

# Особенности включения финансовой грамотности в учебный процесс отдельных предметов или блоков



# СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ по Финансовой грамотности



<b>Понятия и знания финансовой сферы</b>	<b>Система ориентировки в финансовом пространстве</b>
<b>Ценности и поведенческие установки на грамотное финансовое поведение</b>	
<b>Предметные финансовые умения</b>	<b>Система способов действия в финансовом пространстве</b>
<b>Компетенции, обеспечивающие грамотное решение практических жизненных задач</b>	

## ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И КОНТЕКСТЫ, АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



### Контексты

- Личный
- Учебный
- Семейный
- Общественный

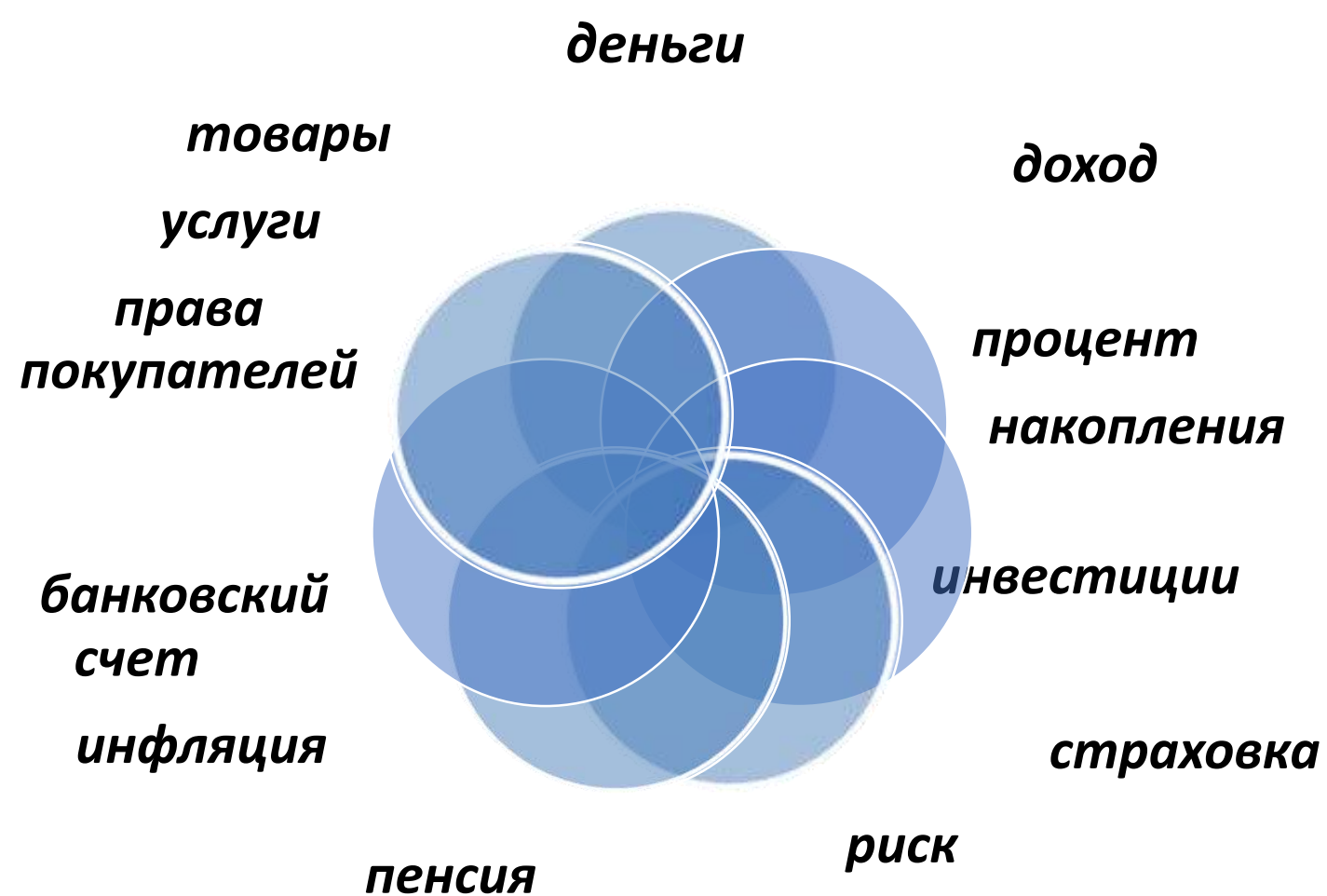
## ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И КОНТЕКСТЫ, АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ



### Контексты

- Личный
- Учебный
- Семейный
- Общественный
- **Профессиональный**

# Акцент на конкретные повседневные ситуации решения личных и семейных финансовых вопросов



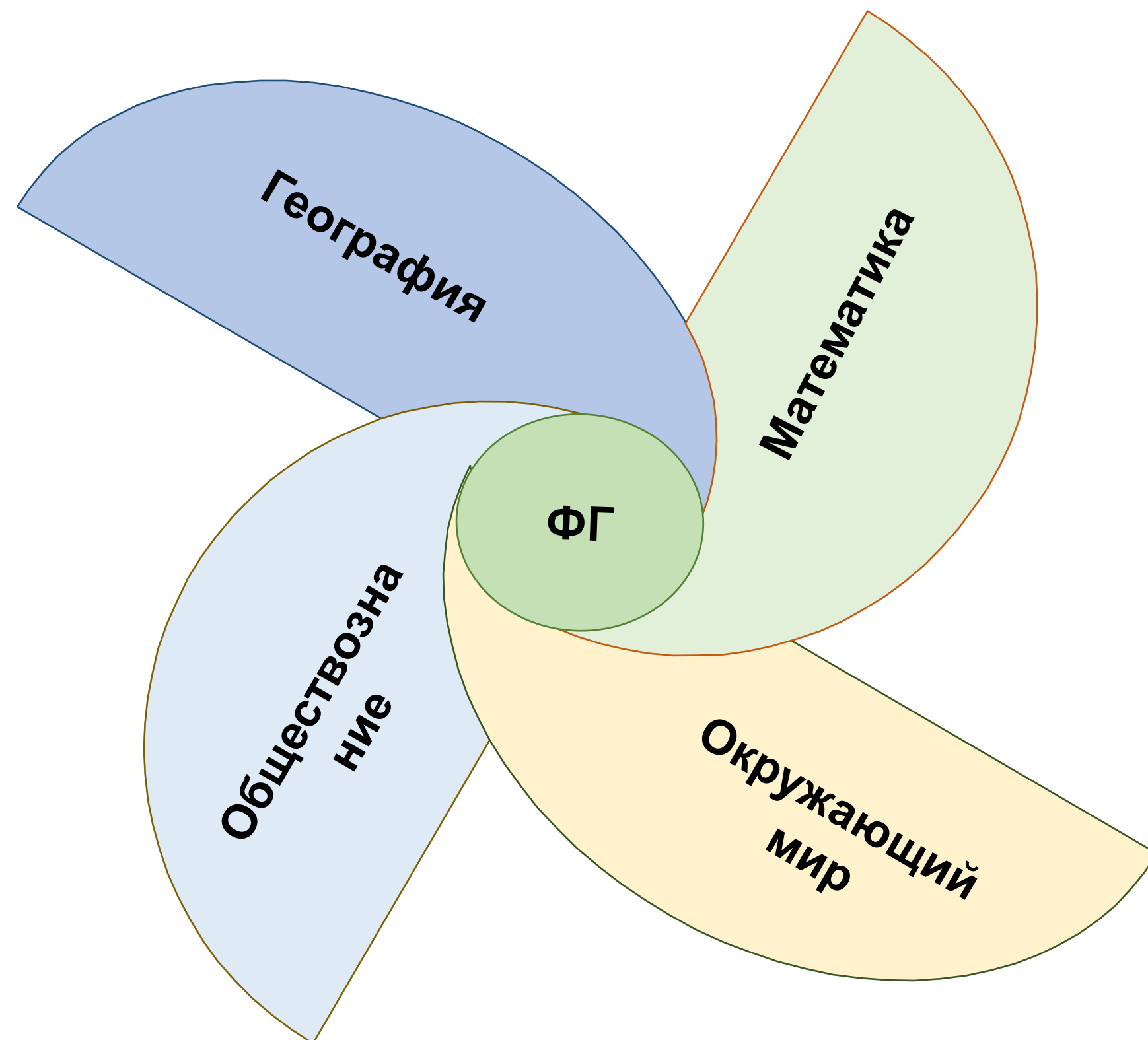
В фокусе внимания **модели поведения личности в сфере финансов**

- покупка товаров и услуг
- управление семейным бюджетом
- планирование финансовых дел и др.

# Финансовая грамотность с 2022 г. включена в содержание учебных предметов с 1 по 9 класс

*«Введение новых образовательных стандартов позволит каждому школьнику в нашей стране гарантированно получить необходимый для жизни запас знаний о финансах, чтобы понимать, как распорядиться своими доходами, приумножить сбережения и защитить их от финансовых мошенников. Следующее поколение уже сможет более разумно решать финансовые проблемы, а значит, повышать уровень благополучия своей семьи и населения в целом»*

Первый заместитель председателя ЦБ  
Сергей Швецов



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

**Разработана и принята Концепция преподавания обществознания, где предполагается изучение финансовой грамотности в составе экономического блока**

Для основного общего образования (6-9 кл.)	Для среднего общего образования (10-11 кл.)
<p>Основные понятия финансовой грамотности; способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами и организациями, права потребителя финансовых услуг, способы их защищать. Грамотное поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.</p>	<p>Финансовая грамотность. Основы управления личными (семейными) финансами, формирование личных сбережений и пенсионных накоплений. Финансовое планирование; финансовые риски, уплата налогов, инвестирование. Роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации.</p>

# Планируемые результаты

Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, а также в повседневной жизни  
(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Требования к предметным результатам. Обществознание)

Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами

Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем

Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения



# ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные предметы  
(обществознание, математика, ОБЖ,  
литература, экономика и право)

Внеурочная деятельность,  
факультативы элективы, программа  
воспитания и социализации

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные организации  
дополнительного образования (дома  
творчества, клубы и др.)

