

Номинация: «Эффективная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»



**ТРАЕКТОРИЯ
УСПЕХА**

**Руководитель проекта:
Айчувакова Елена Рафаиловна,
заместитель директора по НМР,
МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»**

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»

Педагоги, испытывающие дефициты опыта в педагогической деятельности, классном руководстве, подготовке, участии и представлению своих достижений в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитать человека», «Самый классный классный», «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют».

**Педагогические
работники МБОУ «Лицей№ 120 г.
Челябинска» - 53 человека**

**КАТЕГОРИЯ: высшая –
24, первая – 12, соответствие
должности – 8 человек.**

**СТАЖ РАБОТЫ: до трех
лет -14; до 10 лет -7; до 20 лет -7;
свыше 20 – 25.**



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- 2021 по 2023 гг.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»

Рост требований к профессионализму
и личностным качествам
ПЕДАГОГОВ



Возрастание **СОЦИАЛЬНОЙ** роли учителя



Новые подходы в организации научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников



Изменения, происходящие в парадигме, приоритетах, содержании и формах образования

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ПРАКТИКИ

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»



ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА

компетентного, самостоятельно мыслящего, владеющего современными педагогическими технологиями ПЕДАГОГА

«выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

НАСТАВНИЧЕСТВО универсальная технология

передача знаний

формирование компетенций

формирование ценностей

формирование навыков

формирование метакомпетенций

передача опыта



Основная цель: внедрение системы наставничества модели «Учитель-учитель»: популяризация профессии и повышение современного уровня и авторитета учителя в условиях применения накопленного опыта наставников с сопровождением наставляемых педагогов, в том числе участием в конкурсах профессионального мастерства.

1. Подбор эффективных механизмов реализации модели наставничества «Учитель – учитель» как инструмента повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях практико – ориентированного повышения компетенций педагогов, обеспечивающие стабильные качественные образовательные и воспитательные результаты у обучающихся в соответствии с ФГОС.

2. Создать и развивать психолого-педагогическую среду, способствующую выявлению имеющихся профессиональных дефицитов у педагогов для устранения их в наставническом сотрудничестве в модели «Учитель-учитель».

3. Определить и корректировать ожидаемые результаты реализации модели наставничества «Учитель – ученик» с определением результатов и выявлением эффектов успеха учителя через формируемую им траекторию успеха ученика.

4. Сформировать методику взаимодействия в наставничестве с разработкой способов взаимодействия и форм обратной связи подготовленного в наставничестве учителя и его ученика – наставляемого.

