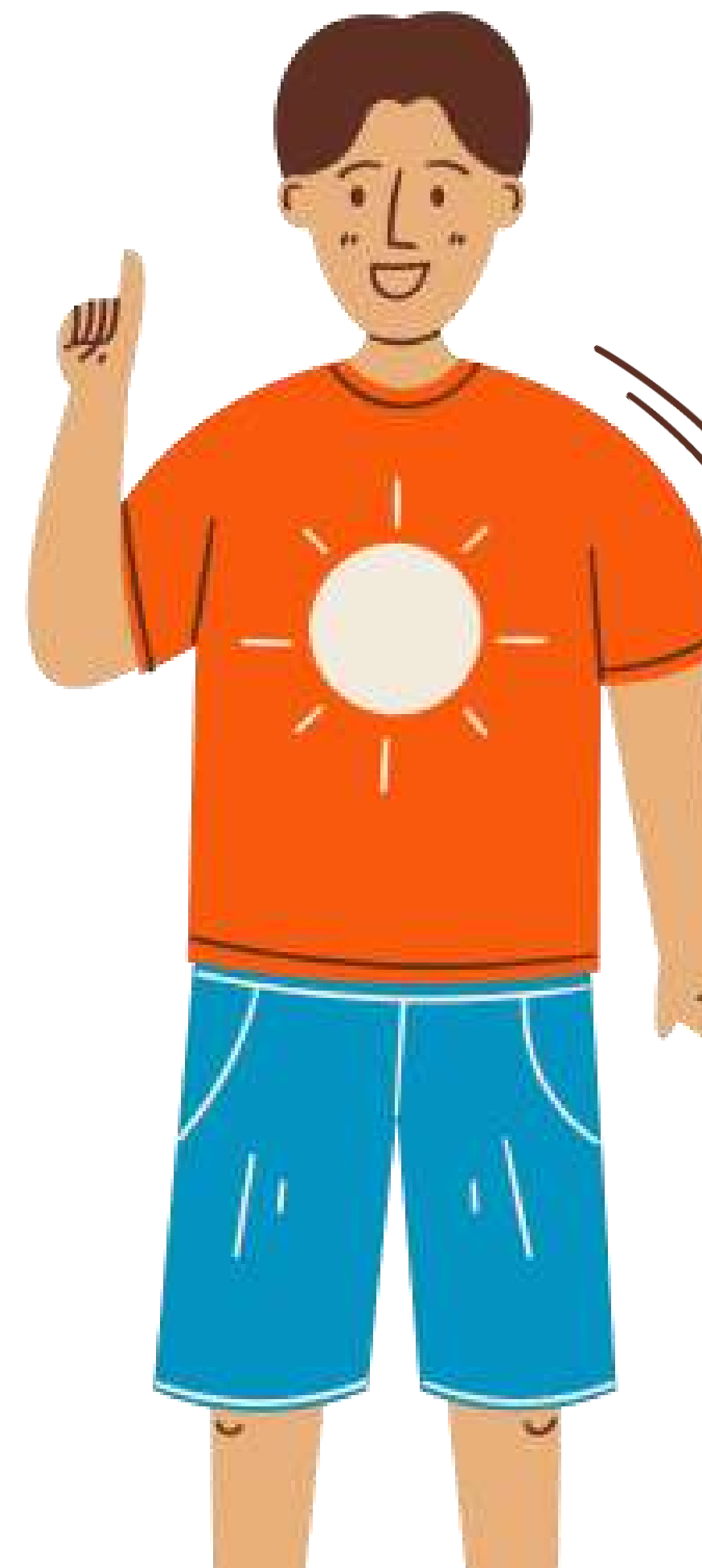


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр гуманитарного развития детей и молодежи «Орбита» г. Челябинск»

"ВМЕСТЕ"
проект по
сопровождению
межкультурной
адаптации детей-
мигрантов



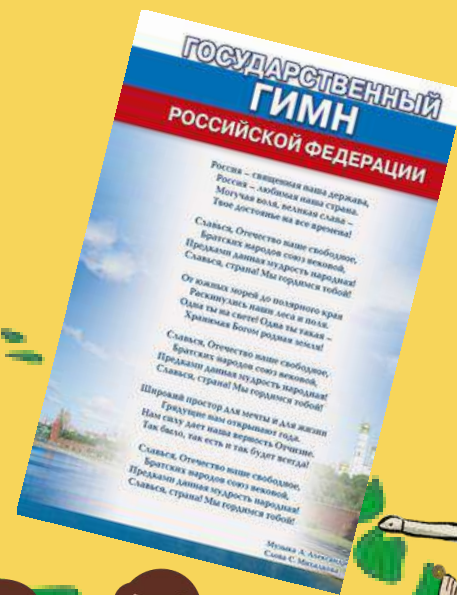
Концепция государственной миграционной политики РФ до 2025 года:



- "Формирование институтов и механизмов социальной и культурной адаптации иностранных граждан с учетом их возрастных, профессиональных, национальных, культурных и иных особенностей, а также региональных и этнокультурных укладов жизни населения Российской Федерации".
- "Содействие формированию конструктивного взаимодействия между иностранными гражданами и принимающим сообществом".
- "Профилактика правонарушений, совершаемых иностранными гражданами".
- "Создание условий, для освоения иностранными гражданами русского языка, истории России, основ законодательства РФ«.



