

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»**



Содержательные аспекты реализации в 2020-2021 учебном году программ поддержки школ с низкими результатами обучения

Коптелов Алексей Викторович,
заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО,
Почетный работник общего образования РФ, к.п.н., доцент
avkoptelov@rambler.ru

Критерии идентификации



1. Результаты единого государственного экзамена
2. Результаты основного государственного экзамена
3. Результаты всероссийских проверочных работ
4. Доля учащихся, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании
5. Доля учащихся, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору балл ниже минимально установленного значения
6. Доля учащихся, принимавших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
7. Доля учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) или подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН)
8. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями

Школы - лидеры - общеобразовательные организации Челябинской области, получившие статус федеральных и региональных инновационных площадок по тематике повышения качества общего образования, школы – победители региональных конкурсов «Новой школе – новые стандарты» и «Современные образовательные технологии»

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
2. МАОУ «Гимназия № 53» города Магнитогорска
3. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
4. МАОУ «Лицей № 6» Миасского городского округа
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» Снежинского городского округа
6. МБОУ «Гимназия № 127» Снежинского городского округа
7. МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»
8. МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
9. МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»
10. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Южноуральского городского округа

Адресные программы поддержки



Формат адресных программ – соглашения между сторонами – участниками проекта, неотъемлемой частью которых являются календарные графики работ (мероприятий)

**Модельные
региональные
программы
поддержки школ
с низкими
результатами
обучения**

«Интерактивная площадка «Сетевой навигатор качества образования»

Цель: интеграция усилий (намерений) школ с низкими результатами и ресурсов ОО с более высоким уровнем качества обучения для обеспечения положительной динамики качества общего образования

«Образовательный технопарк: новые возможности повышения качества образования»

Цель: создание комплекса условия использования ресурсных возможностей образовательного технопарка для достижения положительной динамики качества общего образования

Адресные программы поддержки



Структура

1. **Инвариантная часть**, регламентирующая участие всех субъектов проекта в общих мероприятиях
2. **Инвариантно-вариативная часть** – мероприятия, направленные на достижение качества образования в рамках межпроектного взаимодействия
3. **Вариативный** – мероприятия, направленные на повышения качества образования в школах, которым оказывается поддержка, по согласованию с участниками реализации программ (консультирование и тьюторское сопровождение профессиональной деятельности руководителей и педагогов, в том числе с использованием интерактивной площадки <http://ipk74.ru/set-npp>; проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов и др.)

Адресные программы поддержки

Технология формирования: совместная проектная работа участников региональной команды по результатам серии мероприятий (образовательных событий) *инвариантной части адресных программ*

1. Курсы повышения квалификации для школьных команд по вопросам использования потенциала региональных модельных программ для разработки адресных программ поддержки (36 ч.)
2. Проведение аудита качества управления в школах по открытым источникам
3. Проектный семинар с участием представителей школ, которым оказывается поддержка, школ-лидеров, участвующих в проекте, и представителями экспертного совета по вопросам разработки адресных программ поддержки / программ адресного консалтинга на основе региональных модельных программ

Выбор стратегий адресной поддержки школ

1. **Управленческие стратегии предполагают выделение полномочий участников адресной поддержки в соответствии с действующим законодательством, их нормативное закрепление соответствующими актами, а также отбор наиболее действенных управленческих механизмов и необходимых ресурсов**

2. **Методические стратегии отражают особенности совершенствования методической работы, направленной на достижение результатов, связанных с профессиональным развитием педагогов**

3. **Педагогические стратегии ориентированы на отбор и использование психолого-педагогических технологий при организации образовательного процесса со сложным контингентом обучающихся**

Адресные программы поддержки

Мероприятия инвариантной части адресных программ

4. Семинар-совещание (в формате фокус-группы) по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка, с участием регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области
5. Проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения
6. Форум на интерактивной площадке по вопросам реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка, с участием методических объединений педагогов-школ, участвующих в проекте
7. Участие в работе межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ
8. Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официального сайта школы и органа управления образованием, а также в средствах массовой информации

Адресные программы поддержки



Мероприятия инвариантной части адресных программ

9. Включение педагогов школ в работу созданных методических объединений по совершенствованию технологий обучения с использованием ресурсов социальной сети «ВКонтакте» и площадки сетевых сообществ педагогов-предметников

<https://ipk74.ru/projects/set-soob-ped/>:

- методическое объединение педагогов по освоению технологий *формирования гибких компетенций* у обучающихся
- методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с *низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися*
- методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического *взаимодействия* со «сложными» контингентами обучающихся
- 14 предметных объединений в рамках проекта «Модернизация...»

