

**Программа развития сети  
дополнительных общеобразовательных программ  
в муниципальном образовании**

**Актуальность организации сети  
дополнительных общеобразовательных программ  
в Саткинском муниципальном районе**

Дополнительное образование – важнейший ресурс образования, воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью.

Использование уникальных возможностей дополнительного образования в целях формирования единого образовательного пространства позволит повысить качество образования и воспитания, реализовать процесс становления личности в разнообразных развивающих средах, содействовать профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, приобщению культурным ценностям и здоровому образу жизни.

В Саткинском муниципальном районе, по статистическим данным на 01.01.2018 года, проживает 12 437 детей от 5 до 18 лет.

**Дополнительное образование детей в районе реализуется в сферах образования, культуры и спорта. Услуги дополнительного образования (10469 (84,1%)) получают 7884 ребёнка (63,4%).**

**В сфере образования реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют:**

- ✓ 3 организации дополнительного образования: (2591 чел./ 3463 услуги);
- ✓ 11 общеобразовательных организаций (2262 чел./ 3619 услуг);
- ✓ 13 дошкольных образовательных организаций (773 чел./1156 услуг).

Всего действует 253 детских объединения, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Процент детей, получающих услуги дополнительного образования по направленностям, составляет:

- художественная направленность – 20,8%;
- социально-педагогическая – 16%;
- физкультурно-спортивная – 16,3%;
- техническая – 3,6%;
- туристско-краеведческая – 1,8%;
- естественнонаучная – 7,4%.

**В сфере культуры дополнительные общеразвивающие и**

предпрофессиональные программы реализуются в 5 детских школах искусств с охватом 1563 человека/услуги в 231 творческом объединении.

**В сфере физической культуры и спорта** дополнительные общеразвивающие программы реализуются в одном учреждении – МБУ «Спортивная школа им. В. И. Гундарцева» – с охватом 480 человек/услуг в 7 объединениях по 5 видам спорта (лыжные гонки, горные лыжи, настольный теннис, большой теннис, шахматы).

Количество детей особых категорий (находящихся в трудной жизненной ситуации; состоящих на учёте в ПДН; с ограниченными возможностями здоровья) составляет 152 человека. Из них 90 человек (59%) охвачены дополнительным образованием.

Кроме того, досуг детей в рамках реализации просветительских, культурно-досуговых программ и программ спортивной подготовки организован:

- в сфере культуры – в 15 культурно-досуговых учреждениях (для детей до 14 лет – 95 клубных формирований; для молодежи 15-24 лет – 14 формирований), 20 библиотеках (20 досуговых и культурно-просветительских программ с охватом 1800 человек), Центре туризма и гостеприимства, Саткинском краеведческом музее (2400 детей, из них 1700 – экскурсионное обслуживание);

- в сфере физической культуры и спорта – 650 человек/услуг: во Дворце спорта Магнезит, физкультурно-спортивном клубе (Бакал), военно-патриотическом клубе им. Л. Журавеля, комплексной спортивной школе.

Всего в системе дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта задействовано 234 специалиста.

Дополнительные общеобразовательные программы в сфере образования реализуют 138 педагогов дополнительного образования, из них 124 штатных педагога, 34 внутренних совместителя, 21 внешний совместитель. Среди них педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет – 29 человек (21%); старше 50 лет – 37 человек (27%).

**Проблемно-ориентированный анализ системы дополнительного образования (в сфере образования, культуры и спорта) в Саткинском муниципальном районе выявил:**

1. Отсутствие в муниципалитете единой системы учёта занятости детей программами дополнительного образования, досуговой деятельности и спортивной подготовки.
2. Недостаточную вариативность программ дополнительного образования, отвечающих современным потребностям подростков и запросам их родителей, а также кадровых

потребностей развития региона в соответствии со стратегией развития Челябинской области - 2035.

3. Кадровые проблемы:

3.1. Наличие потребности в повышении квалификации специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, программы досуговой деятельности и программы спортивной подготовки, соответствующие современным потребностям и интересам подростков.

3.2. Профессиональное выгорание и старение педагогических кадров.