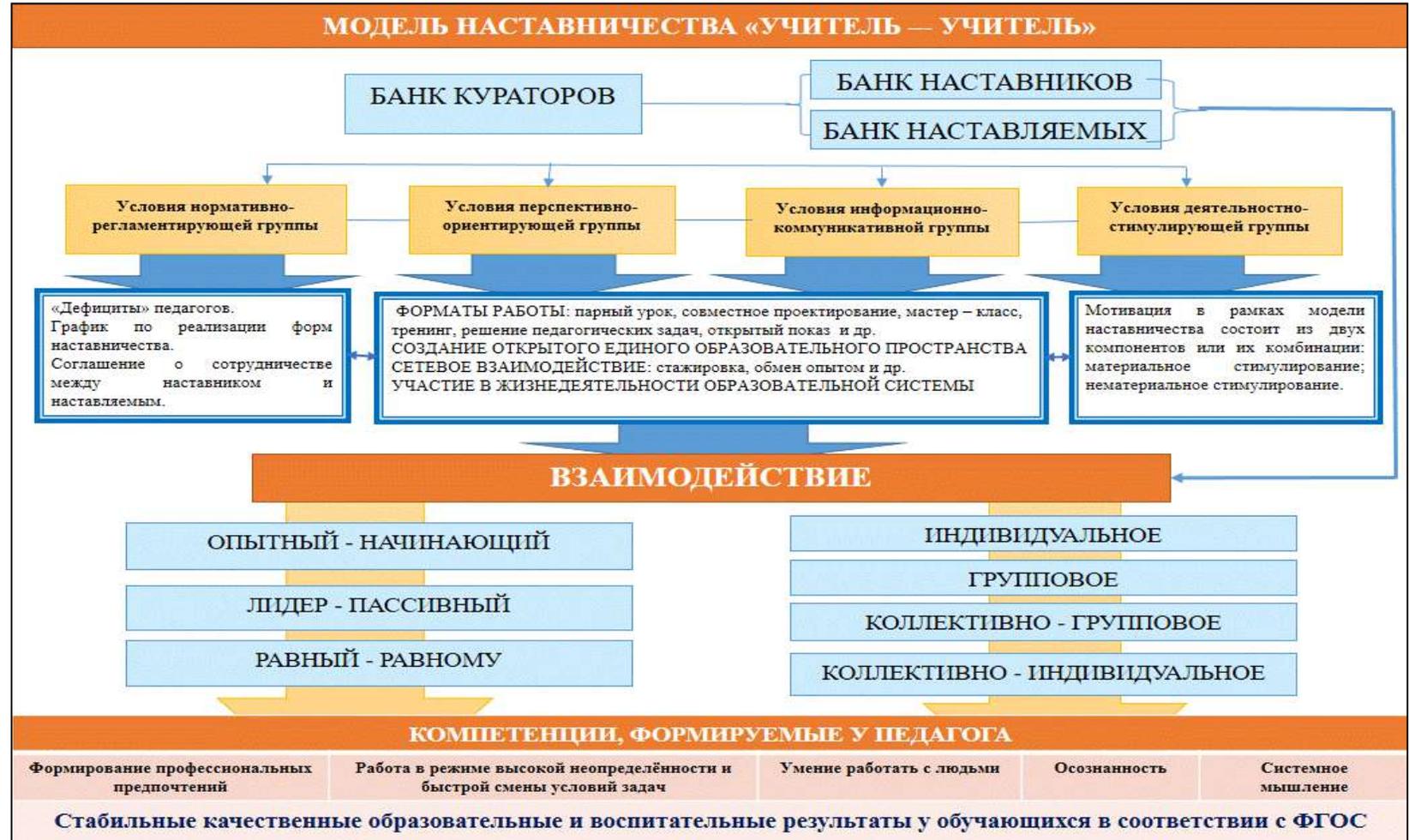
ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»



Учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях это приобретает особое значение.

К.Д. Ушинский



«Опытный - начинающему», в процессе которого происходит *инструктаж, поддержка.*



От муниципального этапа к Всероссийскому этапу конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», 2021- 2022г.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВНУТРИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»

«Равный равному», в процессе которого происходит обмен практиками через взаимную поддержку.

15 ГОРОДОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

6 НОМИНАЦИЙ

37 ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 ДНЯ

Челябинская область
Март, 21-25 марта 2021 года

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

Александр Кузнецов
Министр образования и науки Челябинской области

«Конкурс — это не только соревнование наиболее успешных представителей нашей профессии, это вклад и обмен, профессиональный рост. И даже те, кто не займут призового места, почувствуют, что стали на голову выше, чем были до приезда сюда. Желаю вам сделать этот шаг — на новую ступеньку своего педагогического мастерства — с чувством собственного достоинства, без лишнего волнения. Будьте здоровы и счастливы!»

Итоги проведения конкурсов профессионального мастерства «Воспитать человека»

Елена Юрьевна Савина
комиссар, г. Златоуст



ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА

Челябинская область
Март, 21-25 марта 2021 года

Анна Овсянникова
Начальник Управления образования Администрации Мещеряков Пересветовского Округа

«Сейчас мне 10 лет. Мне во второй раз участвовать на такой территории областного конкурса профессионального мастерства. Педагогический коллектив ДТД «Юности им. В.П. Мухоморова» готовится создать комфортные условия для конкурсантов, сделать все возможное, чтобы конкурсные испытания прошли на позитиве, с интересом, энтузиазмом и настроением, которые вы увидите лично на лицах участников. Члены жюри настроены позитивно, а конкурсанты показывают высокий уровень профессионализма и отлично делятся опытом. Конкурс — это педагогическая лаборатория, где создается новое, достигаются важные и значимые педагогические результаты.»

