой, товарищи! И тогда крепко и любовно обнимет вас Урал и прославит в веках героических сыновей своих. Земля наша, свободная и гордая, сложит о героях Великой Отечественной войны чудесные песни».

Из письма-рапорта командования

Уральского добровольческого танкового корпуса жителям Свердловской, Челябинской и Молотовской областей о выполнении их наказа

Позднее 9 августа 1943 г.⁹²

[...] Меньше чем за три недели со дня вступления в бой наш корпус прошел вперед на 120 км, освободив десятки населенных пунктов, тысячи советских людей. В упорных боях нами уничтожено и подбито 48 танков противника, 15 самоходных орудий, 119 орудий различного калибра, 18 самолетов, свыше 100 минометов, в т. ч. 6 шестиствольных, 4 бронемашин, много автомашин, разбито 19 дзотов и блиндажей, 4 наблюдательных пункта. Уничтожено 6200 немецких солдат и офицеров и 167 взято в плен. Мы захватили большое количество винтовок, пулеметов, минометов, пушек, 8 складов с боеприпасами и другое военное имущество.

Мы рады сообщить вам об этих успехах, дорогие земляки! Ибо мы завоевали их, вооруженные вашими танками, пушками, минометами, «катюшами», пулеметами, автоматами, всем, что приобрели вы для нас на свои трудовые средства, что сделали для нас своими руками сверх установленного вам государственного плана. [...]

Уже сейчас к правительственной награде представлено 350 бойцов и офицеров корпуса, показавших высокие образцы мужества и героизма при выполнении боевых заданий Командования. За все время боев ни один из добровольцев не изменил своему воинскому долгу, не нарушил своей клятвы трудящимся Урала. Мы не знаем ни одного случая трусости, малодушия на поле боя. Каждый из нас всем сердцем рвется в бой с врагом. Многие раненые бойцы и командиры не хотят идти в госпиталь, часто уходят из санчасти на свои боевые посты.

Силу нашей огненной ненависти враг познал на своей поганой шкуре. Еще в первых боях пленные с ужасом и страхом говорили о бойцах нашего корпуса, как о солдатах какой-то «особой армии с черными ножами».

Рабочие города Златоуста, изготавливая для своих добровольцев ножи в черных ножнах, думали лишь о том, чтобы облегчить им фронтовой быт. Но враг, изведав силу наших ударов в первых же боях, заговорил об «армии с черными ножами» («шварц мессер»), «Черные ножи» вселяют ужас даже отборным гитлеровским головорезам-эсэсовцам.

Верно, что бойцы наших частей, врываясь в траншеи гитлеровцев, били их не только из автоматов, но и закалывали ножами. Да дело, конечно, не в ножках, а в смелости, бесстрашии и упорстве наших добровольцев. [...]

⁹² ОГАЧО. Ф. П-288-к. Оп. 1. Д. 154. Л. 1–2. Типографский экз.

1. Определите, какие задачи поставили жители Челябинской области перед бойцами Уральского добровольческого танкового корпуса. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

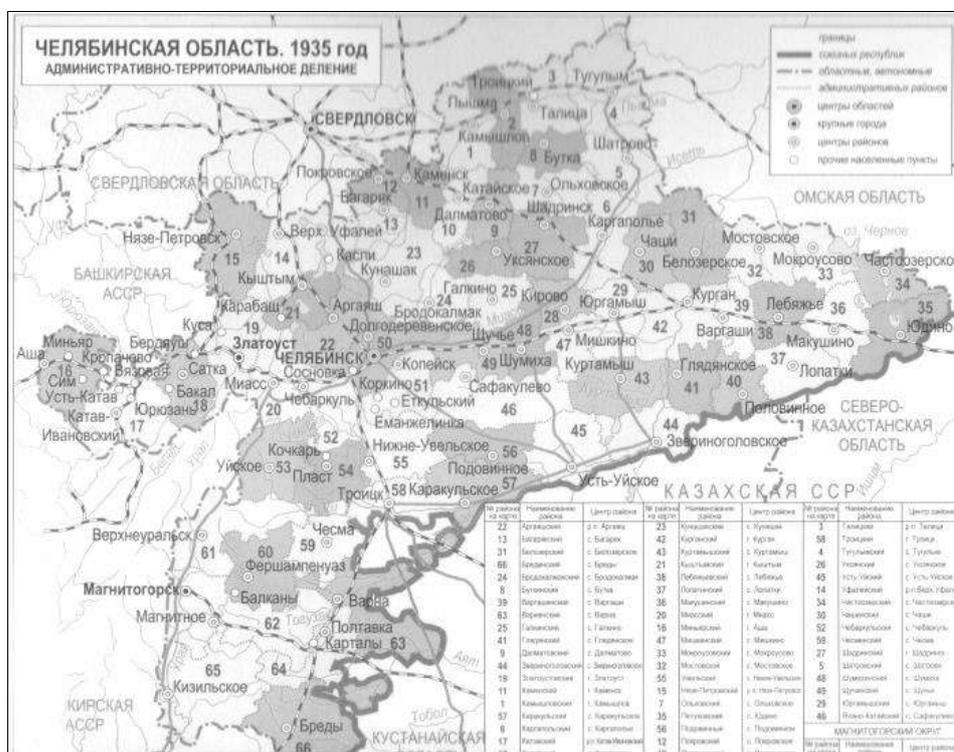
2. Какие из этих задач бойцы Уральского добровольческого танкового корпуса уже выполнили к началу августа 1943 года? Подтвердите ответ конкретными примерами, используя документ 2.