4. Необходимость в улучшении и обновлении материально-технической базы для:

4.1. реализации программ занятости детей, в особенности естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленностей;

4.2. повышения доли модернизированных мест для реализации образовательных программ, программ досуговой деятельности и программ спортивной подготовки нового качества;

4.3. обеспечения транспортной перевозки детей и педагогов, специалистов из отдаленных территорий.

5. Отсутствие эффективного межведомственного взаимодействия при планировании, организации и проведении мероприятий в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ досуговой деятельности и физкультурно-спортивной подготовки.

6. Отсутствие интереса и мотивации к обучению по дополнительным образовательным программам, программам культурно-досуговой деятельности и спортивной подготовки у подростков 14-18 лет.

7. Недостаточная финансовая поддержка детей – участников конкурсов и соревнований регионального, всероссийского и международного уровней.

8. Недостаточное использование возможности лицензирования деятельности по дополнительному образованию учреждений культуры и спорта района с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием (в настоящий момент в учреждениях культуры и спорта данными программами охвачено 16,4% обучающихся).

### **Точки роста для решения выявленных проблем**

1. Создание муниципального межведомственного ресурсного центра, который обеспечит:

1.1. создание нормативно-правовой базы, регулирующей создание и развертывание сети дополнительных

- общеобразовательных программ;
- 1.2. создание единого банка данных педагогов дополнительного образования (в том числе педагогов-резервистов), прошедших повышение квалификации; банка вакансий специалистов для получения профессиональной переподготовки;
  - 1.3. создание единой межведомственной системы учета детей и молодежи, охваченных дополнительными общеобразовательными, досугово-просветительскими программами и программами спортивной подготовки;
  - 1.4. создание единой методической базы для педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные, культурно-досуговые программы и программ физкультурно-спортивной подготовки (виртуальное наставничество и профессиональные интернет-сообщества по направлениям дополнительного образования детей);
  - 1.5. взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО и другими организациями с целью повышения квалификации (переподготовки) педагогов и получения консалтинговых услуг, методического сопровождения профессиональной деятельности.
2. Обеспечение вариативности образовательных программ за счет разработки краткосрочных, комплексных, в том числе программ дистанционного образования, создание мобильных образовательных центров (мобильная естественнонаучная лаборатория).
  3. Формирование муниципального, социального заказа на разработку и реализацию программ, отвечающих интересам детей и в соответствии с требованиями Программы развития доступного образования для детей, Дорожной карты развития физической культуры и спорта и Дорожной карты развития культуры.
  4. Разработка плана мероприятий по информационному и рекламному продвижению услуг дополнительного образования среди родительской общественности и населения района.
  5. Совершенствование материально-технической базы учреждений образования, культуры и спорта, в том числе посредством социального партнерства.
  6. Эффективная работа с кадрами (повышение квалификации, грантовые муниципальные конкурсы, общественное публичное признание, создание консалтинговых центров).

Таким образом, для решения задач повышения охвата детей и доступности дополнительного образования, а также повышения его качества возможно использование следующих **механизмов**:

1. мониторинговые исследования;
2. повышение квалификации (переподготовка) специалистов, оказание консалтинговых услуг; создание новых вакансий;
3. разработка программ, обеспечивающих комплексный подход к реализации образовательных услуг, в том числе с возможностью дистанционного и электронного обучения, разных по срокам реализации;
4. разработка системы мероприятий по продвижению услуг (реклама, взаимодействие со СМИ, информационное сопровождение в социальных сетях);
5. поиск социальных партнеров для новых вакансий, производственных площадок и улучшения материально-технической базы;
6. внесение учреждениям изменений в муниципальное задание, реализующим программы дополнительного образования, с учетом приоритетных направленностей (технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой) для детей 12-18 лет;
7. разработка положений о муниципальном межведомственном грантовом конкурсе (конкурс программ, педагогов, учреждений);
8. разработка положения о работе консалтингового центра (мастер-классы, тренинги, круглые столы, форумы);
9. регистрация образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в региональном Навигаторе дополнительного образования;
10. разработка положения о наставничестве среди обучающихся – подростков 14-18 лет;
11. разработка положения о поощрении обучающихся за особые успехи в освоении образовательных, досугово-просветительских и спортивных программ.

### **Цель программы**

Совершенствование механизмов развития сети дополнительного образования, способствующих повышению охвата доступным и качественным дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет до 75% к 2020 году на основе межведомственного взаимодействия сфер образования, культуры и спорта Саткинского муниципального района.

