

Методические рекомендации по проведению семинара для педагогов-библиотекарей по теме «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профориентации школьников в условиях малого индустриального города»

Проведение семинара для педагогов-библиотекарей по теме «Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра в профориентации школьников в условиях малого индустриального города» направлено на оказание профориентационной и информационной поддержки образования, в том числе на профессиональное информирование и профессиональное просвещение с использованием современных интернет-ресурсов.

Методические рекомендации могут быть использованы руководящими работниками образовательных учреждений, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-библиотекарями, психологами для организации и проведения подобных мероприятий на основе своего материала.

Автор: Седова О.В., педагог-библиотекарь муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Валерия Геннадьевича Некрасова» города Сатки.

Пояснительная записка

Структура профориентационной работы в школе – это целостная, структурированная и в то же время динамичная система, состоящая из отдельных элементов, которые тесно связаны между собой: это различные формы и методы профориентационной работы, применяемые в общеобразовательной организации (далее – ОО), учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Актуальность профориентации обусловлена изменениями, которые уже давно коснулись современного российского общества, а именно - создание системы профильного обучения. В связи с этим, одним из важнейших направлений деятельности общеобразовательных учреждений становится профориентационная работа с обучающимися, которая призвана способствовать решению вопросов социализации личности подростка, подготовке подростка к взрослой жизни.

Целью организации и проведения семинара для педагогов-библиотекарей является организация информационного сопровождения всех участников образовательных отношений в системе профориентационной работы образовательной организации с использованием современных интернет-ресурсов.

Семинар позволяет решить следующие задачи:

1. Обозначить проблемы обучающихся по профориентации и самоопределению на уровне общеобразовательной организации, показать пути их решения с помощью современных интернет-ресурсов.
2. Познакомить педагогов-библиотекарей, показать особенности и значимость использования интернет-ресурсов в профориентационной работе всеми участниками образовательных отношений.
3. Показать необходимость формирования профессиональной компетентности у обучающихся посредством современных образовательных ресурсов, необходимой для успешной адаптации на рынке труда.

Организация и проведение семинара для педагогов-библиотекарей может включать три этапа:

1) Организационный этап. Содержание деятельности: ведущий семинара проводит анализ фонда (универсального и специализированного) литературы библиотеки, организует среду, соответствующую целям и задачам мероприятия. Проводит мониторинг интернет-ресурсов профессиональной направленности с целью отбора для использования в профессиональной деятельности.

2) Основной этап.

Выступление ведущего должно отражать актуальность использования современных интернет-ресурсов в профориентации обучающихся, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также систему информирования о различных электронных информационных ресурсах профориентационной направленности и организации доступа к ним;

Практическую часть семинара рекомендуем провести посредством презентации образовательных платформ «Мое образование» и «Атлас новых профессий» (см. Приложение 1). Данные ресурсы позволяют организовать работу по профориентации через деятельностный подход

Участникам можно рекомендовать оценить сайт «Мое образование» посредством экспресс-тестирования [«Как Вы относитесь к своим обязанностям?»](#) или [«Тест на профпригодность»](#).

После проведения практической части участники семинара могут обсудить следующие вопросы:

1. Как решаются проблемы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся на уровне общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС? Профориентационная работа в ОО должна осуществляться различными способами:

- профессиональное просвещение, задачей которого является ознакомление обучающихся с профессиями, их отличительными особенностями, условиями профессиональной деятельности, требованиями, предъявляемыми профессией к психофизиологическим качествам личности, способами и путями приобретения профессии;

- взаимодействие педагогического коллектива с родителями обучающихся, поскольку роль родительского влияния в выборе профессии достаточно велика;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями, предприятиями.

2. Какие профессиональные компетентности необходимо развивать и формировать у обучающихся общеобразовательных организаций для

успешной адаптации на современном рынке труда? При обсуждении вопроса участники могут прийти к выводу, что знания по специальности не являются единственной компетенцией, востребованной на рынке труда. Важны и другие компетенции, такие как:

- быстрое освоение новой информации;
- работа в группе;
- гибкость и адаптивность;
- быстрая перестройка своей деятельности;
- способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности.

