

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
г. Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района

Проект на тему:

**«Школьная библиотека –
навигатор чтения школьников»**

Выполнила:
Хохлова Елена Борисовна,
педагог-библиотекарь
МОУ «СОШ № 2
г. Катав-Ивановска»

Катав-Ивановск
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	10
РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	14
ДОСТИЖЕНИЯ	21
РЕСУРСЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	27
НОРМАТИВНАЯ БАЗА	29

ВВЕДЕНИЕ

Библиотека образовательного учреждения — библиотека для участников образовательного процесса. Библиотекарь всегда учил школьников любить книгу и чтение и в этом смысле он всегда был и остается педагогом. Традиционно *школьные библиотеки содействуют воспитанию и общему развитию школьников через приобщение обучающихся к чтению, используя различные формы деятельности.*

Новые тенденции в школьном образовании, обозначенные в проекте нового стандарта общего среднего образования (Институт стратегических исследований РАО), ориентация на компетентностный подход, требование широко использовать в предметном обучении новейшие интернет-технологии, перенос акцента в учебно-воспитательной работе на самопознание и самоподготовку учащихся, постепенное преобразование библиотек школ в информационно-библиотечные центры – все это дарит надежду на перемены в деле школьных библиотек. На понимание обществом новой роли библиотеки и библиотекаря в школе, которая сегодня определяется так:

- Библиотека – жизненно важная часть школьной программы;
- Библиотекарь – педагог – участник учебного процесса;
- Библиотекарь – активный член педагогического коллектива;
- Библиотекарь обучает информационной грамотности школьников в процессе их самостоятельных учебных исследований;
- Библиотекарь повышает уровень чтения с помощью письменных отзывов, в том числе в Интернете;
- Библиотекарь – консультирует участников педагогического процесса по работе с компьютером, мобильными технологиями и электронными текстами.¹

Одна из ключевых целей национального проекта «Образование»² утверждённого президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10) — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ОО) делают «акцент на воспитании не только грамотного, но и культурного члена социума, который бережно относится к историческому наследию, природным богатствам и общественным ценностям».³

1 Журнал. «Библиотека в школе» № 17 (декабрь 2011), стр.18- 24.

2 Национальный проект «Образование» Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)

3 Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» —URL <https://base.garant.ru/70291362/4c3e49295da6f4511a0f5d18289c6432/>

4 Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715) —URL <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/>

В Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N715) указано, «что школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции»⁴.

Однако замечено, что в настоящее время интерес школьников к чтению снизился. В некоторых семьях про чтение совсем забыли. Почти у трети семей нет личных библиотек. Видно, что ребенок с малых лет не приучается к чтению. Все это показывает снижение уровня чтения.

Поэтому в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах и было выбрано приоритетное направление деятельности школьной библиотеки как навигатора чтения школьников.

Актуальность. Чтение имеет первостепенное значение для воспитания и образования подрастающего поколения, становления и развития личности. Сегодня проблема детского чтения актуальна и заслуживает огромного внимания: нынешние школьники все реже обращаются к книгам, отдавая предпочтение компьютерным играм, социальным сетям, телевизору, тем самым лишая себя, возможно, единственной духовной пищи. Тенденция падения интереса к чтению в России — тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.

Ситуация с чтением свидетельствует о необходимости создания в образовательной организации читательской среды, атмосферы, которая бы способствовала формированию читательских интересов, потребности в чтении.

Цель проекта: создание в образовательном пространстве школы условий, способствующих формированию читательских интересов и потребности в чтении.

Задачи проекта:

1. Разработка основы развития и поддержки чтения школьников;
2. Объединение усилий всех, кто заинтересован в поддержке и развитии чтения школьников;
3. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых;
4. Формирование читательской и информационной культуры школьников.

Для реализации поставленных задач мы выбрали **следующие методы:**

- ✓ анализ читательских формуляров,
- ✓ социологические методы (анкетирование, беседа, опрос обучающихся с целью выявления интереса),
- ✓ наблюдение,
- ✓ сбор и изучение информации по теме проекта,
- ✓ ознакомительные поездки-экскурсии с посещением домов-музеев писателей и поэтов,

- ✓ обобщение полученного материала,
- ✓ создание презентаций, творческих проектов, видео, подготовка статей в газету.

Проект базируется на дифференцированном возрастном подходе, учитывающем особенности читательского поведения детей младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста.

Построение проекта основывается на **следующих принципах:**

- ✓ принцип учета психолого-педагогических закономерностей и индивидуальных особенностей развития ребенка на разных возрастных этапах;
- ✓ принцип активного участия школьников в реализации проекта;
- ✓ принцип доступности, согласно которому все школьники должны иметь возможность читать книги;
- ✓ принцип партнерства и координации усилий;
- ✓ принцип системного подхода.

Объектом проекта являются условия для развития чтения школьников.