Детские центры сезонного или  
круглогодичного действия



## Модели формирования финансовой грамотности

- **контекстная**
- **предметная**
- **внеурочная**
- **проектная**
- **интегративная**

включение модулей  
финансовой  
проблематики в курсы  
общеобразовательных и  
профильных дисциплин



# Система внедрения программ по финансовой грамотности в образовательный процесс включает:

1) Включение отдельных дидактических единиц рамки финансовой грамотности школьников в учебные предметы

2) Организацию элективных курсов, специальных курсов в рамках внеурочной деятельности

3) Проведение образовательных событий по финансовой грамотности в рамках воспитательной работы и дополнительного образования

4) Организацию проектной деятельности по финансовой грамотности



## ВАРИАНТ ВНЕДРЕНИЯ №1: В РАМКАХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Предмет	Нач. общее образование	Осн. общее образование	Среднее общее образование
Окружающий мир	+		
Математика	+	+	+
ОБЖ		+	+
Обществознание		+	+
Литература		+	+
География		+	+
Информатика		+	+
Экономика			+
Право			+
Индивидуальный проект			+

## ВАРИАНТ ВНЕДРЕНИЯ №2: КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ КУРС (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФАКУЛЬТАТИВ, ЭЛЕКТИВ)

- Образовательное пространство:  
внеурочная деятельность, факультативы, элективы
- Учебно-методические средства:  
УМК, разработанные в рамках Проекта Минфина



## **ВАРИАНТ ВНЕДРЕНИЯ №3: ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

### **В рамках деятельности классного руководителя**

рекомендуется выделить из программы конкретного УМК наиболее интересные темы и проводить классные часы, занятия, в том числе экскурсии в финансовые организации и государственные службы и учреждения.

### **В рамках образовательных событий общеобразовательной организации**

рекомендуется проведение игр, квестов, ярмарок, соревнований по финансовой грамотности как разовых или периодических мероприятий.

Использовать материалы сайтов: [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф); [ХочуМогуЗнаю.рф](http://ХочуМогуЗнаю.рф);  
[финлагерь.рф](http://финлагерь.рф)

## **ВАРИАНТ ВНЕДРЕНИЯ №4: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- 1. Кружки, клубы, проводящие регулярные занятия по финансовой грамотности с использованием различных интерактивных образовательных программ (обучаются разновозрастные дети).  
Чемпионат по финансовой грамотности**
- 2. Школьные детские лагеря (каникулы, в том числе и летние).**
- 3. Выездные оздоровительно-образовательные детские лагеря (профильные смены или включение игр и занятий в существующие программы).**
- 4. Образовательные события (в том числе Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи)**

- ЦЕНТР «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- Сотрудники >
- Региональная сеть >
- Национальная стратегия повышения финансовой грамотности >
- Учебно-методические комплекты и методические материалы >
- Электронный учебник >
- Видеолекции по финансовой грамотности >
- Банк методических разработок >
- Программы повышения квалификации по финансовой грамотности >
- Аттестация >
- Международный опыт >

### Важные объявления 1

[Опубликовано расписание занятий в июне по программам дополнительного профессионального образования слушателей из города Москвы, Московской области и Рязанской области](#)

# Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»

Центр создан в апреле 2016 года как структурное подразделение НИУ ВШЭ в рамках реализации совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Деятельность Центра направлена на создание в стране кадрового потенциала учителей, преподавателей, методистов, администраторов образовательных организаций, а также эффективной инфраструктуры по поддержке деятельности педагогов по распространению финансовой грамотности.

В период 2016-2020 гг. (на первом этапе реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы) осуществление проекта велось в соответствии с Контрактом на оказание услуг по направлению: «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» Консорциумом в составе НИУ ВШЭ (ведущий партнер), РАНХиГС (партнер) и Фонда «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара» (партнер).

В результате реализации Контракта с 2016 г. по 2020 г. была создана Федеральная методическая сеть в составе Федерального методического центра НИУ ВШЭ и 30 Региональных и Межрегиональных методических центров, которая осуществляла повышение квалификации Педагогов в 71 регионе страны. За этот период подготовлено 468 преподавателей и методистов РМЦ и ММЦ, обучено по трем программам повышения квалификации более 40 000 педагогов системы общего и среднего профессионального образования.

Количество учащихся образовательных организаций, изучающих финансовую грамотность в 2020 году составило 1 200 000 человек.

На втором этапе реализации Стратегии в 2021-2023 гг. Центр осуществляет свою деятельность самостоятельно в рамках Государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

**Основными задачами** Федерального методического центра являются:

- ✓ Формирование Федеральной методической сети по организации системы повышения квалификации и методического обеспечения деятельности педагогов общего и среднего профессионального образования;

Исполнительный директор  
Всемирного банка Кристалина  
Георгиева на открытом уроке по  
финансовой грамотности

### Форум ФМЦ по финансовой грамотности

Информационная и методическая поддержка педагогов общего и среднего профессионального образования, внедряющих и использующих в практике своей работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности

### ПАРТНЕРЫ

- [Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ](#)
- [Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара](#)



## Учебно-методический комплект "Введение в финансовую грамотность» для начальной школы"



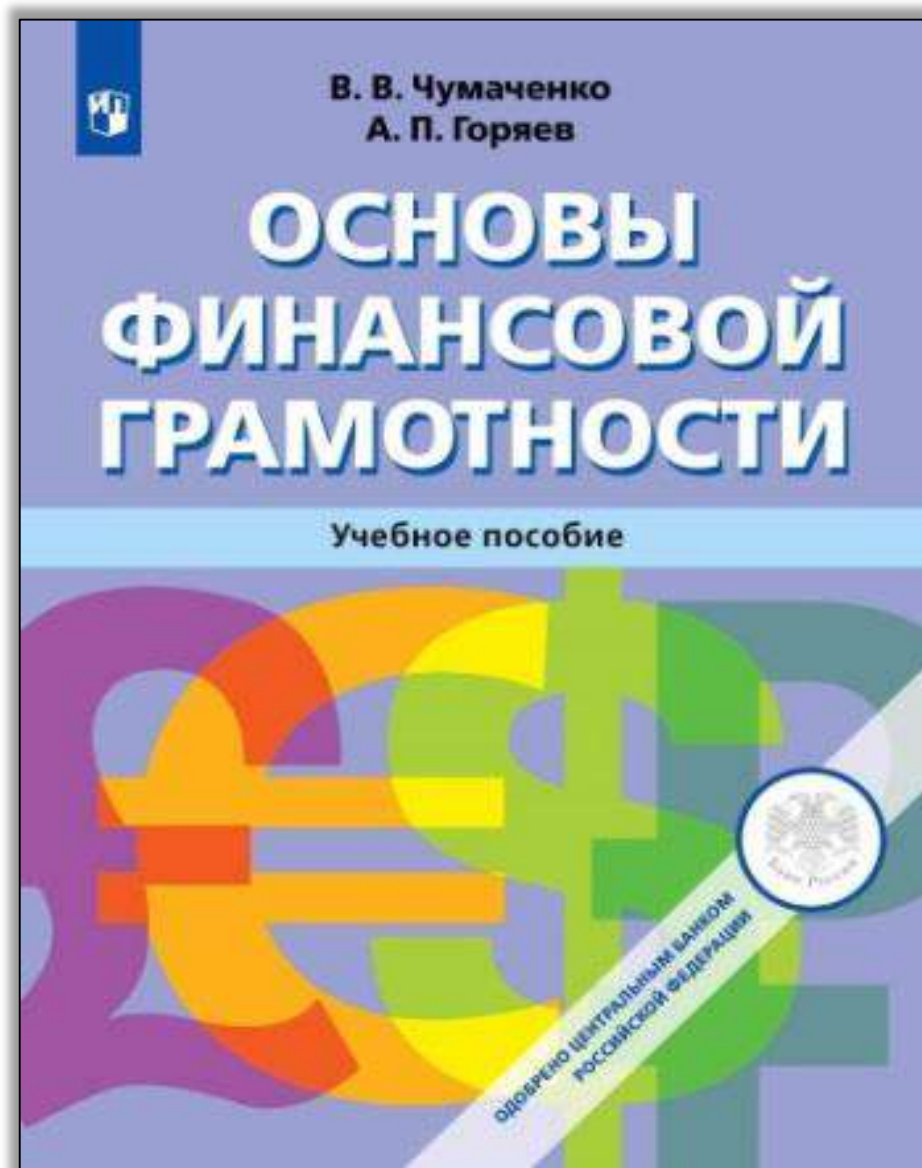
<https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>

Учебно-методический комплект **«Введение в финансовую грамотность»** (УМК) для учащихся начальной школы разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерной основной образовательной программой начального общего образования.

**Содержательно, представленный комплекс включает в себя** методические рекомендации для педагогических работников (учителей), учебное пособие, практикум и рабочие тетради, которые представлены в 4 частях и позволяют организовать самостоятельную работу учащихся на занятии и дома.



# «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». ПРОСТО О СЛОЖНОМ



Главная задача курса – научить критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

## Как управлять деньгами?

- Зарабатывать и тратить
- Сберегать и инвестировать
- Защищаться от финансовых рисков и махинаций
- Составлять бюджет и личный финансовый план

● Рекомендовано Минобрнауки России к апробации в образовательных организациях

● Одобрено ЦБ РФ

## **Курс «Основы финансовой грамотности» может быть реализован в образовательной организации следующими способами:**

- 1) в рамках основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования в виде отдельного курса отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- 2) в рамках основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования в интеграции с другими предметами: экономикой, математикой, информатикой, обществознанием, правом, ОБЖ;
- 3) в рамках программы дополнительного образования.

