

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска



КВАНТОРИУМ



Школа
музейного
проектирования
(Цифровой музей)

Авторский коллектив
Кузина Г.В, Полушкин Д.П.,
Сухорукова А.Ю., Кравцова
И.Н., Извекова И.А.,
Антилова Т.Н, Билалов Б.Д







Педагогический проект – вновь разрабатываемая дополнительная общеобразовательная программа, в том числе в контексте Национальной технологической инициативы (на стадии разработки программы)

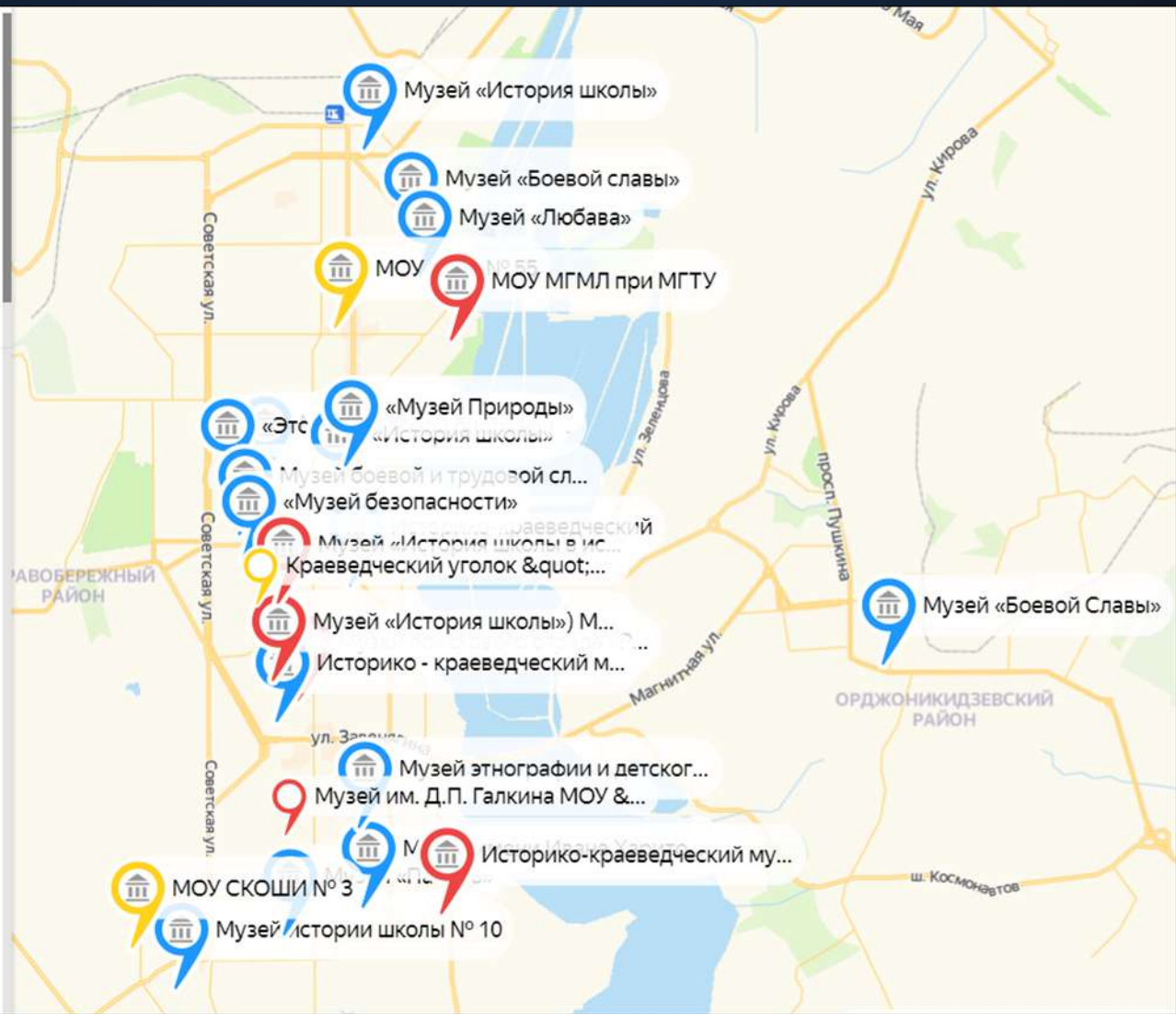
Музеи образовательных учреждений г.Магнитогорска

