

Ресурсные техники в креативном подходе, различные способы визуализации информации

Селиванова Елена Анатольевна,
кандидат психологических наук,
доцент КПиПс ГБУ ДПО ЧИППКРО



Модель оценки креативного мышления в исследовании PISA: четыре содержательные области оценки

Креативное самовыражение

письменное
или
устное

художественное
или
символическое

Получение нового знания/ Решение проблем

естественно
научные или
математические

социальные или
межличностные

Определение

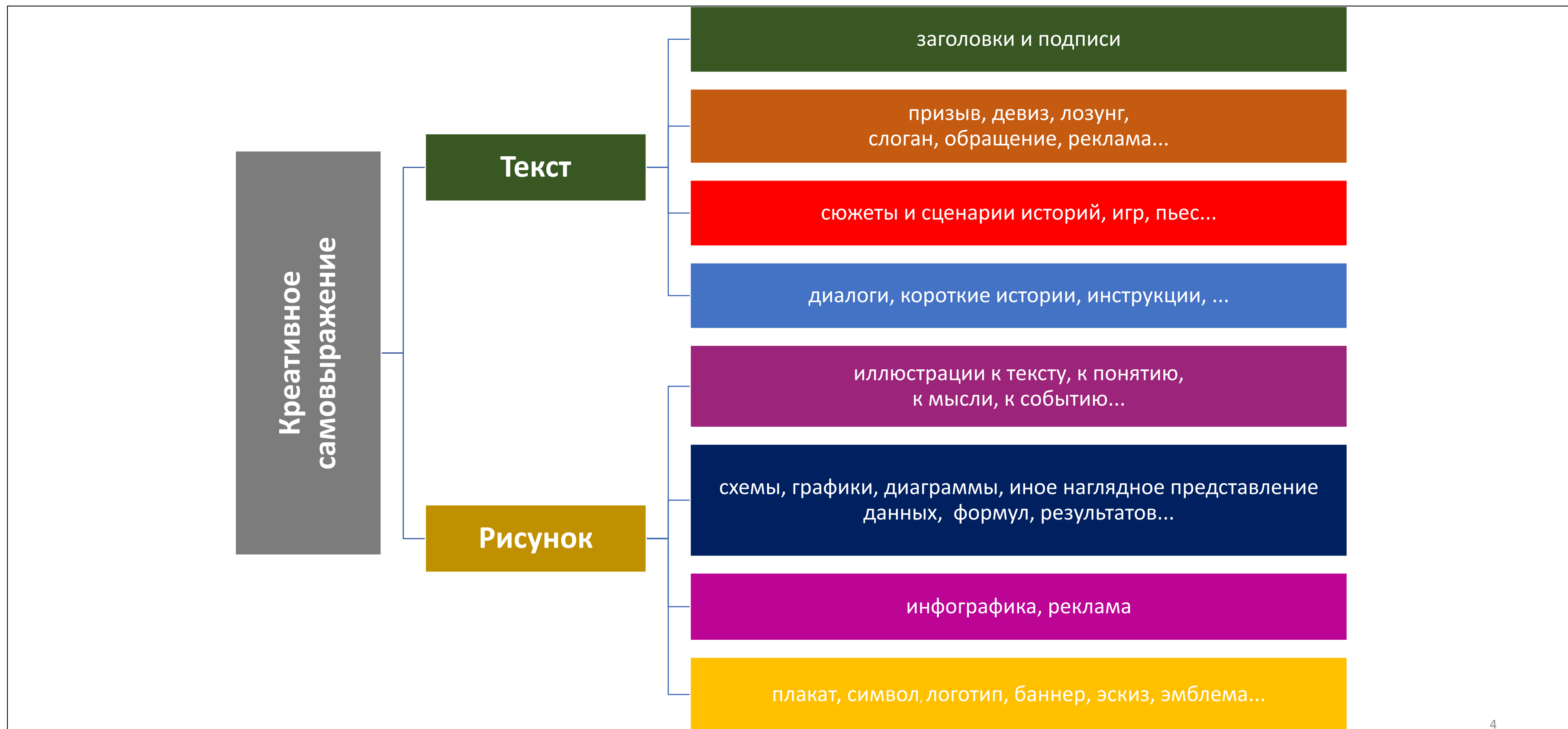
- **Визуализация** (от лат. visualis, «зрительный») – метод представления информации в удобном виде для зрительного наблюдения и анализа.
- помогает учащимся правильно организовывать и анализировать информацию. Диаграммы, схемы, рисунки, карты памяти способствуют усвоению больших объемов информации, легко запоминать и прослеживать взаимосвязи между блоками информации;
- развивает критическое мышление;
- помогает учащимся интегрировать новые знания;
- позволяет связывать полученную информацию в целостную картину о том или ином явлении или объекте.

