

ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 им. И.В. КУРЧАТОВА»
ГОРОДА СИМ АШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ - БИБЛИОТЕКАРЬ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ – 2020»**

Номинация «Навигатор (проводник) в мире чтения»

«Узнай о войне из книг»

Выполнила: Харисова
Вера Константиновна,
библиотекарь филиала
МКОУ «СОШ№1»г.Сим

Содержание

1. Введение.....	3-4
2. Цели и задачи.....	4
3. Книжный марафон «Узнай о войне из книг».....	5-8
4. Сетевые акции.....	9
5. Работа с материалами об участниках- жителях Великой Отечественной войны.....	10-11
6. Выпуск информационных материалов.....	12
7. Оформление интерьера библиотеки.....	13
8. Обратная связь.....	14
9. Вывод.....	15
10. Литература.....	16

«Прошла война, прошла
страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!
Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки».

А. Твардовский.

Введение

В настоящее время практически всем ясно, что тенденции глобализации современного мира не могут не сказаться на системе образования и воспитания как в мире, так и в нашей стране.

Наша библиотека в своей работе руководствуется основными федеральными законами:

- Закон об образовании РФ;
- «Конвенция о защите прав ребенка»,
- Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 г.)»,
- Федеральный закон РФ «О библиотечном деле» от 29.12.1994 №78-ФЗ,
- Закон Челябинской области «О библиотечном деле в Челябинской области»,
- Манифест школьных библиотек –ИФЛА-ЮНЕСКО,
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715).

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным и цифровым коллекциям. Школьная библиотека в настоящее время исполняет не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую и досуговую функции.

Думаю, никто не станет спорить с тем, что одна из главных задач всех воспитательных, образовательных учреждений и библиотек в том числе - воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, формирование

уважительного отношения к исторической памяти своего народа. Задача ныне живущих состоит в том, чтобы сохранить эти героические будни для последующих поколений, не дать забыть величие и радость победы. И в этом нам помогают книги о Великой Отечественной войне.

Сегодня как никогда судьбу страны решает уровень культуры человека, общества, в котором он живет. Книги и чтение – только одно из средств борьбы за возрождение российской духовности и формирование нравственного и культурного человека. Но именно они воздействуют на человека и развивают его всесторонне.

2020 год - Год 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это – наша история, наша боль, наша надежда... Это – священная память о погибших на полях сражений. Уходят последние участники, последние свидетели тех уже далеких событий, но живет и будет жить память о них. В семейных альбомах, в фильмах и главное – в книгах. Не могли молчать и не молчали музы нашей литературы, когда гремели пушки Великой Отечественной войны.

Я хочу поделиться опытом своей работы по патриотическому воспитанию через книгу - книгу о войне.

Цель: активизация деятельности школьной библиотеки в популяризации чтения литературных произведений о Великой Отечественной войне.

В соответствии с поставленными целями предусматривается решение следующих *задач*:

- привлечение учащихся к чтению книг о войне;
- формирование позитивного отношения к отечественной литературе о войне для детей;
- совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование общественного мнения об исторической важности Победы советского народа в Великой Отечественной войне, необходимости уважительного отношения к участникам, ветеранам Великой Отечественной войны, их заслугам и подвигам и сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества – наших земляков.

Книжный марафон «Узнай о войне из книг»



