

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

имени Валерия Геннадьевича Некрасова»

456910 г. Сатка, ул. Пролетарская, 14

ИНН 7417007481 КПП 745701001

Код ОКПО 36937277

Тел. (8-35161) 3-36-31

**Система работы педагога-библиотекаря школьного
информационно-библиотечного центра
МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова»
г. Сатка
по формированию
цифровой образовательной среды**

Научно-методические материалы на конкурс профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь»
в номинации «Куратор цифровой среды»

Автор:

Седова Оксана Васильевна, педагог-
библиотекарь школьного
информационно-библиотечного
центра
МАОУ «СОШ №4 им. В.Г.
Некрасова»

Содержание

I.	Введение	3
II.	Основное содержание. Система работы педагога-библиотекаря школьного информационно-библиотечного центра МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» по формированию цифровой образовательной среды	4
	1. Развитие материально-технической базы	4
	2. Информационно-ресурсное обеспечение	6
	2.1 Пополнение библиотечных фондов. Электронные библиотеки. Информационный ресурс «ЛитРес. Школа».	6
	2.2 Формирование информационной культуры обучающихся.	7
	3. Совершенствование компетенций педагога-библиотекаря по формированию цифровой образовательной среды	7
III.	Заключение	8
IV.	Приложения:	
	Приложение 1 «Материально-техническое обеспечение»	10
	Приложение 2 «Аудиокниги»	

I. Введение

Одной из главных задач в национальном проекте «Образование» является «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»¹. Данная задача вытекает из основной цели «обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования»².

«Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»³.

В федеральной Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров говорится: «На базе школьных библиотек создаётся авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы»³ и др. Эта задача вытекает из главной цели, сформулированной в Концепции, «создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания».

Педагог-библиотекарь школьного информационно-библиотечного центра МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» выстраивает работу со всеми участниками образовательных отношений на основе положений федеральной Концепции развития информационно-библиотечных центров.

¹ Национальный проект «Образование» // [электронный ресурс] - <http://government.ru/info/35566>

² Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // [электронный ресурс] - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>

³ Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» // [электронный ресурс] - <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/uchebnaya-literatura/normativnye-dokumenty/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-15-iyunya-2016-715-ob-utverzhenii-kontseptsii-razvitiya-shkolnykh-informatsionno-biblioteknykh-tsen.html>

II. Система работы педагога-библиотекаря школьного информационно-библиотечного центра МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» по формированию цифровой образовательной среды

1. Развитие материально-технической базы

В рамках материально-технического обеспечения школьный информационно-библиотечный центр МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова», согласно федеральной Концепции, организовал открытый доступ к фондам библиотеки и провёл зонирование всего помещения библиотеки.

Организация деятельности школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) предусматривает наличие следующих пространственно-обособленных мобильных зон различных типов, которые обеспечивают выполнение основных задач и функций:

- зона рекреации;
- зона абонементов и читального зала;
- кабинет информатики;
- зона IT-полигона.

Зона рекреации обеспечивает проектно-исследовательскую и метапредметную виды деятельности со свободной и гибкой организацией пространства средствами поддержки коллективной работы. Зона рекреации предназначена для:

- общения всех участников образовательных отношений;
- совместной реализации учебных и научно-исследовательских проектов, организации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- проведение курсов, тренингов, семинаров, лекций и других форм коллективного обучения;
- проведения тематических вечеров, в том числе: проведение встреч с деятелями культуры, науки, литературы;
- проведения литературно-музыкальных гостиных; организации лекториев (кинолекториев, других лекционных мероприятий);
- презентации проектов, мероприятий, результатов различных видов деятельности;
- проведения досуга, культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий (квесты, тематические ринги, социальные проекты и т.д.);
- демонстрации кинофильмов и видеопрограмм;
- расширения охвата детско-подростковой аудитории библиотечной деятельностью, развития детского чтения и слушания.

Зона абонементов и читального зала предназначена для:

- получения информационных ресурсов (как в печатном виде, так и на электронных носителях);
- получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах;

- библиографического или тематического консультирования, включая консультирование читателей с использованием справочно- библиографического аппарата (СБА);
- возможности получения книжных изданий в электронном виде;
- самостоятельной работы с использованием ресурсов ШИБЦ;
- доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного пользования;
- формирования репозитория педагогических и методических разработок.

Зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента), обеспечивает выполнение следующих функций:

- прием запроса в устной форме;
- организация и ведение постоянных (электронных) картотек или баз читателей, включая запись новых читателей;
 - выдача информационных ресурсов в печатном виде и на электронных носителях;
- подбор и выдача документа в фонде и передача его в читальный зал;
- запись на флэшносители;
- контроль за сроком пользования документом;
- продление срока пользования документа;
- прием документов взамен испорченных или утраченных.

Кабинет информатики – центр освоения информационных технологий, формирования информационной культуры, которая будет основой успешного использования учителями в профессиональной и школьниками – в учебной деятельности.

- обеспечение качественного выполнения программы по информатике и ИКТ;
- организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора, а также ресурсов Интернета и авторских ЦОРов.

Зона IT-полигона – «умное» образовательное пространство, инновационная площадка для формирования предпрофессиональных навыков и умений школьников в области информационных технологий.

(Видеоролик о ШИБЦ <https://www.youtube.com/watch?v=9Fulln8ddwc&t=4s>)

Создание цифровой образовательной среды невозможно без совершенной материально-технической базы, поэтому в развитии школьного информационно-библиотечного центра ей уделяется особое внимание.