Морозова Наталья
«Жюри строгое, но справедливое: дает полезные советы. Для меня это для молодого специалиста это особенно важно, и возможность за опытом. Время летит незаметно! Огромное спасибо организаторам — в первый день переезд и полет настронно концерт впечатлений от конкурсов море.»

ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА — ЭТО...

- Быть человеком!
- Научить учиться.
- Защечь в детях искру.
- Любить. Ценить. Уважать.
- Путь. Преодоление. Счастье.
- Понять. Помочь. Пример подать.
- Показать путь к счастливому будущему.
- Сформировать, сориентировать и помочь.
- Взаимодействие. Взаимопонимание. Взаимоподдержка.

Одновременное участие в конкурсе профмастерства наставника и наставляемого, 2021г.

Планирование (Положение о наставничестве, план методической работы, программы наставничества и др.)

Организация (разработка структуры взаимодействия, подбор и расстановка кадров, создание условий для организации и функционирования модели наставничества, описание практико-ориентированных активностей, разработка инструментария обратной связи создание алгоритма управления, организация обмена опытом в рамках постоянно действующих площадок активных форм, формирование информационного ПУЛа эффективных практик и др.)

Стимулирование (содействие обмену опытом, премирование за результативность наставляемого, лучшие методические продукты, проведение школьного тура конкурсов профессионального мастерства и др.)

Контроль (оценка созданных программ наставничества, контроль выполнения планов взаимодействия, оценка результативности наставничества и др.)



Нормативно-правовое обеспечение: создана нормативная – правовая база по реализации целевой модели наставничества.



Кадровые условия: наличие в коллективе педагогов, обладающих достаточными компетенциями для ликвидации имеющихся дефицитов у педагогов, готовность к взаимодействию и наставничеству.



Финансы: наличие материального поощрения наставников.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»



1-й этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

анализ компетенций
наставляемого, корректировка
плана взаимодействия внутри
программы наставничества



2-й этап ОСНОВНОЙ

взаимодействие в
рамках пары (диады)
наставничества

3-й этап

ЗАВЕРШАЮЩИЙ

оценка деятельности
наставляемого



ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

№	Содержание деятельности	Формат	Продолжительность
1.	Встреча - знакомство.	Занятие офлайн	от 1 до 2 часов
2.	Встреча – планирование. Выявление запросов наставляемого и «слабых мест».	Занятие офлайн	от 2 до 3 часов
3. Комплекс последовательных встреч			
3.1.	Человек. Личность. Педагог. Кто Я?	Занятие офлайн	от 1 до 2 часов
3.2.	Чего я хочу достичь? Что делать?	Занятие офлайн	от 1 до 4 часов
3.3.	Цель. Конкретная. Измеримая. Достижимая. Уместная. Ограниченная по времени.	Занятие офлайн	от 1 до 6 часов
3.4.	Найдите время для.... Управление временем. Чтобы выполнить больше, надо планировать меньше.	Занятие офлайн	от 1 до 3 часов
3.5.	Публичное выступление. TED Технология.	Занятие офлайн	от 1 до 3 часов
3.6.	Мастер – класс или педагогическая мастерская.	Занятие офлайн	от 1 до часов
3.7.	Современный урок. Нестандартный классный час. Разговор с учащимся.	Занятие офлайн	от 1 до 8 часов
3.8.	Эссе. Визитка.	Занятие офлайн	от 1 до 6 часов
3.9.	Культура оформления заявительных документов.	Занятие офлайн	от 1 до 4 часов
3.10.	Консультации с психологом.	Взаимодействие наставляемых с педагогом – психологом (по согласованию)	от 1 до 6 часов
3.11.	Подготовка конкурсных материалов.	Занятие офлайн, онлайн	до 20 часов
4.1	Итоговая встреча (анализ реализации Программы наставничества).	Занятие офлайн,	от 1 до 2 часов
4.2	Сопровождение в рамках конкурса профессионального мастерства.	По графику конкурса	до 4 дней
4.3	Участие в открытом мероприятии. Публичное подведение итогов Программы наставничества	По графику ОО, офлайн	от 1 до 3 часов

