***Аннотация.*** **Актуализируется** проблема корректного использования учителем общеобразовательной организации научных знаний в своей практической педагогической деятельности. **Анализируются** факторы, которые мешают учителю эффективно и методически правильно опираться на теоретические и концептуальные обобщения педагогики и психологии. **Обосновывается** идея о необходимости популяризации научных педагогических и психологических знаний среде учителей в процессе прохождения ими курсового обучения в учреждении дополнительного профессионального образования. **Выделены** и охарактеризованы функции преподавателя учреждения дополнительного профессионального образования в осуществлении популяризаторской деятельности. Показаны их роль и значение в понимании учителем культурных контекстов научных знаний, в совершенствовании содержания школьного образования, модернизации средств и методов обучения. **Обозначены и аргументированы** условия, соблюдение которых позволит преподавателю учреждения дополнительного профессионального образования эффективно осуществлять функции популяризации научных знаний среди учителей. К числу таких условий отнесены: а) целесообразное обогащение учебного занятия со школьными учителями в институте научным содержанием; б) активное использование на учебных занятиях педагогических ситуаций и задач, решение которых предполагает привлечение научных знаний; в) использование на учебных занятиях живого, образного и эмоционально насыщенного языка; г) соблюдение научной этики и морали в части включения преподавателем научных знаний в содержание своего занятия.

[Ильясов Д.Ф., Ильясова О.А. Функции преподавателя учреждения

дополнительного профессионального образования в осуществлении

популяризации научных знаний среди учителей общеобразовательных школ

// Казанский педагогический журнал. 2017. № 1. С. 51-55]

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Выделенные семантические связки слов рекомендуются для использования авторам научного журнала для написания качественной аннотации в рамках их материалов исследований.

Вышеуказанное исполнение аннотации и усиливает доказательную позицию авторов, а также ускоряет процесс принятия решения редакцией для принятия вашей статьи для публикации в научно-теоретическом журнале «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров».

----------------------

С уважением и надеждой на сотрудничество,

редакция журнала «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров».

E-mail: ipk\_journal@mail.ru

http://ipk74.ru/study/jornal/o-zhurnale