**33 СПОСОБА
ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ**

BY ANNA VITAL
& АЛЕКСАНДР РЫБУШКИН

 КРУГОВАЯ ДИАГРАММА	 КОЛЬЦЕВАЯ ДИАГРАММА	 КОЛЬЦЕВАЯ ДИАГРАММА С СЕГМЕНТАМИ	 ЛИНЕЙНАЯ ДИАГРАММА	 ДИАГРАММА С ОБЛАСТЯМИ	 СЛОЖНАЯ ГИСТОГРАММА	 ГИСТОГРАММА	 ДИАГРАММА ИЗ ТРЕУГОЛЬНИКОВ
 ПИРАМИДАЛЬНАЯ ДИАГРАММА	 УБЫВАЮЩАЯ ДИАГРАММА	 МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА	 ДЕРЕВО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ	 ПУЗЫРЬКОВАЯ ДИАГРАММА	 ДИАГРАММА ГАНТА	 ВЛОЖЕННАЯ ПУЗЫРЬКОВАЯ ДИАГРАММА	 ВОРОНКООБРАЗНАЯ ДИАГРАММА
 РАДИО- ЛОКАЦИОННАЯ КАРТА	33 СПОСОБА ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ						 ДИАГРАММА ПРОЦЕССА
 ДИАГРАММА ВЕННА							 КОНЦЕПТ-КАРТА
 ПУЗЫРЬКОВЫЙ ГРАФИК	 ТОЧЕЧНЫЙ ГРАФИК	 ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА	 ИКОНОГРАФИКА	 ДИАГРАММА С ЦИФЕРБЛАТАМИ	 ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ	 ИНФОГРАФИКА	
 ДУГОВАЯ ДИАГРАММА	 КАРТА	 ДИАГРАММА SANKEY	 СЕТЕВАЯ СХЕМА	 СКЕТЧ	 ОБЛАКО СЛОВ		


ВАРИАНТЫ КРЕАТИВНОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ



Креативный психологический подход в формировании основ безопасного поведения у ребенка

Комиксы для семейного значения

НИКТО НЕ ГОВОРИТ ОБ ЭТОМ, А ВЫ НАЧНИТЕ!




При поддержке

до 3 лет

В этом возрасте малыш почти всегда находится под присмотром родителей. Основная опасность, которой он подвергается, - это потеря родительского контроля и защиты.

Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок не оставался без присмотра. И обязательно научите ребенка не теряться и говорить твердое нет незнакомцам в любой ситуации: незнакомец предложил посмотреть на ежика/котенка/щеночка. Пригласил прогуляться/к себе в гости/ в магазин и т.д.

ТВЕРДОЕ «НЕТ»



Пойдем, я тебе ежика покажу!

Папа, мальчик ежика зовет посмотреть!

ЕСЛИ РОДИТЕЛИ РЯДОМ

ЕСЛИ РОДИТЕЛЕЙ РЯДОМ НЕТ

Нет! Я тебя не знаю!

УБЕГИ ОТ НЕЗНАКОМЦА

В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ

В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ

Родителю:
Попробуйте прямо сейчас проиграть с ребенком:
«Какие твердые предметы ты знаешь?
Скажи НЕТ как камень.
Как металл. Как лед!»

Ребенку:
А ты умеешь говорить твердое НЕТ?

Я ЗНАЮ, КАК МЕНЯ ЗОВУТ И ГДЕ Я ЖИВУ



Мама, а зачем ты меня фотографируешь?

Чтобы, если ты потеряешься, тебя смогли найти.

А я знаю, как мне найти!

Как?

