

Программа развития сети дополнительных общеобразовательных программ в Сосновском муниципальном районе

Актуальность развития сети дополнительных общеобразовательных программ в Сосновском муниципальном районе.

Дополнительное образование – важнейший ресурс образования, воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных организаций, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. Поиск и поддержка перспективных и одаренных детей, особое внимание детям с ОВЗ, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, были и остаются одной из приоритетных задач системы дополнительного образования Сосновского муниципального района, несмотря на то, что в последние годы сфера дополнительного образования детей испытывает системный и содержательный кризис. Отсутствие межведомственного взаимодействия, действующей нормативной базы и ликвидация единственной в муниципалитете организации дополнительного образования (РЦДТ) привели к снижению качества, охвата и доступности получения детьми дополнительного образования и не способствуют эффективному развитию системы дополнительного образования в муниципалитете.

В Сосновском муниципальном районе, по данным Росстата на 01.01.2018 года, проживает 10 940 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование детей в районе реализуется в сферах образования и культуры:

- в сфере образования (в том числе спортивные школы) занято 2823 ребенка, охват - 26%;

- в сфере культуры (ДШИ) занято 940 детей, охват – 9 %.

Итого, межведомственный охват дополнительным образованием по Сосновскому муниципальному району составляет 34,4%. Всего в системе дополнительного образования задействовано 130 специалистов.

Дополнительное образование и занятость детей в сферах культурно-досуговой деятельности и спортивной подготовки осуществляют организации:

- ✓ 43 общеобразовательные организации (21 МОУ, 22 МДОУ);
- ✓ 3 ДЮСШ (Детско-юношеские спортивные школы);
- ✓ 3 ДШИ (Детские школы искусств);
- ✓ 17 КДУ (РДК, ДК, СДК, СК);
- ✓ 25 сельских библиотек;
- ✓ 1 районный историко-краеведческий музей.

Досуговой деятельностью при администрациях сельских поселений в секциях «Дзюдо», «Бокс», «Шахматы», «Настольный теннис» и др. занято свыше 500 человек. В клубных формированиях МБУК МСКО (культурно-досуговые учреждения) – 2982 ребенка.

Всего действует 77 детских объединений по следующим направлениям:

- ✓ художественная направленность – 27 объединений;
- ✓ социально-педагогическая направленность – 12 объединений;
- ✓ физкультурно-спортивная направленность – 17 объединений;
- ✓ техническая направленность – 9 объединений;
- ✓ туристско-краеведческая направленность – 5 объединений;
- ✓ естественнонаучная направленность – 7 объединений;

Кроме того, досуг детей в рамках реализации просветительских, культурно-досуговых программ и программ спортивной подготовки осуществляют коммерческие организации:

- ✓ ФОК ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», филиал Челябинское ЛПУ МГ;
- ✓ КСК «Рифей»;
- ✓ ЛД «Айсберг»;
- ✓ Центр семейного досуга «Аквилон»;
- ✓ Досуговый центр «Семейное подворье»;
- ✓ Конный клуб «Добрая лошадка»;
- ✓ Центр семейного отдыха «Боярская станица»;
- ✓ ДОЛ «Лесная застава»;
- ✓ Центр исторического туризма «Гардарика».

Проблемно-ориентированный анализ системы дополнительного образования (в сфере образования, культуры и спорта) в Сосновском муниципальном районе выявил:

1. Отсутствие в муниципалитете единой межведомственной системы учёта занятости детей программами дополнительного образования, досуговой деятельности и спортивной подготовки, в связи с подчинением разным ведомствам и как следствие разные формы статистической отчётности.

2. Большая территориальная протяженность Сосновского муниципального района, удаленность учреждений друг от друга, отсутствие транспортной доступности, близость мегаполиса (как конкурентной образовательной среды)

3. Отсутствие обеспеченности транспортными средствами организаций, оказывающих услуги дополнительного образования в сфере культуры и спорта.

4. На территории муниципального образования официально

зарегистрировано 10940 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из которых только 7715 (71%) получают образовательные услуги (в том числе дополнительного образования) в организациях муниципалитета.

