

# VI Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

Снежинский городской округ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В.Литвинова»

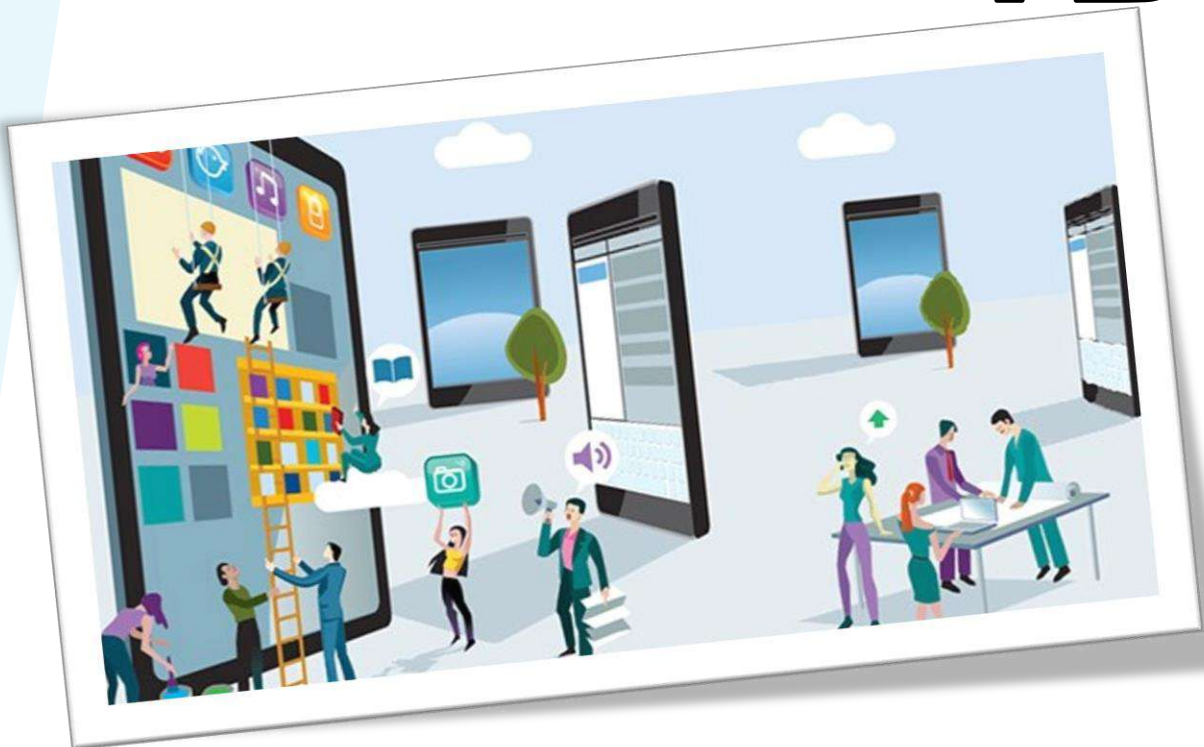
## «ТВ-ДАЙВИНГ»

Педагогический Проект  
(на стадии разработки)

### АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПРОЕКТА

Максименко Анжела Викторовна, заместитель директора по МР  
Суркова Лала Низамиевна, педагог дополнительного образования  
Василенко Дарья Геннадьевна, педагог дополнительного образования

Урвачев Никита Петрович, педагог дополнительного образования



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

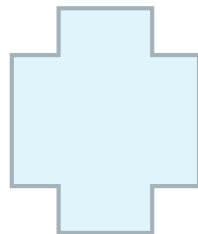
## ПРОБЛЕМА

В настоящее время в образовательных учреждениях города реализуются программы по журналистике, **НО** они базируются на каком то отдельном направлении (журналистское дело, верстка и дизайн).

Потребность общества - личность, подготовленная к будущей профессии, сформированными компетенциями будущего, обладающая мобильностью в условиях современного мира.