В настоящее время школьный информационно-библиотечный центр имеет:

- 1 автоматизированное рабочее место библиотекаря;
- моноблоки для пользователей с выходом в интернет в количестве 12 единиц в кабинете информатики и 11 единиц в IT- полигоне;
- многофункциональное устройство (МФУ): сканер, принтер, копировальный аппарат;
- проектор с аудиосистемой (4 колонки, микрофон, пульт ДУ);
- в перспективе – приобретение специального оборудования (Принтер лазерный цветной, 3D принтер, жесткий диск) для работы творческих групп по

созданию проектов, проведению видеоконференций, просмотра видео-уроков и др. мероприятий, проводимых в зоне каворкинга.

Разнообразие технического оборудования даёт больше возможностей для организации творческой и игровой деятельности. В практике работы педагога-библиотекаря подготовка и проведение каждого мероприятия сопровождается использованием компьютерной презентации. Современных школьников при проведении мероприятий привлекает использование компьютерных игр, викторин, введение в мероприятие видеороликов, видеофрагментов художественных и научно-популярных фильмов, использование современных педагогических технологий: подготовка буктрейлеров, комиксов.

Зонирование помогает педагогу-библиотекарю, как куратору цифровой среды, организовать комфортные условия для читателей, повысить информационные компетенции всех участников образовательных отношений.

2. Информационно-ресурсное обеспечение

2.1 Пополнение библиотечных фондов. Электронные библиотеки. Информационный ресурс «ЛитРес. Школа». Внутренние электронные базы данных

Пополнение библиотечных фондов – достаточно серьёзная проблема из-за отсутствия источников финансирования. Одним из её решений является обращение к различным электронным библиотекам. Так на странице школьного информационно-библиотечного центра на сайте МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» размещён доступ к электронным библиотекам:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Национальная электронная детская библиотека;
- Российская государственная библиотека для молодёжи;
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
- и др. <https://sch4satka.educhel.ru/activity/biblioteka/post/1179967>
<https://sch4satka.educhel.ru/activity/biblioteka/post/972643>

В настоящее время все чаще появляются запросы читателей не о наличии в библиотеке той или иной книги, а о том, есть ли в библиотеке доступ к определенным информационным ресурсам, возможность скачивания отдельных книг, безлимитного просмотра справочников, энциклопедий, журнальных статей. Поэтому наличие доступа к выше названным библиотекам и другим образовательным ресурсам через интернет – обязательное условие.

Наиболее активно ведётся работа с информационным ресурсом «ЛитРес. Школа», т.к. контент этой библиотеки адаптирован для возрастной категории школьников и активно пополняется новинками современной литературы.

Благодаря этому ресурсу педагог-библиотекарь имеет возможность удовлетворить индивидуальные запросы читателей на литературу, не имеющуюся в фонде.

Пополнение фонда идёт и через создание внутренних электронных баз данных. В настоящее время популярным становятся прослушивание

аудиоматериалов. Педагог-библиотекарь руководит созданием аудиокниг обучающимися и педагогами МАОУ «СОШ № 4 им. В.Г. Некрасова». Мотивом для чтецов является подготовка таких записей для детей с ограничениями в состоянии здоровья, гиперактивных школьников, и т.д. (Приложение: папка «Аудиокниги»).

Кроме того, на базе школьного информационно-библиотечного центра создается репозиторий научно-методических материалов различной тематики, продуктов проектной деятельности обучающихся, педагогических работников.

2.2 Формирование информационной культуры обучающихся.

Одним из критериев успешности выпускника школы является уровень сформированности его информационной культуры.

Чаще всего учащиеся выполняют в компьютерной зоне следующие виды работы:

- поиск информации в Интернете через различные ресурсы;
- участие в онлайн-олимпиадах;
- работа по составлению презентаций;
- оформление работ с помощью текстовых редакторов, и др.

3. Совершенствование компетенций педагога-библиотекаря по формированию цифровой образовательной среды

Работа педагога-библиотекаря требует постоянного совершенствования компетенций в сфере информационных технологий, педагогики, психологии и др., участия в научно-методической работе и обмена опытом.

Так, педагог-библиотекарь:

- прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования» в ЧИППКРО (февраль 2019 г.);
- «принимала участие в составе команды МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» (в команду вошли: педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования, ученица 4 класса, ученица 6 класса) в региональном конкурсе «Лучшая социальная реклама о пользе чтения 2020» в номинации «Рекламный (агитационный) плакат». Результатом участия стало 2 место».

III. Заключение

Система работы педагога-библиотекаря школьного информационно-библиотечного центра МАОУ «СОШ №4 им. В.Г. Некрасова» в направлении «Цифровая среда» позволила добиться следующих результатов:

- 1) развивается материально техническая база:
 - для читателей увеличилось количество компьютерных мест с выходом в интернет;
 - офисная техника ШИБЦ (МФУ) находятся в открытом доступе для учителей и обучающихся;
 - проведённое зонирование всего помещения библиотеки создало комфортные условия для интеллектуального общения читателей;
 - разнообразие технического оборудования позволило предоставлять информацию пользователям библиотеки ярко, динамично;
- 2) развивается информационно-образовательная среда:
 - использование в работе электронных библиотек, других информационных ресурсов частично помогло решить проблему комплектования фондов;
 - разработана страница школьного информационно-библиотечного центра на сайте школы;
- 3) повысился престиж библиотеки.
- 4) участие в научно-методической работе и обмен опытом помогают педагогу-библиотекарю в совершенствовании компетенций в сфере информационных технологий, педагогики и психологии;
- 5) проведённая работа позволяет в 2020/2021 учебном году принять участие в различных проектах, посвящённых продвижению чтения.

Материально-техническое обеспечение информационно-библиотечного центра

Школьный информационно-библиотечный центр





Читальный зал/абонемент





Зона рекреации



Кабинет информатики



IT- полигон