5. Недостаточная вариативность программ дополнительного образования, отвечающих современным требованиям, потребностям подростков и запросам их родителей, приводит к оттоку контингента в организации дополнительного образования г. Челябинска и коммерческие организации, оказывающие досуговые услуги.

6. Недостаточно развитая инфраструктура спортивных сооружений (бассейны, залы, тир и т.д.), в том числе плоскостных.

7. Недостаточная обеспеченность материально-техническими ресурсами (отсутствие помещений, инструментария, спортивного инвентаря, туристско-краеведческого снаряжения, звуко-технического оборудования и т.д.)

8. Несоответствие зданий и помещений (культуры и спорта) современным требованиям пожарнадзора, Роспотребнадзора, что осложняет получение лицензии на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Отсутствие планового муниципального финансирования на устранение несоответствий.

9. Кадровые проблемы:

9.1. Отсутствие в достаточном количестве квалифицированных, профильных педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, профессиональное выгорание и старение педагогических кадров.

9.2. Потребность в повышении квалификации, переподготовке специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

10. Отсутствие эффективного межведомственного взаимодействия (документов межведомственного взаимодействия) при планировании, организации и проведении мероприятий в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, программ досуговой деятельности и физкультурно-спортивной подготовки.

11. Отсутствие интереса и мотивации к обучению по дополнительным образовательным программам, программам культурно-досуговой деятельности и спортивной подготовки у подростков 14-18 лет.

12. Недостаточная финансовая поддержка детей и педагогов (специалистов в сфере культуры и спорта) – участников конкурсов и соревнований регионального, всероссийского и международного уровней.

Точки роста для решения выявленных проблем

1. Расширение сети учреждений культуры и спорта в удаленных территориях, оказывающих услуги в сфере дополнительного образования.

2. Создание муниципального межведомственного ресурсного центра, который обеспечит:

2.1. организацию и подготовку учреждений к процедуре лицензирования дополнительных образовательных программ; создание нормативно-правовой базы, регулирующей создание и развертывание сети дополнительных общеобразовательных программ;

2.2. создание единого банка данных педагогов дополнительного образования (в том числе специалистов культуры и спорта), прошедших повышение квалификации; банка вакансий специалистов для получения профессиональной переподготовки;

2.3. создание единой межведомственной системы учета детей и молодежи, охваченных дополнительными общеобразовательными, досугово-просветительскими программами и программами спортивной подготовки;

2.4. создание единой информационной методической базы для педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные, культурно-досуговые программы и программы физкультурно-спортивной подготовки (профессиональные интернет-сообщества по направленностям дополнительного образования детей);

2.5. взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО и региональными модельными центрами дополнительного образования Челябинской области с целью повышения квалификации (переподготовки) педагогов и получения консалтинговых услуг, методического сопровождения профессиональной деятельности.

3. Развитие социального партнерства с коммерческими и некоммерческими организациями на территории Сосновского муниципального района, г. Челябинска и др.

4. Развитие внебюджетной деятельности в организациях образования, культуры и спорта при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Участие в конкурсах на получение грантов, с целью развития дополнительного образования в районе, а также грантовой поддержки для педагогов системы дополнительного образования детей.

6. Обеспечение вариативности образовательных программ за счет разработки краткосрочных, комплексных, в том числе программ дистанционного образования, создание мобильных образовательных центров.

7. Формирование адресного (персонифицированного) муниципального, социального заказа на разработку и реализацию программ, отвечающих интересам детей и в соответствии с

требованиями Программы развития доступного образования для детей, Дорожной карты развития физической культуры и спорта и Дорожной карты развития культуры.

8. Разработка плана мероприятий по информационному и рекламному продвижению услуг дополнительного образования среди родительской общественности и населения района.

Таким образом, для решения задач повышения охвата детей и доступности дополнительного образования, а также повышения его качества возможно использование следующих **механизмов**:

1. Создание районного центра дополнительного образования (ММЦДО), который будет осуществлять следующие функции:

- мониторинг;
- координация процесса лицензирования ПДО;
- создание единой базы данных: по контингенту, программам ДО, кадрам;
- целесообразное распределение имеющихся ресурсов;
- информационное обеспечение реализации ПДО;
- развитие и продвижение социального партнерства;
- создание единого интернет-ресурса.