**Новые форматы и технологии организации образовательного процесса**

**КАК?**



**Объединение ресурсов Учреждений!!!!**

**ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ:** Создание и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме, «ТВ-дайвинг» на основе интеграции предметных областей «Журналистика» и «Компьютерное моделирование», «Работа с видео-контентом»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТВ-дайвинг» на основе интеграции предметных областей «Журналистика» и «Компьютерное моделирование», «Работа с видео-контентом»**

**Адресат:** обучающиеся 14-18 лет

**Предметная область:** журналистика,

**Межпредметная направленность** -  
информационные технологии



**Образовательные и социальные задачи:**

получение опыта журналистской и репортерской активности, выполнение творческих работ, самостоятельная работа в различных жанрах журналистики

получение практических навыков работы с компьютерным оборудованием в процессе телевизионного производства, а также навыков технической разработки и исполнения реальных издательских проектов

развитие социальной активности и формирование профессионально-ориентированных умений школьника, которые помогут в выборе профессии



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

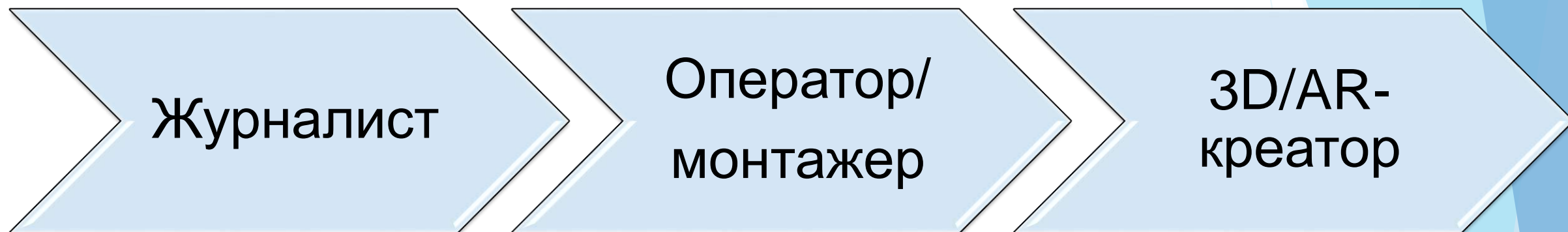
РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ дополнительной общеобразовательной программы «ТВ-дайвинг», направленной на формирование у детей 14 – 18 лет компетенций, отвечающих потребностям образования будущего и ранней профориентации

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработка дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме (МБОУ СОШ №135 и ДТДМ), содержащая образовательные модули: основы журналистики; организация работы с видео-контентом; компьютерное моделирование
- Разработка алгоритма составления технического задания практико-ориентированного кейса, поставленного заказчиком, а также оформление запросов заказчика в ТЗ для медиа-производства на основе разработанного алгоритма
- Отбор форм, методов и технологий реализации программы, предусматривающих содержательную интеграцию между модулями программы, в том числе в формате итоговых интегрированных кейс-заданий
- Создание сообщества для участников образовательной программы (учителей, обучающихся, родителей, партнеров) для дальнейшего профессионального самоопределения и становления обучающихся, а также получения образовательными организациями открытой обратной связи в режиме реального времени
- Формирование открытой системы диагностирования результатов освоения программы, состоящую из педагогического блока и обратной связи партнеров

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТВ-дайвинг»

## Модель реального информационного производства:



**Основной вид деятельности - проектная**

## Содержательная основа для создания медиа-продуктов:

### Профориентационный модуль

(встречи с интересными людьми-лидерами мнений города и градообразующего предприятия)