Межкультурная интеграция



Межкультурная коммуникация



Межкультурная компетентность

Я понимаю и
принимаю
особенности
иной культуры



Я владею языком,
обладаю знаниями для
того, чтобы адекватно
толковать поведение
представителей иных
культур

Я умею выстраивать
конструктивный
диалог с
представителями иных
культур

Цель проекта - разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы, направленной на сопровождение межкультурной адаптации детей-мигрантов, как основы для формирования компетентностей, необходимых для межкультурной коммуникации.



Задача 1. Формирование образовательного макета содержания ДООП

Модуль "Школа русского языка" (72 ч.)

Обучение русскому языку.

Модуль "Арт-терапия" (36 ч.)

Фольклорная арт-терапия

Модуль "Музыкальное творчество" (36 ч.)

Знакомство с музыкальной культурой народов России.

Модуль "Декоративно-прикладное творчество" (36ч.)

Знакомство детей с декоративно-прикладным творчеством народов, обучение народным промыслам.

Психолого-педагогическое сопровождение

Диагностика эмоционального состояния, развивающие и коррекционные занятия, профилактика и просвещение.

Социально-педагогическое сопровождение

Знакомство с законами страны, правилами поведения в обществе.

Сопровождение досуга педагогом-организатором

Организация культурно-массовых мероприятий, народных праздников

Совместный событийный план с учреждением

Планирование мероприятий для всех обучающихся

Управленческое и методическое сопровождение

Задача 2. Отбор, разработка и реализация системы мероприятий, направленных на формирование представлений у детей-мигрантов о России: культуре, традициях и нормах.

Общее событие - День народного единства



Мероприятия модулей:

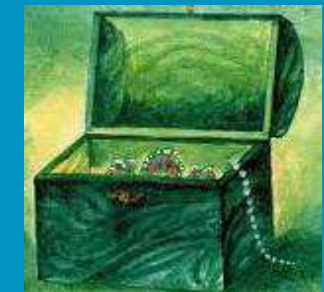
Деловая игра
"В гостях у
сказки" -
модуль
"Школа русского
языка"



Досуговое мероприятие
"Красная горка" -
модуль
"Арт-терапия"



Выставка "Малахитовая
шкатулка" -
модуль "ДПТ"



Досуговое мероприятие
"Коляда" -
модуль
"Музыкальное
творчество"



Срок исполнения задачи: Сентябрь 2022

Задача 3. Отбор, разработка и реализация системы мероприятий, необходимых для межкультурной адаптации обучающихся.

Общие события - Праздник урожая Встреча весны

Мероприятия модулей:

Деловая игра
"Сказки народов
России" -
модуль
"Школа русского
языка"



Тренинг "Мама"
- модуль
"Арт-терапия"



Выставка "Традиционные
игрушки народов России"
- модуль "ДПТ"



Музыкальная композиция
"Колыбельная" -
модуль
"Музыкальное
творчество"



Срок исполнения задачи: Сентябрь 2022

Наш партнер - Центр традиционной культуры Южного Урала



Задача 4. Разработка системы диагностики и регулирования процесса межкультурной адаптации обучающихся.

- **Знание русского языка.**

Ответственный - педагог дополнительного образования модуля "Школа русского языка.

- **Следование законам, нормам поведения и общения в российском обществе.**

Ответственный - социальный педагог.

- **Психологическое состояние ребенка.**

Ответственный - педагог-психолог.

- **Принятие культурных особенностей народов России.**

Ответственный - педагог-психолог.