2. Привлечение молодых специалистов (целевой набор), создание новых вакансий;

3. Повышение квалификации (переподготовка) специалистов, оказание консалтинговых услуг, создание банка «серебряных специалистов» (переквалификация педагогов, находящихся на пенсии).

4. Разработка дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих комплексный подход к реализации образовательных услуг, в том числе с возможностью дистанционного и электронного обучения, разных по срокам реализации, в том числе разработка волонтерских программ.

5. Развитие инфраструктуры района (строительство ФОК, муниципальных ДОЛ, спортивных объектов и сооружений, создание ЛОФТ центров).

6. Многофункциональное оснащение материально-технической базы учреждений образования, культуры и спорта (в том числе для реализации направлений: технической, естественно-научной, туристско-краеведческой).

7. Приобретение транспортных средств (заключение договоров с транспортными компаниями) для решения проблемы доступности дополнительных образовательных услуг.

8. Поиск социальных партнеров для получения новых производственных площадок и улучшения материально-технической базы.

9. Внесение учреждениями изменений в муниципальное задание, реализующим программы дополнительного образования, с

учетом приоритетных направленностей (технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой) для детей 12-18 лет.

10. Разработка положений о муниципальном межведомственном грантовом конкурсе (конкурс программ, педагогов, учреждений);

11. Регистрация образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в региональном Навигаторе дополнительного образования;

12. Разработка положения о поощрении обучающихся за особые успехи в освоении образовательных, досугово-просветительских и спортивных программ.

Цель программы

Создание условий для развития сети учреждений и дополнительных образовательных программ для детей от 5 до 18 лет, обеспечивающих качество, доступность, охват дополнительным образованием в объёме 75%, на основе межведомственного взаимодействия организаций культуры, образования и спорта Сосновского муниципального района.

Сроки реализации программы: 2018 – 2020 годы.

Основные показатели программы:

Ожидаемые результаты

Создан ММЦДО (Муниципальный межведомственный центр дополнительного образования), деятельность которого подкреплена нормативно правовой базой, регулирующей межведомственное взаимодействие.

Создана сеть дополнительных общеобразовательных программ на основе межведомственного взаимодействия организаций.

Создан межведомственный информационный банк программ дополнительного образования на основе лучших практик, учитывающих актуальные потребности детей от 5 до 18 лет, территориальные особенности района и кадровые ресурсы.

Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в объёме 75%, в том числе программами естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленности до 13%.

Развитие инфраструктуры (строительство, реконструкция зданий и помещений, транспортная обеспеченность) и материально – технической базы района для улучшения условий развития сети дополнительного образования.

Создание межведомственного сообщества педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные (культурно-досуговые, спортивные) программы, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей.

Разработан межведомственный план мероприятий, обеспечивающий доступность и открытость услуг дополнительного образования детей Сосновского муниципального района.

Разработана система стимулирования физических и юридических лиц, оказывающих благотворительную, меценатскую помощь.

Партнёры в реализации программы

1. Администрация Сосновского муниципального района, Собрание депутатов Сосновского муниципального района и Советы депутатов сельских поселений района, Законодательное Собрание депутатов Челябинской области, депутаты Государственной Думы РФ.

2. Управление образования, отдел культуры администрации Сосновского муниципального района.

3. Управление социальной защиты населения и центр занятости Сосновского муниципального района.

4. ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5. Региональные модельные центры дополнительного образования детей ОЦДОД, ГБУ ДО «Дом юношеского и технического творчества», образовательный технопарк ЮУрГГПУ

6. Филиал ГБУ ДОД «ОДЮСШ».

7. Общественные и коммерческие организации региона.

8. Районный совет ветеранов.

9. Районный совет старшеклассников, РДШ, «Юнармия», скаутское и кадетское движение, Молодёжный Совет Сосновского района, молодёжные активы сельских поселений.