Я живу в городе

На улице

В доме номер

В квартире номер

Меня зовут

А фамилия

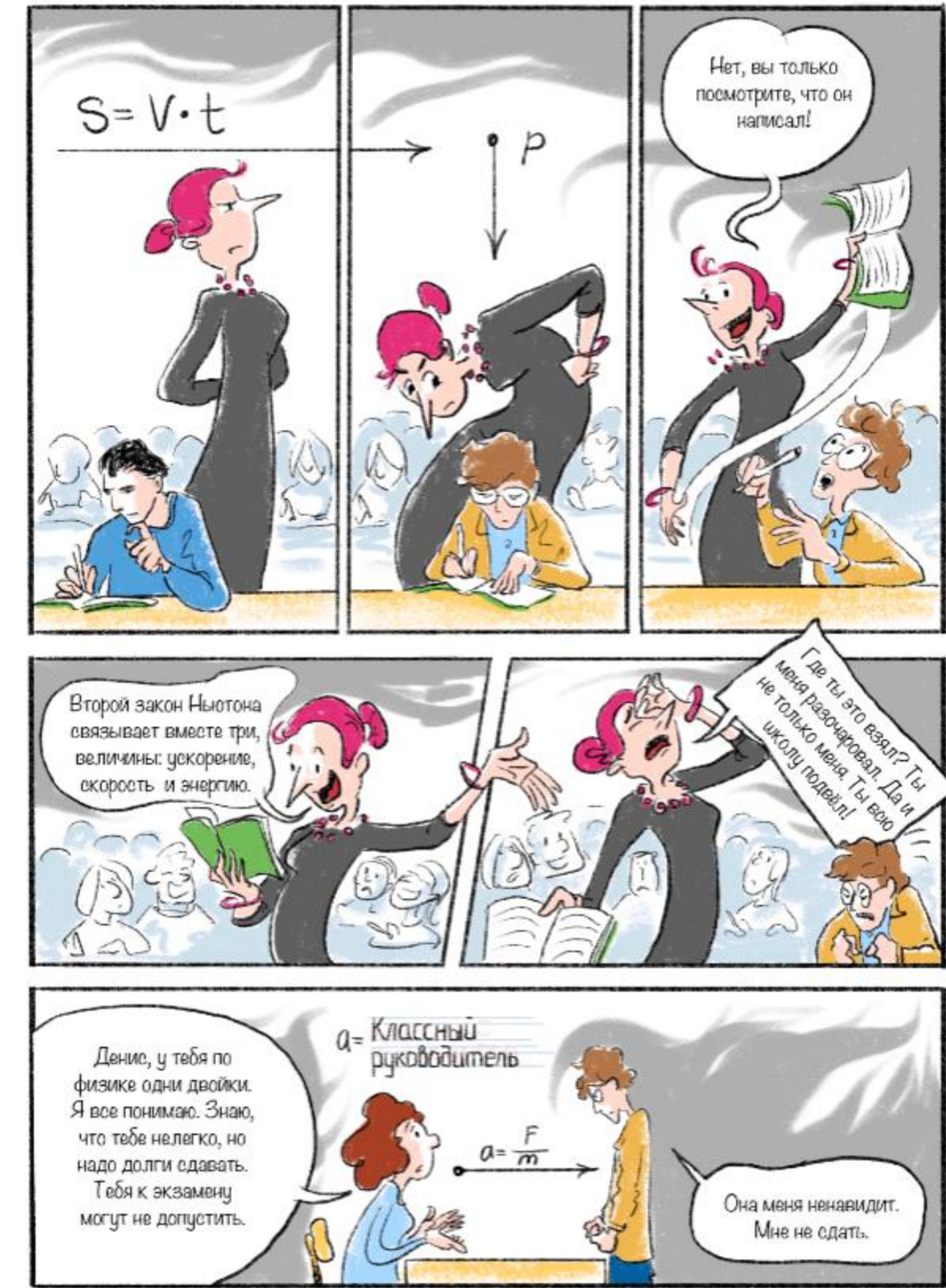
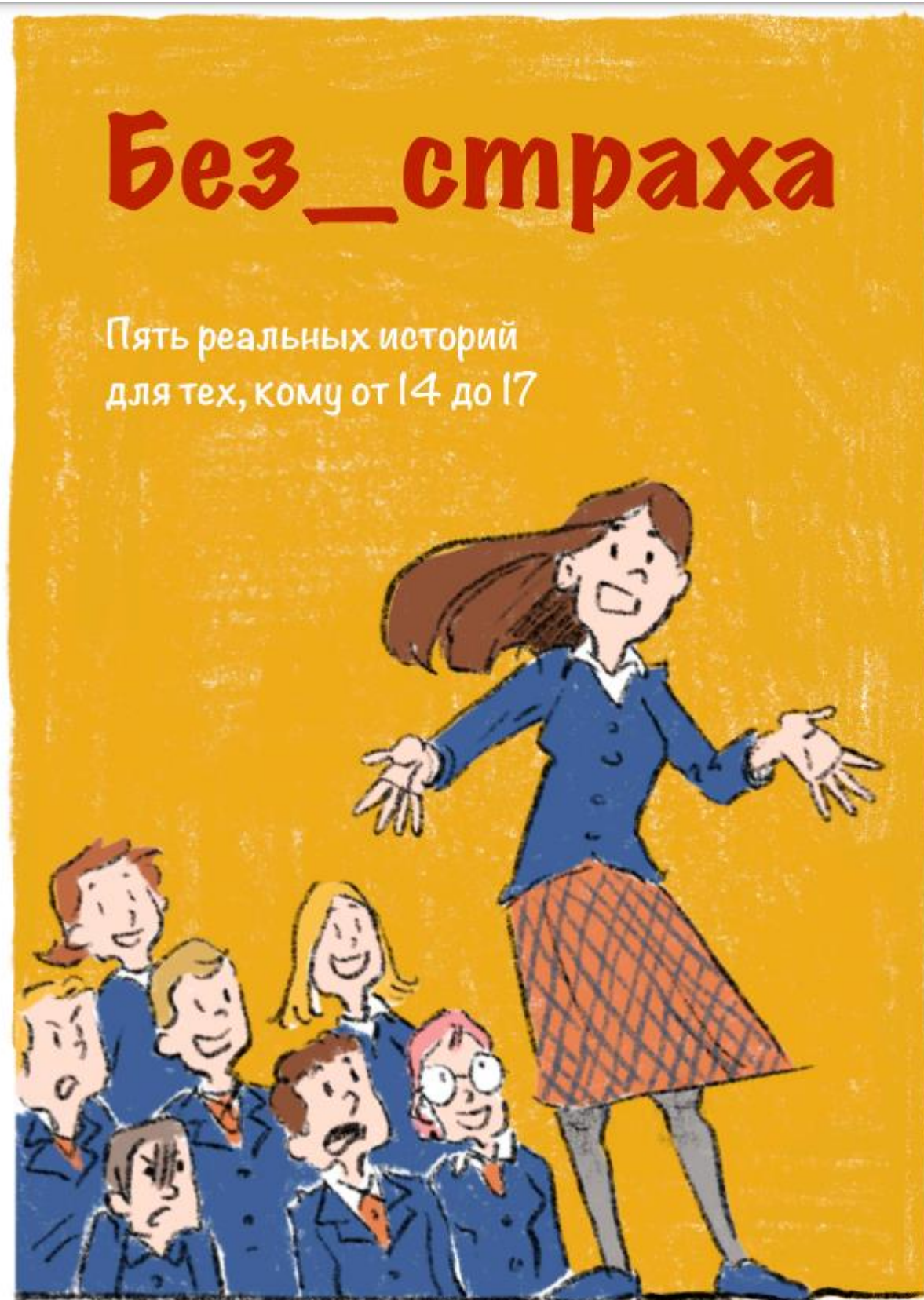
А маму зовут