Адресные программы поддержки

Мероприятия инвариантной части адресных программ



10. Проведение на базе школ, вошедших в региональную программу в 2020 году, **краткосрочных мероприятий (семинар, вебинар)** по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов:
- Психолого-педагогические аспекты достижения качества образования (гимназия № 127 г. Снежинска)
 - Развитие функциональной грамотности учащихся (лицей № 6 г. Миасса)
 - Деятельность ОО по достижению личностных результатов (школа 56 г. Магнитогорска), метапредметных результатов (гимназия № 10 г. Челябинска) и предметных результатов (школа № 5 г. Магнитогорска, школа 125 г. Снежинска)
 - Организация ВСОКО в образовательной организации (гимназия № 26 г. Челябинска, гимназия № 53 г. Магнитогорска)
 - Развитие образовательной среды школы и её роль в повышении качества образования (школа № 7 г. Южноуральска)
 - Формирование проектно-методической культуры педагогов (гимназия № 76 г. Челябинска)

Адресные программы поддержки Мероприятия инвариантной части адресных программ



11. Проведение муниципальных (межмуниципальных) мероприятий обмену опытом между общеобразовательными организациями по

Тематика проведения	Форма проведения
Командное наставничество на муниципальном уровне как один из эффективных механизмов сопровождения школ с низкими результатами обучения (589 просмотров, https://youtu.be/AJP1_taJUK8)	Тренд-сессия
Сетевые профессиональные сообщества педагогов как форма социально-профессионального развития, обеспечивающего выравнивание возможностей достижения современного качества образования (995 просмотров, https://youtu.be/lkV7yRNdHgs)	Фокус-группа
Эффективные практики достижения планируемых результатов (581 просмотр, https://youtu.be/12Qi4Hy1Y18)	Практико-ориентированный семинар
Использование потенциала институциональной модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в контексте поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения (533 просмотра, https://www.youtube.com/watch?v=WSoyRuLRe04)	Консалтинговая сессия
Эффективные практики предупреждения агрессивного и противоправного поведения обучающихся (1043 просмотра, https://youtu.be/O8YoIFUTtQ0)	Круглый стол
Программа развития образовательной организации как механизм создания условий для повышения качества образования (407 просмотра, https://youtu.be/oLKt1ZvQadA)	Интерактивный семинар
Развитие проектно-методической культуры педагогических работников как условие достижения современного качества образования (656 просмотров, https://youtu.be/JZsHye3Z9-E)	Интерактивный мастер-класс

Адресные программы поддержки



Мероприятия инвариантно-вариативной части адресных программ

1. В рамках проекта «Реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Обучение на курсах повышения квалификации для учителей математики, учителей русского языка и литературы, учителей физики, учителей биологии, учителей географии, учителей обществознания, учителей начальных классов, обучающиеся которых показали низкие результаты обучения по итогам 2018 – 2019/2019-2020 учебных годов.

Адресные программы поддержки

Мероприятия инвариантно-вариативной части адресных программ



2. Мероприятия в рамках проекта «Модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», в т.ч.

- **Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников** общеобразовательных организаций Челябинской области (*учителей начальной школы, учителей обществознания, физической культуры, ОБЖ, астрономии, географии, предметных областей «Искусство», «Технология»*) по вопросам реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов

Адресные программы поддержки



Мероприятия инвариантно-вариативной части адресных программ

3. Мероприятия в рамках проекта «Проведение научно-методической работы по реализации совместных с региональными инновационными площадками научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания»

-Участие в вебинарах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональных инновационных площадок

-Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2020 году

Вариативная часть

1. Для управленческой команды

1.1. Консультирование и тьюторское сопровождение управленческой команды, в том числе с использованием интерактивной площадки <http://ipk74.ru/set-npp>

2. Для педагогических работников

2.1. Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов, в том числе с использованием интерактивной площадки <http://ipk74.ru/set-npp>

3. Для обучающихся

4. Для родителей

Вариативная часть

Направления консультационного и тьюторского сопровождения

- Организация подготовки обучающихся к ГИА
- Организация проектной деятельности обучающихся
- Разработка и реализация учебного плана среднего общего образования
- Применение дистанционных технологий при очной форме обучения
- Организация работы с детьми с ОВЗ
- Повышение мотивации учащихся к обучению
- Организация непрерывного профессионального развития педагогов

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»**



Содержательные аспекты реализации в 2020-2021 учебном году программ поддержки школ с низкими результатами обучения

Коптелов Алексей Викторович,
заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО,
Почетный работник общего образования РФ, к.п.н., доцент
avkoptelov@rambler.ru