

ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.ЧЕЛЯБИНСКА



Проект молодёжного объединения «Белый квадрат»

Педагог-психолог
Медведева Елена Альбертовна

Педагог-организатор
Яшина Александра Андреевна

Существующие противоречия

- У подростков есть доступ к информации, но нет психологической подготовки и навыков медиаграмотности для взаимодействия с ней.
- Социальная активность чаще всего исходит «сверху», а должна – от самой молодёжи
- Учащиеся с активной позицией не всегда имеют навыки, необходимые для уверенного самовыражения и социальной деятельности, либо имеют их в узком спектре деятельности.

Проблема:

Отсутствие у молодёжи компетенций,
создающих защищённость личности от вредных
информационных воздействий

Цель проекта

Формирование у молодёжи компетенций, создающих защищённость личности от вредных информационных воздействий, посредством организации работы молодёжного объединения.

Проектная идея

- Подготовка группы активистов по модульной программе (теоретическая и практическая)
- Продвижение идей здорового образа жизни, формирование активной позиции, медиаграмотности внутри молодёжной среды
- Использование метода «равный - равному»

Задачи проекта

1. Формирование личностных качеств, знаний и умений участников объединения в области психологии и медиа.
2. Внедрение метода «равный-равному» в работу молодёжного объединения.
3. Определение эффективных механизмов координации работы районного молодёжного объединения.

Шаги по реализации задач

- Разработка модульной программы
- Определение механизмов привлечения участников, создание рекламных информационных продуктов
- Формирование состава молодежного объединения
- Обеспечение материально-технических условий реализации проекта
- Создание социальных и медийных продуктов
- Промежуточная оценка результатов реализации проекта
- Дальнейшая апробация проекта
- Оценка итоговых результатов реализации проекта
- Определение механизмов взаимодействия педагогов образовательных организаций Советского района и участников молодежного объединения

Модульная программа

Модули:

1. «Мы – это много Я» (самопознание, тренинг сплочения)
2. «Мы за здоровый образ жизни» (валеологические и психологические основы здоровья)
3. «Тренинг жизненных навыков» (навыки общения, саморегуляции и противодействия негативному влиянию)
4. «Тренинг волонтерских умений» (навыки общения, урегулирования конфликтов, лидерство)
5. «Медиаобразование» (работа с информацией)
6. «Практикум профилактической и просветительской работы» (самый продолжительный)

Ожидаемые результаты проекта

Личностные результаты

Развитие адекватной самооценки участников.

Развитие коммуникативных навыков, навыков уверенного отказа от поведения, угрожающего здоровью; навыков работы в команде.

Развитие навыков работы с информацией, навыков производства журналистского контента и контента для социальных сетей.



Ожидаемые результаты проекта

Социально ориентированные результаты

Получение опыта социального проектирования и просветительской деятельности.

Подготовка и презентация агитационных выступлений, разработка медиапродуктов в молодежном журнале, участие в волонтерских акциях.



Ожидаемые результаты проекта

Организационные результаты

Выявление действенных механизмов привлечения молодёжи в объединение.

Формирование ядра молодёжного объединения.

Отработка механизма распространения идей молодёжного объединения на базе школ и колледжей района.

Отработка механизмов взаимодействия администрации, педагогов и учащихся образовательных организаций.

Ресурсы

Материальные:

помещение, технические средства, учебные материалы

Нематериальные:

модульная программа для подготовки активистов, информация и медиатексты в свободном доступе, страница объединения в социальной сети, сайт учреждения

Человеческие:

Команда ведущих модульной программы

Администрация учреждения доп. образования («ДДТ») и школ

Организации и движения-партнеры (СМИ, РДШ, др.)