Предметом проекта является система мероприятий по формированию регулярного чтения школьников.

Целевые группы проекта — все группы пользователей школьной библиотеки.

Срок реализации проекта: 3 года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы) с возможной дальнейшей пролонгацией.

Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ увеличение количества пользователей, регулярно посещающих библиотеку и систематически читающих;
- ✓ участие в проектной деятельности по чтению, повышение качества научных работ учащихся;
- ✓ выход статей в школьной газете,
- ✓ выход новостных постов в группе «Школьное созвездие» в социальной сети «ВКонтакте» о мероприятиях по проекту,
- ✓ выпуск мультфильмов,
- ✓ укрепление связи школьной библиотеки и центральной библиотекой Катав-Ивановска,
- ✓ участие читателей в конкурсах,
- ✓ повышение имиджа библиотеки.

Система контроля за исполнением проекта: мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки, протоколы результатов конкурса грамоты и дипломы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Разделы проекта		
<p>Блок 1: Массовые мероприятия</p>	<p>В этот блок входят культурно-досуговые и просветительские мероприятия, литературные игры и конкурсные программы, на которых дети знакомятся с новыми произведениями, узнают о творчестве писателей и поэтов, вспоминают важные события для страны.</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить учащихся с творчеством и биографией детских писателей, с важными событиями страны. 2. Расширить кругозор учащихся. 3. Совершенствовать навык чтения и обсуждения книг.
<p>Блок 2: Интеллектуальные игры</p>	<p>Подготовка к мероприятиям этого блока начинается задолго до его проведения. Школьники читают «умные» книжки, занимаются поиском информации на определенную тему.</p> <p>Интеллектуальные игры в нашей школе бывают индивидуальными и командными. Победители представляют нашу школу на районных интеллектуальных турнирах.</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить школьников с «умными» книжками. 2. Учить детей находить необходимый материал, используя разнообразные источники (энциклопедии, справочники, Интернет-сайты и т.п.), 3. Развивать умение давать точный ответ на поставленный вопрос. 4. Выявить самых эрудированных школьников.
<p>Блок 3: Экскурсии в школьную библиотеку</p>	<p>Знакомство со школой начинается и со знакомства с библиотекой. Здесь школьники узнают о том, для чего нужна библиотека, познакомятся с педагогом-библиотекарем, узнают правила пользования библиотекой.</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить школьников со школьной библиотекой, с расстановкой фонда. 2. Научить ориентироваться в библиотечном пространстве. 3. Формировать интерес к книге.
<p>Блок 4: Посещение домов-музеев писателей и поэтов, знаменитых людей</p>	<p>Выполнение данного пункта возможно только в том случае, если ученики нашей школы совершают поездки по туристическим маршрутам.</p> <p>При формировании программ мы</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить школьников с биографией и творчеством

России	обязательно включаем знакомство с новым музеем.	писателей и поэтов. 2. Показать, где и в каких условиях жили и работали писатели и поэты, знаменитые люди России
Блок 5: Литературная гостиная	Библиотека – это не только территория чтения или центр информации, в первую очередь — это территория культуры, досуга и общения, одно из немногих мест, где можно провести время в обществе близких по духу людей. Встречи в литературной гостиной проводятся с местными поэтами, готовятся по творчеству отдельных авторов или по теме. В гостиную приглашаются ученики 6-11 классов, педагоги, родители, которые могут вступить в диалог, прочитать стихотворение, спеть.	Цели: 1. Создать условия для свободного общения. 2. Объединить людей, интересующихся литературой. 3. Познакомить с творчеством писателей и поэтов.
Блок 6: «Библиотечная карусель» для учащихся третьих классов	«Библиотечная карусель» крутится целый учебный год. За это время ученики одной параллели принимают участие в различных мероприятиях школьной библиотеки. Здесь очень важна помощь родителей и учителя, ведь заданий много. То нужно подготовить и защитить лэпбук, то подготовить театрализацию, то сочинить сказку, то нарисовать обложку к любимой книге... Заданий много!	Цели: 1. Расширить кругозор школьников. 2. Подружить школьников с книгой. 3. Развивать умение работать в группах.
Блок 7: Проект «Мы читаем»	Участники проекта «Мы читаем» записывают произведения по своему выбору. Все видеозаписи выставляются в группе «Школьное созвездие» https://vk.com/videos-103653308?section=album_1 и в группе «Мультстудия «Звездочка» https://vk.com/studiazvezd Во время подготовки записей часто нужна помощь родителей. Приветствуется участие детей разного возраста.	Цели: 1. Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. 2. Повысить культуру речи школьников. 3. Укрепить партнёрские отношения школьной библиотеки с семьёй.
Блок 8: Проектная деятельность школьников	Большую роль в воспитании гражданина, формировании интеллектуальных способностей, культуры чтения играет проектная технология, позволяющая включить самого читателя в оценочную деятельность собственных успехов. Эта технология направлена на развитие самоуправления своей учебной и читательской деятельности. Проектная деятельность способствует развитию творческих способностей и	Цели: 1. Научить школьников пользоваться ресурсами школьной библиотеки, источниками информации Интернета. 2. Формировать навыки сбора и обработки информации.

	логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к конкретным жизненно важным проблемам.	3. Научить использовать свои знания при создании своего интеллектуального продукта.
Блок 9: Создание мультфильмов	<p>В библиотеке в рамках дополнительного образования реализуется программа «Мультстудия «Звездочка». Все работы юных мультипликаторов выкладываются в группе https://vk.com/studiazvezd</p> <p>Школьники создают мультфильмы по собственным сценариям и по мотивам произведений поэтов и писателей России. Создаем мультфильмы и о книгах, и о библиотеке,</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей мультипликации и способами создания мультфильма. 2. Развивать творческие способности школьников. 3. Повысить культуру речи школьников. 4. Познакомить школьников с лучшими произведениями для детей.
Блок 10: Интерактивные плакаты	<p>Интерактивный плакат — это наглядное изображение, которое может быть использовано в самых различных целях. Это средство предоставления информации, его основная функция – демонстрация материала (аудио, видео, вариант для чтения).</p> <p>Ссылка на плакат дается в группе «Школьное созвездие» https://vk.com/club103653308</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать возможность читателям использовать большой объем информации с одной платформы, 2. Расширить кругозор школьников.
Блок 11: Рекомендательная библиография	<p>Школьники нуждаются в помощи при отборе книг для чтения. Рекомендательная библиография помогает направить внимание ребенка на то, что заведомо должно его заинтересовать, привлечь к чтению, ориентировать на творческое, обдумывающее восприятие произведений, на формирование позитивных эмоций ребенка.</p> <p>Сюда относятся: книжные выставки – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения, ознакомления. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание в зрительно воспринимаемом виде. Возле выставок проводятся беседы; составление рекомендательных списков</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и углубление читательских интересов. 2. Формирование новых запросов читателей. 3. Определение круга чтения.

	литературы для учащихся и их родителей.	
Блок 12: Подготовка материалов для школьной газеты	<p>В библиотеке в рамках дополнительного образования реализуется программа «Юный журналист». Юные корреспонденты школы пишут статьи на различные темы, рассказывают о мероприятиях школы и района, рекламируют книги. Младшие школьники публикуют на страницах газет свои рассказы и сказки.</p> <p>Для школьников проводятся пресс-конференции.</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать литературные способности школьников. 2. Рекламирывать мероприятия библиотеки и школы. 3. Предоставить платформу для литературных и журналистских работ школьников.

Организационный этап – с 1 сентября по 1 ноября 2018 года

- ✓ Разработка проекта;
- ✓ Создание группы единомышленников (педагогов, партнеров);
- ✓ Составление плана мероприятий;
- ✓ Отбор и изучение литературы с целью выявления произведений наиболее интересных для чтения школьников.

Практический этап – с 1 ноября 2018 года по 25 мая 2021 года – предполагает непосредственное проведение комплекса мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности школьника, формирование круга чтения. Работа этого этапа состоит из блоков, что позволит осуществить системный подход к обозначенной проблеме.

План на новый год верстается в сентябре. В течение учебного года могут вноситься изменения и дополнения.

Учитывая особую роль книги в становлении и развитии личности человека, можно утверждать, что основные усилия педагогов, воспитателей, библиотекарей, родителей должны быть направлены на то, чтобы у детей с раннего возраста воспитывать любовь к книге и чтению, закладывать основы читательской деятельности и информационной культуры. Важно дать школьникам ориентиры для активизации читательской деятельности и совершенствования в дальнейшей жизни.

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

(за два отчетных периода)