Правильно! какой ты молодец!

Родителю:
Здесь и сейчас проигрывайте с ребенком эту ситуацию

Ребенку:
А ты можешь рассказать о себе?

Креативный психологический подход в коррекции школьной тревожности и буллинга



Кейс-игра для родителей

«А как поступили бы ВЫ?»



О кейс-игре

Отношения с родителями — это один из важнейших факторов, влияющих на формирование личности и характера ребенка. Дети часто берут в качестве примера модель поведения взрослых и делают выводы на основе ситуаций, в которых они взаимодействуют с родителями. Большинство мам и пап не придает значения мелким ежедневным конфликтам и не обращают внимания на то, как они разговаривают с детьми и за что их наказывают.

С помощью разработанных психологами кейсов вы узнаете, какими последствиями для ребенка могут обернуться ваши привычные действия. Вы сможете проанализировать свой опыт общения с ребенком, разобраться в каждом конкретном случае и понять, как можно избежать тех или иных проблем.

Работа с кейсами

Во время кейс-игры вам будут предложены типичные ситуации, связанные с воспитанием детей, и варианты их решения. Вам предстоит сделать выбор, как поступить в том или ином случае.

Как решать кейс?

- Выберите возраст ребенка — все ситуации разработаны с учетом возрастных особенностей детей
- Внимательно ознакомьтесь с описанной ситуацией и вариантами ее решения
- Выберите вариант, который считаете наиболее подходящим

По итогам решения каждого кейса вам будут предложены рекомендации по выбору наиболее конструктивных методов и приемов воспитания и моделям поведения в каждой конкретной ситуации, которые помогут действовать в интересах ребенка и выстраивать с ним гармоничные отношения.

Проходить кейсы можно несколько раз, чтобы потренироваться в выборе наиболее гибких и подходящих решений.

Кейс №1

Свернуть ^



1 Ситуация

Семья Гавриловых недавно переехала в другой город из-за работы отца. 13-летней Полине было непросто расставаться со школьными друзьями, но ей пришлось принять эту ситуацию и смириться, хотя она до сих пор немного обижена на родителей и при каждом удобном случае не забывает напомнить им про это. Чтобы смягчить ситуацию, родители недавно подарили ей новый дорогой телефон и многое стали разрешать. Полине в целом удалось встроиться в новый школьный коллектив и найти общий язык с учителями. Но в последнее время отношения между ней и мамой стали напряженными. Учеба у Полины стала хромать, посыпались двойки и замечания учителей, она все больше уходит с головой в общение с подругами по телефону вместо того, чтобы исправлять оценки, вообще перестала помогать по дому и периодически игнорирует просьбы родителей. После очередного напоминания мамы, что она должна была прибраться в своей комнате еще 3 дня назад, Полина грубо ответила: «Ну что ты пристала с этой комнатой? Я никому ничего не должна, мне сейчас некогда, потом уборюсь. Никто же не умер, от того, что она не убрана. Меня лично вообще все устраивает». А маму совсем не устраивает такое поведение дочери, и она решила поговорить с ней об этом.

Варианты ответов:

А

Скажу, что больше не собираюсь это терпеть! Сколько можно! Скоро она вообще сидит на шее и ничего делать не будет! Прямо сейчас пойду в ее комнату, все ей выскажу, и если она не возьмется за ум и не сделает все, что обещала, то останется без нового телефона и карманных денег.

Б

Мне обидно, что она так поступает с нами, но, наверно, ей сложно из-за переезда и из-за того, что мы оторвали ее от друзей. Возможно, мы сами виноваты. Подожду еще какое-то время — может быть, одумается, не хочу ругаться с ней из-за этого, лучше сама уборюсь в ее комнате, чем снова терпеть ее пререкания.

В

Сейчас пойду и скажу ей, чтобы готовилась вечером к разговору с отцом, пусть он ее на место поставит и вразумит. Почему я все время должна с ней договариваться и просить взяться за ум! Надоело! В конце концов это из-за его работы мы переехали, а мне приходится отдуваться. А я ей больше ничего говорить не буду, пусть сами разбираются!