### **Задачи программы**

1. Обновить содержание, формы и технологии дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.
2. Совершенствовать ресурсный потенциал системы дополнительного

- образования детей в культуре, спорте и образовании.
3. Развивать кадровый потенциал дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию специалистов сфер культуры, спорта и образования.
  4. Совершенствовать взаимодействие с социальными партнерами по развитию сети дополнительного образования детей.
  5. Сформировать эффективную систему управления устойчивым развитием сети дополнительного образования детей.

**Сроки реализации программы:** 2018 – 2020 годы.

**Основные показатели программы:**

1. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 75% от общей численности детей.
2. Увеличение доли детей особой категории (находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в ПДН, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, охваченных бесплатным дополнительным образованием) в общей численности детей особой категории до 75%.
3. Увеличение охвата детей в возрасте 14-18 лет программами дополнительного образования, в том числе по технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям.
4. Увеличение доли штатных педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса.
5. Увеличение количества образовательных учреждений, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию.
6. Повышение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационные категории.
7. Увеличение числа соглашений между организациями культуры, спорта и образования и социальными партнёрами.
8. Формирование механизмов стимулирования благотворительности физических и юридических лиц.

**Партнёры в реализации программы**

- региональные органы управления образования, культуры и спорта;
- администрация Саткинского муниципального района и администрации поселений района;

- Собрание депутатов Саткинского муниципального района;
- муниципальные органы управления образования, культуры, спорта;
- Общественная палата Саткинского муниципального района;
- учреждения, подведомственные МКУ «Управление образования»: учреждения основного общего образования; дошкольные образовательные учреждения; учреждения дополнительного образования;
- учреждения среднего и высшего профессионального образования: филиала ЮУрГУ (включая горно-керамический колледж), Саткинского медицинского техникума, Саткинского политехнического колледжа им. А.К. Савина, Бакальского техникума профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева;
- учреждения, подведомственные МКУ «Управление культуры»: 15 культурно-досуговых учреждений, 20 библиотек, центр туризма и гостеприимства, Саткинский краеведческий музей, славянский культурный центр;
- учреждения, подведомственные МКУ «Управление физической культуры и спорта»: дворец спорта «Магнезит», Комплексная школа, физкультурно-спортивный клуб, военно-патриотический клуб им. Л. Журавеля;
- общественные организации: СРМОО «ВМЕСТЕ», СРВПО «Сатка. Поиск», Фонд «Спасение», Фонд содействия развитию Саткинского района;
- промышленные предприятия и представители малого бизнеса: ООО «Группа «Магнезит», ООО «Ремстрой» и др.;
- родительская общественность – Совет родителей Саткинского района;
- ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- СМИ.

**План развития сети дополнительных общеобразовательных программ  
в Саткинском муниципальном районе**

**1. Развитие ресурсов  
для развертывания сети ДОП**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители, соисполнители</b>	<b>Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)</b>
<b>2018</b>				
1	Разработка и внесение изменений в нормативные документы, регулирующие вопросы управления сетью дополнительных общеобразовательных программ	3-4 квартал	Координационный совет	- положение о координационном совете Саткинского муниципального района;  - план деятельности на 2018-2019 гг;  - проведение межведомственного совещания по утверждению Положения, Плана совместных мероприятий.
2	Создание межведомственного ресурсного центра (МРЦ)	4 квартал	Координационный совет	Определение учреждения, структура центра, план работы, статьи расхода и сумма, в которую входят: оплата труда, средства на связь и интернет, комуслуги и пр.
3	Разработка нормативно-правового обеспечения МРЦ	4 квартал	Координационный совет + работники МРЦ	- положение о МРЦ  - план  - локальные акты
4	Обращение к депутатам Саткинского муниципального района об изменении муниципального задания для организаций	4 квартал	Координационный совет	Муниципальное задание с внесенными изменениями