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата проведения
1. Массовые мероприятия			
1	Литературный час к юбилею Бориса Заходера «Страна Вообразилия»	3 «А» 3 «Б»	18.10.18 21.09.18
2	Мероприятие, посвященное юбилею Николая Носова, с театральными миниатюрами от учеников 1-2 классов	3-4 классы 1-2 классы	6.12.18 6.12.18
3	День книги «Здравствуй, любимая книга»	4 «Б»	3.04.19
4	Обзор книг ко Дню космонавтики «Сыны голубой планеты». Викторина «О космосе и космонавтах»	5 «А»	10.04.19
5	Праздник «День анимации» с презентацией мультфильмов по произведениям Кристины Стрельниковой	1-2 3-5	30.04.19 30.04.19
6	Мы смотрим мультфильмы о войне. Беседа по истории Великой Отечественной войны. Обсуждение мультфильма «Солдатская сказка»	5 «В»	8.05.19
7	Они защищали Родину. Пионеры-герои	5 «А» 5 «В»	13.05.19 13.05.19
8	Кристина Стрельникова и ее стихотворения. "Знакомство с Бабайкой"	3 «А»	02.10.19
9	Литературно-творческий час "Чудо в книгах"	1 «А»	20.12.19
10	Беседа с демонстрацией мультфильма мультстудии «Звездочка». Детский писатель Самуил Маршак	2 «Б» 4 «А» 2 «В»	10.01.20 13.01.20 11.01.20
11	Обзор книг "Книг любимые страницы"	1 «Б»	17.01.20
12	Беседа "Родные поэты"	5 «В»	21.01.20
13	Любимый детский писатель Николай Носов	2 «А»	13.02.20
14	Беседа "Кто такие пионеры-герои"	4 «Б»	12.03.20
15	Коллективно-творческое дело «Мой дедушка герой»	1-7 классы	апрель 2020
2. Интеллектуальные мероприятия			
1	Индивидуальный этап конкурса «Эрудит»	14 учеников 4 классов	21.10.18
2	Районный интеллектуально-познавательный турнир по произведениям И. Тургенева – 2 место	Команда 7 «А»	30.11.18
3	Индивидуальный этап интеллектуального конкурса «Эрудит»	3 «А» 3 «Б» 3 «В»	7.03.19 6.03.19 7.03.19
4	Интеллектуальный турнир "Эрудит"	ученики 4-ых классов	15.11.19
5	"Лесенка успеха" — интеллектуальный турнир	2-4 классы	18.11.19
6	"Лесенка успеха" — интеллектуальный турнир	5-7 классы	18.11.19
7	Интеллектуально-творческий турнир по сказкам Пушкина	3-4 классы	20.11.19
8	Интеллектуальный командный турнир "Эрудит"	5 «В»	24.11.19
9	Индивидуальный отборочный тур игры "Эрудит"	3-4 классы	11.03.20
3. Экскурсии в школьную библиотеку			

1	Экскурсия в школьную библиотеку с целью подготовки проекта «Страна Читалия»	1»А» 1 «Б» 1 «В»	24.09.18 19.09.18 18.09.18
2	Квест "Посвящение в пятиклассники".	5-ые классы	26.08.19
3	Экскурсия в школьную библиотеку с целью подготовки проекта "Страна Читалия". Юбилей Заходера	1 «В» 1 «Б» 2 «В» 2 «Б»	04.09.19 05.09.19 05.09.19 06.09.19
4	Экскурсия в школьную библиотеку	1 «А»	20.09.19
4. Посещение домов-музеев писателей и поэтов, знаменитых людей России			
1	Встреча в Санкт-Петербурге с детским поэтом и писателем Кристиной Стрельниковой	Сборная группа школы	21.03.19
2	Посещение музея-квартиры А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге	Сборная группа школы	22.03.19
3	Посещение усадьбы Михаила Державина в Санкт-Петербурге	Сборная группа школы	23.03.19
4	Посещение дома-музея Сергея Есенина в селе Константиново	Сборная группа школы	17.10.19
5	Посещение дома-музея Константина Циолковского в Калуге	Сборная группа школы	22.11.20
5. Литературная гостиная			
1	Литературная гостиная «Поэты родного края» Мероприятие подготовлено совместно с сотрудниками центральной библиотеки. Были приглашены местные поэты.	8-ые классы	30.01.19
2	Литературная гостиная. Нелли Ваторопина	8-9 класс 10-ые классы + ученики СОШ №1	20.09.19 20.09.19
6. «Библиотечная карусель» для учащихся третьих классов			
1	Квест "Старт библиокарусели"	ученики 3-их классов	25.09.19
2	Конкурс театральных постановок по сказкам А.С. Пушкина		11.12.19
3	Конкурс лэпбуков «Моя любимая книжка», «Мой любимый писатель»		15.01.20
4	Интеллектуально-познавательный турнир "Мой край"		16.01.20
5	Конкурс рисунков «Обложка любимой книги»		март 2020
6	Конкурс рассказов и сказок		
7. Проект «Мы читаем»			
1	К. Чуковский «Краденое солнце»	Группа учеников начальной школы	https://vk.com/video-103653308?section=album_1&z=video-103653308_171725042%2Fclub103653308%2Fpl-103653308_1
2	Стихотворения, посвященные 75-летию Великой Победы (Всего подготовлено 30 видео роликов. 14 участников стали победителями и призерами районной акции «Я – гражданин России»). Фото -	30 учеников 1-8 классов	https://vk.com/video-103653308?section=album_1