10. Родительская общественность

**План развития сети дополнительных общеобразовательных программ
в Сосновском муниципальном районе**

**1. Развитие ресурсов
для развертывания сети ДОП**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
2018 год				
1	Разработка и внесение изменений в нормативные документы, регулирующие вопросы управления сетью дополнительных общеобразовательных программ	3-4 квартал	Глава Сосновского муниципального района и члены межведомственной рабочей группы по созданию Муниципального межведомственного центра дополнительного образования (ММЦДО)	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главы Сосновского муниципального района по созданию межведомственной рабочей группы; - межведомственное совещание при Главе Сосновского муниципального района о создании ММЦДО; - положение о ММЦДО Сосновского муниципального района; - план деятельности ММЦДО.
2	Создание Муниципального	4 квартал	ММЦДО	Определение структуры

	межведомственного центра дополнительного образования (ММЦДО)			ММЦДО, плана работы, статей расходов и сумм, в которые входят оплата труда, средства на связь и интернет, коммунальные услуги и пр.
3	Обращение к Собранию депутатов Сосновского муниципального района о внесении изменений в муниципальные задания для организаций образования, культуры и спорта.	4 квартал	ММЦДО	Муниципальное задание с внесенными изменениями
4	Формирование финансовых ресурсов на строительство, реконструкцию зданий и помещений, транспортную обеспеченность, обеспечение уровня материально-технической базы ведомств по развитию технических оснащений (звуко-техническое и медиа-оборудование, спортивный инвентарь и т.д.)	В течение года	Глава Сосновского муниципального района, Собрание депутатов Сосновского муниципального района, ММЦДО, ведомства	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главы СМР; - решение Собрания депутатов СМР; - направление ресурсов на строительство, реконструкцию зданий и помещений, транспортную обеспеченность объектов ведомств (учреждения культуры, строительство

				ФОК, муниципальных ДОЛ, спортивных объектов и сооружений, создание ЛОФТ центров, лыжно-роллерная трасса и др.), а также обновление материальной базы объединений технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности
5	Заключение соглашения с ГБУ ДПО ЧИППКРО о научно-методическом сопровождении проекта по развитию сети дополнительных общеобразовательных программ	4 квартал	ММЦДО	Консультации, сопровождение, управление, повышение квалификации педагогов, в т. ч. повышение квалификации педагогов, получивших грант
2019 год				
1	Определение и заключение соглашения с социальными партнерами о совместной реализации дополнительных общеобразовательных программ	1 квартал	Ведомства и ММЦДО	Соглашения культуры, спорта, образования, НКО и т.д.

2	Создание банков: материальных и финансовых фондов, меценатской и благотворительной поддержки.	2 квартал	ММЦДО	Банки материальных и финансовых фондов, спонсоры. Эффективная деятельность сети
3	Формирование финансовых ресурсов для проведения и участия в конкурсах, соревнованиях	В течение года	ММЦДО	Возможность проведения конкурсов и соревнований, а также участие в них на различном уровне
5	Оценка актуального состояния и потенциала ресурсной базы муниципальных ОО разных типов для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	1 раз в год	ММЦДО	Реестр ресурсов ведомств, стартовая документация, планирование мероприятий по развитию сети
6	Получение лицензии ОО на реализацию дополнительного образования детей и взрослых	В течение года	Ведомства	Лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ: в 5-ти МОУ СОШ, 20-ти МДОУ, 1 ДЮСШ, учреждений культуры и др.

2020 год				
1	Разработка и внедрение дистанционных дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности образовательного технопарка «Содружество»	В течение года	Ведомства (при взаимодействии с ГБУ ДПО ЧИППКРО)	Наличие программ Эффективная деятельность педагогов Повышение качества образования

**2. Система мониторинговых исследований, срезов
(контингент, качество, МТР, общественная экспертиза и т.д. при развертывании сети ДОП)**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
---	--------------------------	------------------	--	---

2018 год

1	<p>Разработка Положения о мониторинговых исследованиях и процедурах проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг материально-технических ресурсов (запрос в администрацию по использованию зданий); - мониторинг запросов-потребностей (родители и дети через соц. сети, ОО, клубы, спортшколы); - мониторинг существующего охвата (ОО, спортивные школы, учреждения культуры); - мониторинг реализуемых программ (ДОП, КДД, ФСД, предпрофессиональные) - по срочности; - мониторинг кадров (по направленностям, по наличию квалификации); 	Ноябрь	Методисты/ответственные специалисты ММЦДО	Положение, утверждённое Главой Сосновского МР, о мониторинговых исследованиях и процедуре проведения мониторинговых исследований
---	--	--------	---	--