	образования, культуры и спорта.			
5	Внесение изменений в муниципальные задания ОО, реализующих дополнительные образовательные программы	4 квартал	Ведомства	Муниципальные задания ОО (новые)
6	Заключение соглашения с ГБУ ДПО ЧИППКРО о научно-методическом сопровождении проекта по развитию сети дополнительных общеобразовательных программ	4 квартал	Координационный совет + администрация СМР	Консультации, сопровождение, управление, повышение квалификации педагогов, в т. ч. повышение квалификации педагогов, получивших грант
<b>2019</b>				
1	Определение и заключение соглашения с партнерами о совместной реализации дополнительных образовательных программ	1 квартал	Ведомства и МРЦ	Соглашения культуры, спорта, образования, НКО и т.д.
2	Создание банков: материальных и финансовых фондов, спонсорской поддержки.	2 квартал	МРЦ, Координационный совет	Банки материальных и финансовых фондов, спонсоры. Эффективная деятельность сети
3	Формирование финансовых ресурсов для проведения и участия в конкурсах, соревнованиях	В течение года	МРЦ	Возможность проведения конкурсов и соревнований, а также принимать участие в них на различном уровне
4	Формирование финансовых ресурсов на повышение уровня м-технической базы ведомств	В течение года	МРЦ	Направление ресурсов на строительство, реконструкцию объектов ведомств (концертный зал ДШИ, скалодром, скейтпарк, лыжно-роллерная трасса), а также обновление материальной базы объединений технической направленности

5	Оценка актуального состояния и потенциала ресурсной базы муниципальных ОО разных типов для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	1 раз в год	МРЦ	Реестр ресурсов ведомств, стартовая документация, планирование мероприятий по развитию сети
6	Получение лицензии ОО на реализацию дополнительного образования детей и взрослых	В течение года	Ведомства	Лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в СОШ, ДОУ, ДК «Металлург», ДК «Строитель» и др.
<b>2020</b>				
1	Разработка и внедрение дистанционных дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Ведомства + помощь ГБУ ДПО ЧИППКРО	Наличие программ Эффективная деятельность педагогов Высокое качество образования

**2. Система мониторинговых исследований, срезов  
(контингент, качество, мтр, общественная экспертиза и т.д. при развертывании сети ДОП)**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
<b>2018 год</b>				

1	<p>Разработка Положения о мониторинговых исследованиях и процедурах проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг материальных ресурсов (запрос в администрацию по использованию зданий);</li> <li>- мониторинг запроса (родители и дети через соцсети, ОО, клубы, спортшколы);</li> <li>- мониторинг потребности видов (виртуальное наставничество, дистанционное обучение);</li> <li>- мониторинг существующего охвата (ОО, спорткомплексы, КДУ);</li> <li>- мониторинг существующих программ (ДОП, КДД, ФСД, предпрофессиональные) - по срочности;</li> <li>- мониторинг кадров (по направленностям, по наличию квалификации);</li> <li>- мониторинг по определению скрытых возможностей ОО, спорткомплексы, КДУ по реализации программ технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.</li> </ul>	Октябрь - ноябрь	Методисты/ ответственные специалисты МРЦ	Положение, утверждённое Главой СМР, о мониторинговых исследованиях и процедуре проведения мониторинговых исследований
2	Приказ МРЦ о проведении мониторингов по их видам.	Ноябрь - декабрь	Методисты/ ответственные специалисты МРЦ	<p>Приказ по результатам мониторинга, утверждённый руководителем МРЦ.</p> <p>Методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.</p>

2019 год

1	Приказ МРЦ о проведении мониторинга существующего охвата по направленностям на конец учебного года	Апрель-май	Методисты/ ответственные специалисты МРЦ	Утверждённая приказом руководителя МРЦ сводная ведомость по результатам мониторинга с количественными показателями
2	Приказ МРЦ о мониторинге результатов качества освоения ДОП, КДД, ФСД:  -результативность (участие детей в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней);  -соотношение количества прибывших детей (на начало учебного года) и выбывших (на конец учебного года).	Май	Методисты/ ответственные специалисты МРЦ	Утверждённая приказом руководителя МРЦ сводная ведомость по результатам мониторинга с количественными и качественными показателями
3	Приказ МРЦ о мониторинге результатов учёта количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (переквалификации), получивших звание, статус.	Май	Методисты/ ответственные специалисты МРЦ	Утверждённая приказом руководителя МРЦ сводная ведомость по результатам мониторинга с количественными и качественными показателями
4	Приказ о проведении мониторинга (запрос, существующий охват, наличие программ, мониторинг кадров).	Май	Методисты/ ответственные специалисты МРЦ	Сводная ведомость по количеству и качеству квалификации педагогов.
5	Приказ о проведении мониторинга (запрос, существующий охват, наличие ДОП, КДД, ФСД).	Май	Методисты/ ответственные специалисты МРЦ	Информационная база (база данных), о запросе, существующем охвате, программах, кадрах.