Основой учебных курсов по финансовой грамотности является федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного и среднего общего образования.

Эти курсы могут рассматриваться как часть предпрофильной подготовки обучающихся, а в старших классах они включены в перечень элективных, обеспечивающих углубленное изучение профильных предметов.

Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности» может быть рассчитано на 35 часов.

Количество часов является примерным и может быть увеличено за счет практических занятий, мини-проектов, экскурсий.

## Авторы пособия:

- **Алексей Горяев** профессор , директор программы Masters in Finance Российской экономической школы
- **Валерий Чумаченко**, директор и соавтор проекта «Финансовая грамота»

## УМК простым и ясным языком освещает вопросы:

- ✓ *Личное финансовое планирование, расходы и доходы семьи*
- ✓ *Как сохранить и преумножить сбережения*
- ✓ *Кредитование и возможные риски*
- ✓ *Мобильные платежи и защита от мошенников*
- ✓ *Страхование*
- ✓ *Налоги*
- ✓ *Пенсия*
- ✓ *Защита от финансовых махинаций*



# Учебно-методические материалы по финансовой грамотности



Учебное пособие, разработанное с учетом требований ПООП ООО, получившее официальный гриф «Одобрено Центральным Банком Российской Федерации» и рекомендованное к апробации в образовательных организациях

● Может быть использовано:

- 1 в качестве дополнительного учебного пособия в рамках обязательного предмета «Обществознание» или «Экономика и право»
- 2 как основа для создания элективного курса
- 3 в рамках дополнительных обучающих занятий («кружок финансовой грамотности»)

● Учебно-методический комплект (УМК) включает:

- учебное пособие
- рабочую тетрадь
- методические рекомендации

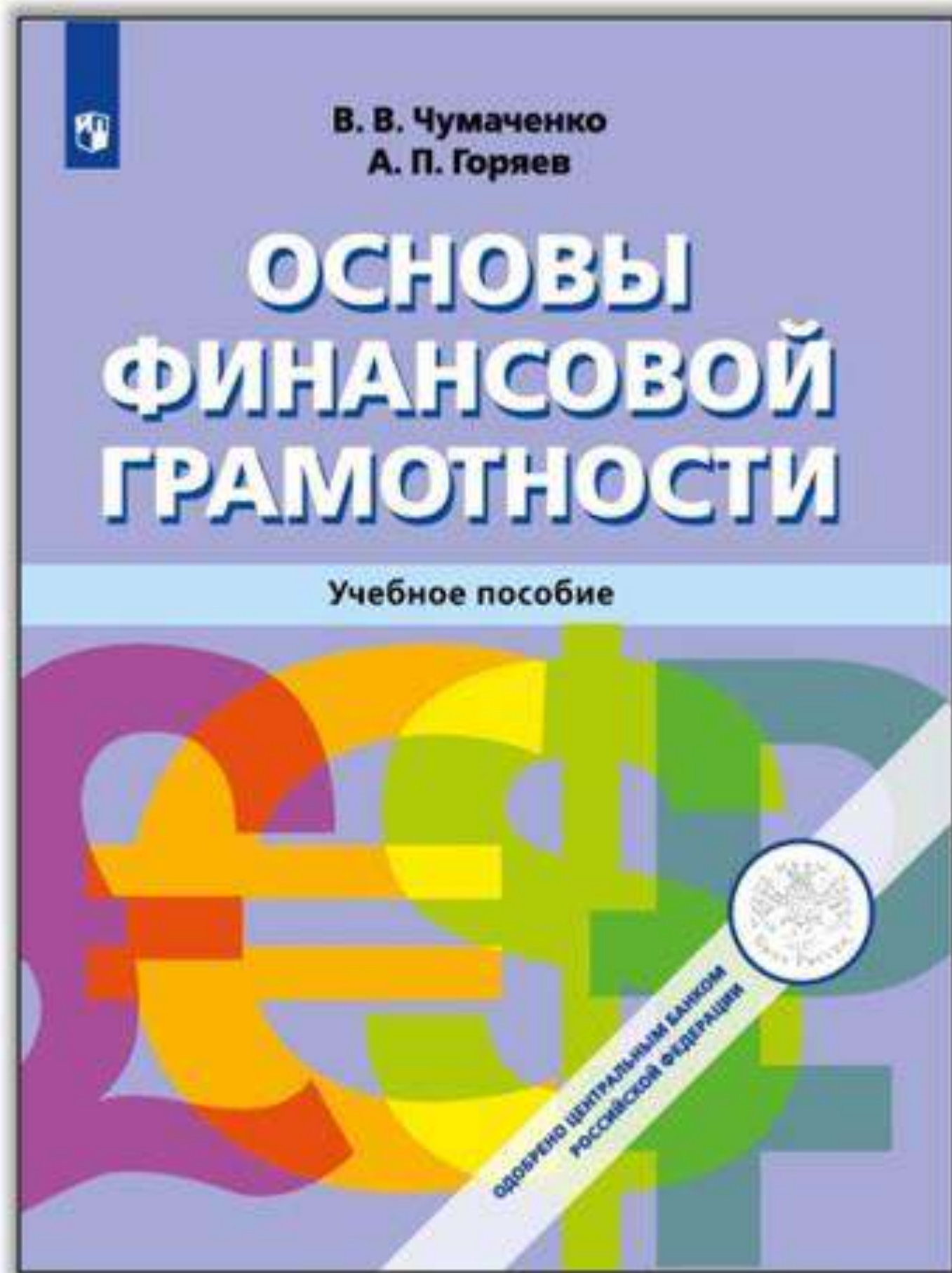
● УМК рассчитан на 36 учебных часов



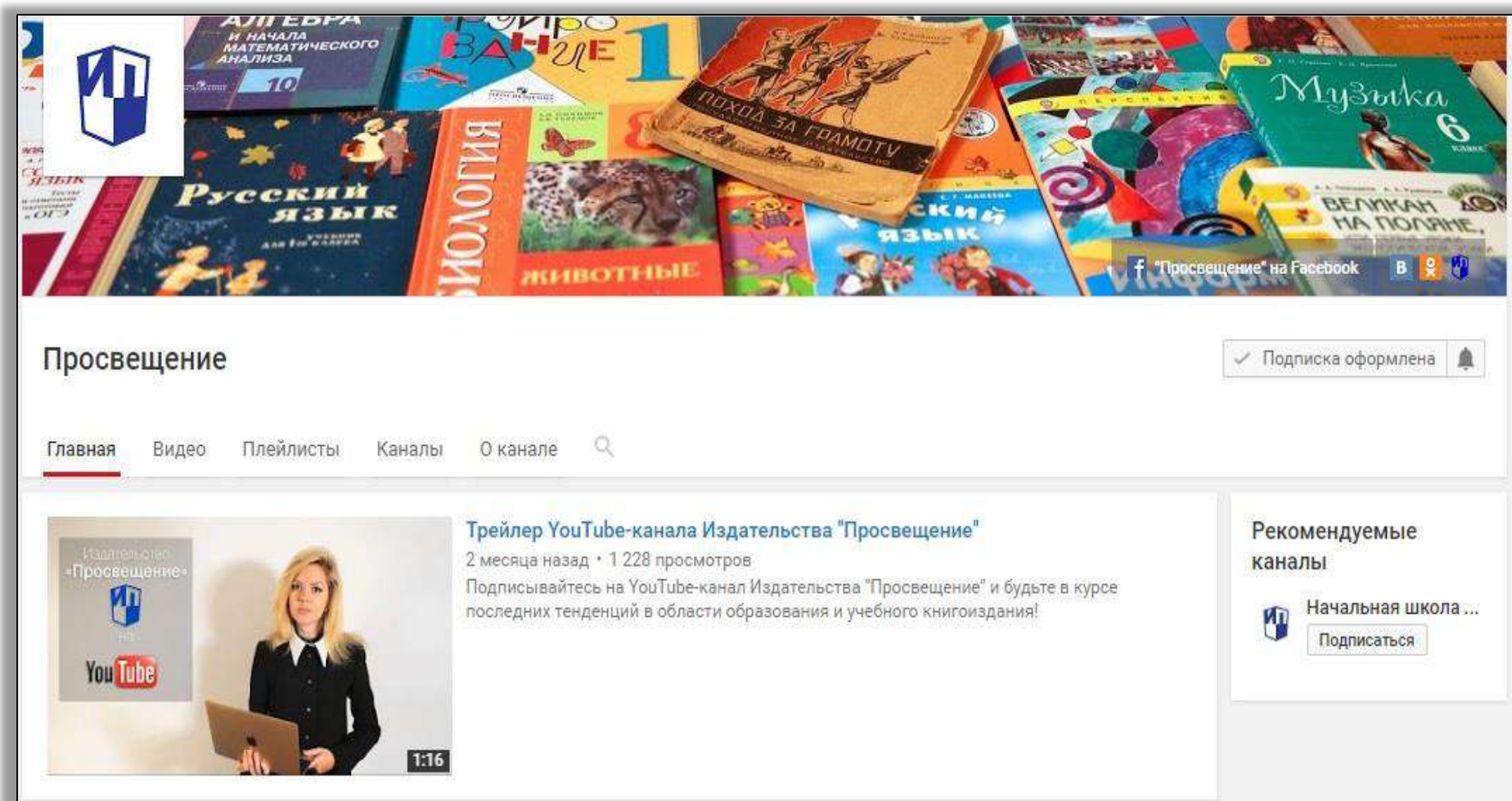
● Российская академия образования (РАО) в своем заключении от 15.02.2016 № 01-96/1513 дала положительную оценку качеству данного учебного материала