3. Используя документ 2, назовите виды боевой техники и оружия, которые были на вооружении Уральского добровольческого танкового корпуса. Укажите, какие из них производились на территории Челябинской области.

4. Какой пункт наказа бойцы Уральского добровольческого танкового корпуса к началу августа 1943 года не успели выполнить? Установите дату, которая показывает выполнение и этой задачи Уральским добровольческим танковым корпусом.

Задание 11. С 1942 г. в Челябинской области работала комиссия по сбору материалов об участии трудящихся региона в Великой Отечественной войне, которые легли в основу отдельного фонда документов. Сформулируйте главную цель работы этой комиссии. Определите значение работы этой комиссии.

Задание 14. Рассмотрите карту Челябинской области 1935 года и ответьте на вопросы.



1. Современная территория Челябинской области существенно отличается от представленной на карте. Назовите год, когда произошли эти территориальные изменения.

2. Назовите город, который стал центром вновь образованной области.

3. Дополните предложение: «Основу экономики вновь образованной области составляет...»

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Выпишите буквы, под которыми они указаны.

А. В эти годы западная часть Челябинской области была передана в состав Башкирской АССР.

Б. Передача части территории Челябинской области произошла в год, когда на фронтах Великой Отечественной войны произошел коренной перелом.

В. Территории, образовавшие новую область, сыграли важную роль в создании Танкограда.

Г. Западные районы Челябинской области в годы Великой Отечественной войны были главными поставщиками хлеба на фронт.

Д. Несмотря на разделение территории на две области, население сохранило дружественные и родственные отношения.

Е. Главой Челябинской области во время разделения территории на две части был Н. С. Патоличев.

Задание 13. Жители сельских районов Челябинской области внесли важный вклад в победу над фашистской Германией. Уже осенью 1941 г. колхозники определили для себя основные направления помощи фронту. В районных библиотеках сохранились отдельные газеты, выпущенные в 1941 г. Найдите на сайте межпоселенческой централизованной библиотечной системы Увельского района подборку номеров газеты «Слово колхозника»⁹³. Ознакомьтесь со следующими публикациями:

№ п/п	Название статьи	Выпуск	Дата выхода номера
1.	Ко всем колхозникам Увельского района	129	31 октября 1941 г.
2.	Учителя – бойцам Красной Армии	130	2 ноября 1941 г.
3.	Доклад вождя воодушевил колхозников	135	14 ноября 1941 г.
4.	Право на образование	143	5 декабря 1941 г.
5.	В помощь Красной Армии	151	24 декабря 1941 г.

1. Определите основные направления помощи жителей Увельского района фронту.

2. Назовите категории населения Увельского района, которые включились в эту работу.

3. Покажите на примере Увельского района проявление таких явлений и процессов, как *эвакуация, всенародная помощь фронту, трудовые подвиги*.

⁹³ http://cbs-uvelka.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=60&Itemid=1610.

Рекомендуемая тематика учебных проектов по истории Великой Отечественной войны

Исследовательские проекты

1. Фронтовые письма как исторический источник / Тема семьи в письмах с фронта / Фронтовые будни в письмах солдат (аналитический обзор).
2. «Танковый король» И. М. Зальцман в документах, воспоминаниях и публикациях историков (биографическая справка).
3. Трудовой подвиг и повседневная жизнь южноуральцев в годы Великой Отечественной войны на фотографиях местных газет (статья, фотоальбом).
4. «Особая папка» Челябинского обкома партии о слухах и настроениях населения в военные годы (документальное исследование).
5. «Труд по законам военного времени» (хрестоматия).
6. Политика советского государства по отношению к церкви и религии на Южном Урале в годы Великой Отечественной войны (антология).
7. Цензура военного времени (археографическое исследование).
8. Масштабы политических репрессий в Челябинской области в годы Великой Отечественной войны (научный доклад).
9. Миграционные процессы в годы Великой Отечественной войны и современная социально-демографическая ситуация в Челябинской области (статистическое исследование).
10. 63-я Челябинская бригада Уральского добровольческого корпуса по архивным документам / воспоминаниям / материалам школьного музея (история создания / исследование боевого пути / биографии)
11. Обеспечение планов по хлебосдаче тружениками южноуральских сел (аналитическое исследование).
12. «Пришел солдат с фронта»: адаптация к мирной жизни (исторический очерк).
13. Депортация и репатриация: государственная целесообразность и права человека (журналистское расследование).