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ НАСТАВНИКА

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»



Тренинг

Решение педагогических задач

Митинг

Парный урок

Посещение уроков(занятий) с целью анализа

ИНСТРУМЕНТАРИЙ НАСТАВНИКА

Воркшоп

Хакатон

Сотрудничество

Мастер – классы

Методический диалог

Видеотренинг

Дискуссия



РИСКИ ПРОЕКТА И ПУТИ НИВЕЛИРОВАНИЯ РИСКОВ

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»

Невозможность достижения заявленных количественных показателей

достигается внедрением постоянного контроля текущей деятельности наставнической пары и корректировки их деятельности куратором



Недостаток мастерства, искусства передачи опыта наставников

нивелируется наличием возможности повышения квалификации, прохождения стажировок, курсов, мастер – классов для наставников по разработанному плану

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»



повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»;



увеличение процента педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;



численный рост участников олимпиадного движения и обучающихся, успешно представляющих результаты деятельности в различных конкурсах (совместно с наставником);



успешное прохождение процедуры аттестации;



увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками;



повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;



рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик.

18

2021 по 2023 гг.

участников



7

призеров



4

победителя



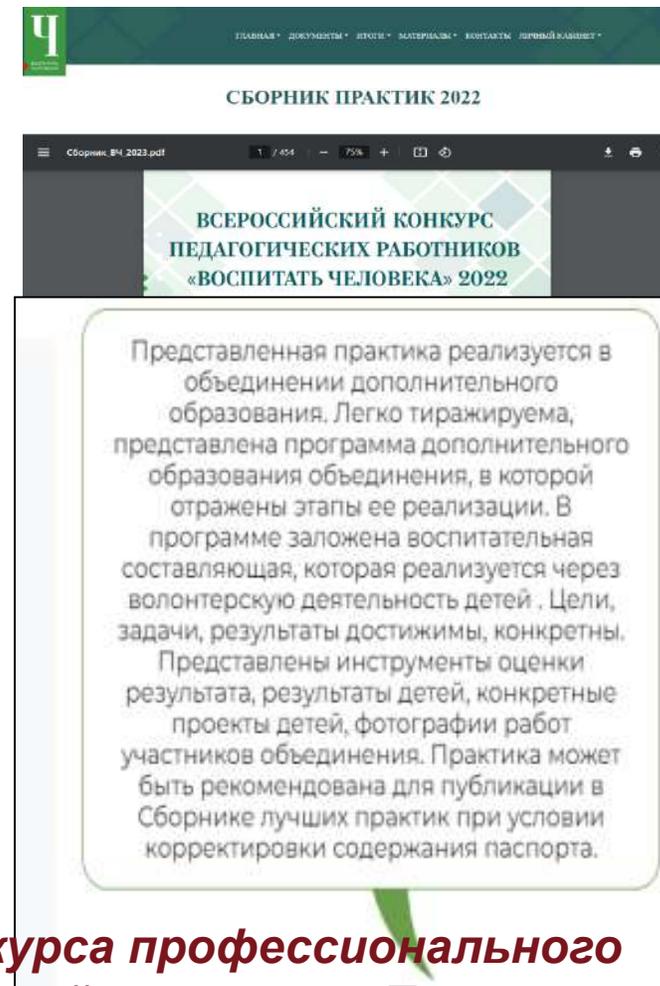
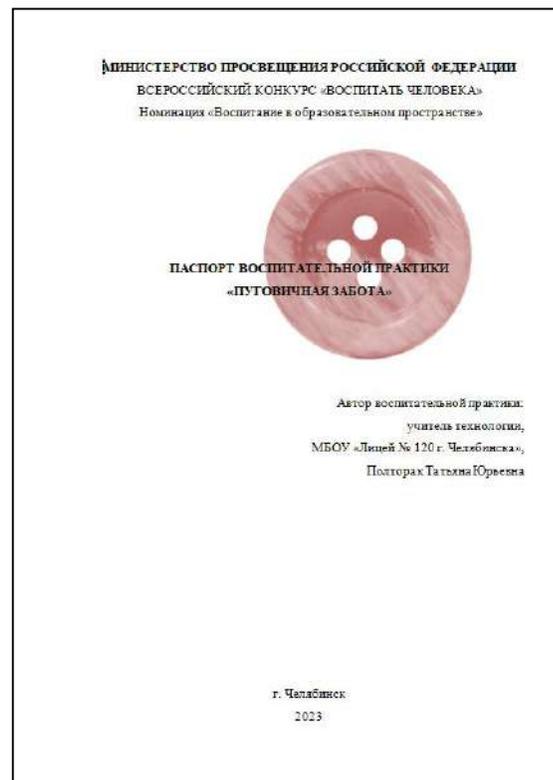
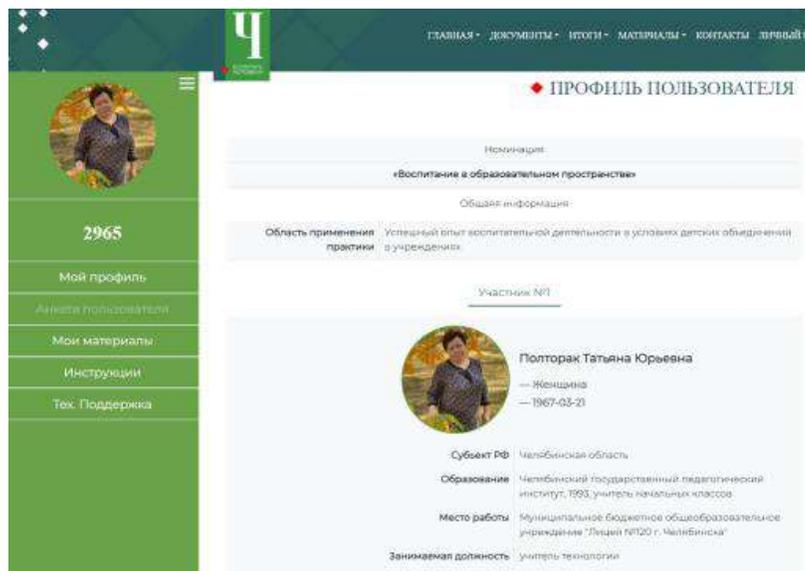
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»