● Выпуском и распространением УМК занимается издательство «Просвещение»

**Новый УМК «Основы Финансовой грамотности» включает также и электронную версию.**



## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ - ПОДБОРКИ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ НА YOUTUBE КАНАЛЕ ИЗДАТЕЛЬСТВА



**Более 7000 педагогов подключились к прямым эфирам открытых уроков по финансовой грамотности ежемесячно транслируемых на «Московском образовательном канале»**

# ВКЛЮЧЕНИЕ В УЧЕБНИКИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МОДУЛЕЙ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



## НОВЫЕ ПАРАГРАФЫ:

- 7 класс: "Домохозяйство"
  - 8 класс: "Банковские услуги", "Страховые услуги", "Рынок труда и безработица", "Современный работник".
- 10 + 11 классы.**

## УМК курса по финансовой грамотности для школьников

## Учебные и методические пособия по финансовой грамотности

Материалы для проведения занятий по финансовой грамотности доступны для всех, кто хочет сделать обучение **ярким** и **интересным**



<https://www.fingram39.ru/projects/5674-metodicheskie-posobiya-po-finansovoy-gramotnosti.html>



# ПРОГРАММЫ И УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКУЛЬТАТИВОВ, ЭЛЕКТИВОВ

## Структура учебно-методического комплекта:

- Материалы для обучающихся (учебное пособие)
- Учебная программа
- Методические рекомендации для учителя
- Просветительские материалы для родителей
- КИМ (рабочие тетради)



Базовые УМК	Дополнительные УМК
<p>2-4 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>8-9 классы</p> <p>10-11 классы</p> <p>Детские дома и Школы-интернаты</p> <p>УМК для обучающихся с ограничениями здоровья</p>	<p>10-11 классы (соц-экон. профиль)</p> <p>Модуль «Страхование»</p> <p>Модуль «Банки»</p> <p>Модуль «Фондовый рынок»</p> <p>Модуль «Пенсионное обеспечение»</p> <p>Модуль «Собственный бизнес»</p> <p>Модуль «Финансовая безопасность»</p> <p>Курс «Финансы и математика»</p>
<p><a href="https://fmc.hse.ru/methodology">https://fmc.hse.ru/methodology</a></p>	<p><a href="http://школа.вашифинансы.рф/courses.php">http://школа.вашифинансы.рф/courses.php</a></p>

## ПРЕДМЕТЫ И МАТЕРИАЛЫ

- **ИСТОРИЯ**  
(<https://fingram-history.oc3.ru>)
- **ИНФОРМАТИКА**  
(<http://finformatika.ru>)

разработаны универсальные модули  
+ ЦОР

- **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**
- **ЭКОНОМИКА**
- **ПРАВО**
- **ОБЖ**
- **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**
- **ГЕОГРАФИЯ**
- **МАТЕМАТИКА**

подготовлены  
модули по финансовой грамотности,  
корпорация «Российский учебник»

(<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-finansovaya-gramotnost/>)

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** -

создано и апробировано УМК

## Учебные и методические материалы для учащихся 4 класса



«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов.

**Основные содержательные линии курса:** деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

<https://fmc.hse.ru/4forms>

## Учебные и методические материалы для учащихся 5-7 классов



«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов.

### **Основные содержательные линии**

**курса:** деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; семья и финансовый бизнес; собственный бизнес.

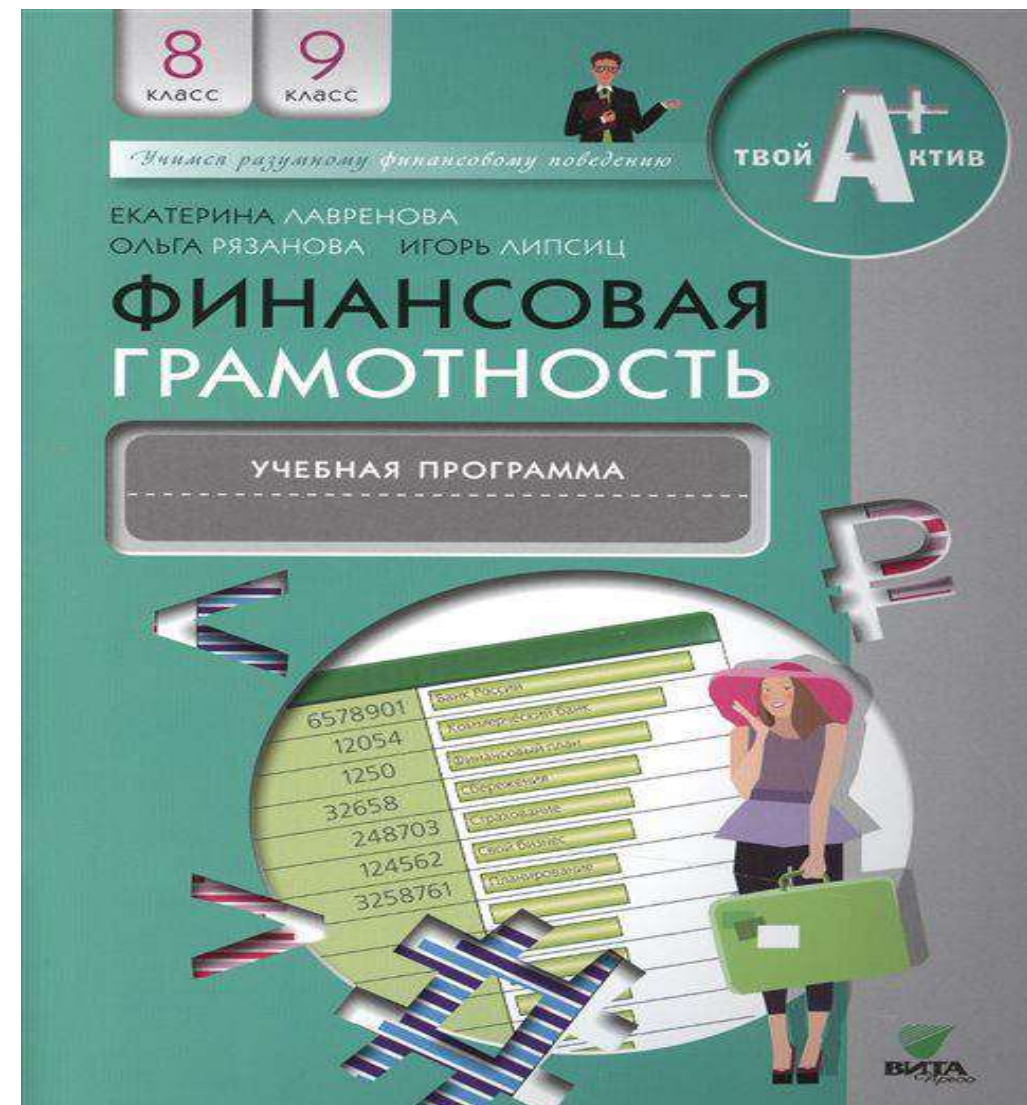
<https://fmc.hse.ru/5-7forms>

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности», 8 -9 класс, 36 ч.



**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**, Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц,  
М.: Вита-Пресс, 2015, [Электронный ресурс]

<https://vashifinancy.ru/books/metodicheskie-materialy-dlya-uchashchikhsya-8-9-klassov/>



## Учебные и методические материалы для учащихся 8-9 классов



Учимся разбираться финансово-победно!

ИГОРЬ ЛИПСИЦ ОЛЬГА РЯЗАНОВА

### ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ



Учимся разбираться финансово-победно!

ОЛЬГА РЯЗАНОВА  
ИГОРЬ ЛИПСИЦ  
ЕКАТЕРИНА ЛАВРЕНОВА

### ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Учимся разбираться финансово-победно!

ОЛЬГА РЯЗАНОВА  
ИГОРЬ ЛИПСИЦ  
ЕКАТЕРИНА ЛАВРЕНОВА

### ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Учимся разбираться финансово-победно!

ЕКАТЕРИНА ЛАВРЕНОВА  
ИГОРЬ ЛИПСИЦ  
ОЛЬГА РЯЗАНОВА

### ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на **практическую деятельность** для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений

<https://fmc.hse.ru/8-9forms>

## Учебные и методические материалы для учащихся 10-11 классов



Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса **рассматриваются такие понятия**, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр.