	- мониторинг по определению скрытых возможностей ОО, спортивные школы, учреждения культуры по реализации программ технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.			
2	Приказ ММЦДО о проведении мониторингов по их видам	Декабрь	Методисты/ ответственны е специалисты ММЦДО	Приказ по результатам мониторинга, утверждённый руководителем ММЦДО. Методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.
2019 год				
1	Приказ ММЦДО о проведении мониторинга существующего охвата по направленностям на конец учебного года	Апрель- Май	Методисты/ ответственны е специалисты ММЦДО	Утверждённая приказом руководителя ММЦДО сводная ведомость по результатам мониторинга с количественными показателями
2	Приказ ММЦДО о мониторинге результатов качества освоения ДОП,	Май	Методисты/ ответственны	Утверждённая приказом руководителя ММЦДО сводная

	<p>КДД, ФСД:</p> <p>-результативность (участие детей в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней);</p> <p>-соотношение количества прибывших детей (на начало учебного года) и выбывших (на конец учебного года).</p>		е специалисты ММЦДО	ведомость по результатам мониторинга с количественными и качественными показателями
3	Приказ ММЦДО о мониторинге результатов учёта количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (переквалификации), получивших звание, статус.	Май	Методисты/ ответственны е специалисты ММЦДО	Утверждённая приказом руководителя ММЦДО сводная ведомость по результатам мониторинга с количественными и качественными показателями
4	Приказ о проведении мониторинга (запрос, существующий охват, наличие программ, мониторинг кадров).	Май	Методисты/ ответственны е специалисты ММЦДО	Сводная ведомость по количеству и качеству квалификации педагогов.
5	Приказ о проведении мониторинга (запрос, существующий охват, наличие ДОП, КДД, ФСД).	Май	Методисты/ ответственны е специалисты	Информационная база (база данных), о запросе, существующем охвате, программах, кадрах.

			ММЦДО	
6	<p>Мониторинг открытости (доступности) реализации программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет (соц. сети), видеоролики, личный сайт; - мастер-класс (в т.ч. для детей с родителями, не задействованных в ДО) 	Октябрь	Методисты/ответственные специалисты ММЦДО	Информационная база данных (цель - продвижение услуг образовательной, культурно-досуговой, физкультурно-спортивной направленности)
2020 год				
1	В 2020 году мероприятия из циклограммы мониторинговых исследований по подведению итогов	В течение года	Методисты/ответственные	

			специалисты ММЦДО	
--	--	--	----------------------	--

3. Мероприятия по развитию сети ДОП

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
2018 год				
1	Составление межведомственного плана по расширению сети организаций спорта, культуры и образования, участвующих в реализации ДОП.	Ноябрь- Декабрь	Рабочая группа	План, определяющий организации культуры, спорта и образования, подлежащих лицензионной деятельности.
2019 год				
1	Определение перспективных программ для детей 12-18 лет в соответствии с социальным заказом и приоритетными направлениями для реализации в Сосновском муниципальном	Январь- Февраль	ЧИППКРО, управления образования, культуры и спорта, директора учреждений	Банк общеобразовательных программ

	районе		образования, культуры и спорта	
2	Приказ ММЦДО и утверждение плана по разработке конкретных программ для учреждений образования, культуры и спорта	Март- Апрель	ЧИППКРО, специалисты организаций учреждений образования, культуры и спорта	- приказ ММЦДО - план ММЦДО по разработке программ - ДПО
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности, в том числе в рамках деятельности образовательного технопарка «Содружество».	Май-Июль	Руководители управлений образования, культуры и спорта, руководители учреждений	Банк новых дополнительных общеобразовательных программ
2020 год				
1	Разработка и утверждение единой системы учета охвата детей программами дополнительного образования и услугами	Сентябрь	Рабочая группа, специалисты управлений образования,	Создание единой базы учета охвата детей в системе образования, культуры и спорта

учреждений культуры и спорта на уровне СМР.		культуры и спорта	
---	--	-------------------	--