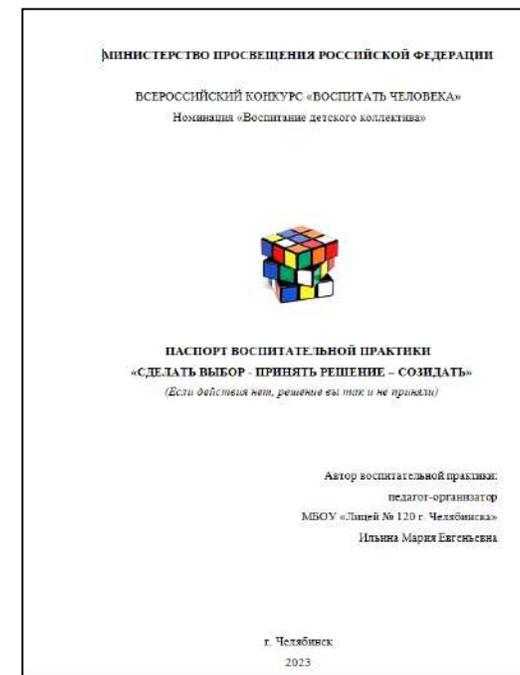


От победы на муниципальном этапе 2021г. до призерства (2 место) на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», 2022г.

Пашнина Л.А., учитель английского языка, МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», 2021; победитель муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Самый классный Классный», 2022; финалист регионального конкурса профессионального мастерства «Самый классный Классный»; призер (2 место) федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», 2022; победитель регионального конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности., 2023г.



От участия в заочном федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» до публикации воспитательной практики «Пуговичная забота» во Всероссийском сборнике «Лучшие воспитательные практики»



От финалиста областного этапа до призера (2 место) федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», 2023г.