### Событийный модуль

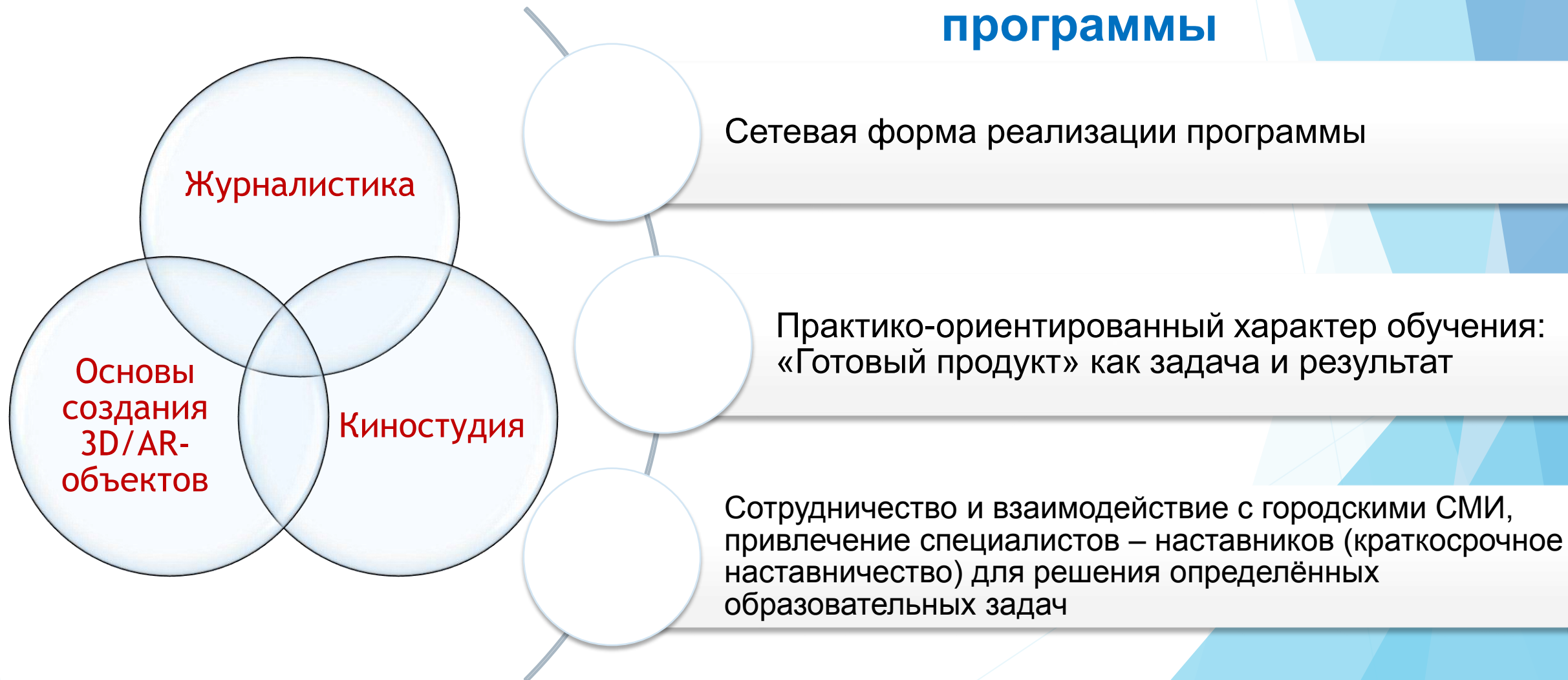
Интересные и важные события школы и Дворца творчества

### Модуль «Патриотическое воспитание»

(встречи с почетными гражданами города, ветеранами боевых действий)

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТВ-дайвинг»

## Механизмы реализации программы



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- **Компетентности**, обеспечивающие способы и особенности мышления: креативность (способность найти нестандартные и эффективные решения)
- **Компетентности**, обеспечивающие способы коммуникации: взаимодействие, презентационные навыки
- **Компетентности**, обеспечивающие информационную грамотность: расширение предметных представлений в области IT технологий, формирование и развитие первоначальных навыков программирования
- **Компетентности**, обеспечивающие способность к самообразованию и самообучению: умение видеть свои потребности
- **Компетентности**, обеспечивающие развитие социального интеллекта: мотивированность к занятиям техническим видами деятельности, профессионального самоопределения



# ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

## ЭТАП 1 (подготовительный)

- Организация творческой группы по разработке и реализации проекта
- Изучение методических рекомендаций (по разработке ДОП, по реализации сетевого взаимодействия)
- Оценка ресурсного обеспечения
- Внесение изменений в ЛНА организаций для дальнейшей реализации программы

## ЭТАП 2 (организационный/ практический)

- Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.
- Разработка алгоритма составления технического задания практико-ориентированного кейса, поставленного заказчиком
- Организационные мероприятия: набор на программу, формирование групп, составление расписания.
- Создание сообщества для участников образовательной программы (учителей, обучающихся, родителей, партнеров)
- Создание открытой системы диагностирования результатов освоения программы
- Реализация программы (Учебный план).