6	<p>Мониторинг открытости (доступности) реализации программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернет (соцсети), видеоролики, личный сайт;</li> <li>- мастер-класс (в т.ч. для детей с родителями), не включённые в показательные занятия</li> </ul>	Октябрь	Методисты/ ответственные специалисты МРЦ	Информационная база данных о внеучебной, внепросветительской, внеспортивной деятельности с целью продвижения услуг образовательной культурно-досуговых, физкультурно-спортивной направленности
<b>2020 год</b>				
1	В 2020 году мероприятия из циклограммы мониторинговых исследований для поведения итогов			

### 3. Мероприятия по развитию сети ДОП

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
<b>2018 год</b>				
1.	Составление межведомственного плана развитие сети ДОП на базе организаций культуры, спорта и образования.	Ноябрь-декабрь	Рабочая группа	План, определяющий виды программ, количественных показателей охвата детей.

2.	Составление межведомственного плана по расширению сети организаций спорта, культуры и образования, участвующих в реализации ДОП.	Ноябрь-декабрь	Рабочая группа	План, определяющий организации культуры, спорта и образования, подлежащих лицензионной деятельности.
<b>2019 год</b>				
1	Определение перспективных программ для детей 14-18 лет в соответствии с их потребностями	Январь-февраль	ЧИППКРО, управления образования, культуры и спорта. Директора учреждений образования, культуры и спорта	Банк образовательных программ
2	Приказ и утверждение плана по разработке конкретных программ	Март-апрель	ЧИППКРО, управления образования, культуры и спорта	Создание нормативной базы
3	Разработка новых дополнительных образовательных программ технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности.	Май-июль	Руководители управлений образования, культуры и спорта, руководители учреждений	Банк новых программ: Спорт – «Волейбол», «Баскетбол», «Биатлон», «Легкая атлетика», «Мини-футбол»; Культура – летние профильные смены для детей 14-18 лет: Программы «Кино», «Журналистика», «Театр», «Хореография», «Школа ведущих». Обязование - «Школа экскурсоводов»

				<p>- шк. 13,4,66, Центр дополнительного образования «Радуга», Центр развития туризма и гостеприимства.</p> <p>«Электрик»- шк.40 + СГКК;</p> <p>«Школа волонтеров» (шк. 12, 14)</p>
4	<p>Внесение изменений в муниципальные задания образовательным организациям на 2019-2020 объём показателей реализации ДОП с учётом охвата детей 14-18 лет и развитие направленностей: техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая.</p>	Сентябрь	Начальники управлений образования, культуры и спорта	<p>Обеспечить охват дополнительным образованием детей 12-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольники и начальная школа- 30%,</li> <li>- основная школа – 60%,</li> <li>- старшая школа - 10%</li> </ul>
5	<p>Лицензирование организаций на реализацию дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школы: №№8,10,11,21,24, с. Айлино, р.п Межевой;</li> <li>- Детские сады – 22 учреждения</li> <li>- НКО</li> <li>- Дворец спорта «Магnezит»</li> <li>- МБУ «Комплексная школа»</li> <li>- ДОЛ</li> </ul>	2019-2020	Руководители учреждений образования, культуры и спорта	Увеличение охвата детей дополнительным образованием

**2020 год**

1	Разработка и утверждение единых критериев к системе учета охвата детей программами дополнительного образования и услугами учреждений культуры и спорта на уровне Саткинского муниципального района.	сентябрь	Рабочая группа, специалисты управлений образования, культуры и спорта	Создание единой базы учета охвата детей в системе образования, культуры и спорта
---	---	----------	---	--

**4. Мероприятия по работе с кадрами  
(повышение квалификации, методическое сопровождение деятельности и т.д.)**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители, соисполнители</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>