Г

Буду исходить из того, что у всех подростков в голове только тусовки и друзья, что говорить — сама была в ее возрасте. Но она должна выполнять свои обещания и обязанности по дому и общаться без хамства, возможно, она так ведет себя из-за того, что мы переживаем из-за ее друзей, или ей важно сейчас наладить новые отношения. Сегодня вечером после ужина за чаем поговорю с ней откровенно, спрошу, в чем причина ее поведения, не буду скрывать, что мне обидно, и попытаюсь договориться с ней хотя бы о том, что она сделает на этой и следующей неделе. Может и правда, дело вообще не в переезде, и нельзя позволять ей манипулировать этим. Если ей обидно до сих пор или что-то еще ее беспокоит, пусть так и скажет.

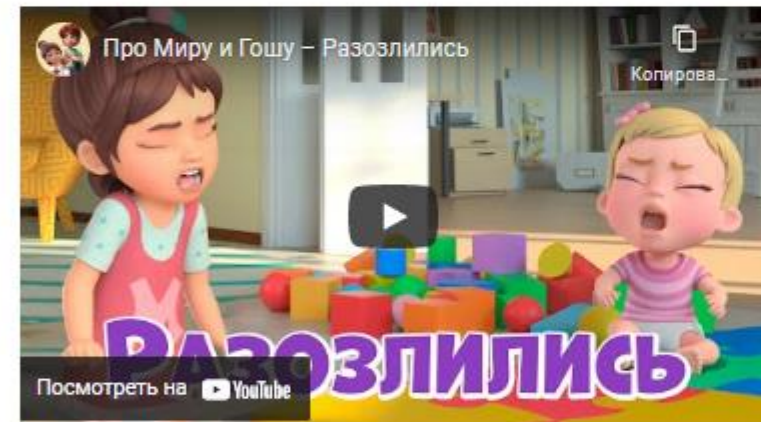
Креативный психологический подход в психолого-педагогическом просвещении обучающихся



Мультфильм про красоту

Ева считает, что она самая красивая в мире. Но Мира тоже хочет быть красивой. Вместе с мамой они разбираются в том, что такое красота и какой она бывает.

Более 230 000 просмотров на Youtube



Разозлились. Про Миру и Гошу.

Мира и Бейби ссорятся. Мира хочет строить башню, а Бейби хочет её разрушить. Они обе плачут и злятся. Что же делать и как выйти из ситуации?

