



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобр Челябинской области)**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

10.08.2022 № **7548**

На № _____ от _____

Об особенностях преподавания
учебного предмета «Обществознание»
по обновлённому ФГОС основного
общего образования в 2022/ 2023
учебном году

Уважаемые коллеги!

В 2022/ 2023 учебном году в 6-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту – ФГОС ООО). Возможно изучение учебного предмета «Обществознание» в 6 классе в 2022/ 2023 учебном году в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту – обновлённый ФГОС ООО).

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования, которая, в свою очередь, является локальным нормативным актом общеобразовательной организации (далее по тексту – ОО). Примерная рабочая программа (далее по тексту – ПРП) по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»¹, а также с учетом Примерной программы воспитания².

¹ Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы / Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации.
<https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe>

Общее количество времени на четыре года обучения (с 6 по 9 класс) составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении ОО функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества; различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия и социальные нормы. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два концентратора. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания. Интегральный характер преподавания обществознания определяется установленной Конституцией Российской Федерации (с поправками, внесенными по итогам Референдума 01 июля 2020 г.) в качестве объекта конституционного регулирования и государственного строительства триадой «личность – общество – государство» и способствует выработке у обучающихся практических навыков, которые необходимы каждому человеку, вступающему в самостоятельную жизнь. Интегральный характер преподавания обществознания не исключает возможности его изучения тематическими блоками (модулями).

В обновлённом ФГОС ООО отмечается, что:

– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания;

– рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

На сайтах «Реестр примерных основных общеобразовательных программ»³ и «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»⁴ размещена ПРП основного общего образования по учебному предмету «Обществознание», структурно представленная следующими компонентами: пояснительная записка; содержание учебного предмета (представлено на конец каждого года обучения); планируемые результаты освоения программы

² О примерной программе воспитания / Аprobация и внедрение примерной программы воспитания. Институт стратегии развития образования РАО. <http://form.instrao.ru>

³ Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

⁴ Сайт «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

учебного предмета (личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты – представлены на конец каждого года обучения); тематическое планирование (представлено на каждый год обучения).

С целью оказания методической помощи ОО Челябинской области в Модельных региональных основных образовательных программах основного общего образования представлены рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, разработанные с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

На сайте «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» размещён информационный ресурс «Конструктор рабочих программ»⁵. Использование данного ресурса поможет педагогам конструировать рабочие программы учебных предметов. ПРП, представленные в «Конструкторе рабочих программ», разработаны на уровень образования.

Особый акцент в обновлённом ФГОС ООО и примерной программе по учебному предмету «Обществознание» делается на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, которая отражается в предметных результатах «овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст», а также в «умении решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей; типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни⁶»; в овладении приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее по тексту – СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; в умении анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

В содержание предмета «Обществознание» в раздел «Экономика» добавлен блок дидактических единиц по финансовой грамотности. В предметные результаты включены следующие позиции: приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнения проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в т.ч. потребителя финансовых услуг) и

⁵ Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>

⁶ Примерная рабочая программа основного общего образования «Обществознание»

осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для приобретения опыта составления простейших документов (декларации, доверенности, личного финансового плана). Обучающиеся должны освоить основы управления личными финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций, ознакомиться с финансовым планированием и понятием финансовых рисков и т.д. ОО может использовать просветительские материалы, методики и вспомогательные образовательные ресурсы, созданные в рамках проекта Минфина России (материалы и сценарии для проведения мероприятий можно найти на сайтах «Ваши финансы»⁷, «Финлагерь_архив»⁸, портале «ХочуМогуЗнаю»⁹). Особое внимание следует уделить использованию материалов сайта «Финансовая культура»¹⁰, созданного Центральным банком Российской Федерации.

При реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования национальные, региональные и этнокультурные особенности учитываются при разработке образовательной программы в целом. Варианты реализации содержания региональных особенностей Челябинской области могут быть следующими: фрагментарное включение материалов в урок в виде сообщений, практико-ориентированных задач, расчетных задач с производственной направленностью; проектов; уроков-диспутов, уроков-исследований, экскурсий и др. Предлагаемые к изучению темы в рамках учебного предмета «Обществознание» должны иллюстрироваться региональным материалом, например, публикациями из СМИ, социальной жизни населенного пункта и др. В тематическое планирование по предмету «Обществознание» рекомендуется включить проведение учебных занятий по следующим темам: «Взаимодействие природы и общества в условиях Южного Урала», «Экологические и демографические проблемы Челябинской области», «Достижения и проблемы культуры нашей области», «Экономика Челябинской области», «Человек на рынке труда. Рынок труда в Челябинской области», «Состояние правовой культуры в нашем крае», «Правосудие в Челябинской области».

Необходимо отметить, что, в соответствии с обновлённым ФГОС ОО, содержание учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах представляет собой относительно завершённую систему знаний (в 6 классе изучаются темы: «Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём»; в 7 классе: «Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»; в 8 классе: «Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры»; в 9 классе: «Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире»). Такой подход дает

⁷ Портал Вашифинансы.рф - <http://vashifinancy.ru>

⁸ Сайт образовательного проекта «Финлагерь» - Финлагерь_архив xp--80aggiplz3f.xn--p1ai

⁹ Просветительский портал «ХочуМогуЗнаю»- <https://хочумогузнаю.рф>

¹⁰ Сайт - <https://fincult.info/>

наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику российского общества, конкретные знания о социальных нормах. Целый ряд теоретических предположений изучается на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями явлений и процессов.

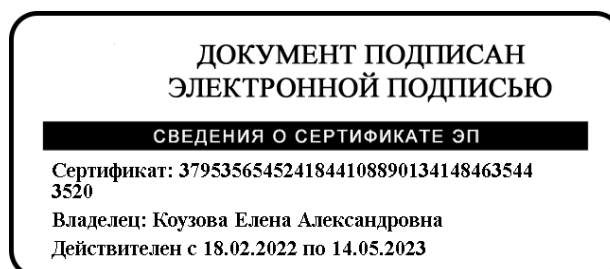
Обучение по ФГОС общего образования, в том числе обновлённому, будет осуществляться по учебникам и учебным пособиям, которые входят в действующий Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность¹¹.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновлённого федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновлённых ФГОС общего образования.

Предметное содержание, представленное в обновлённом ФГОС ООО, отражено в учебниках из действующего Федерального перечня учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебного предмета «Обществознание» при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова



Маковецкая Юлия Геннадьевна,
(351) 263-43-71

Чивилев Александр Андреевич,
(351) 263-28-86

Разослать: отдел исполнителя, дело, ЧИППКРО, МОУО, ЧОМЛИ, ГБОУ «ЧКШИ с ПЛП», ОШИ (г. Троицк), ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа

¹¹ Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»