	https://vk.com/club103653308?w=wall-103653308_2445%2Fall		
3	В. Сутеев «Три котенка»	Роман Казыханов	https://vk.com/vid eos-150429755?z=vid eo-150429755_456239089%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
4	С. Михалков «Фома»	Богдан Хохлов	https://vk.com/vid eos-150429755?z=vid eo-150429755_456239087%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
5	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	Богдан Хохлов	https://vk.com/vid eos-150429755?z=vid eo-150429755_456239082%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
6	С. Маршак «Вот какой рассеянный»	Богдан Хохлов	https://vk.com/vid eos-150429755?z=vid eo-150429755_456239085%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
8. Проектная деятельность школьников			
1	«Создание пластилинового мультфильма на сказку собственного сочинения»	Мария Сазикова, Анастасия Варламова, 5 класс	март 2019
2	«Серая утка – обитатель озера Тургояк»	Лыткин Савелий, 4 класс	март 2019
3	«Образование за рубежом»	Дементе Мария, 7 класс	Март 2020
4	«Создание необычной закладки для книги»	Виктория Швалева, 7 класс	февраль 2020
5	«Газеты и журналы для школьников»	Полина Необутова, 8 класс	февраль 2020
6	«Влияние СМИ на подростков»	Татьяна Никитина, 8 класс	февраль 2020
7	«Золотое кольцо России»	Ефимова Софья, 8 класс	февраль 2020
8	«Путеводитель по Санкт-Петербургу»	Александра Мерзлякова,	февраль 2020

		150429755_456239037%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
13	«Зоопарк» (ноябрь 2018) Стихотворение Л. Гайдук	https://vk.com/videos-150429755?z=video-150429755_456239039%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
14	Вот так встреча! (декабрь 2018)	https://vk.com/videos-150429755?z=video-150429755_456239044%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
15	«Чудо Веры» (март 2019) Автор сценария Мария Сазикова	https://vk.com/videos-150429755?z=video-150429755_456239049%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
16	Социальный анимационный ролик о пользе чтения (сентябрь 2019)	https://vk.com/videos-150429755?z=video-150429755_456239062%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
17	«Хороший пример» (ноябрь 2019) Авторы – ученики 2 «Б» класса	https://vk.com/videos-150429755?z=video-150429755_456239066%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
18	«Спасибо, Белка!» (март 2020) Авторы – ученики 2 «Б» класса	https://vk.com/videos-150429755?z=video-150429755_456239077%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
19	«Последнее письмо» (апрель 2020) Сценарий Елены Хохловой	https://vk.com/videos-150429755?z=video-150429755_456239083%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2
20	«Почитай нам!» (апрель 2020)	https://vk.com/videos-150429755?z=video-150429755_456239086%2Fclub150429755%2Fpl_-150429755_-2

10. Интерактивные плакаты

1	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	https://www.thinglink.com/scene/837589312320045057
2	С. Михалков «Дядя Степа»	https://www.thinglink.com/scene/1303431590751240193
3	Э. Успенский «Гарантийные человечки»	https://www.thinglink.com/scene/1303592693615558657
4	Я. Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»	https://www.thinglink.com/scene/836849331523813376
5	Девочки-пионеры-герои Великой Отечественной войны	https://www.thinglink.com/scene/1310969197009829891

11. Рекомендательная библиография

1	Тематическая полка книг: "Здравствуйте, мы новые книги"		10.09.18
2	Писатель-юбиляр Борис Заходер		05.09.18
3	К 200-летию со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева «Все книги Ивана Тургенева»		30.10.18
4	К 110-летию со дня рождения детского писателя Николая Носова «О девчонках и мальчишках»		15.11.18
5	Выставка словарей, энциклопедий и справочников «Умные книжки»		19.12.18
6	К 125-летию со дня рождения детского писателя Виталия Бианки «Приоткрой окно в природу»		14.01.19
7	Выставка книг "Мы книжки о войне читаем"		15.02.19
8	Выставка "Замок Чудес"		25.03.19
9	Выставка "Твоя книжная полка". По итогу интернет-		03.04.19