<https://fmc.hse.ru/10-11forms>

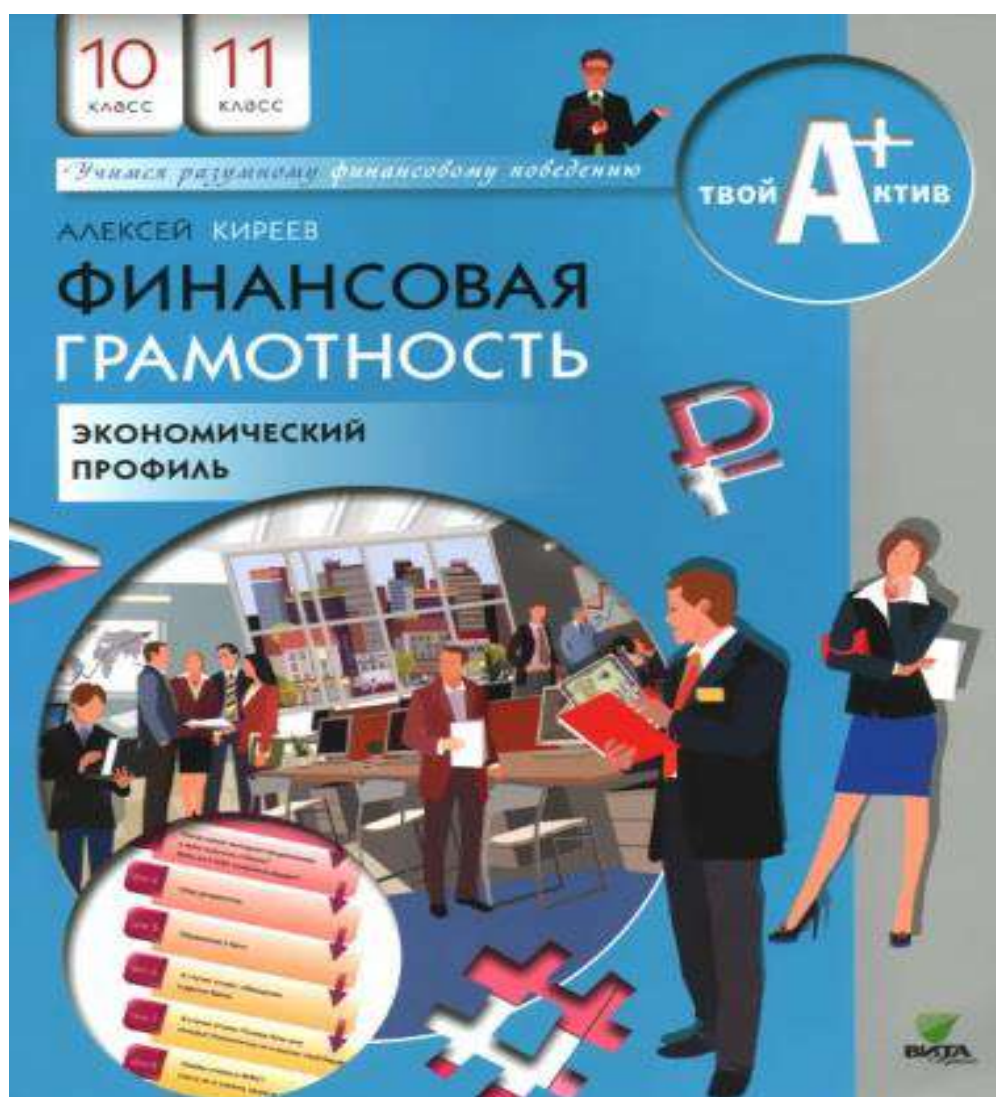
<b>Содержательные линии</b>	<b>8 - 9 класс</b>	<b>10 -11 класс</b>
<b>ДЕНЬГИ</b>	+	
<b>СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	+	
<b>РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ</b>	+	+
<b>БАНКИ</b>	+	+
<b>ФОНДОВЫЙ РЫНОК</b>		+
<b>НАЛОГИ</b>	+	+
<b>СТРАХОВАНИЕ</b>	+	+
<b>СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС</b>	+	+
<b>ПЕНСИЯ</b>	+	+



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Экономика. Финансовая грамотность», 10 - 11 класс, 36 ч.

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**, Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов, М.:  
Вита-Пресс, 2015, [Электронный ресурс]

<https://vashifinancy.ru/books/metodicheskie-materialy-dlya-uchashchikhsya-10-11-klassov/>





## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА»

1. С помощью браузера перейти на сайт **ШКОЛА.ВАШИФИНАНСЫ.РФ** раздел «Библиотека» или «Гостевой вход»
2. В правом верхнем углу нажать кнопку **РЕГИСТРАЦИЯ**
3. Заполнить все необходимые поля

*Адрес электронной почты будет использоваться как идентификатор пользователя в ЭУ и как адрес для информирования*

### Войдите, или зарегистрируйтесь

Полное имя

Предпочитаемое имя

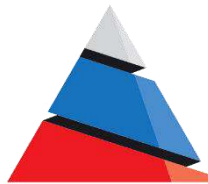
Адрес электронной почты

Пароль

Подтверждение пароля

**ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ**

# Учебные и методические пособия по финансовой грамотности



Материалы для проведения занятий по финансовой грамотности доступны **для всех, кто хочет сделать обучение ярким и интересным**

The image displays a collection of educational materials for financial literacy, organized by grade level and subject. Each item includes a title, author information, and a grade level indicator.

- 5th Grade:** "Специальные модули для электронной формы учебника ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАССА" (Special modules for the electronic form of the textbook for Mathematics, 5th grade).
- 6th Grade:** "Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАССА" (Collection of special modules for financial literacy for the UMC for Mathematics, 6th grade).
- 7th Grade:** "Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК ПО АЛГЕБРЕ 7 КЛАССА" (Collection of special modules for financial literacy for the UMC for Algebra, 7th grade) and "Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии 7 КЛАССА" (Collection of special modules for financial literacy for the UMC for Geography, 7th grade).
- 8th Grade:** "Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК ПО АЛГЕБРЕ 8 КЛАССА" (Collection of special modules for financial literacy for the UMC for Algebra, 8th grade).
- 9th Grade:** "Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 КЛАССА" (Collection of special modules for financial literacy for the UMC for Social Studies, 9th grade) and "Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 КЛАССА" (Collection of special modules for financial literacy for the UMC for Algebra, 9th grade).
- 10-11th Grades:** "Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10-11 КЛАССОВ" (Collection of special modules for financial literacy for the UMC for Economics, 10-11th grades).
- 11th Grade:** "Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по английскому языку 11 КЛАССА" (Collection of special modules for financial literacy for the UMC for English, 11th grade).



Л. А. Царева, Т. Л. Степанова

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ГЕОГРАФИИ  
**10-11 КЛАССОВ**



О. Д. Фёдоров, Е. А. Трушина,  
А. М. Буруруев, Г. А. Никулин

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ПРАВУ  
**10 – 11 КЛАССОВ**



Г. К. Муравин, О. В. Муравина

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО АЛГEBРЕ И НАЧАЛАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА  
**10 КЛАССА**



Б. И. Мишин, А. В. Ковалев

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для **9 КЛАССА**



М. В. Вербицкая

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
**11 КЛАССА**



О. Д. Фёдоров, О. В. Корешева,  
С. В. Александрова, Г. А. Никулин

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

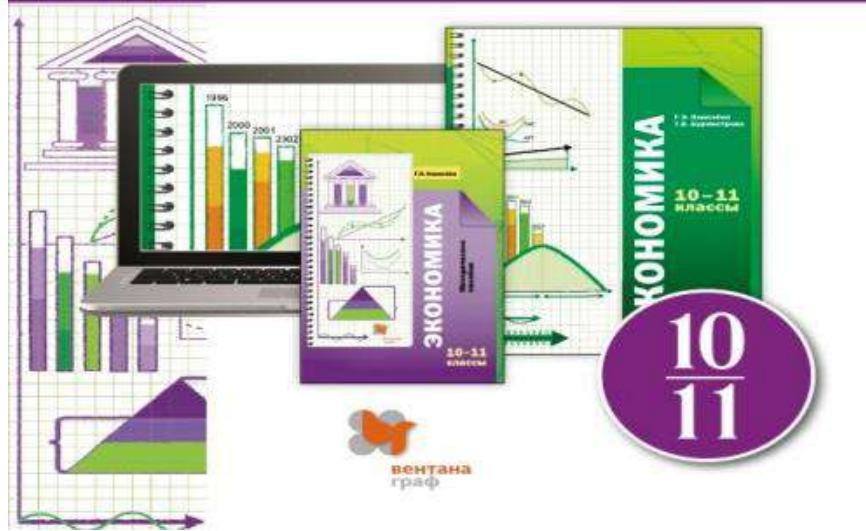
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
**9 КЛАССА**



Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров,  
О. А. Борисова, А. В. Поляков

**Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ЭКОНОМИКЕ  
**10 – 11 КЛАССОВ**



О. Д. Фёдоров, О. В. Корешева,  
С. В. Александрова, Г. А. Никулин

**Сборник  
Специальных модулей  
по финансовой грамотности  
для УМК**

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
**9 КЛАССА**



## Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса

<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/17f/17fab99424d5bb4a4dadfe781ab55569.pdf>

Сборник содержит материалы по финансовой грамотности, которые органично включаются в учебный процесс в рамках изучения обществознания в 9 классе. Тематика разделов: «Обеспеченная старость», «Как создать и не потерять собственный бизнес».

О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев,  
К. Н. Гаврилина

**Сборник  
Специальных модулей  
по финансовой грамотности  
для УМК**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
8 КЛАССА**



## Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса

<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/b83/b83820f88f34fee267db1e59c0636e3e.pdf>

Сборник содержит материалы по финансовой грамотности, которые органично включаются в учебный процесс в рамках изучения обществознания в 8 классе. Тематика разделов: «Деньги и их роль в экономике», «Банки и банковская система», «Налоги».

О. Д. Фёдоров, Е. А. Трушина,  
А. М. Буруруев, Г. А. Никулин

**Сборник  
Специальных модулей  
по финансовой грамотности  
для УМК**

ПО ПРАВУ

**10 – 11 КЛАССОВ**

## Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10–11 классов

<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/aad/aad146db3f5db9eacf6aad5a84a00b25.pdf>



Сборник содержит материалы по финансовой грамотности в рамках изучения права в 10–11 классах. Тематика разделов: «Налоги и налогообложение в современной России», «Страхование. Теория и практика», «Риски в мире денег: как защититься от разорения».

Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров,  
О. А. Борисова, А. В. Поляков

## **Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК**

ПО ЭКОНОМИКЕ

**10–11 КЛАССОВ**

## **Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10–11 классов**

<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/200/200baf2f23c4cd3173e98fcfd279310c.pdf>



Сборник содержит материалы по финансовой грамотности в рамках изучения экономики в 10–11 классах. Тематика разделов: «Основы деятельности фирмы», «Инвестиции на фондовом рынке».