Создать новую карту

Синие метки - паспортизированные музеи, красные метки - не паспортизированные музеи, желтые метки - краеведческие уголки

Последнее обновление: 17 июня

-  Музей им. Д.П. Галкина МОУ "СОШ № 7 им. Д.П. Галкина"
Россия, Челябинская область, Магнитогорск, улица Галиуллина, 33/3 [Сайт](#)
-  Краеведческий уголок "Музей на ладошке" МОУ "СОШ № 8"
Россия, Челябинская область, Магнитогорск, улица Суворова, 136/4
-  МОУ МГМЛ при МГТУ
Музей на реконструкции
-  МОУ СКОШИ № 3
Краеведческий уголок
-  МОУ СОШ № 55
Краеведческий уголок
-  Историко-краеведческий музей) МОУ СОШ №



Проектная идея

Создание сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа музейного проектирования» (Цифровой музей) на основах музейной педагогики и цифровых технологий.



«Цифровой музей»



«Panotour PROMузей»



«Школа музейного проектирования»



Актуальность проекта заключается в том, что разрабатываемая сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа музейного проектирования (Цифровой музей)» позволит обучающимся овладеть навыками современных информационных технологий, обеспечивающими цифровую трансформацию и самим сформировать качественно новое содержание краеведческой деятельности. В свою очередь, цифровой музей, созданный ребятами, обеспечит доступность школьных музеев широкой аудитории, а также позволит включить их в поликультурное музейное пространство.

Цель проекта

развитие современных компетенций обучающихся средствами музейной педагогики и цифровых технологий, на основе сетевого взаимодействия образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования по вопросам начальной профессиональной ориентации обучающихся.



Задачи проекта:

1. Разработка и реализация сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с элементами начальной профориентационной направленности.
2. Обучить основам музееведения и IT – технологиям.
3. Развить исследовательские умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками информации и компьютером для разработки виртуальных экспозиций.
4. Сформировать ценностные отношения к образовательному учреждению, своему городу, героическому прошлому и настоящему нашего Отечества.



Компетенции



1

учебно-познавательная

2

информационная

3

коммуникативная

4

общекультурная

5

социально-трудовая

6

личностного самосовершенствования

Дорожная карта





Ожидаемый результат



**Получение
участниками проекта
компетенций,
востребованных
в будущем**



**Увеличение
охвата детей
дополнительным
образованием**

Практическая значимость проекта



- осознание участниками программы своего индивидуального личностного потенциала, являющегося базовым и необходимым условием выбора профессии;
- разработанный детьми цифровой музей станет площадкой для образовательной, исследовательской и проектной деятельности;
- решит проблему нехватки площадей для школьных музеев и способствует появлению в школах новых музеев, краеведческих уголков и выставок в виртуальном пространстве;
- создание «Цифровых музеев» позволит увеличить охват населения по изучению истории;
- создание экосистемы школьных музеев в городе Магнитогорске;
- привлечение внимания общественности и социальных партнеров (через включение в деятельность обучающихся) к проблемам развития школьных музеев.

Риски проекта

- Квалифицированные кадры: в музейно-эдукационной деятельности и ИТ-технологиях;
- Смена приоритетных интересов обучающихся по начальному профориентационному образованию.

Минимизация

- Педагоги владеют комплексным подходом в своей деятельности и своевременно проходят курсы повышения квалификации.



Технологичность и масштабируемость

Данный проект может быть внедрен в систему деятельности любого образовательного учреждения, с учетом его внутренних локальных актов и необходимых ресурсов. Технологичность проекта достаточно жесткая, т.к. требует личную заинтересованность участников во внедрении и реализации данного проекта и включенность в развитие «Цифрового музея».

Масштабируемость проекта не ограничена территориями, т.к. существуют кураторы развития краеведческой деятельности в территориях.

Для реализации технологичности и масштабируемости проекта необходима гибкость педагогического коллектива и возможность принимать изменяющиеся ситуации и работать в ситуации неопределенности быстро. Сотрудники ДТДМ готовы делиться полученным опытом реализации данного проекта.







Спасибо за внимание!