	опроса		
10	Тематическая полка книг: "Здравствуйте, мы новые книги"		01.09.2019
11	Писатель-юбиляр Борис Заходер		05.09.2019
12	Выставка "Первый класс и дошколята, эти книги вам, ребята!"		02.09.2019
13	Выставка новых книг "Вам девчонки, вам мальчишки, с книгой ладить и дружить!"		09.09.2019
14	Выставка книг к юбилею А.С. Пушкина "Все книги Пушкина"		11.09.2019
15	Книги Нелли Ваторопиной		23.09.2019
16	Выставка "Мы — умные книжки. Возьмите нас, братишки"		16.10.19
17	Выставка "Мой край"		14.01.20
18	Тематическая полка "Эти книги о войне"		17.02.20
19	Тематическая полка "Энциклопедии для младших школьников"		2.03.20
12. Подготовка материалов для школьной газеты			
1	«Творческий отчет о прочитанных книгах» (сентябрь 2018)	Полина Куликова, 7 класс	https://ru.calameo.com/read/005036229db709e8e8b20
2	Проба пера (октябрь 2018)	ученики 5 «А» класса	https://ru.calameo.com/read/0050362293ffbe7aabb1f
3	Проба пера (ноябрь 2018)	ученики 4-5 классов	https://ru.calameo.com/read/005036229e0ce6cf18c0b
4	«Вспомнили произведения Тургенева» (декабрь 2018)	Мария Дементе, 8 класс	https://ru.calameo.com/read/005036229856d745a392e
5	Литературные работы на тему «Письмо Деду Морозу» (январь 2019)	ученики 2-ых классов	https://ru.calameo.com/read/0050362297d7c302e33af
6	Проба пера (февраль 2019)	ученики 4-ых классов	https://ru.calameo.com/read/00503622979176da9312e
7	«Современный Маршак» — интервью с писателем, поэтом Кристиной Стрельниковой (март 2019)	Мария Сазикова, 5 класс	https://ru.calameo.com/read/00503622980264732214f
8	Проба пера (апрель 2019)	Мария Сазикова, 5 класс	https://ru.calameo.com/read/00503622986bc69d8d5c1
9	Интернет-опрос в группе «Школьное созвездие» "Любимая книга детства"		2.04.19
10	Книжная полка (май 2019)	Вера Тарасова, 8 класс	https://ru.calameo.com/read/005036229c4bfe90f1dce
11	«Стихи меня спасли» — о встрече с поэтом Нелли Ваторопиной (сентябрь 2019)	Вера Тарасова, 9 класс	https://ru.calameo.com/read/00503622999540df405c9
12	Книжная полка (сентябрь 2019)		
13	Проба пера (октябрь 2019)	Мария Загороднова, 5 класс	https://ru.calameo.com/read/0050362296a9c4a7f2c6b
14	Книжная полка (ноябрь 2019)	Вера	

		Тарасова, 9 класс	
15	Проба пера (декабрь 2019)	Мария Сазикова, 6 класс	https://ru.calameo.com/read/005036229444f4759d30a
16	Пресс-конференция с прокурором района	2-11 классы	09.12.19
17	Мое мнение о чтении (январь 2020)	Ученики школы	https://ru.calameo.com/read/005036229f78adb5e73bb
18	Полистаем страницы журналов (январь 2020)	Полина Необутова, 8 класс	https://ru.calameo.com/read/00503622944b80b2d0a08
19	Моя любимая книга (февраль 2020)	ученики 3-их классов	https://ru.calameo.com/read/005036229c8e0687ff915
20	Пресс-конференция с военкомом района	7-11 классы	20 марта
21	Проба пера (март 2020)	ученики 3-их классов	https://ru.calameo.com/read/005036229e5ea3e63c7c9
22	Проба пера (апрель 2020)		https://ru.calameo.com/read/005036229e5ea3e63c7c9

ДОСТИЖЕНИЯ

(за 2019, 2020 год)

Награды личные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом за подготовку победителей Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед!» 2. Грамота за 3 место в районном конкурсе «Педагогическая копилка-2019». 3. Благодарность Управления образования за подготовку конкурсантов 25 районного конкурса юных журналистов «Журналёнок». 4. Благодарность Управления образования за подготовку победителей и призеров районного конкурса «Успех». 5. 3 место в районном конкурсе «Педагогическая копилка-2020». 6. Благодарственное письмо Всероссийского литературного конкурса «Юный журналист». 7. Благодарность Международного конкурса детских и молодежных СМИ «ЮгГа+ 8. Благодарность Международного фестиваля кино и телевидения «Таганайские музы» 9. Диплом всероссийского кинофестиваля юмористических и анимационных фильмов «Улыбка радуги» (Киров) 	
Достижения школьников, подготовленных Е.Б. Хохловой		
2019-2020 учебный год		
Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!» (Москва)	<u>«Чудо Веры»</u> Анна Зюзина, Мария Сазикова, Анастасия Варламова	Победители
Международный конкурс детского творчества «Невзрослое кино» (Москва)	<u>Социальный ролик «Девочка плакала»</u> Анна Зюзина, Мария Сазикова, Анастасия Варламова	Диплом за 2 место
5 Международный фестиваль кино и телевидения «Таганайская Муза» (Златоуст)	<u>«Чудо Веры»</u> Анастасия Варламова, Мария Сазикова, Анна Зюзина Буров Семен	Диплом за 2 место
	<u>Клип «Веселые гномики»</u> Коллективная работа	Специальный приз в номинации «Видеоклип»