Поисково-информационные проекты

14. Организаторы военного производства (наркомы, директора) (В. А. Малышев, И. М. Зальцман, Г. И. Носов, А. Н. Комаровский и др.) (стенд/видеоролик).
15. Награды южноуральцев – тружеников тыла в Великой Отечественной войне по материалам Челябинской области («Доска почета»).
16. Музеи Челябинской области, посвященные истории Великой Отечественной войне (путеводитель/буклет/интернет-гид).

17. 9 мая 1945 года: каким этот день запомнили в Челябинске / Троицке, Кыштыме и т. д. (интервью, радиопередача).

18. Памятники событиям и героям Великой Отечественной войны на Урале / Челябинской области / районе/городе (буклет/экскурсия/фотовыставка).

19. Военнопленные германской армии на Урале и уральцы в германском плену (сообщения).

20. Изменения в системе народного образования в военные годы на примере Челябинской области (справочная статья)

21. Партийное руководство Челябинской областью в годы Великой Отечественной войны (Г. Д. Сапрыкин, Н. С. Патоличев, Л. С. Баранов и др.) (статья в энциклопедию).

22. Боевой путь 367 стрелковой дивизии / другого соединения, сформированного в Челябинской области (анимированная карта).

23. Наши земляки – освободители Аушвица / Южноуральцы – участники битвы за Москву / Ленинград / Киев и др. (статья в газету / сообщение).

24. Поисковое движение на Южном Урале (плакат).

25. Роль Урала в создании ядерного щита страны (презентация).

Творческие проекты

26. «Тыл – фронту»: об изобретениях и деятельности ведущих инженеров и конструкторов военной техники (И. Я. Трашутин, Л. Н. Духов, Ж. Я. Котин, В. С. Ниценко и др.) (выставка макетов военной техники).

27. «Детство, опаленное войной» (фотовыставка).

28. Творчество деятелей культуры в годы Великой Отечественной войны в Челябинской области (афиша/рецензия).

29. «Горький вкус Победы»: послевоенное десятилетие в Челябинске (эссе).

30. «Подвиг героев в памяти народной» (проект памятника, мемориальной доски / эскиз открытки, значка).

Рекомендуемые интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Характеристика содержания
1.	Мемориал ⁹⁴	Информация о погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны
2.	Подвиг народа ⁹⁵	Информация о награжденных участниках Великой Отечественной войны

⁹⁴ <https://www.obd-memorial.ru>.

⁹⁵ <http://podvignaroda.ru>.

№ п/п	Название сайта	Характеристика содержания
3.	Память народа ⁹⁶	Информация о военных операциях и героях Великой Отечественной войны, местах захоронений погибших
4.	Документы советской эпохи ⁹⁷	Проект Федерального архивного агентства: базы данных и коллекции оцифрованных копий архивных документов, хранящихся в федеральных архивах и находящихся в открытом доступе, а также тексты соответствующих документальных публикаций и справочников
5.	Милитера ⁹⁸	Большая подборка военной литературы
6.	Непридуманные рассказы о войне ⁹⁹	Подборка эго-документов, писем с войны
7.	Солдат.ру ¹⁰⁰	Материалы по поиску без вести пропавших, базы данных, методология и технология поиска, архивные материалы
8.	Российский государственный архив кино-фотодокументов ¹⁰¹	Материалы по визуализации истории Великой Отечественной войны
9.	Челябинская область в фотографиях ¹⁰²	Фотодокументы по истории Южного Урала в годы Великой Отечественной войны
10.	Областной Государственный архив Челябинской области ¹⁰³	Документы, книги Памяти

⁹⁶ <https://pamyat-naroda.ru>.

⁹⁷ <http://sovdoc.rusarchives.ru>.

⁹⁸ <http://militera.lib.ru>.

⁹⁹ <http://www.world-war.ru/category/pisma-s-fronta/>.

¹⁰⁰ <http://www.soldat.ru>.

¹⁰¹ <http://rgakfd.ru>.

¹⁰² <http://www.fotosoyuz74.ru/about/archive>.

¹⁰³ <https://archive74.ru/spisok-fondov>.

Учебное издание

**Методические рекомендации и дидактические материалы
по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн
в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

*Ответственный редактор В. М. Кузнецов
Ответственный за выпуск А. Э. Санько
Технический редактор Н. А. Лазариди
Дизайн обложки О. В. Выдрин*

Подписано в печать 16.04.2020. Формат 60×84^{1/16}
Усл. печ. л. 3,95. Тираж 100 экз. Заказ № 18

ГБУ ДПО «Челябинский институт
переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88

Отпечатано
в ГБУ ДПО «Челябинский институт
переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88