**4. Мероприятия по работе с кадрами
(повышение квалификации, методическое сопровождение деятельности и т.д.)**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты
2018 год				
1.	Составление межведомственного плана повышения квалификации и переподготовка педагогов, реализующих ДОП по данным мониторинга потребностей повышения квалификации и переподготовки по общеобразовательным программам дополнительного образования	Октябрь-Ноябрь	ММЦДО	Определение потребностей в повышении квалификации, переподготовки специалистов различных ведомств
2.	Составление плана-прогноза на 2018-2020 г.г. прохождения курсов повышения квалификации и	Ноябрь-декабрь	ММЦДО	Определение количества сотрудников и

	переподготовки			сроков прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки
3.	Заключение договоров с организациями, которые проводят курсы повышения квалификации и переподготовки	Декабрь	ЧИППКРО, ММЦДО и др.	Договоры и курсы повышения квалификации
4.	<p>Разработка системы межведомственных стимулов для повышения мотивации сотрудников к прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система Грантов; - муниципальный конкурс педагогов, специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в различных ведомствах; - систему общественного признания. 	В течение года	ММЦДО, Собрание депутатов Сосновского муниципального района	<p>Разработка Положения о стимулировании педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в различных ведомствах;</p> <p>Создание на сайте ММЦДО раздела «Лучшие практики»</p>

2019 год

1.	Выявление и создание банка данных о специалистах, изъявивших желание работать по общеобразовательным программам дополнительного образования, в т.ч. молодых и «серебряных» специалистов	январь-февраль	ММЦДО	Банк данных
2.	Организация межведомственных конференций, семинаров по обмену опытом реализации по программам дополнительного образования	В течение года	ММЦДО	Составление единого межведомственного о графика проведения конференций, семинаров по обмену опытом реализации по программам дополнительного образования

3.	Взаимодействие с Центром занятости населения по организации курсов повышения квалификации и переподготовки по программе софинансирования курсов подготовки.	В течение года	ММЦДО	Соглашения, договоры, план-график прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки
4	Анализ мониторинга потребностей повышения квалификации и переподготовки по общеобразовательным программам дополнительного образования	сентябрь-октябрь	ММЦДО	Определение потребностей в повышении квалификации, переподготовки специалистов различных ведомств
2020 год				
1	Создание информационного сетевого сообщества с размещением	январь	ММЦДО	Работа сетевого интернет-

	информации по направлениям реализации программ дополнительного образования Сосновского МР			сообщества
2	Составление перспективного плана повышения квалификации в соответствии с анализом мониторинга потребностей повышения квалификации и переподготовки по общеобразовательным программам дополнительного образования	январь-февраль	ММЦДО	План определения потребностей в повышении квалификации, переподготовки специалистов различных ведомств

5. Повышение имиджа системы (продвижение услуг, статус работников, гранты)

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты (с указанием количественных и качественных показателей)
2018 год				

1.	<p>Мероприятия рекламного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статьи в СМИ, соц. сетях; - листовки, афиши; - ярмарки лучших практик дополнительного образования сфер культуры, спорта и образования 	Ежегодно (по согласованию)	Глава Сосновского муниципального района, заместитель Главы района по социальным вопросам, руководители ведомств, ММЦДО	<ul style="list-style-type: none"> - наполняемость групп до 15 человек; - увеличение заявок на мероприятия; - увеличение количества детей, занимающихся в кружках, секциях до 1000 человек; -увеличение количества статей в СМИ
2.	Обращение к Главе Сосновского муниципального района об оказании адресной и социальной поддержки педагогам и специалистам культуры и спорта (в виде выделения жилплощади, земельных участков, программы оздоровления и пр.)	IV квартал	Глава Сосновского муниципального района, заместитель Главы района по социальным вопросам, руководители ведомств, ММЦДО	Увеличение количества специалистов

2019 год				
4.	<p>Проведение на уровне Сосновского муниципального района межведомственных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показательных мероприятий в области спорта, культуры - мастер-классов и выставок работ - дней открытых дверей 	В течение года	<p>ММЦДО, педагоги, специалисты, методисты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показательных мероприятий в области спорта, культуры (не менее 2-х в год) - мастер-классов и выставок работ (не менее 2-х в год) - дней открытых дверей (1 раз в год)
5.	<p>Выступления педагогов, руководителей творческих групп, тренеров на семинарах, конференциях, методических объединениях, мастер-классах, конкурсах профессионального</p>	В соответствии с утверждённым планом	<p>ММЦДО, руководители ведомств, учреждений</p>	<p>Освещение результатов реализации лучших практик в СМИ, на сайтах администрации СМР, ММЦДО и</p>