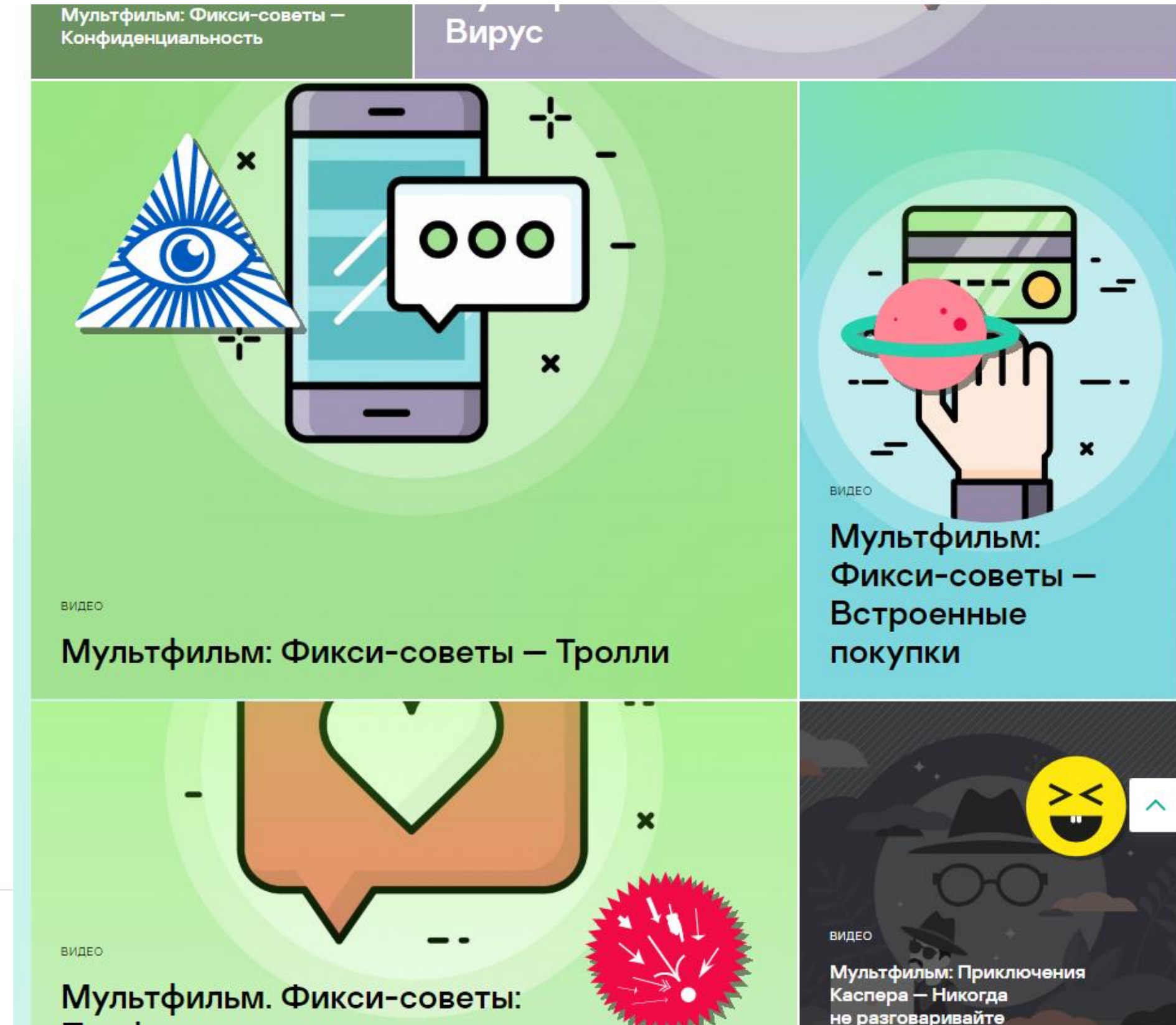
Более 6 715 700 просмотров на Youtube



Мультфильм про малыша

Что отвечать на детские страхи «Ты будешь любить его больше». Мама Мира беременна. И, кажется, дети рады. Но!!! Перед самым возвращением мамы из больницы Мира впадает в панику. Бабушка и дедушка приходят на помощь и рассказывают Мира, что ждать от появления братика или сестры.

Более 1 830 400 просмотров на Youtube



Сайт «Просто о важном»
<https://prostoovazhnom.ru/nashi-proekti>

Сайт «Кидскасперский»
<https://kids.kaspersky.ru/>

Креативный психологический подход в психолого-педагогическом просвещении обучающихся



ПОМОЩЬ РЯДОМ.рф
психологическая помощь подросткам

Мы работаем ежедневно с 11:00 до 23:00 мск



Позвони на Общероссийский детский телефон доверия

8-800-2000-122

круглосуточно, анонимно и бесплатно для жителей РФ

ПОЛЕЗНЫЕ СТАТЬИ

Советы психологов для тебя

Сохрани памятку к себе и поделись с друзьями!

ПомощьРядом.рф

- ПОМНИ О ЦЕЛИ СВОЕГО ПИСЬМА**
Хочешь, чтобы тебя поняли? Важно сохранить хорошие отношения с тем, кому пишешь? Тогда старись корректно выражать мысли и чувства.
- СРАЗУ СФОРМУЛИРУЙ СУТЬ СООБЩЕНИЯ**
Иногда люди пишут только «Дарю открытку» или «Спасибо за помощь» и ждут ответа. Ты, кому это адресовано, можешь использовать недружелюбные или раздражающие. Особенно если они не знают, что такое этикет или этикетные правила. Наличие в одном сообщении приветствия и по поводу чего ты общаешься. Это поможет быстрее наладить контакт.
- ГОВОРИ О СОБСТВЕННЫХ ЧУВСТВАХ**
...в письмах о жалобах, претензиях, обвинениях.
«Я-сообщение» — сообщение о том, что чувствуешь.
«Я сержусь», «Мне обидно». Ты говоришь, как о себе, не на кого не нападаешь. Есть шанс, что споры завершатся в мир.
- ГОВОРИ О КОНКРЕТНОМ ПОВЕДЕНИИ**
...если объясняешь, из-за чего, например, злишься. Избегай обобщений «ты всегда...».
Ты пишешь конкретное поведение — Ты пришел на полчаса позже.
Нейтральный вариант, порой более показательный.
...если выразить несогласие или ответить отказом на предложение (за исключением некоторых ситуаций).
На согласии с тобой — Спасибо, что поделился. Мое мнение, что...
Нет, а в другом случае — Имею в виду, что...
- АККУРАТНО УПОТРЕБЛЯЙ СЛОВА «НЕТ», «НЕ», «НО»**
...и там, где это уместно.
Например, когда собеседник ведет себя грубо, манипулирует и т.д. Или если важно жестко обозначить свои границы.
В ряде случаев лучше избегать этих слов. Они могут восприниматься как обидные, конфликтные.
На согласии с тобой — Спасибо, когда не ты, что тебе жаль!
- ИСПОЛЬЗУЙ НЕЙТРАЛЬНЫЕ И ПОЗИТИВНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ**
...если выражаешь несогласие или отвечаешь отказом на предложение (за исключением некоторых ситуаций).
На согласии с тобой — Спасибо, что поделился. Мое мнение, что...
Нет, а в другом случае — Имею в виду, что...
- ИСПОЛЬЗУЙ НЕЙТРАЛЬНЫЕ И ПОЗИТИВНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ**
Всегда есть способ сказать что-то так, чтобы не обидеть. Благодарю за помощь. Я вижу то-то и то-то...
Я не спорю с тобой, я делю уроки. Давай позвоню через час?
Тогда твой собеседник сам придет к выводу, что у тебя есть проблема или ты не можешь справиться с предложением. Это легче принять, чем прямой отказ или несогласие.
- ПОБЛАГОДАРИ ЗА УДЕЛЕННОЕ ТЕБЕ ВРЕМЯ**
...если задаешь человеку вопрос или просишь его что-то сделать для тебя, и он вежливо откликается.
Покажи, что ценишь внимание к себе, даже если твои ожидания оправдались не полностью.
- ТЫ НЕ ОДИН — ПОМОЩЬРЯДОМ.РФ**
психологическая помощь подросткам
ОНЛАЙН АНОНИМНО БЕСПЛАТНО