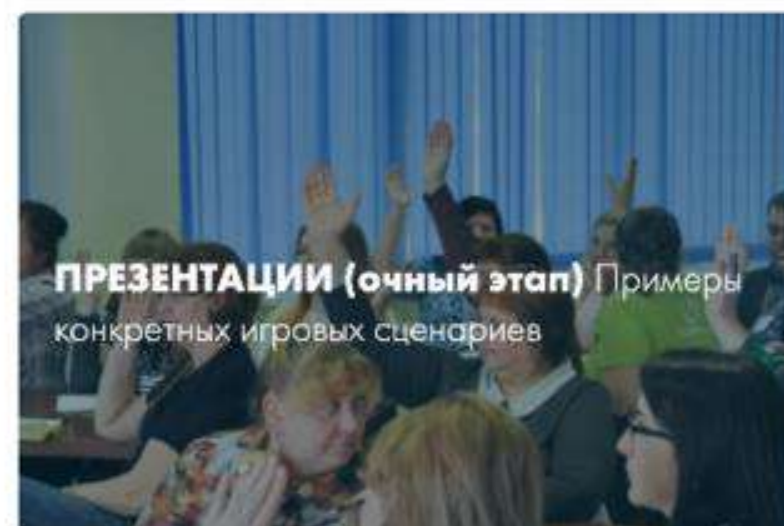
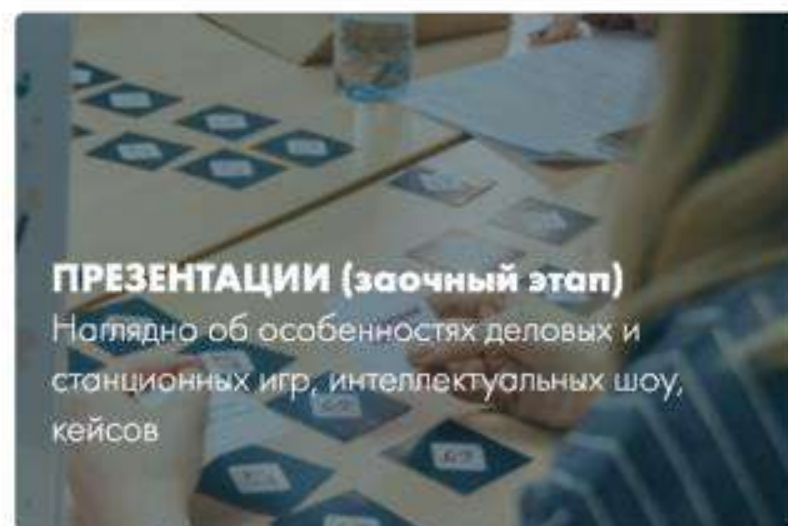
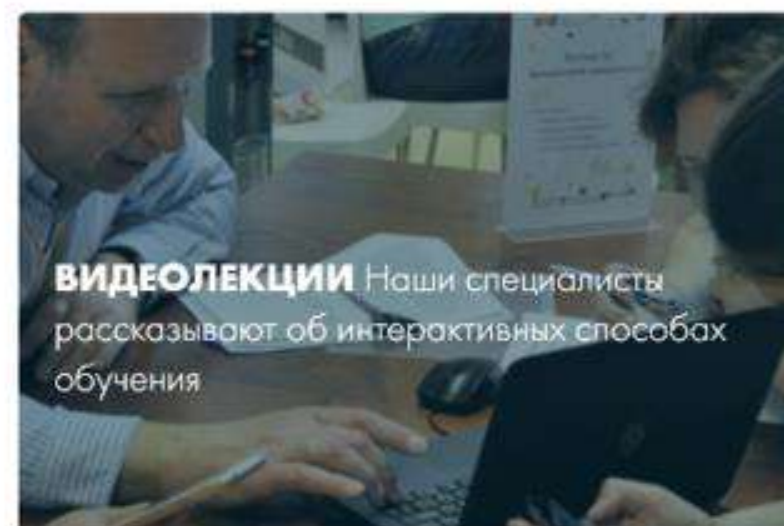
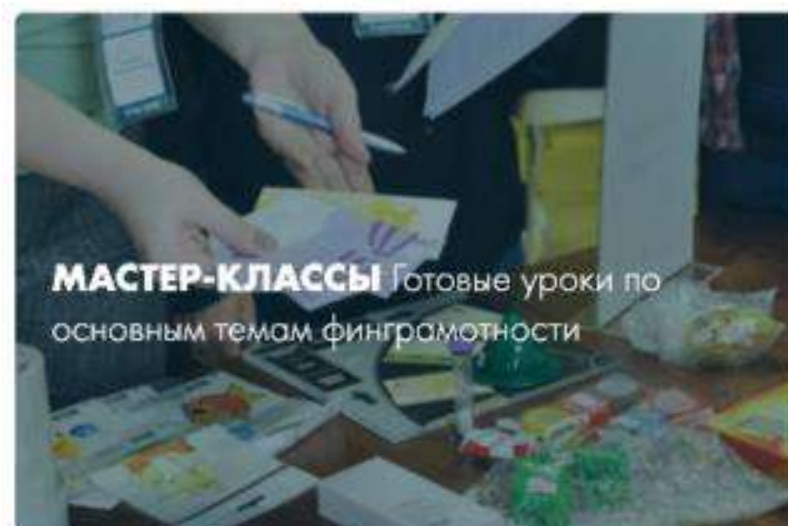


Во всех УМК уделено внимание вопросам управления личными финансами с учетом современных тенденций развития финансового сектора и действующего законодательства.

Содержащиеся практические задания направлены на развитие познавательной активности учащихся в финансовой сфере, самостоятельности и инициативности в области управления финансами.

Изложение достаточно сложных учебных материалов отличается доступностью. Это дает возможность использования его учащимися с разным уровнем подготовленности.

## Учебные материалы



Материалы программы «Интерактивные форматы в финансовом воспитании ШКОЛЬНИКОВ»



В рамках Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» ЗАО «ПАКК» разработало более 50 подробных сценариев мероприятий по финансовой грамотности различных форматов.

**Все мастер-классы с полными комплектами материалов можно скачать**

<https://drive.google.com/drive/folders/1XAfCkbgX1ktmO6GaO02q-pDpmU9C2Ee>

Сценарии уроков по финансовой грамотности: в библиотеке Московской электронной школы размещены **250 сценариев** уроков с элементами финансовой грамотности по таким предметам, как обществознание, всеобщая история, история России, английский язык, искусство, литература, информатика, математика. **Адресованы учащимся 2-11 классов**

<https://fgprofi.ru/news/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%9C%D0%AD%D0%A8.pdf>



**ВАШИ ФИНАНСЫ.РФ**  
Финансовая грамотность каждому

[ДОЛ-игра](#): игры по финансовой грамотности Банка России. Игровые комплекты предоставляются безвозмездно и в электронном виде.

<https://doligra.ru/>



**ДЕЛОВАЯ ИГРА "ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ"**

**ФИНАНСОВЫЕ РЕБУСЫ**

**НАСТОЛЬНАЯ ИГРА "ШАГИ К УСПЕХУ"**

# ПРОГРАММЫ И УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Тренинг-игра

### «Не в деньгах счастье»

([happy-finance.ru](http://happy-finance.ru)):

- Версия 1 (для детей 13-16)
- Версия 2 (для детей 9-12)



- ## 2. Деловые игры
- «Услуги финансовых организаций»,
  - «Семейный план»,
  - «По следам монополии» и др.

(<http://edu.pacc.ru>)

## ИГРА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ (ШОУ)

- Интеллектуальное шоу «Финансовые бои»
- Деловая игра «Услуги финансовых организаций»
- Станционная игра «Заработать за 60 минут»
- Станционная игра «Финансовые звезды»
- Деловая игра «Доходность и риски».
- Коммуникативные турниры и финансовые бои

*Ресурсы:*

<http://happy-finance.ru/>

<http://edu.pacc.ru/finedu/articles/Seminarydlyapedagogov/>

<http://edu.pacc.ru/finedu/articles/Igryisorevnovaniyadlyashkolnikovistudentov/>

# ПРОГРАММЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТСКИХ ЦЕНТРОВ (ЛАГЕРЕЙ)

Кейс-игра «Азбука финансовой грамотности»  
профильная смена для детских лагерей

Программа рассчитана  
на 100 человек  
(13-16 лет)  
на 6 дней



## Мультимедийные фильмы



- Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» (2-4 кл.) (7 серий)

## Короткометражные художественные фильмы



- «Сказка о деньгах» (5-7кл.)
- «Моя семья и другие проблемы» (8-9 кл.)
- «Любовь. Дружба. Экономика» (10-11 кл.)

## Анимированные презентации





<https://финзнайка.рф>



## Тематические модули:

- ✓ «Деньги»
- ✓ «Семейный бюджет»
- ✓ «Семья и государство»
- ✓ «Банки»
- ✓ «Валюта»
- ✓ «Бизнес»

В каждом модуле предлагаются различные типы заданий:  
ребус, кроссворд, задания на сопоставление



САЙТ «МОНЕТКИНЫ» <https://монеткины.рф/>



Монеткины

Главная Возможности Приложение Родителям Преподавателям Войти

Монеткины мои первые деньги

Мы - Монеткины, и мы приглашаем вас вместе с нами пройти обучение тому, как правильно вести свой и семейный бюджет!


НАЧАТЬ РАБОТАТЬ НА САЙТЕ

доступно в Google Play

Загрузите в App Store


для учащихся  
2-8-х классов

Методические материалы для родителей и учителей. Имеются также примеры школьных и самостоятельных занятий с использованием мобильного приложения «Монеткины».




**Автокредит**

Вы приняли решение купить машину в кредит. Что нужно знать, прежде чем выбирать банк?




**Ипотека**

Ипотечный кредит – самый обременительный, долгий и ответственный из возможных. Проверьте свою готовность к такому ответственному шагу.




**Микрокредит (микрозайм)**

«Экспресс-займ» - легко получить, сложно вернуть без потерь для себя. Узнайте, что необходимо проверить перед заключением договора с кредитной организацией.




