

В Указе Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены стратегические задачи развития системы образования на период 2019-2024 годов. А именно:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Согласно Указу одной из приоритетных целей развития образования является

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Мероприятия приоритетного проекта "Образование", прежде всего, направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В связи с этим, основной задачей школы является подготовка выпускника, успешного в жизни, с высокой познавательной мотивацией, социально активного, способного к самообразованию и профессиональному самоопределению. Итогом обучения, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), должна стать совокупность результатов:

личностных, метапредметных, предметных. Для успешной реализации ФГОС эффективно используются все ресурсы школы, в том числе школьной библиотеки. В школе внедряются инновации, обеспечивающие достижение обучающимися результатов заданных в федеральных государственных образовательных стандартах. Актуальной становится такая организация информационно-библиотечного обслуживания участников образовательной деятельности, которая расширяет образовательное, в том числе цифровое пространство, и обеспечивает траекторию движения саморазвития и самообразования.

Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров поставлена задача расширения функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Она взяла на себя обязательства по исполнению образовательных, информационно-методических, обеспечивающих, культурно-просветительских, профориентационных и досуговых функций. Поэтому на первый план сегодня выходит проблема организации библиотечного пространства. Сегодняшняя библиотека призвана быть многоликой и разной: с «шумными» и «тихими» зонами, с открытыми пространствами и уединенными местами отдыха. Поэтому необходимо пересмотреть организацию библиотечного пространства, буквально каждого уголка помещения, сделав его как можно удобнее и привлекательнее для пользователей.

Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров определены организационные требования по пространственному зонированию библиотечно-информационному обслуживанию участников образовательных отношений. В библиотеке МКОУ «ООШ № 26» Коркинского муниципального района имеются пространственно-обособленные зоны различных типов. Обеспечивающую функцию библиотеки выполняет зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент).

Зона получения информационных ресурсов на различных видах носителей, читальный зал, имеет 16 посадочных мест для индивидуальной, самостоятельной работы с традиционными и нетрадиционными носителями информации. Книжный фонд школьной библиотеки составляет 14091 экземпляр, в т.ч. учебной литературы - 7178 экземпляров, дополнительной и художественной – 6654 экземпляров, 183 экземпляров электронных образовательных ресурсов. Периодические издания – 8 наименований. Количество читателей - 580. Количество посещений - 4862. Количество книговыдач - 9692.

В библиотеке организована зона сохранения и распространения культурного наследия. Выставочное пространство максимально используется для различных видов выставок. Традиционными стали выставки-портреты, выставки-вопросы, выставки-викторины, выставки-презентации («Ты тоже родился в России», «Имя твое неизвестно..», «Самый главный документ

России», «К подвигу Солдата прикоснись», «Навеки вместе Крым с Россией», «Права свои знай, обязанности не забывай», «Знайте правила на 5» и другие).

Зона доступа к сети интернет комфортно размещает посетителей, дает возможность пользоваться ноутбуками, подключенными к Wi-Fi.

Компьютерная зона оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря, ноутбуками с выходом в локальную сеть и Интернет, экраном, видеопроектором, аудиосистемой.

Для информационно-библиографического обслуживания создана система каталогов и картотек. В 2016 году прошла апробация АИБС IRBIS, на основе которой создана электронная картотека статей. На официальном сайте школы имеется страница «Библиотека», где размещены локальные акты, информация о проводимых мероприятиях, библиографические списки литературы.

В рамках Федерального проекта «Цифровая школа» в 2017 – 2018 гг. наша школа приняла участие в пилотном проекте «Платформа Информационно-библиотечного центра» по дистрибуции, управлению фондами электронного образовательного контента, направленного на развитие инфраструктуры платформы электронного образования и совершенствование образовательных программ посредством внедрения Платформы ИБЦ, реализуемом ПАО «Ростелеком» в Челябинской области. Библиотека стала одной из трех школ Челябинской области, выбранной в качестве опорной площадки по апробации Платформы. В проекте принимали участие администрация, педагоги, технические специалисты и обучающиеся восьмых классов. Педагоги на занятиях отрабатывали приемы встраивания образовательного контента Платформы в учебный процесс, осуществляли поиск новых форм работы в урочной и внеурочной деятельности с электронными ресурсами ИБЦ. В качестве администратора системы выступал педагог-библиотекарь школы.

С 2018г. школьная библиотека подключена к ресурсам Национальной электронной библиотеки. В 2019 г. в соответствии с планом реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018г. № 2331) и Регламентом передачи и распространения электронного ресурса в общеобразовательных организациях Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.04.2019 г. № 1296) МКОУ «ООШ № 26» был предоставлен доступ к электронному ресурсу «ЛитРес:Школа» за счет субсидии на иные цели для открытия и функционирования регионального информационно-методического центра ресурсного обеспечения сети информационно-библиотечных центров в образовательной системе Челябинской области. Для обеспечения реализации каталогизации доступных информационных ресурсов школьная библиотека наряду с традиционными каталогами и картотеками имеет опыт использования автоматизированных информационно-библиотечных систем "MAPK-SQL: версия для школьных библиотек» и IRBIS. В библиотеке ведется работа по заполнению информационной системы «Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области». В школе идет

планомерная работа по достижению 100% обеспеченности учебниками обучающихся. В 2016 году на базе школьной библиотеки прошел семинар библиотечных работников образовательных учреждений Коркинского муниципального района на тему «Использование электронных ресурсов в работе школьной библиотеки».