**2018 год**

1.	Составление межведомственного плана повышения квалификации и переподготовка педагогов, реализующих ДОП по данным мониторинга потребностей повышения квалификации и переподготовки по общеобразовательным программам дополнительного образования	сентябрь-октябрь	Муниципальный экспертный Совет сферы дополнительного образования или Ресурсный центр	Определение потребностей в повышении квалификации, переподготовки специалистов различных ведомств
2.	Составление плана-прогноза на 2018-2020 г.г. прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки	ноябрь-декабрь	Муниципальный экспертный Совет сферы дополнительного образования или Ресурсный центр	Определение количества сотрудников и сроков прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки
3.	Заключение договоров с организациями, которые проводят курсы повышения квалификации и переподготовки	декабрь	Руководители МКУ «Управление образования», МКУ «Управление культуры», МКУ «Управление спортом»	Определение сроков курсов повышения квалификации и переподготовки
4.	Разработка системы межведомственных стимулов для повышения мотивации сотрудников к прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки  - система Грантов;  - муниципальный конкурс педагогов, реализующих дополнительные	сентябрь-декабрь	Муниципальный экспертный Совет сферы дополнительного образования или Ресурсный центр	Разработка Положения о стимулировании педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в различных ведомствах

	<p>общеобразовательные программы в различных ведомствах;</p> <p>- систему общественного признания.</p>			
<b>2019 год</b>				
1.	Выявление и создание банка данных о специалистах (резервистах), изъявивших желание работать по общеобразовательным программам дополнительного образования	январь-февраль	Муниципальный экспертный Совет сферы дополнительного образования	Оформление банка данных
2.	Организация межведомственных конференций, семинаров по обмену опытом реализации по программам дополнительного образования	январь	Ресурсный центр	Составление графика проведения конференций, семинаров по обмену опытом реализации по программам дополнительного образования
3.	Взаимодействие с Центром занятости населения по организации курсов повышения квалификации и переподготовки по программе софинансирования курсов подготовки.	январь	Ресурсный центр	Соглашения, договоры, план-график прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки
4.	Разработка пункта «Работа с кадрами» в Положении о сетевом взаимодействии по развитию сети дополнительных	февраль	Ресурсный центр	Положение о сетевом взаимодействии по развитию сети

	общеобразовательных программ СМР			дополнительных общеобразовательных программ СМР
5.	Разработка плана работы «Школы виртуального наставничества»	февраль-март	Ресурсный центр	Увеличение охвата педагогов, прошедших курсы педагогов, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования
6.	Анализ мониторинга потребностей повышения квалификации и переподготовки по общеобразовательным программам дополнительного образования	сентябрь-октябрь	Муниципальный экспертный Совет сферы дополнительного образования или Ресурсный центр	Определение потребностей в повышении квалификации, переподготовки специалистов различных ведомств
<b>2020 год</b>				
2.	Создание сетевого сообщества с размещением информации по 6 направлениям реализации программ дополнительного образования СМР	январь	Ресурсный центр	Работа сетевого интернет-сообщества
3.	Составление перспективного плана повышения квалификации в соответствие с анализом мониторинга потребностей повышения квалификации и переподготовки по	январь-февраль	Муниципальный экспертный Совет сферы дополнительного образования или	План определения потребностей в повышении квалификации,

	общеобразовательным программам дополнительного образования		Ресурсный центр	переподготовки специалистов различных ведомств
--	--	--	-----------------	--

### 5. Повышение имиджа системы (продвижение услуг, статус работников, гранты)

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
<b>2018 год</b>				
1.	<p>Мероприятия рекламного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи в СМИ, соцсетях</li> <li>- листовки, афиши</li> <li>- фестиваль мастеров «КОСмос» (Культура Образование Спорт межведомственной объединенной системы)</li> </ul>	<p>По мере реализации мероприятий</p> <p>1 сентября</p>	<p>Координационный совет, журналисты, блогеры, знаменитые люди</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наполняемость групп до 15 человек;</li> <li>- увеличение заявок на мероприятия;</li> <li>- увеличение количества детей, занимающихся в кружках, секциях до 1000 человек;</li> <li>- увеличение количества статей в СМИ</li> </ul>
2.	<p>Обращение к Главе Саткинского муниципального района об оказании адресной поддержки педагогам и специалистам культуры и спорта для выделения</p>	<p>IV квартал</p>	<p>Администрация</p>	<p>Увеличение специалистов от 1 до 3</p>