психологическая и информационная онлайн-помощь подросткам до 18 лет. жешь поделиться с психологом в онлайн-чате тем, что тебя волнует и беспокоит



ПомощьРядом.рф

КАК ПОДРОСТКАМ ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ

Как защитить себя от жестокого обращения (карточки)

безопасность # опасность # помощь

ПомощьРядом.рф

ПИСЬМЕННОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ДЕЛАТЬ ЭТО ВЕЖЛИВО И ЛЕГКО

САМОРАЗВИТИЕ

Как корректно общаться письменно (карточки)

конфликт # отношения # саморазвитие

САМОРАЗВИТИЕ

Как развить у себя интуицию

саморазвитие # цель # эмоции

САМОРАЗВИТИЕ

Как перестать откладывать

САМОРАЗВИТИЕ

Как высказывать мнение так, чтоб

САМОРАЗВИТИЕ

Личный дневник - твой друг и

- #безопасность #буллинг #депрессия #дружба #здоровье #интернет #конфликт #коронавирус
- #любовь #неуверенность #обида #одиночество #опасность #отношения #помощь #родители
- #саморазвитие #семья #страх #учитель #цель #школа #экзамены #эмоции

Сайт «Помощьрядом»
<https://pomoschryadom.ru/>

Идеи по саморазвитию

СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР

@HIGHBENEFITS



ВМЕСТО ТОГО, ЧТОБЫ ...

- **СПАТЬ** ДОПОЗДНА
- **ПРОПУСКАТЬ** ТРЕНИРОВКИ
- **ПИТАТЬСЯ** ФАСТ ФУДОМ
- **ТРАТИТЬ** ВПУСТУЮ ДЕНЬГИ
- **"УБИВАТЬ"** СВОЕ ВРЕМЯ



ТЫ МОЖЕШЬ ...

- **СОБЛЮДАТЬ** РЕЖИМ ДНЯ
- **ЗАНИМАТЬСЯ** СПОРТОМ
- **СЛЕДИТЬ** ЗА СВОИМ ПИТАНИЕМ
- **СЛЕДИТЬ** ЗА ФИНАНСАМИ
- **ПРОВОДИТЬ** ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ



ПРИВЫЧКИ, КОТОРЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИ ИСТОЩАЮТ



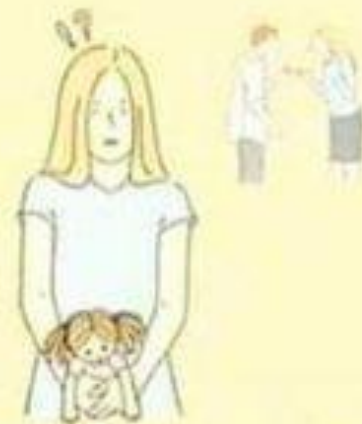
Накручивания себя



Сбои в режиме сна



Нездоровая еда



Жизнь прошлым



Негативные люди

Идеи по саморазвитию



Конверт идей на тему: «Восстановление жизненных сил» или «Способы сохранения профессионального здоровья»



Задание участникам группы:

- ✓ Вам необходимо предложить по одной идее (рекомендации, способу) сохранения профессионального здоровья, восстановления жизненных сил.
- ✓ Эта идея должна быть осуществимой, полезной, подходящей для большинства или лично для Вас.
- ✓ Постарайтесь предложить такую идею, которую назвали бы немногие.
- ✓ Все идеи мы обсудим и соберём в «Конверт идей».

Время на выполнение задания 5 минут

Задание руководителю группы:

Вам необходимо оформить «Конверт идей», в который будут собраны идеи Вашей команды (можете воспользоваться помощью команды)

Распространенные рекомендации по теме восстановления жизненных сил

- Сон (7-9 часов)
- Релаксация
- Дыхательные упражнения
- Уединение
- Визуализация цвета
- Неспешная прогулка
- Плавание
- Питье воды
- Прослушивание классической музыки (и особенно в этом смысле ценна органная музыка)
- Ароматерапия (запахи леса, моря, поля, эфирных масел)
- Массаж
- Акупрессура
- Правильное питание

Рекомендуется предложить другие идеи, либо доработать предложенные

Назовите «простые радости нашей жизни», укажите то, что дарит Вам положительные эмоции





Назовите «простые радости нашей жизни», укажите то, что дарит Вам положительные эмоции