Выполняя образовательную функцию, школьная библиотека принимает участие в образовательном процессе. Она поддерживает единство образовательного пространства, связанное с формированием универсальных учебных действий на метапредметном уровне. Зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности охватывает различные помещения школы: учебные кабинеты, компьютерный класс, методический кабинет, рекреацию школы.

С 2017 года школа является опорной площадкой по созданию общерегиональной модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) образовательной организации. Содержание проекта опорной площадки - организация взаимодействия регионального оператора оценки качества образования (ГБУ ДПО РЦОКИО) и общеобразовательной организации с целью определения стратегии использования автоматизированных систем для проведения оценочных мероприятий как средства принятия эффективных управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования в общеобразовательной организации. Организация взаимодействия опорной площадки и специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО нацелена на решение проблем проектирования и функционирования внутренней оценки качества образования в образовательной организации общего образования в условиях реализации ФГОС. В школе создана творческая группа по реализации проекта. Школьная библиотека принимала участие в информационном сопровождении данного проекта. Результаты апробации были озвучены на региональной и муниципальной научно-практических конференциях.

Школьная библиотека содействует реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования через проведение библиотечных уроков, способствующих развитию информационной грамотности обучающихся. Обучение проводится в атмосфере сотрудничества, используя в своей работе различные формы организации учебно-познавательной деятельности: групповую, парную, индивидуальную. Педагог-библиотекарь организует работу по учебно-методическому и информационному сопровождению реализации основной образовательной программы. Осуществляет индивидуальные и групповые консультации обучающихся и педагогов, содействует выполнению образовательных проектов. Обеспечивает для всех участников образовательной деятельности широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации.

Библиотека активно участвует в апробациях и внедрениях новых образовательных технологий, связанных с межпредметной и внеучебной деятельностью, сетевыми формами обучения.

В 2003 году библиотека школы, одной из первых в Коркинском муниципальном районе, получила статус библиотечно-информационного центра.

Федеральный проект "Учитель будущего" направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации. Школьная библиотека проводит большую работу по комплектованию учебно-методической литературой, оказывает информационно-библиографическое сопровождение курсов повышения квалификации педагогов, способствует самообразованию педагогических работников средствами информационно-библиографических ресурсов.

Педагогами и обучающимися используются электронные каталоги областных и федеральных библиотек, образовательная платформа ЛЕСТА корпорации «Российский учебник», сетевой сервис для учителей начальных классов «ЯндексУчебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и другие образовательные платформы.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Выполняя культурно-просветительскую функцию, библиотека способствует формированию культурной идентичности обучающихся, обеспечивает духовно-нравственное развитие читателей, приобщает их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Педагог-библиотекарь постоянно совершенствует методы и формы проведения массовых мероприятий, способствующих развитию интереса к книге и чтению. Зона проведения массовых мероприятий гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности включает все площадки школы. В школьной библиотеке и классных кабинетах проводятся конкурсы чтецов «Защитникам Отечества посвящается...», «Мама, милая моя», «Вы в битве Родину спасли», презентации книг «Коркино -75», «Писатель, потрясающий душу – Достоевский», «В гостях у Самуила Маршака», «Путешествие в мультмир Э. Успенского», литературные конкурсы и викторины «Символы России», «Солдатская доблесть и мужество», «Писатель щедрый и радостный. Ю. Драгунский», инсценировки художественных произведений, посвященные Дню славянской письменности и культуры, игровые программы «Классный Остер-класс», «В гостях у Самуила Маршака», стихотворный батл «Читаем Есенина вместе», уроки памяти «Сыновья полка», «Память о героях не уйдет в забвенье», беседы-портреты «Всадник, скачущий впереди. А.П. Гайдар», «Такую жизнь нельзя назвать короткой... Штрихи к портрету В.Высоцкого», «Невраев Л.И. –учитель, воин, краевед», «Большой писатель – маленьким детям. Евг. Пермяк», уроки мужества «Афганистан – наша память», «О нашем поколении солдат», «Мы помним, мы гордимся!», беседы-презентации «Безопасный Интернет», «Терроризм – угроза человечеству», Неделя детской и юношеской книги.

