

Особенности выраженности эмпатии и рефлексии во взаимосвязи с уровнем прокрастинации у психологов-консультантов

Features of empathy and reflexivity in interaction with the level of procrastination among psychologists-consultants

Светлана Валерьевна Иванова

Россия, г. Челябинск

Svetlana@mail.ru

Svetlana Valeryevna Ivanova

Russia, Chelyabinsk

Аннотация. В статье рассматриваются результаты эмпирического исследования эмпатии и рефлексии во взаимосвязи с уровнем прокрастинации у субъектов профессиональной деятельности – практико-ориентированных психологов. Выводы, полученные в исследовании, вносят определенный вклад в развитие представлений о специфике профессиональной деятельности психологов-консультантов и могут быть использованы на практике в качестве рекомендаций в сфере повышении квалификации и профессионализма для достижения более эффективных результатов в области психологического консультирования.

Abstract. The article deals with the results of empirical research of empathy and reflexivity in interaction with the level of procrastination in the subjects of professional activity - practice-oriented psychologists. The conclusions of the research make a certain contribution to the development of ideas about the specificity of the professional activity of psychologists-consultants and can be used in practice as recommendations in the sphere of advance training and professionalism in order to achieve more effective results in the field of psychological counseling.

Ключевые слова: прокрастинация, эмпатия, системная рефлексия, квазирефлексия, интроспекция.

Keywords: procrastination, empathy, systemic reflection, quasi-reflection, introspection.

Рост численности лиц старшего возраста наблюдается во многих странах, и отношение к этим людям далеко не однозначно. Ученые называют этот возраст «третьим», «седым рассветом» (П. Петерсон), «периодом дожития». Сейчас каждый седьмой в развитых странах – человек старше 60 лет [2]. В нашей стране число людей этого возраста составляет 22,7% [4].

...

... Результаты поэтапной диагностики представлены на Рисунке 1.

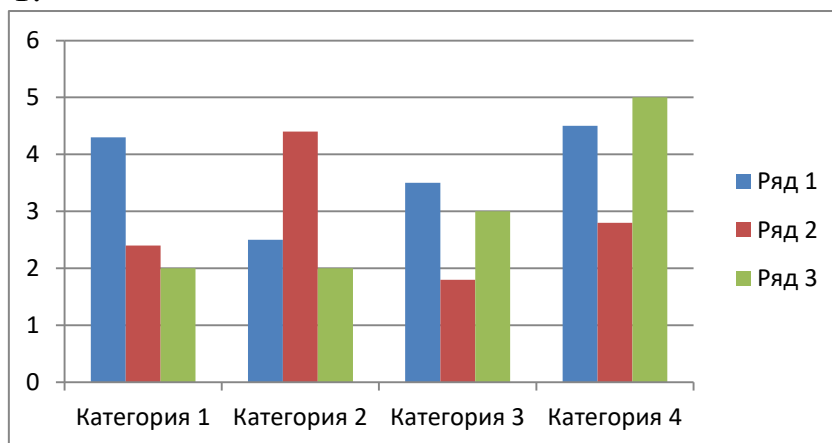


Рис. 1 – Оценка качества выполнения задания на арифметические действия

...

... Обобщенные результаты эксперимента приведены в Таблице 1.

Таблица 1 – Сводные результаты опытно-экспериментальной работы по формированию профессиональных компетенций

Библиографический список

1. Андреева, Г. М Социальная психология / Г. М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 368 с.
2. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М. : Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.

3. Готов, М. Б. Социальный институт: определение, структура, классификация / М. Б. Готов // Социологические исследования. – 2003. – № 10. – С. 13–20.

4. Доброхлеб, В. Г. Ресурсный потенциал пожилого населения России / В. Г. Доброхлеб // СОЦИС (Социологические исследования). – 2008. – № 8. – С. 55–61.

5. Смирнов, И.П. Будущее профессионального образования: сетевая парадигма профессора М. В. Никитина / И.П. Смирнов // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – №1. – С.178–184.

References:

1. Andreeva G. M Social psychology, Aspect Press, 2010, 368 p.

2. Giddens E. Sociology, Editorial URSS, 1999, 704 p.

3. Glotov M. B. Social Institute: definition, structure, classification, research, 2003, No. 10, pp. 13–20.

4. Dobrokhleb V. G. Resource potential of the elderly population of Russia, Sociological research, 2008, No. 8, pp. 55–61.

5. Smirnov I. P. The future of professional education: the network paradigm of Professor M.V. Nikitin, Professional education in Russia and abroad, 2019, No. 1, pp. 178-184.