3. Какие образовательные платформы профориентационной направленности могут использовать все участники образовательных отношений? Участникам был предложен список образовательных платформ для реализации профориентационной функции школьной библиотеки (Приложение 2).

3) Заключительный этап. На данном этапе можно сформулировать следующие выводы:

1. Рекомендовать учителям, родителям (законным представителям), обучающимся в процессе определения профессиональных интересов использовать интерактивные цифровые платформы.

2. Рекомендовать учителям, учителям-предметникам, классным руководителям, педагогам-психологам наряду с традиционными формами и методами использовать современные цифровые технологии (интернет-ресурсы) для качественной реализации профориентационной деятельности.

3. Организовывать и проводить тематические классные часы по профориентации (1-11 классы): встречи с интересными людьми, просмотр онлайн-уроков, видеофильмов профориентационной направленности, онлайн-экскурсии на предприятия и др.

4. Организовывать постоянное информирование общественности через школьные сайты о состоянии и развитии новых форм и организаций профориентации.

Реализуемая в ходе семинара программа предназначена для повышения уровня информированности всех участников образовательных отношений о состоянии и развитии новых форм и организаций профориентации с использованием современных интернет-ресурсов.

Перечень используемых интернет-ресурсов

1. «Моё образование. Уроки по профориентации».

Платформа «Мое образование» может использоваться для поиска информации о вузе или колледже, будущей профессии и специальности. Кроме того, представлен большой выбор тестов (онлайн тесты ЕГЭ, психологические тесты, тесты на выбор профессии). Для педагогов в разделе «Учителям» собраны уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий».

https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html

2. «Атлас новых профессий»

Путеводитель по миру профессий будущего. Рассказывает о новых профессиях, навыках XXI века и помогает строить карьерную траекторию. Атлас новых профессий помогает начать с подростками разговор о будущем, заинтересовать их новыми возможностями, научить, как осознанно строить свою образовательную и карьерную траекторию.

Это своего рода прогноз в горизонте до 2030 года — в каких отраслях какие новые профессии появятся, а какие совсем потеряют актуальность и даже могут исчезнуть.

<https://new.atlas100.ru/>

**Интернет ресурсы по профориентации
(для педагогов, школьников, родителей)**

http://www.apkpro.ru/theme/internet_res/page4283432.html

1. **Атлас новых профессий.** Атлас поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться в ближайшие 15–20 лет, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

<https://asi.ru/upload/iblock/d69/Atlas.pdf>

2. **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.**

Навигатум

Игровые инструменты

профессионального и личностного самоопределения.

Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет.

<https://navigatum.ru/metodika.html>

3. **«Мое образование» - уроки по профориентации.** Ресурс содержит тесты и уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий».

https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html

4. **Смартия.** Данный ресурс позволяет школьникам тренировать ключевые умения, собирать для себя содержательные коллекции учебных материалов: из статей, тренингов, онлайн-курсов.

<https://smartia.me/skills/>

5. **Профилум.** Сервис профессиональной навигации, помогает сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций.

<https://profilum.ru/>

6. **Проектория.** Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.
<https://proektoria.online/>
7. **За собой**
Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «За собой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.
<https://засобой.рф/>
8. **Профориентатор** - центр тестирования и развития. Тесты, методики, консультации специалистов
<https://proforientator.ru/tests/>
9. **Пропуск в профессию.** Практические программы по профориентации: экскурсии в компании, мастер-классы, бизнес-игры и многое другое
<https://proekt-pro.ru/>
10. **Время выбирать профессию.** Сайт можно рекомендовать для самодиагностики подросткам и родителям. Педагоги найдут материалы для подготовки к профориентационным мероприятиям.
http://proftime.edu.ru/index.php?id_catalog=1&id_position=1
11. **ТЕСТ.** Профориентация онлайн-тест. Лучшие тесты на профориентацию в формате онлайн помогут узнать профессию, характер, таланты, удачные направления в жизни и в бизнесе.
<https://prof-test24.ru/test/>
12. **Бесплатный онлайн-тест для родителей.** Этот экспресс-тест дает возможность сравнить Ваше представление о **профессиональных** склонностях Вашего ребенка и его собственное мнение о себе. Результат может быть неожиданным https://профориентация.рф/test_parents/