	«Снеговики» Толкунова Юлия Хортова Дарья	Специальный приз в номинации «Анимация»
	«Лунная история»	Диплом победителя
Международный конкурс-кинофестиваль «Свет миру. Дети-2020» (Ярославль)	<u>Мультфильм «Я точно там бывал»</u> Микляева Анастасия Микляев Александр	Поощрительный диплом
	<u>Мультфильм «Последнее письмо»</u> Акатьева Дарья Акатьева Екатерина Воробьев Кирилл Зюзина Анна Инчина Анастасия Кортикова Ксения Сазикова Мария и другие	Поощрительный диплом
	<u>Мультфильм «Буква Я»</u> Зюзина Анна Сазикова Мария	Поощрительный диплом
Международный конкурс «КиноТок» (Орел)	<u>Мультфильм «Бабайка»</u> Акатьева Дарья Гатаулина Таисия Зайкина Анастасия Сазикова Мария	Грамота лауреата
Первый международный конкурс детского и юношеского творчества «Невзрослое кино» (Москва)	<u>Социальный ролик</u> Буров Семен Зюзина Анна Варламова Анастасия Сазикова Мария	Диплом 2 степени
X Ежегодный Международный Фестиваль Экранной Культуры «Человеческое Кино» (Новосибирск)	<u>Мультфильм «Последнее письмо»</u>	Номинант
Всероссийский литературный конкурс «Юный журналист». Номинация «Лучший журналистский материал»	Сазикова Мария	Диплом за 1 место
V Всероссийский фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «Мультсемья»	<u>Мультфильм «Последнее письмо»</u> Акатьева Дарья Акатьева Екатерина Андреюшкова Мария Воробьев Кирилл Губанов Андрей	Диплом лауреата 2 степени

(Новосибирск)	Дудина Ирина Загороднова Мария Зюзина Анна Инчина Анастасия Кинев Константин Кортикова Ксения Мусаева Валерия Никитина Виктория Сазиков Семен Сазикова Мария Чернов Дмитрий	
IX Открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров» (Липецк)	<u>Мультфильм «Про одного ученика и шесть единиц»</u> Губанов Андрей Загороднова Мария Кортикова Ксения Сазикова Мария Яковлев Егор	Диплом
	<u>Клип «Веселые гномики»</u> Коллективная работа учеников 1-4 классов	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Москва)	<u>Мультфильм «Последнее письмо»</u> Акатьева Дарья Акатьева Екатерина Воробьев Кирилл Зюзина Анна Инчина Анастасия Кортикова Ксения Сазикова Мария и другие	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая Ларга» (Владивосток)	<u>Социальный ролик о пользе чтения</u> Сазикова Мария	Диплом 1 степени
Всероссийский кинофестиваль юмористических и анимационных фильмов «Улыбка радуги» (Киров)	<u>Мультфильм «Про одного ученика и шесть единиц»</u> Губанов Андрей Загороднова Мария Кортикова Ксения Сазикова Мария Яковлев Егор	Диплом 3 место
Открытый фестиваль экологических фильмов и рекламы «Эфир- 74» (Челябиск)	<u>Мультфильм «Чудесный город»</u> Коллективная работа	Диплом номинанта
	<u>Социальный экологический ролик</u> Мария Сазикова Ксения Кортикова	Диплом номинанта
Региональный конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения»	<u>Социальный ролик о пользе чтения</u> Сазикова Мария	Диплом участника

Районный конкурс медиа поздравлений к Международному женскому дню	Коллективная работа учеников 2 класса (Мультстудия «Звездочка»)	Гран-при
Районный конкурс «Журналенок»	Газета «Школьное созвездие	Победитель в номинации «Точка зрения».
	Дарья Евдокимова	Специальный приз «Самый юный «Журналенок»
	Юлия Толкунова	
	Мария Сазикова	2 раза – победитель, призер
	Анна Зюзина	призер
	Софья Ефимова	призер
	Вера Тарасова	призер
Районная акция «Я — гражданин России», к юбилею Победы	Хохлов Богдан	победитель
	Кривенко Татьяна	победитель
	Лыткин Савелий	победитель
	Анимационное поздравление с Днем Победы	победитель
	Шарова Алиса	призер
	Егорова Дарья	призер
	Кривенко Татьяна	призер
	Кузовенкова Виктория	призер
	Толкунова Юлия	призер (дважды)
	Вознесенский Ярослав	призер
	Овчинникова Ульяна	призер (дважды)
	Шайхтдинова Карина	призер
	Евдокимова Дарья	призер
	Адамович Анастасия	призер
	Мультфильм «Мой дедушка герой»	призер
Мультфильм «Последнее письмо»	призер	
Районная премия «Успех»	Сазикова Мария Акатьева Дарья Акатьева Екатерина Кортикова Ксения Зюзина Анна	победитель
	Толкунова Юлия Микляева Анастасия	призер
2018-2019 учебный год		
X Ежегодный Международный Фестиваль Экранной Культуры «Человеческое Кино» (Новосибирск)	<u>Мультфильм «Сосна»</u> Семен Буров Екатерина Балихина Екатерина Лапеха Дарья Акатьева Елизавета Хортова	Номинант
IX Международный кинофестиваль	<u>Мультфильм «Вот так встреча»</u> Коллективная работа 1 А класса	Поощрительный диплом