Обучающиеся принимают участие и становятся лауреатами на муниципальном этапе всероссийских конкурсов «Живая классика», «Читаем детям о войне», «Как хорошо уметь читать!». Дети принимают участие в театрализованных постановках «Новогодние приключения на необитаемом острове», «В гостях у дедушки Корнея», «Астрид Линдгрен и ее любимые герои», в конкурсах инсценировок художественных произведений, которые проходят в рекреации школы. Частым гостем в библиотеке стали участники литературного объединения «Надежда» п. Первомайского. Юные поэты делятся своим творчеством в литературной гостиной «Поэзия – музыка души». Наиболее удавшиеся произведения издаются в школьной газете «Юные лингвисты» и в поэтических сборниках литературного объединения.

Мероприятия профориентационной направленности – важная составляющая библиотечной работы. В школе реализуется программа «Шаг в будущее», нацеленная на формирование профессионального самоопределения обучающихся. Для будущих первоклассников проводится квест-игра «В поисках книги знаний», в ходе которой ребята преодолевают несколько станций. На станции «Библиотека» дошколята знакомятся с библиотекой, отгадывают сказочную викторину. Для обучающихся начальных классов педагоги дополнительного образования проводят в библиотеке мастер-классы «Мягкая игрушка». Книжные выставки «Моя будущая профессия», «Экология и труд рука об руку идут», «Дорога в завтра» и др. помогают обучающимся 5-8 классов расширить представление о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к труду, побудить ребят к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. Традиционными стали встречи с людьми редких профессий «Новому времени - новые профессии», беседы «Самые необычные и интересные профессии мира», «Радуга профессий», проведение квест-игры, нацеленной на выявление у обучающихся профессиональных предпочтений «Все работы хороши, выбирай на вкус».

На базе библиотеки организован курс внеурочной деятельности «Юные лингвисты», которым руководит учитель русского языка и литературы. Ребята пробуют себя в роли поэтов, писателей и журналистов. Самые удачные проекты они публикуют в школьной газете «Юные лингвисты».

Для выпускников школы с участием социальных партнеров проведен цикл профориентационных мероприятий. Педагог-библиотекарь проводит тестирование, беседы о рабочих профессиях. В Первомайском техникуме промышленности строительных материалов для ребят проводятся экскурсии и мастер-классы.

Реализация проекта «Современная школа» направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. В школьной библиотеке осуществляется дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и

формированию информационной культуры. С 2016 года обучающиеся имеют возможность пройти курс внеурочной деятельности «Основы информационной грамотности школьника». Ребята не только учатся работать со справочной литературой, но и постигают азы информационно-библиографической грамотности, изучают основы проектной деятельности.

В 2018 году среди обучающихся 7-8 классов (90 человек) проводилось исследование грамотности чтения по методике Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA. В процессе исследования оценивалась совокупность навыков читать текст, осознавать смысл прочитанного, умение понимать главную мысль всего текста и смысл отдельных его частей. Результаты проведенного исследования показали, что в школе существуют проблемы в формировании «грамотности чтения». Обучающиеся затруднялись в выполнении заданий репродуктивного характера, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить ее.

Из результатов исследования грамотности чтения следует вывод о необходимости поиска более разнообразных путей обучения школьников работе с текстами различного содержания, характера и формата.

Целями федерального проекта «Социальная активность» являются развитие добровольчества путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих инновационных практик социальной деятельности. Библиотека способствует развитию методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой деятельности. Основное направление работы школьного волонтерского отряда «Бумеранг», под руководством педагога-организатора, - пропаганда здорового образа жизни, просветительская деятельность, профилактика использования ПАВ. Ребята принимают участие в подготовке и проведении библиотечных мероприятий, рейдах по проверке состояния учебников, в ежегодной акции по сбору макулатуры «Подарим бумаге вторую жизнь». Педагог-библиотекарь помогает волонтерам в создании и распространении памяток и буклетов, в выпуске газеты «Школьный бум».

Педагог-библиотекарь активно участвует в распространении своего педагогического мастерства и изучает опыт других педагогов-библиотекарей районного методического объединения библиотечных работников. В 2017 году на районном семинаре библиотечных работников Коркинского муниципального района выступала с докладами «Особенности работы по профилактике проявления терроризма и экстремизма в библиотеках образовательных учреждений Коркинского муниципального района», «Особенности подсчета книгообеспеченности учебной литературой в образовательной организации». В 2018 году - выступление из опыта работы «Организация школьного информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки», выступление из опыта работы «Итоги пилотного проекта апробации библиотечно-информационной системы», выступление из

опыта работы «Анализ проведения анкетирования по выявлению уровня смыслового чтения среди обучающихся школы».

Таким образом, библиотечное пространство в МКОУ «ООШ № 26» Коркинского муниципального района организовано таким образом, что на базе школьной библиотеки обеспечиваются современные условия обучения и воспитания. В школьной библиотеке создана такая кооперация, которая предполагает взаимодействие участников образовательных отношений по использованию информационно-образовательного контента и материально-технических ресурсов.

Школьная библиотека создает условия для реализации региональных проектов национального проекта «Образование».