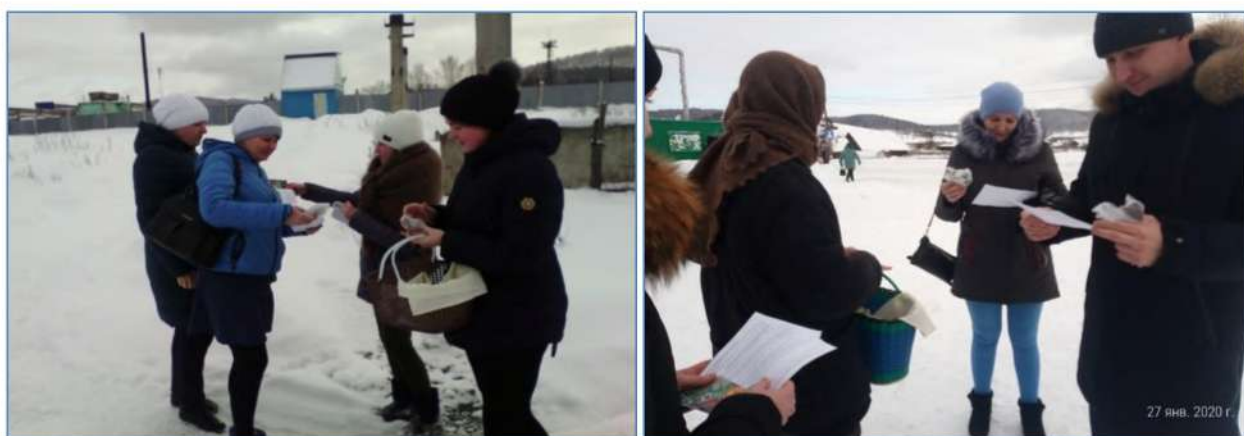
В библиотеке с ноября 2019 года по май 2020 года проходил книжный марафон памяти «Узнай о войне из книг», который призван воспитывать чувство уважения к героическому прошлому своей страны на примерах лучших произведений литературы о войне. Важно было познакомить детей и подростков с лучшими произведениями художественной литературы об участии детей в Великой Отечественной войне, созданными в период с июня 1941 по май 1945 года, содействовать формированию исторического и патриотического сознания нынешних школьников, привить им уважительное отношение к боевым и трудовым традициям ушедших поколений.

Книжный марафон (темы марафона - «Сиротство», «Память сердца», «В блокадном Ленинграде», «Под властью оккупантов», «Будущие адмиралы», «Вместе с партизанами», «О разведчиках», «Как спасали раненых», «Они совершили подвиг», «Война и гуманизм» и другие) проходил по книгам, которые имеются в библиотеке и по сборнику Тихомировой И.И. «Родом из военного детства» (электронный вариант). Эти рассказы мы с ребятами читали вслух, затем обсуждали. В процессе чтения мы инсценировали отрывки книг, «оживляли» персонажей и относились к ним, как к реально существующим. Перед нашим взором прошли разные

жизненные сценарии и модели поведения большого количества литературных героев. Каждый рассказ – открытие новых характеров.

За год было проведено много разнообразных по форме мероприятий: громкое чтение книги « В блокадном Ленинграде», патриотическая беседа «Русские мальчики», урок мужества «Подвиги юных», беседа «Память сердца», час рассказа «Маленькие разведчики»,урок истории «Будущие адмиралы»и т.д.

27 января- День снятия блокады Ленинграда, мы присоединились к **Всероссийской акции "Блокадный хлеб"**. Ключевым символом акции стал кусочек хлеба в 125 граммов - такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена во время блокады Ленинграда. Ребята нашей школы вышли на улицы родного посёлка, чтобы напомнить жителям о памятной дате: раздали листовки и символ блокадного Ленинграда - кусочек чёрного хлеба.



Урок мужества «Хлеб блокадного Ленинграда» прошел в школе для учащихся 3-х классов. На фоне презентации мы рассказали ребятам о суровых испытаниях 1941-1945 г.г. Символом блокады стал хлеб, столь желанный и недоступный для умиравших от голода. Блокадный хлеб – это не просто рецептура экстремального периода, это пропуск в мир живых. Ребята также узнали о «дороге жизни», которая помогала людям продержаться и не умереть голодной смертью. Вниманию участников мероприятия была представлена книжная выставка «Подвиг великий и вечный» и видеоролик «Блокадный дневник Тани Савичевой» наглядно показывающую тяжелую жизнь ленинградцев в те нелегкие для всей страны времена. Детям были предложены для чтения книги о войне.



Для учащихся 4 класса был проведен час памяти «День снятия блокады Ленинграда». Ребята узнали о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного закрытого города Ленинграда: о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о защите и обороне Ленинграда советскими солдатами. Затем они прослушали литературно-музыкальную композицию «Маленькие герои большой войны», о детях, которые помогали солдатам нашей страны одержать Победу. Интересными и познавательными были сообщения Кондрашовой Ю., Суроваткиной С., Мигуновой К. и Федотовой Л. о Марате Казее, Лёне Голикове, Зине Портновой, Вале Котик. Ребятам мы показали красный галстук, познакомили с его предназначением. Дети с интересом слушали рассказы о жизни и подвигах юных героев Великой Отечественной войны. Особое впечатление на присутствующих произвел просмотр клипа «Детство, опаленное войной». Познакомились с книгами о пионерах – героях войны, которые были взяты домой для прочтения.