Срок исполнения задачи: Август 2022

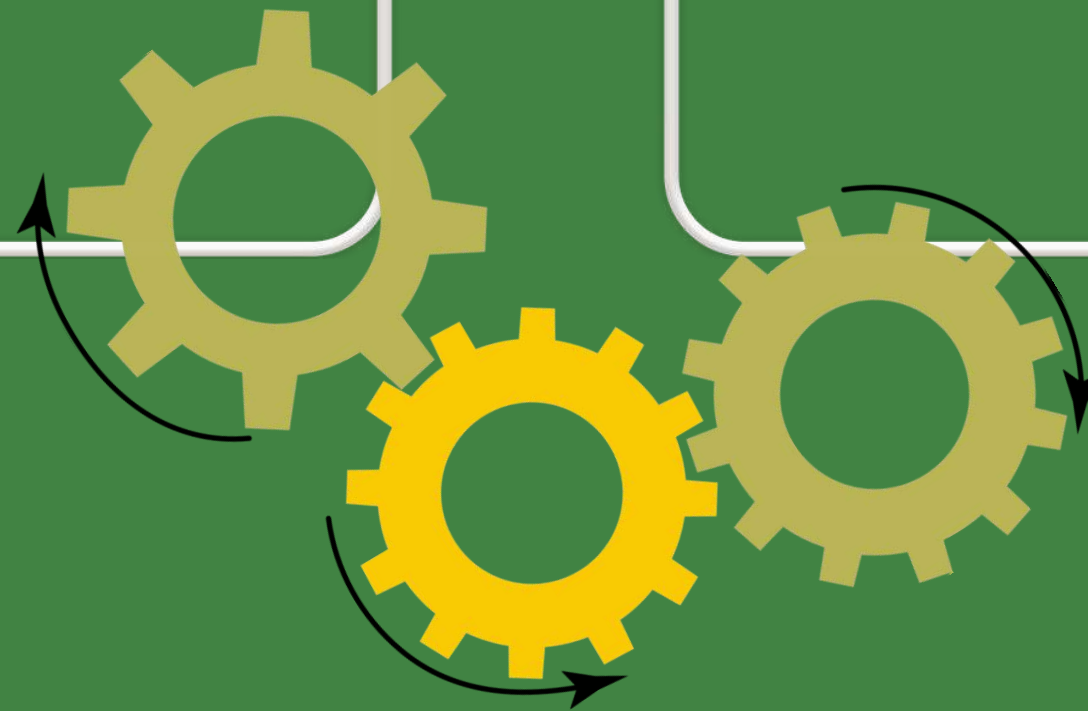
Задача 5. Информирование целевой аудитории и выявление претендентов на обучение в объединении по ДООП.

Стратегия информационного сопровождения проекта.

Ответственный: методист, педагог-организатор, руководитель проекта.

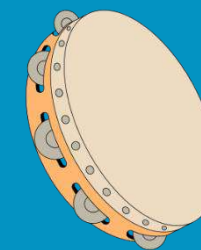
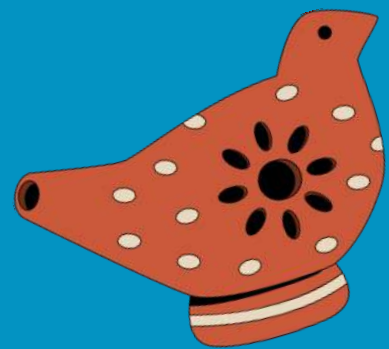
Анкета для выявления запроса целевой аудитории.

Ответственный: методист, педагог-организатор, руководитель проекта.

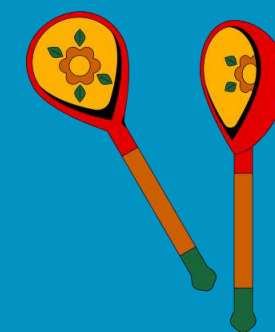


Срок исполнения задачи: Июнь 2022

Задача 6. Внедрение опыта реализации ДООП в практику работы образовательной организации.




Совместный событийный план с МБУ ДО "ЦГРДиМ "Орбита" г.Челябинска"




Ответственный: Заместитель директора по УВР, педагог-организатор



Срок исполнения задачи: Август 2022





Угрюмова Екатерина
Евгеньевна – педагог-
психолог, руководитель
проекта, обеспечение
психолого-педагогического
сопровождения проекта.




Витенсон Елена
Александровна – методист,
методическое
сопровождение проекта.

Иванцова Л.С – педагог
дополнительного
образования, обучение детей
русскому языку.





Тертичная Т.В. – заместитель
директора по УВР,
обеспечение организационно-
управленческих условий для
реализации проекта.

Любавина М.А. – педагог-
организатор, работа с медиа-
контентом, организация
массовых мероприятий.




Горных С.А. – **социальный**
педагог, социально-
педагогическое
сопровождение проекта.



Олохова Н.С. - педагог
дополнительного
образования, знакомство с
русским музыкальным
творчеством.

Садова Е.Е. - педагог
дополнительного
образования, знакомство с
народным декоративно-
прикладным творчеством.







Спасибо за
ВНИМАНИЕ!