В перспективе – участники объединения

Оценка рисков проекта

Риски	Способы их минимизации
Трудности материально-технического обеспечения	Привлечение личных технических средств учащихся, использование дистанционного обучения и пр.
Сложности во взаимодействии с администрацией школ	Привлечение административного ресурса (вышестоящего уровня)
Низкий показатель вовлеченности в работу объединения (небольшое число участников)	Привлечение администрации школ, работа с родителями
Высокий количественный показатель вовлеченности в работу объединения	Организация сетевого взаимодействия со школами, проработка программы для возможного тиражирования

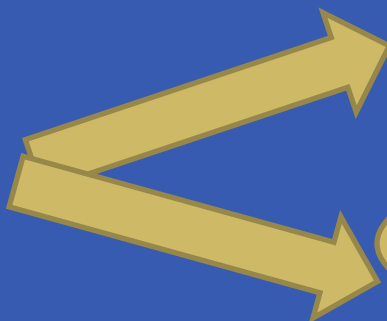
Устойчивость проекта и перспективы его развития

1 год реализации проекта



Базовый модульный курс 16-20 человек

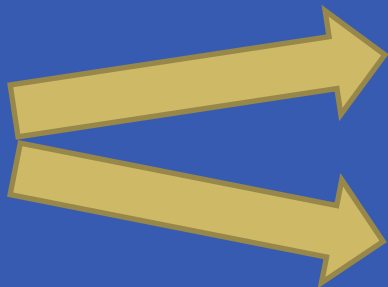
2 год реализации проекта



Базовый модульный курс- другие 16-20 человек

Социальное проектирование - 16-20 человек первого года обучения

3 год реализации проекта



Базовый модульный курс- другие 16-20 чел.

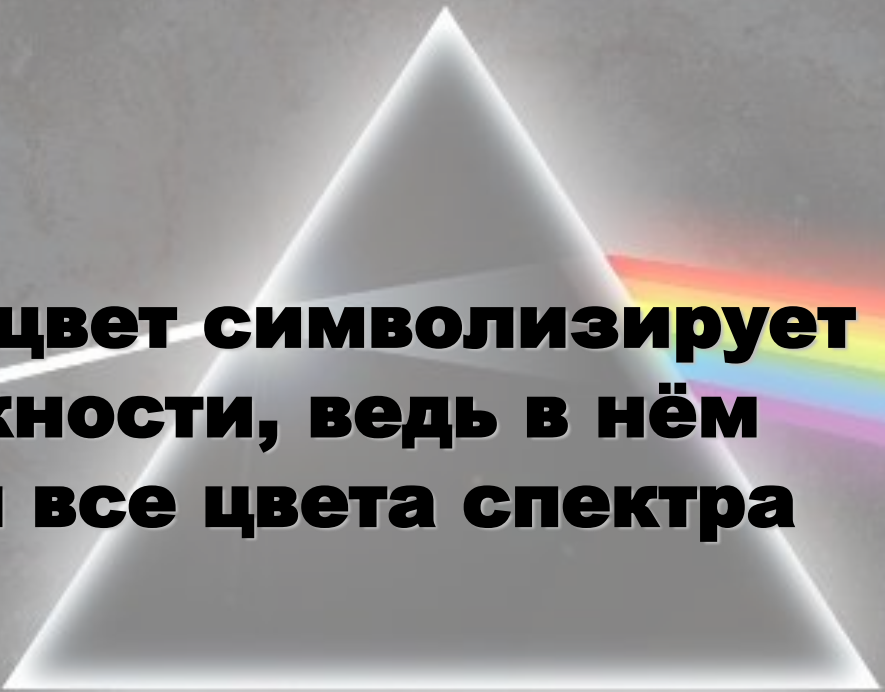
Соц.проектирование – 32-40 чел.