Для пятиклассников состоялась демонстрация фильма «Крик тишины». Кинопоказ сопровождался рассказом об истории создания книги Т. Цинберг «Седьмая симфония», по которой был снят фильм. В заключение мероприятия состоялось обсуждение фильма, ребята делились своими впечатлениями от просмотра. Главный вывод, который сделали ребята - «в любой самой сложной ситуации нужно оставаться человеком и сохранять свое достоинство».

К сожалению, из-за перехода на дистанционную форму работы не состоялись мероприятия, запланированные на апрель-май, однако школьная библиотека продолжала работать в онлайн формате. На страницу сайта в раздел библиотека периодически готовились информационные сообщения, рекомендательные обзоры книг о войне.



На примерах литературных героев библиотека знакомит читателей с образцами подлинного мужества, подвигов, любви и благородства, передают подрастающему поколению гордость за подвиги отцов и сохраняют их для следующего поколения. В итоге была оформлена презентация «Книжный марафон памяти «Узнай о войне из книг», которая пригодится в дальнейшей работе.



Сетевые акции

Также участвовала в онлайн-викторинах «Тот самый первый день войны», «Память нашу не стереть годами», «Моя Россия», веб-квест «Читаем книги о войне». За участие получила сертификаты.



Работа с материалами об участниках- жителях Великой Отечественной войны

Сердцу каждого из нас дорог праздник Победы. Дорог памятью о тех, кто ценою своей жизни отстаивал свободу. Мы должны всегда помнить о людях, отдавших свои жизни за свободу и светлое будущее нашей страны. Бессмертен подвиг тех, кто боролся и победил фашизм. Память об их подвиге будет вечно жить в наших сердцах, сердцах наших детей и внуков. Наши дети должны знать, какую ценой завоевано их счастье.

В школьном музее много материала о жителях станции Симской, участниках Великой Отечественной войны. Просматривая материал, я решила дополнить сведения об участниках войны, многие из которых ушли на войну и не возвратились. Работая с архивами сайтов «Подвиг народа», «Память народа», «Бессмертный полк», я дополнила материалы школьного музея.

Работа с сайтами «Подвиг народа», «Память народа», «Солдат.ru», «Мемориал» и другие (индивидуальная работа).

Цель: найти и представить информацию о рядовых солдатах (красноармейцах) погибших в годы ВОВ 1941-1945гг.

Задачи:

- ознакомиться с работой сайтов «Подвиг народа», «Мемориал» и др.;
- выбрать героев исследования (земляк, родственник, однофамилец), призывавшихся Миньярским РВК и погибших (умерших от ран) в период 1941-1945гг;
- найти архивные документы на сайте, подтверждающие гибель героя,
- документы о наградах, о военных формированиях (фронт, армия, дивизия, полк, батальон); место захоронения воина;
- представить информацию в виде доклада или сообщения с презентацией.

Чтобы сохранить материал, было решено поместить его в сборник - книгу памяти «По дорогам войны шли мои земляки». Сборник состоит из двух разделов:

- погибшие в Великой Отечественной войне жители станции Симской;
- воспоминания наших земляков – участников войны.



По крупицам материал продолжает собираться и в настоящее время. Приходится искать родственников участников войны. В сборе материала участвуют жители и наши читатели.

Пройдет много лет, но память о них, в том числе и эти воспоминания, будут жить. Они написаны бесхитростными, простыми словами, и, как сказала одна участница нашего сборника: «Каждый человек имеет право на свою точку зрения по поводу Великой Отечественной войны, но последнее слово останется за участниками».

Выпуск информационных материалов

В средствах массовой информации, на страницах газет много говорится о подвиге солдата, офицера и маршала, целых батальонов, полков, дивизий, армий. Это справедливо, но нельзя забывать о тех, кто поставлял в эти грозные годы «душевные боеприпасы», нельзя забывать о подвиге, который вместе со своим народом, со своей страной совершила в эти годы наша литература.