«Свет Миру» (Ярославль)	<u>Мультфильм «Чудо Веры»</u> Сазикова Мария Зюзина Анна Анастасия Варламова	Поощрительный диплом
Всероссийский фестиваль школьных СМИ (МГУ имени Ломоносова. Москва)	«Школьное созвездие»	Специальный приз
Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга» (Владивосток)	<u>Мультфильм «Детские советы о службе в армии»</u> Сазикова Мария Зюзина Анна Анастасия Варламова Семен Буров	Диплом 2 степени
Региональный открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка» (Челябинск)	Мария Сазикова	Диплом победителя
Муниципальный открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	Мария Сазикова	2 место
Районная премия «Успех»	Сазикова Мария Куликова Полина Зюзина Анна Варламова Анастасия Лыткин Савелий Дементе Мария	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
II районный конкурс реферативно-исследовательских, проектных работ учащихся 2-5 классов «Пытливые умы»	Сазикова Мария, Варламова Анастасия Лыткин Савелий	2 место 2 место
Районный конкурс на знание символики	Светлана Храмова Евсей Соколов	1 место
Районный конкурс «Журналенок»	<u>Лучший юнкор редакции</u> Сазикова Мария <u>Недетская проблема</u> <u>Младшая группа</u> 1 место – Дементе Мария 2 место – Сазикова Мария 3 место – Куликова Полина <u>Старшая группа</u> 3 место – Инчина Анастасия <u>Самое яркое событие года</u>	

	<p><u>Младшая группа</u> 1 место - Сазикова Мария «за серию материалов» 2 место - Зюзина Анна 2 место - Дементе Мария <u>Проба пера</u> <u>5 класс</u> 1 место - Сазикова Мария 2 место - Варламова Анастасия 3 место – Зюзина Анна <u>4 класс</u> 1 место - Лыткин Савелий 2 место - Запрягаева Мария <u>Интервью</u> <u>Младшая группа</u> 1 место – Никитина Татьяна 2 место – Кривова Анастасия <u>Старшая группа</u> 3 место – Самойлова Полина <u>Это мой город!</u> <u>Младшая группа</u> 2 место – Сазикова Мария <u>Старшая группа</u> 2 место – Самойлова Полина <u>Лучшая газета</u> 1 место – «Школьное созвездие» <u>Лучший видеосюжет</u> <u>Младшая группа</u> 2 место – Анисимова Арина <u>Мы выбираем будущее</u> Видеоролики: <u>Младшая группа</u> 1 место - Анисимова Арина Печать: <u>Младшая группа</u> 1 место - Сазикова Мария 2 место - Никитина Татьяна 3 место – Лыткин Савелий <u>Старшая группа</u> 3 место – Тарасова Вера 3 место – Самойлова Полина</p>	
--	---	--

РЕСУРСЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Площади помещений школьной библиотеки: два зала – читальный и абонемент со свободным доступом к фондам, помещение для хранения учебников.

Оборудование школьной библиотеки

Наименование	Количество
компьютер библиотекаря	1 шт.
принтер	1 шт.
телевизор (с функцией экрана проектора)	1 шт.
фотоаппарат	1 шт.
столы раздвижные и стулья	на 25 мест
Стеллажи двухсторонние, односторонние, выставочные	

Библиотечный фонд

Наименование	Количество(экз)
Учебная литература	9147
Художественная литература	13507
Словари, справочники, энциклопедии, учебные пособия	428

Методические ресурсы

- ✓ Программа дополнительного образования «Мультстудия «Звёздочка»;
- ✓ Программа дополнительного образования «Юный журналист»;
- ✓ Проект создания ШИБЦ;
- ✓ Банк методических материалов;
- ✓ Сценарии мероприятий;
- ✓ Анкеты, результаты опросов и др.

Партнёры

- ✓ Педагогический коллектив школы;
- ✓ Сотрудники библиотек города (Центральной взрослой библиотеки, детской библиотеки, библиотеки «Ровесник»);
- ✓ Сотрудники центра досуга «Октябрь»;
- ✓ Корреспонденты редакции «Авангард»;
- ✓ Дом детского творчества города Катав-Ивановска;
- ✓ Представители родительской общественности.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Необходимость разработки проекта обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современной образовательной организации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ п. 20 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.
3. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N45406).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».
5. Постановление Правительства Челябинской области № 732-П от 28 декабря 2017 года «О государственной программе Челябинской области» на 2018-2025 годы».
6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июля 2018 года № 01/2231 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области».
7. Программа поддержки и развития чтения в Челябинской области (2017-2020 гг.) (принята Общественным советом при Министерстве культуры Челябинской области 10.02.2017).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09 2014 г. № 1726-р;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227-р.
10. Концепция развития Национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций до 2020 г.
11. Устав МОУ СОШ №2 города Катав-Ивановска.