	жилплощади, заключение трудового контракта			
<b>2019 год</b>				
4.	<p>Проведение на уровне Саткинского муниципального района межведомственных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показательных мероприятий в области спорта, культуры</li> <li>- мастер-классов и выставок работ, на базе ОДОД, музея, ЦКИ</li> <li>- дней открытых дверей</li> </ul>	<p>Июль-сентябрь</p> <p>2019-2020</p>	<p>Педагоги, методисты ЦДТ, руководители творческих объединений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- селекционный отбор в группах</li> <li>- выявление талантливых детей</li> </ul>
5.	<p>Выступления педагогов, руководителей творческих групп, тренеров на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарах</li> <li>- конференциях</li> <li>- методических объединениях</li> <li>- мастер-классах</li> <li>- конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<p>Апрель-май</p> <p>2019-2020</p>	<p>Руководители учреждений</p>	<p>аттестация педагогов 50%</p>
6.	<p>Выявление грантодателей для наиболее конкурентно-способных направлений</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>2019-2020</p>	<p>Координационный совет</p>	<p>Положение о Гранте, подготовка пакета документов на Грант</p>

2020 год

7.	<p>Итоговая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показательные выступления</li> <li>- участие в областных, региональных, российских соревнованиях, конкурсах</li> <li>- отчетные концерты</li> </ul>	Май	Руководители, педагоги, методисты, руководители творческих объединений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение контингента на 100%</li> <li>- участие в мероприятиях и конкурсах районного уровня не мене 50%</li> <li>- участие в мероприятиях и конкурсах областного уровня не мене 30%</li> <li>участие в мероприятиях и конкурсах российского уровня не мене 10%</li> </ul>
8.	Публикации методических разработок	В течение года	Руководители учреждений, методисты	<p>Сборники, статьи в журналах</p> <p>Виртуальная методическая копилка</p>
9.	Награждение лучших по профессии	Август	Администрация МО	Общественное признание,

	грамотами, дипломами, благодарственными письмами	2019-2020		материальное поощрение
10.	Подача заявок на гранты президента Российской Федерации, ФАДМ «Росмолодёжь»	Сентябрь-декабрь	Руководители, члены координационного совета	Получение грантовой поддержки по 1-3 направлениям

### Ресурсное обеспечение плана развития сети дополнительных общеобразовательных программ

Ресурсы (с указанием источника)	Описание с использованием качественных и количественных характеристик
Нормативно-правовые ресурсы	Разработка положений, приказов, утверждение распоряжений
Организационные ресурсы	Создание межведомственного ресурсного центра для реализации программы; ведомственных и межведомственных рабочих групп для реализации плана мероприятий программы
Кадровые ресурсы	Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка кадров; привлечение квалифицированных специалистов в сфере образования, культуры, спорта
Программно-методические ресурсы	Совершенствование базы методических материалов, позволяющих обеспечить качественное

	обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Консультативная деятельность.
Финансовые ресурсы	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников. Гранты.
Мотивационные ресурсы	Совершенствовать систему стимулирования результативной деятельности педагогов. Помощь в обобщении опыта и подготовки собственных пособий или публикаций в печати. Публичное поощрение заслуг.

### Ключевые риски в реализации сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании

Наименование риска	Мероприятия по предупреждению риска
Отсутствие межведомственных нормативно-правовых ресурсов, регламентирующих деятельность по развитию сети ДОП	Разработка нормативно-правовых документов на уровне муниципалитета
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ.
Недостаток внебюджетных спонсорских инвестиций и пожертвований	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
Низкая мотивация специалистов ведомств культуры, образования и спорта для взаимовыгодного сотрудничества в развитие дополнительных общеобразовательных программ	Адресные меры материальной поддержки специалистов
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации качественных дополнительных образовательных программ	Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации педагогов. Привлечение специалистов из других сфер



	деятельности, организация переподготовки специалистов.
Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу занятости детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, участие в профессиональных конкурсах и конкурсах грантовой поддержки
Отсутствие финансирования организации муниципального Межведомственного ресурсного центра	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников финансирования
Неисполнение договорных обязательств	Формирование привлекательных, взаимовыгодных предложений по выполнению договорных обязательств