Библиотеки сегодня получают множество книг, в том числе и о Великой Отечественной войне. Для того чтобы донести их до читателя, проинформировать ребят о фондах библиотек, мы все чаще прибегаем к изданию красочных рекомендательных списков литературы. При проведении книжного марафона «Узнай о войне из книг» было издано несколько рекомендательных списков литературы:

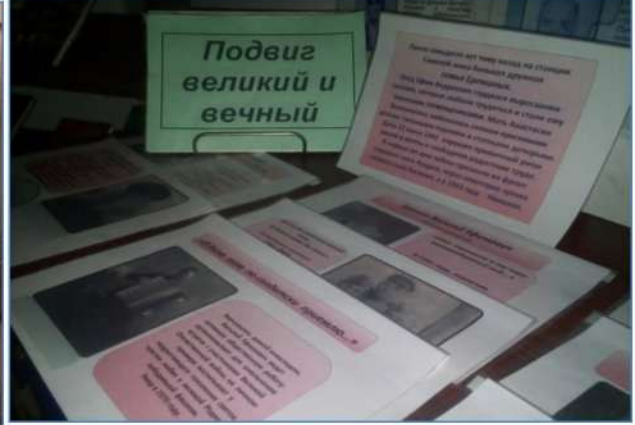
- Закладка «Дети-герои»
- Дайджест «Война глядит сквозь книжные страницы»
- Буклет «Книги детям о Великой Отечественной войне»



Эти списки были размещены на стендах библиотеки для свободного доступа, раздавались читателям, пришедшим в библиотеку, участникам и зрителям, приходившим на библиотечные мероприятия.

Оформление интерьера библиотеки

Большое внимание при проведении мероприятий уделялось оформлению интерьера библиотеки. Основой составляющей оформления была книга. Регулярно оформлялись книжные выставки.



Обратная связь

Немаловажной составляющей любого мероприятия является обратная связь с читателями. В данном случае было решено пойти по трем направлениям:

- читателям раздавались звездочки, на которых они писали свои отзывы о прочитанных книгах о ВОВ;
- учащимся помимо отзывов предлагалось нарисовать рисунки о прочитанных книгах или просто посвященные 75-летию Победы в ВОВ;
- проводилось анкетирование среди ребят «Что ты знаешь о войне?»



В основном дети откликнулись на второе предложение - нарисовать рисунки. Рисунки были самые разные, но все они сделаны с любовью к Родине и в духе патриотизма. В анкетировании приняло участие 25 человек. Делая выводы по анкетированию, можно сказать, что ребята читают книги о войне. В этих книгах их особенно привлекает мужество и храбрость русского солдата, его подвиг. Но следует отметить, что 80% читают книги о Великой Отечественной войне из школьной программы, 18% - книги, по которым сняты фильмы о войне.



Вывод

Патриотическое воспитание — это особое направление библиотечной деятельности, которое подразумевает диалог с читателем на тему его гражданской позиции, отношения к Отечеству, формирование исторической национальной памяти и воспитание духовно-нравственного и культурно-исторического сознания. В наше время всеобщей компьютеризации и интернета, библиотеки остаются главным звеном в формировании и воспитании личности. Ведь, несмотря на новые технические возможности, книга остается главным источником знаний, а умение читать основным качеством образованного человека.

В этой связи, патриотическое воспитание детей и молодежи в библиотеках становится важным элементом организации учебно-воспитательного процесса. Только комплексный подход, с использованием различных форм и методов, поможет сформировать у ребенка целостные качества высокоразвитой личности, чувство любви к Родине и гордости за свой народ.

Литература

1. Национальный проект «Образование» Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Электронный ресурс) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (указом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715) (Электронный ресурс) – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/>
4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (Электронный ресурс) – Режим доступа: <https://ipk74.ru/upload/iblock/8c1/8c11193673caa7ebf6c218ecbcfd351d.pdf>
5. «Патриотическое воспитание молодежи» – Методические рекомендации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.mtcol.ru/0009.pd>
6. Роль библиотеки в патриотическом воспитании школьников (Электронный ресурс) – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/10/12/rol-biblioteki-v-patrioticheskom-vospitanii-shkolnikov>