## ЭТАП 3 (итоговый)

- Анализ деятельности по Проекту.
- Выявление степени удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным результатом.
- Пополнение методической базы (программа, методические материалы) и УМК



# ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ И МАСШТАБИРУЕМОСТЬ

## ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Включение программного обеспечения, используемого для реализации программы, в санкционный список

Загруженность детей старшего возраста, нацеленность на подготовку к успешной сдаче экзаменов

Недостаточный набор обучающихся/превышение количества обучающихся по количеству мест в группе

## РЕШЕНИЯ

Ориентир на свободно реализуемое ПО либо ПО отечественного производства

Возможность реализации программы в краткосрочном формате

Презентация программы, организация взаимодействия со школами

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Материально-технические ресурсы:

- наличие учебных помещений (открытое пространство Open Space);
- наличие технического оборудования: видеооборудования (камеры, микрофоны, хромокей), персональные компьютеры.

## Кадровые ресурсы:

- Педагоги дополнительного образования, реализующие программы технической и социально-педагогической направленности во Дворце творчества и МБОУ СОШ №135.

## Информационно-методические ресурсы:

- методические материалы;
- материалы педагогического опыта;
- ресурсы Интернет-сети;
- дидактические материалы: формы с заданиями, презентации, оценочные листы, протоколы, анкеты;
- информационное обеспечение проекта: ресурсы Интернет-сети: социальная сеть в Контакте «Дворец творчества детей и молодёжи», [https://vk.com/dtdm\\_snz](https://vk.com/dtdm_snz), Сайт Дворца творчества, сайт МБОУ СОШ №135.

## Социальные ресурсы:

Партнеры

- общеобразовательные школы города;
- Управление образования города;
- СМИ: ОТВ-Снежинск;
- ФГУП РФЯЦ ВНИИТФ



# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

## Количественные показатели

- создание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме
- заключение соглашения/договора между МБОУ СОШ №135 и ДТДМ о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме
- количество успешно-реализованных практико-ориентированных кейсов
- количество реализованных практико-ориентируемых кейсов по ТЗ заказчика (Администрации города, РФЯЦ-ВНИИТФ, Управления образования и т.д.)
- количество участников вновь создаваемого сообщества
- отзывы и рецензии на готовые продукты

## Качественные показатели

- утверждение программы для дальнейшей реализации;
- соответствие реализованных кейсов ТЗ заказчика;
- обратная связь от партнеров;
- вовлеченность участников сообщества;
- формирование компетенций обучающихся (оценочные материалы программы) в результате реализации программы;
- удовлетворенность участников Проекта (анкетирование родителей и обучающихся) по итогам реализации программы;
- содержание отзывов и рецензий на готовые продукты

# Перспективы дальнейшего развития

- ✓ Продолжение работы по совместной разработке дополнительных общеобразовательных программ других направленностей по актуальным направлениям деятельности
- ✓ Возможна разработка краткосрочных программ технической направленности, реализуемых в сетевой форме для старших обучающихся



# VI Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании»

Снежинский городской округ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В.Литвинова»

## «ТВ-ДАЙВИНГ»

Педагогический Проект (на стадии разработки)

**Адрес** 456770, Челябинская область, город Снежинск, улица Комсомольская 2, а/я 520  
г.Снежинск, улица В.З.Нечая, 5

**Контакты** [+7\(35146\)92013](tel:+7(35146)92013), [dt@snzadm.ru](mailto:dt@snzadm.ru)

### **АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПРОЕКТА**

Максименко Анжела Викторовна, заместитель директора по МР  
Суркова Лала Низамиевна, педагог дополнительного образования  
Василенко Дарья Геннадьевна, педагог дополнительного образования  
Урвачев Никита Петрович, педагог дополнительного образования