Ильина М.Е., педагог – организатор, МБОУ «Лицей№ 120 г. Челябинска», участник муниципального фестиваля «Педагогический калейдоскоп», 2022г.; участник заочного этапа федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», 2022; финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», 2023; призер (2 место) федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», 2023.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»



От муниципального этапа до федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 2022г.

Подобряева Л.М., учитель биологии, МБОУ «Лицей№ 120 г. Челябинска», призер (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 2021; призер (3 место) регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 2021; участник заочного федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 2021г.



РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»

2021 по 2023 гг.

муниципальном этапе 48  134
региональном этапе 12  28

11  93

Победители и призеры

**Всероссийская и
областная олимпиада
школьников**

**Многопрофильная
инженерная олимпиада
«Звезда»**

За последние три года в лицее увеличилось количество не только участвующих детей в различных конкурсах, но увеличилось количество победителей и призеров.

ПРОФИЛЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Номинация: «Воспитание в образовательном пространстве»

Область применения практики: успешный опыт воспитательной деятельности в условиях внеурочной работы

Участник №1

Машкина Наталья Анатольевна
— Женщины
— 1971-09-19

Субъект РФ: Челябинская область
Образование: Костанайский государственный университет, 1998, учитель начальных классов
Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №120 г. Челябинск»
Занимаемая должность: учитель начальных классов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
Номинация «Воспитание в образовательном пространстве»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«САМАЯ МОГУЩЕСТВЕННАЯ СИЛА НА ЗЕМЛЕ»

Автор воспитательной практики:
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинск»
Машкина Наталья Анатольевна



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 20/03 от 2023

Ознакомившись с работой воспитательной практики воспитательной деятельности в условиях внеурочной работы участника Всероссийского конкурса «Воспитать человека» номинация «Воспитание в образовательном пространстве» Машкиной Натальи Анатольевны, признана лучшей практикой в номинации «Воспитание в образовательном пространстве».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 2023 года № 20/03 «О проведении областного конкурса «Воспитать человека» номинация «Воспитание в образовательном пространстве» и приказом от 2023 года № 20/03 «О проведении областного конкурса «Воспитать человека» номинация «Воспитание в образовательном пространстве» Машкиной Натальи Анатольевны признана лучшей практикой в номинации «Воспитание в образовательном пространстве».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 2023 года № 20/03 «О проведении областного конкурса «Воспитать человека» номинация «Воспитание в образовательном пространстве» и приказом от 2023 года № 20/03 «О проведении областного конкурса «Воспитать человека» номинация «Воспитание в образовательном пространстве» Машкиной Натальи Анатольевны признана лучшей практикой в номинации «Воспитание в образовательном пространстве».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 2023 года № 20/03 «О проведении областного конкурса «Воспитать человека» номинация «Воспитание в образовательном пространстве» и приказом от 2023 года № 20/03 «О проведении областного конкурса «Воспитать человека» номинация «Воспитание в образовательном пространстве» Машкиной Натальи Анатольевны признана лучшей практикой в номинации «Воспитание в образовательном пространстве».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №120 г. Челябинск»

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности

Именем: лучшего методического обеспечения реализации программы по финансовой грамотности, которое включает в себя практические работы и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности (Включено мероприятие по финансовой грамотности)

Специальный выданный сертификат по финансовой грамотности для обучающихся начальных классов «Делай разное, делайки вкладки»

Автор-составитель:
Машкина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №120 г. Челябинск»

Челябинск, 2023

От участия в заочном этапе федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» до победителя регионального конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности, 2023г.

ССЫЛКИ/QR-коды НА ПУБЛИКАЦИИ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»

Айчувакова Е.Р.
Александровская И.Н. Модель
наставничества «учитель –
учитель» как инструмент
повышения профессиональных
компетенций педагогов



IV Международная научно – практическая конференция
«Современные образовательные технологии как ресурс
совершенствования профессиональной компетенции
педагога»



Айчувакова Е.Р., Зайцева Г.В.,
Пашнина Л.А. Пути
совершенствования
профессионального роста
педагогов через наставничество



Научный журнал «Интерактивная наука», том № 2 (78) , 2023г.