	мастерства			учреждений
6.	Выявление грантооператоров для наиболее конкурентоспособных направлений	В течение года	ММЦДО,	Перечень грантооператоров
10.	Подача заявок на гранты президента Российской Федерации, ФАДМ «Росмолодёжь»	В течение года	ММЦДО, руководители учреждений, педагоги и специалисты	Получение грантовой поддержки по 1-3 направлениям
2020 год				
7.	Сертификация результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ,	В течение года (согласно срокам	Руководители организаций, педагоги,	- сохранение контингента на 75-80%

	показательные выступления, выставки, отчетные концерты и пр., участие в областных, региональных, российских соревнованиях, конкурсах.	реализации программ)	методисты, руководители детских объединений	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях и конкурсах районного уровня не менее 50% - участие в мероприятиях и конкурсах областного уровня не менее 30% - участие в мероприятиях и конкурсах российского уровня не менее 10% - разработка и выдача сертификатов обучающимся по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ
8.	Публикации методических разработок	В течение года	Руководители учреждений, методисты	Сборники, статьи в журналах Виртуальная

				методическая копилка
9.	Награждение лучших по профессии грамотами, дипломами, благодарственными письмами	Август 2019-2020	Администрация МО	Общественное признание, материальное поощрение

Ресурсное обеспечение плана развития сети дополнительных общеобразовательных программ

Ресурсы (с указанием источника)	Описание с использованием качественных и количественных характеристик
Нормативно-правовые ресурсы	Разработка положений, приказов, утверждение распоряжений
Организационные ресурсы	Создание муниципального межведомственного центра дополнительного образования для реализации программы; ведомственных и межведомственных рабочих групп для реализации плана мероприятий программы
Кадровые ресурсы	Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка кадров; привлечение квалифицированных специалистов в сфере образования, культуры, спорта
Программно-методические ресурсы	Совершенствование базы методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Консультативная деятельность.

Финансовые ресурсы	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников. Гранты.
Мотивационные ресурсы	Совершенствовать систему стимулирования результативной деятельности педагогов. Помощь в обобщении опыта и подготовки собственных пособий или публикаций в печати. Публичное поощрение заслуг.

Ключевые риски в реализации сети дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании

Наименование риска	Мероприятия по предупреждению риска
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования Сосновского муниципального района	Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ.
Отсутствие финансирования организации ММЦДО	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников финансирования
Низкая мотивация и/или не скоординированность деятельности специалистов ведомств культуры, образования и спорта для взаимовыгодного	Адресные меры материальной поддержки специалистов, разработка нормативно-правовых документов на уровне муниципалитета

<p>сотрудничества в развитие дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>Недостаток внебюджетных спонсорских инвестиций и пожертвований</p>	<p>Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.</p>
<p>Большая территориальная протяженность Сосновского муниципального района, удаленность учреждений друг от друга, отсутствие транспортной доступности, близость мегаполиса (как конкурентной образовательной среды)</p> <p>Отсутствие обеспеченности транспортными средствами организаций, оказывающих услуги дополнительного образования в сфере культуры и спорта.</p>	<p>Расширение сети организаций участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ. Выделение целевого финансирования для обеспечения транспортной доступности.</p>
<p>Расхождение данных Росстата о детях, зарегистрированных на территории СМР, с данными о количестве детей, получающих образовательные услуги на территории СМР.</p> <p>(На территории муниципального образования официально зарегистрировано 10940 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из которых только 7715</p>	<p>Обращение к Министру образования и науки ЧО с предложением о возможности внесении изменений (поправок) в систему учета детей, получающих дополнительные общеобразовательные услуги АИС «Образование»</p>

(71%) получают образовательные услуги (в том числе дополнительного образования) в организациях муниципалитета.)	
Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу занятости детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, участие в профессиональных конкурсах и конкурсах грантовой поддержки