**Потребительский кредит**

Кредит на покупку любой дорогой вещи можно оформить прямо в магазине. Что за банк стоит за процедурой? Как не ошибиться в расчетах и не переплатить?




**Кредитная карта**

Ее мгновенно оформят и привезут вам. Доступный кредитный лимит можно тратить без ограничений на любые покупки. Есть ли минусы? Изучаем!




**Банковский счет**

Банковский счет должен хранить и приумножать ваши накопления, а не наоборот. На что нужно обратить внимание при подписании договора?




**Личное страхование**

Вы приняли решение застраховать свою жизнь и здоровье. Что нужно знать, прежде чем подписать страховой договор?



**Страхование имущества**

Как избежать неприятностей, связанных с утерей ценного имущества? Действительно ли страхование – ключ к решению проблем?



**Автострахование**

ОСАГО – это обязательно. Ежегодно мы покупаем страховой полис, не читая и не задумываясь. Правильно ли мы поступаем?

**11 курсов** (по одному на каждый тип договора). Каждый курс содержит **4 учебных модуля**, в состав которых входят вопросы, разделённые на **темы**.

# Подходы к оценке финансовой грамотности

Предмет диагностики по финансовой грамотности:

Уровень сформированности:

- 1) финансовых понятий и знаний
- 2) ценностных установок грамотного финансового поведения
- 3) умения осуществлять простые финансовые расчеты
- 4) умения добывать, анализировать и использовать информацию из разных источников по теме личных и семейных финансов
- 5) оценивать варианты выбора финансовых продуктов в конкретных жизненных обстоятельствах.

# Области оценки финансовой грамотности

<p><b>Содержание: знание и понимание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Деньги и денежные операции</li><li>• Планирование и управление финансами</li><li>• Риски и вознаграждения</li><li>• Финансовая среда</li></ul>
<p><b>Процессы</b> <b>(познавательная деятельность):</b> <b>познавательные умения, действия и стратегии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявить финансовую информацию</li><li>• Анализировать информацию в финансовом контексте</li><li>• Оценивать финансовые проблемы</li><li>• Применять финансовые знания</li></ul>
<p><b>Контексты: предлагаемые ситуации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Образование и работа</li><li>• Дом и семья</li><li>• Личные траты, досуг и отдых</li><li>• Общество и гражданин</li></ul>

## Контексты: предлагаемые ситуации

Контексты	5-6 кл.	8-9 кл.
Образование и работа	20%	30%
Дом и семья	40%	10%
Личные траты, досуг и отдых	40%	40%
Общество и гражданин	-	20%

## Виды заданий для мониторинга финансовой грамотности

1. На выбор одного или нескольких верных ответов из предложенных
2. Требующие объяснения, развёрнутого обоснования выбора того или иного ответа. Комплексное задание
3. С кратким ответом форме конкретного числа, одного-двух слов (один или несколько кратких ответов)
4. На установление соответствия или последовательности
5. На выделение фрагмента текста, на анализ суждений, которые требуется оценить как верное или неверное
6. На проведение самостоятельного финансового расчёта и запись полученного результата

# ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



Федеральный методический центр по финансовой грамотности, Международное исследование PISA

Российская Электронная Школа

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»

15 декабря 2021 — 24 февраля 2022

24 марта 2022

Новости

Спецвыпуск газеты «Экономист» посвящен финансовой грамотности

VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

154210 УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fggedu.ru

Диагностические инструменты, разработанные в рамках Проекта Минфина России РАО <http://www.finance.instrao.ru/fin/>

## ПРОСВЕЩЕНИЕ

Дружи с финансами

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ТЕМАТИКА ТЕСТОВ

Начальная школа

Основная школа

Пройти тест БЕЗ регистрации и сохранения результатов

Зарегистрироваться и получить учетную запись для прохождения тестирования

Уже зарегистрирован, хочу продолжить прохождение тестирования

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Библиотека Мой портфель Активировать код

Вход / Регистрация

Банк заданий по функциональной грамотности

Перейти в банк заданий

Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1-9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA

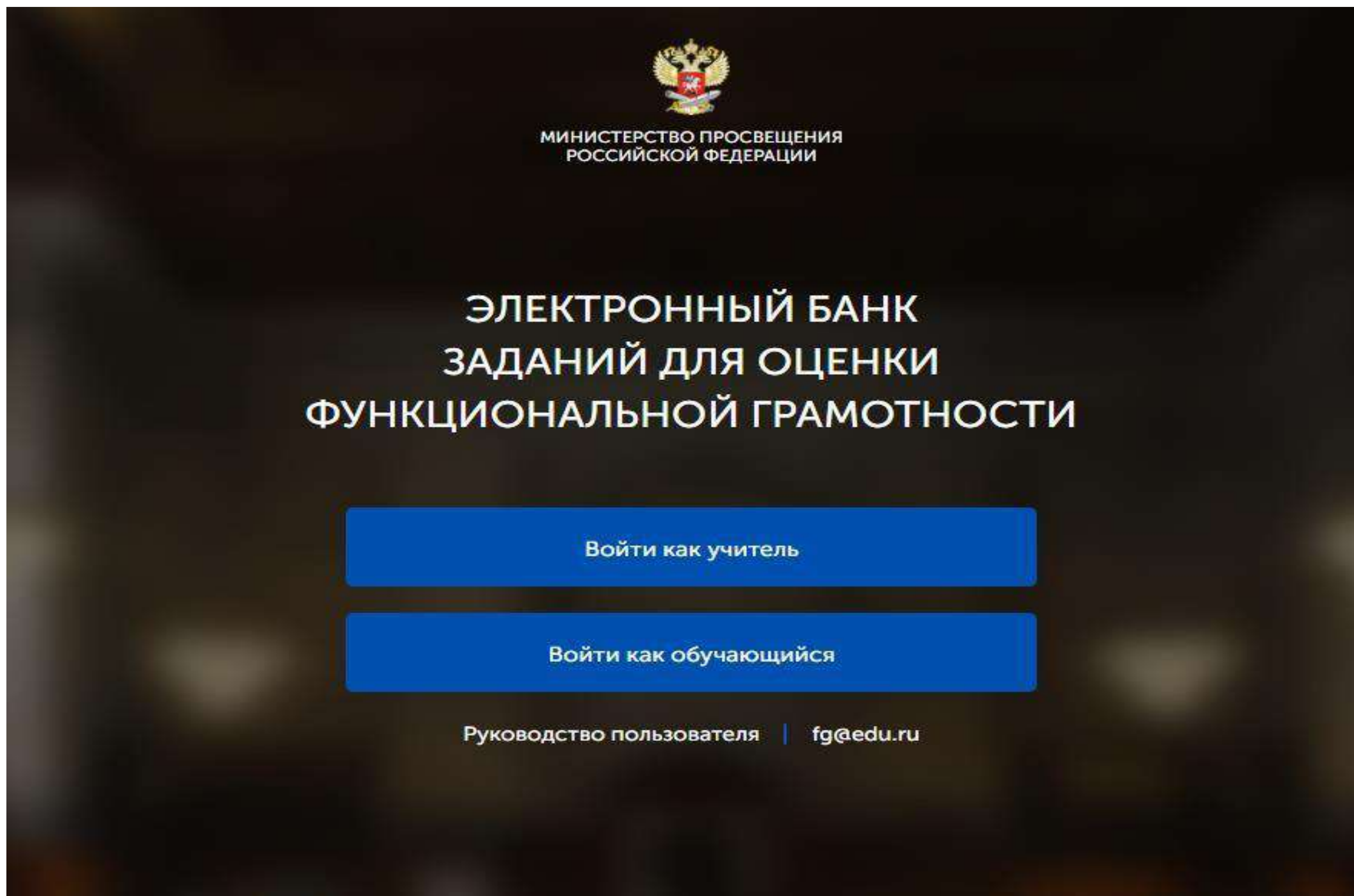
>500 Заданий, банк постоянно пополняется

Позволяет отработать навыки по всем видам грамотности

Охватывает все основные предметы школьной программы



# Электронный банк заданий для оценки функциональной



# СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» ПРОЕКТ ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО



- направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
- предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях
- рассчитано на обучающихся 10—15 лет
- содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию
- содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения
- приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания

# Что подготовлено к 2022/2023 учебному году

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы Личный кабинет

Читательская грамотность  
Математическая грамотность  
Естественнонаучная грамотность  
Глобальные компетенции  
**Финансовая грамотность**  
Креативное мышление

Поиск по сайту  
  
Поиск

Авторизация  
Логин:   
Пароль:   
 Запомнить меня  
Войти

## Финансовая грамотность

### 5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

Ссылка: /bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/01\_5\_2020\_методические комментарии к заданиям.pdf

### 6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

### 9 класс

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы Личный кабинет

Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
<b>5 класс</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">список заданий</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">задания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">методические комментарии к заданиям</a> <a href="#">Скачать</a></li></ul> <b>6 класс</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">список заданий</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">задания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">методические комментарии к заданиям</a> <a href="#">Скачать</a></li></ul>	<b>7 класс</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">список заданий</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">задания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">методические комментарии к заданиям</a> <a href="#">Скачать</a></li></ul> <b>8 класс</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">список заданий</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">задания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">методические комментарии к заданиям</a> <a href="#">Скачать</a></li></ul> <b>9 класс</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">список заданий</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">задания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">характеристики заданий и система оценивания</a> <a href="#">Скачать</a></li><li>• <a href="#">методические комментарии к заданиям</a> <a href="#">Скачать</a></li></ul>

# Использование национального инструментария по методологии PISA



# СЮЖЕТЫ ЗАДАНИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



## Предметная область и сюжеты

Деньги	Маруся по просьбе мамы пошла в магазин. У кассы она встретила одноклассника Кирилла. Кирилл достал наличные деньги, чтобы оплатить покупки, а Маруся достала банковскую карту
Семейный бюджет	Мама сказала: «Наступает ноябрь, и нужно подумать, какие нам предстоят расходы в этом месяце». Родители составили список, внесли несколько своих предложений и Петя с Марусей. Просмотрев получившийся список, мама попросила детей разделить расходы на две группы: те, на которые обязательно нужно потратить деньги в ноябре, и те, от которых в ноябре можно отказаться.
Покупки	Придя домой из магазина, Маруся стала выкладывать продукты в холодильник и обнаружила, что у кефира, который она купила, истёк срок годности. «Мама, а что же теперь делать?» – спросила Маруся.

