

Метапредметная направленность
индивидуальной образовательной
траектории, формирующая практику
интеграции учебной и внеучебной
деятельности обучающихся

ХАЖЕЕВА О.Г., старший преподаватель
кафедры специального (коррекционного) образования
ГБУ ДПО ЧИППКРО

Дидактические технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями как содержание метапредметной направленности образования

- Методики обучения, направленные на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья детей
- Учебные курсы, учебные модули, обеспечивающие реализацию различных образовательных потребностей и интересов обучающихся
- Формирование научно-технологической культуры обучающихся разного возраста и уровня подготовки посредством предмета и дидактических особенностей соответствующей науки

Технологии психолого-педагогического сопровождения развития детей в образовательной организации

- Дополнение внеурочной деятельности обучающихся с особыми потребностями коррекционными учебными курсами метапредметной направленности
- Единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными участниками образовательных отношений
- Достижение и оценивание образовательных результатов средствами информационных технологий
- Создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями

Обновление технологий социокультурной адаптации детей в условиях сохранения культурного разнообразия и языкового наследия

- Развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире
- Применение обучающимися технологий совместной (коллективной) работы, приемов учебного сотрудничества и социального взаимодействия на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности
- Формирование компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности посредством участия в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах
- Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия
- Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендуемая литература

1. Газизова А.Г., Кийкова Н.Ю., Немцова Е.В., Птицына О.А., Холкина И.Л., Четырина О.В., Ярыгина С.П. Организация адаптивного физического воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Сборник методических материалов / Челябинск, 2016.
2. Баруткина М.В., Кийкова Н.Ю., Мунина Е.Н. Формирование и развитие личности ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях создания в семье слухоречевой среды / Материалы IV Круглого стола с международным участием по общим вопросам экономики, педагогики, психологии, физкультуры и спорта «Экономика и менеджмент в XXI веке: информационные технологии, биотехнологии, физкультура и спорт». Санкт-Петербург. 2020
3. Куценко Е.А. Специальные условия организации образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях домашнего обучения / Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание в современных условиях: региональный аспект». Пенза. 2020

Рекомендуемая литература

4. Кийкова Н.Ю., Соловьева Т.В. Формирование культуры устной диалоговой речи обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях интегрированного образования // Современные проблемы науки и образования. 2018. №6. С.273

5. Кийкова Н.Ю., Сошникова Н.Г., Третьякова Н.Ю. Формы, методы, средства и приемы коррекционного воздействия, используемые в ходе развития слухового восприятия и формирования произносительной стороны речи глухих и слабослышащих обучающихся // Материалы конференции «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся». ГБУ ДПО ЧИППКРО. 2020

On-line курсы образовательных проектов «Универсариум»

1. Интеллектуальные игры
2. Научная коммуникация
3. Ведение в практики осознанности
4. Воспитание креативности в семье
5. Одаренность, гениальность, посредственность
6. Современный русский литературный язык
7. История русского театра как история России
8. Сам себе писатель
9. Азбука рисования
10. Психология для всех

On-line курсы образовательных проектов «Лекториум»

1. Психология педагогического взаимодействия
2. Современные проблемы науки и образования
3. Междисциплинарные методы и подходы к изучению прошлого в гуманитарных исследованиях
4. Как создавать кружок Rukamі
5. Управление собой
6. Принятие решений
7. Научная коммуникация
8. Русский язык как инструмент успешной коммуникации