Список радости

- Сходить в поход
- Сходить в музей
- Пускать мыльные пузыри
- Выйти на пробежку
- Поужинать с друзьями
- Погладить кошку/собаку
- Сходить на пикник
- Увидеть радугу
- Дочитать хорошую книгу
- Купить себе цветы
- Нюхать свежескошенную траву
- Покататься на аттракционах
- Съесть мороженное летом
- Завернуться в плед
- Навести порядок в квартире
- Встретить рассвет
- Одеться по погоде
- Слушать шум дождя
- Позавтракать в одиночестве
- Греться на солнце
- Сходить на концерт любимой группы
- Попасть под дождь
- Сходить в спа
- Уехать на машине за город
- Сходить на йогу
- Поблагодарить кого-то
- Неспеша наслаждаться напитком
- Успеть на свой автобус
- Покататься на велосипеде
- Посмотреть любимый фильм
- Провести день без телефона
- Удачно пошутить
- Ходить босиком по траве
- Приготовить любимое блюдо
- Завести полезную привычку
- Запустить воздушного змея
- Попрыгать на батуте
- Покачаться на качелях
- Танцевать под любимую музыку
- Провести день с самим собой
- Бегать по песку
- Устроить сюрприз-вечеринку
- Сходить на массаж
- Поиграть в снежки
- Никуда не опаздывать
- Смотреть на ночное небо
- Сидеть на веранде кафе
- Улыбнуться близкому человеку
- Принять ванную с пеной
- Спонтанно встретиться с близким человеком
- Отдать ненужную вещь

СПИСОК СДЕЛАН С ПОМОЩЬЮ 365done.ru
@365done.ru #365done

Назовите методы и приемы развития
креативного мышления у детей



Назовите методы и приемы развития креативного мышления у детей

Методы:

- мозговой штурм;
- метод развития латерального мышления;
- коммуникативно-партнерское взаимодействие;
- исследовательские (проектные) технологии;
- ТРИЗ....

Приемы:

- моделирование ситуаций;
- нетрадиционное рисование;
- сравнение;
- агглютинация (комбинирование);
- круги Луллия;
- вопрос – ответ;
- сочинительство;
- конструирование....



Рисование ватными палочками



АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ РЕШЕНИЙ

1. ИДЕЯ СООТВЕТСТВУЕТ ТЕМЕ?
2. ИДЕЯ ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАДАНИЯ?
3. ИДЕЯ ПРОДУКТИВНА?
4. ИДЕЯ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ?
5. ИДЕЯ ПОНЯТНА?
6. ИДЕЯ РЕАЛИЗУЕМА?
7. ИДЕЯ ОРИГИНАЛЬНА?

29 СПОСОБОВ ОСТАВАТЬСЯ КРЕАТИВНЫМ

- 1 СОСТАВЛЯЙТЕ СПИСКИ
- 2 НОСИТЕ С СОБОЙ ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ
- 3 ДЕЛАЙТЕ ЛЮБЫЕ ЗАМЕТКИ
- 4 УЙДИТЕ ОТ КОМПЬЮТЕРА
- 5 ПЕРЕСТАНЬТЕ КОРИТЬ СЕБЯ
- 6 ДЕЛАЙТЕ ПЕРЕРЫВЫ
- 7 ПОЙТЕ В ДУШЕ
- 8 ПЕЙТЕ КОФЕ
- 9 СЛУШАЙТЕ НОВУЮ МУЗЫКУ
- 10 БУДЬТЕ ОТКРЫТЫМ
- 11 ОКРУЖИТЕ СЕБЯ ТВОРЧЕСКИМИ ЛЮДЬМИ
- 12 ПОЛУЧАЙТЕ ОТЗЫВЫ
- 13 СОТРУДНИЧАЙТЕ
- 14 НЕ СДАВАЙТЕСЬ НЕ СДАВАЙТЕСЬ НЕ СДАВАЙТЕСЬ НЕ СДАВАЙТЕСЬ
- 15 ПРАКТИКА ПРАКТИКА ПРАКТИКА
- 16 ПОЗВОЛЯЙТЕ СЕБЕ ДЕЛАТЬ ОШИБКИ
- 17 СЪЕЗДИТЕ ПО НОВЫМ МЕСТАМ
- 18 РАДУЙТЕСЬ СВОИМ УДАЧАМ
- 19 СТАРАЙТЕСЬ МНОГО ОТДЫХАТЬ
- 20 РИСКУЙТЕ
- 21 НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА
- 22 НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ
- 23 ЧИТАЙТЕ СЛОВАРЬ
- 24 СОЗДАЙТЕ ОСНОВУ
- 25 НЕ ПЫТАЙТЕСЬ БЫТЬ ИДЕАЛЬНЫМ ДЛЯ КОГО-ТО
- 26 ЕСТЬ ИДЕЯ? ЗАПИШИТЕ ЕЕ
- 27 ЧИСТОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО
- 28 ВЕСЕЛИТЕСЬ
- 29 ДОВОДИТЕ НАЧАТОЕ ДО КОНЦА

Reference: paulzil.tumblr.com/post/3346029995 www.vecteezy.com

Designed by: Islam Abudaoud
Islam.abudaoud@live.com | @islamabudaoud