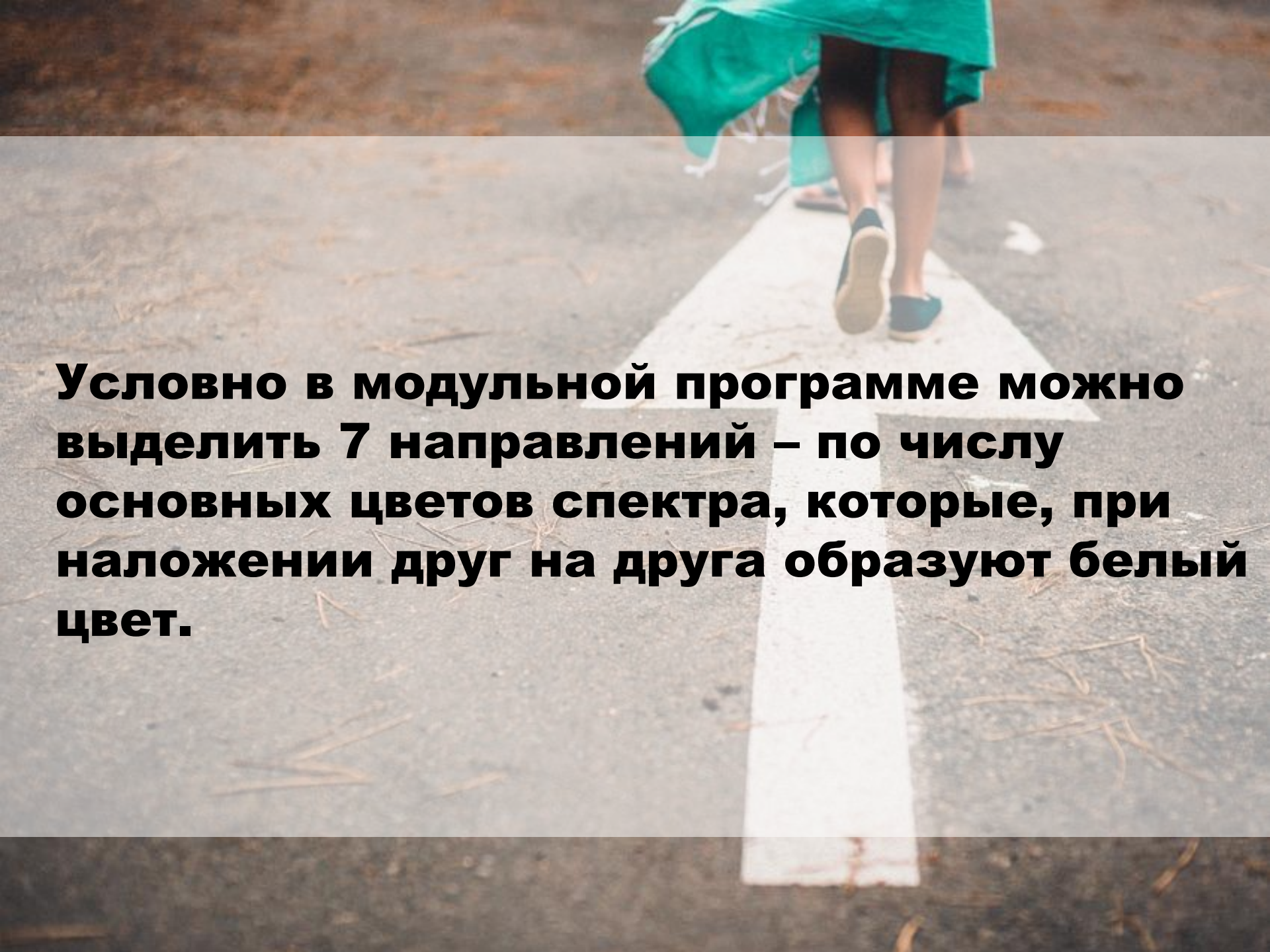
**Почему
белый квадрат?**



**Квадрат как символ
вызывает такие ассоциации,
как устойчивость,
стабильность,
открытость,
добро,
честность,
возможность начать всё с
чистого листа...**



**Белый цвет символизирует
возможности, ведь в нём
скрыты все цвета спектра**

A photograph showing the lower half of a person wearing a bright green dress and blue shoes, walking away from the camera on a white-painted path on a grey asphalt surface. The path is slightly curved and leads towards the background. The overall scene is outdoors, possibly on a street or a walkway.

Условно в модульной программе можно выделить 7 направлений – по числу основных цветов спектра, которые, при наложении друг на друга образуют белый цвет.

A person wearing a green dress and blue shoes is walking away from the camera on a paved surface. They are walking on a large white cross painted on the ground. The background is slightly blurred, showing more of the paved area and some dry leaves.

Семь направлений программы:

- **социальное проектирование (основное),**
- **психология,**
- **здоровый образ жизни,**
- **командообразование и лидерство,**
- **добровольчество,**
- **медиаобразование,**
- **профессиональное ориентирование.**