# СЮЖЕТЫ ЗАДАНИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ



## Предметная область и сюжеты

Кредитование

В связи с рождением Полины семья решила сделать небольшую перестройку дачного домика. Купаловы решили взять кредит. Они отнеслись к вопросу серьёзно и выяснили, что самое главное в обязанностях заёмщика.

Доходы и расходы

В свободное от учёбы время Михаил подрабатывает как гид-переводчик с английским языком. Он узнал, что одна из фирм предлагает 50% надбавку, если гид-переводчик работает на двух языках. Михаил неплохо знает французский язык и рассматривает целесообразность обучения на гида-переводчика с французским языком. Стоимость обучения в течение 6 месяцев составит 32 000 рублей.

Защита прав потребителей

Дмитрий регулярно покупает в торговом автомате сладости. Автомат всегда выдает оплаченную покупку, но иногда «заедает» и не дает сдачу в 1 или 2 рубля. Какие действия целесообразно осуществить в данной ситуации?

Мошенничество

Леонид обратил внимание на предложение компании «ЗлатоСеребро», так как слышал уже о ней от своего друга. Эта компания обещает 45% прибыли в год и отмечает, что ваш доход может быть выше, если вы приведете в компанию своих друзей и знакомых.

## Особенности заданий для оценки финансовой грамотности

- Задачи, поставленные вне предметной области и решаемые с помощью предметных знаний
- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная учащемуся
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения
- Вопросы изложены простым, ясным языком
- Требуется перевод с быденного языка на язык предметной области (математики, физики и др.)
- Используются разные форматы представления информации: рисунки, таблицы, диаграммы, комиксы и др.



# БАЗОВАЯ СХЕМА ЗАНЯТИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**ШАГ 1: Предъявление практической финансовой задачи.**

**ШАГ 2: Анализ практической финансовой задачи и выявление проблемы, заложенной в практической задаче.**

**ШАГ 3: Постановка учебной задачи.**

**ШАГ 4: Освоение учебного материала финансовой грамотности (решение учебной задачи).**

**ШАГ 5: Решение практической финансовой задачи.**

**ШАГ 6: Рефлексия, перенесение способа решения практической задачи на подобные задачи и по возможности другой класс задач.**

# «Дружи с финансами»: тесты для оценки уровня финансовой грамотности

Финансовая грамотность



## Дружи с финансами

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

### ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Вам предлагается пройти тестирование и определить свой уровень финансовой грамотности.

На примерах сюжетов, основанных на событиях реальной жизни, вы увидите, насколько вы грамотны в основах ведения семейного бюджета и управления денежными средствами, хорошо ли владеете способами достижения финансовых целей и защиты от финансовых мошенников.

### ТЕМАТИКА ТЕСТОВ



#### Начальная школа

Финансовая грамотность на каждый день  
Деньги и семейный бюджет  
Покупки и мошенничество



#### Основная школа

Финансовая грамотность в повседневной жизни  
Семейный бюджет и личное финансовое планирование  
Моё дело  
Личная финансовая безопасность



Пройти тест БЕЗ  
регистрации и сохранения  
результатов



Зарегистрироваться и  
получить учетную запись  
для прохождения тестирования

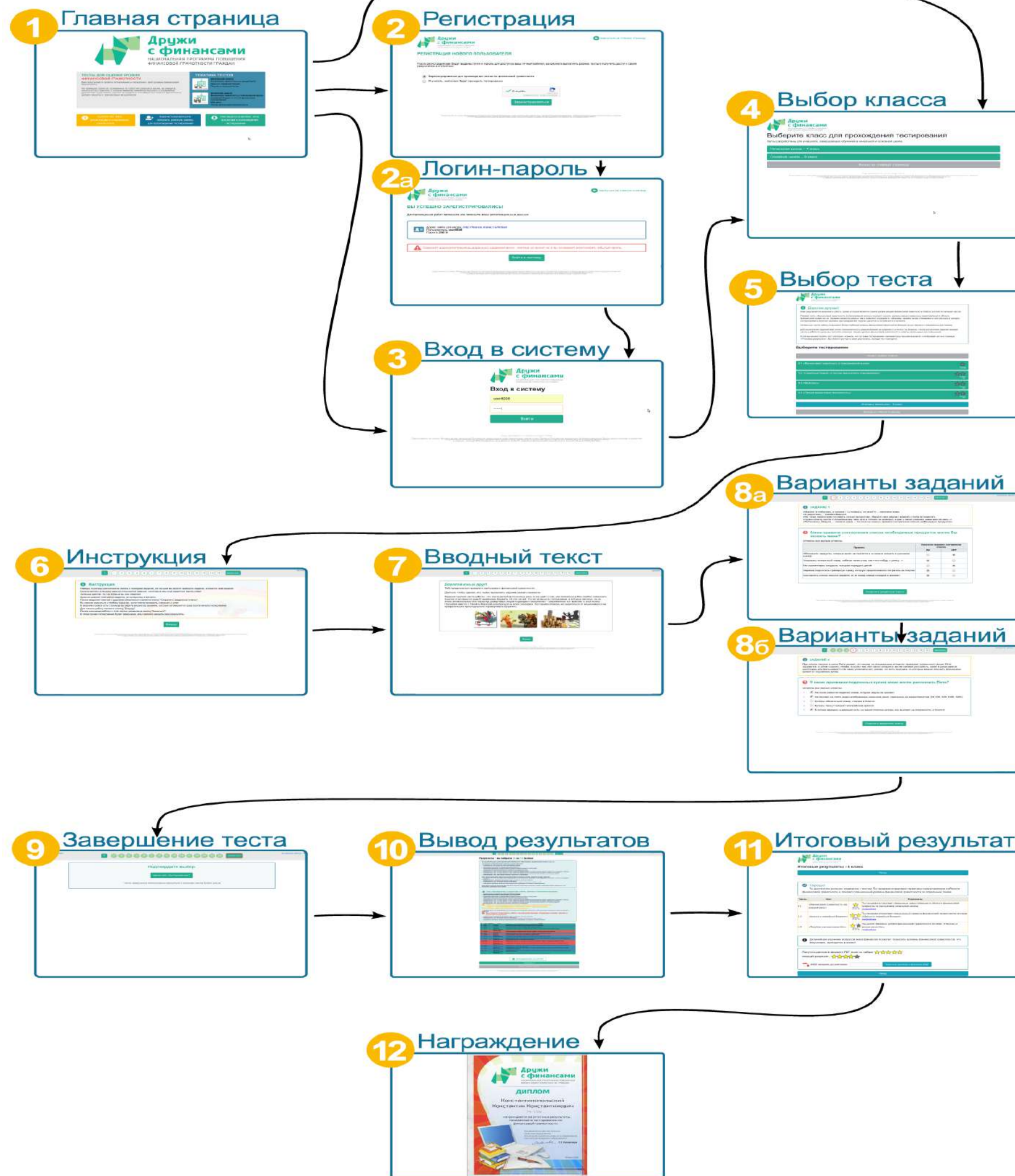


Уже зарегистрирован, хочу  
продолжить прохождение  
тестирования

На примерах сюжетов, основанных на событиях реальной жизни, выявляется грамотность в основах ведения семейного бюджета и управлении денежными средствами, в способах достижения финансовых целей и защиты от финансовых мошенников

Основная дидактическая функция – формирование, развитие

# ОБУЧАЮЩИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ «ДРУЖИ С ФИНАНСАМИ»



Учащемуся предлагается пройти тестирование и определить свой уровень финансовой грамотности

Предоставляется возможность

- ✓ Зарегистрироваться (получить учётную запись)
- ✓ Пройти тестирование по отдельным темам и получить результаты по каждой теме и итоговый результат
- ✓ Пройти тестирование несколько раз и улучшить результаты
- ✓ Получить диплом при отличном выполнении теста
- ✓ Получить рекомендации по совершенствованию своей финансовой грамотности

## **i** ЗАДАНИЕ 9

Чтобы внести деньги за экскурсию, на которую едет класс, Маруся решила воспользоваться банковской картой. Она подошла к банкомату, достала из кармана бумажку с записанным ПИН-кодом<sup>1</sup> и положила её рядом с клавиатурой банкомата.<sup>2</sup> В это время раздался телефонный звонок, и она стала разговаривать по телефону.<sup>3</sup> Закончив разговор, Маруся сняла деньги<sup>4</sup> и положила банковскую карту рядом с бумажкой, на которой был записан ПИН-код.<sup>5</sup> Пересчитав деньги,<sup>6</sup> она положила их в кошелек.<sup>7</sup> Затем взяла карту, бумажку с ПИН-кодом<sup>8</sup> и вместе с кошельком положила их в сумку, стоявшую у её ног.<sup>9</sup>

**? Какие действия Маруси могут дать мошенникам возможность завладеть деньгами, находящимися на её карте?**

*Отметь эти действия, кликнув по ним мышкой.*

# Блок заданий «Как составляли семейный бюджет»

## Тематический модуль: Планирование и управление финансами

### Задание 1.

Процесс познавательной деятельности:

### Выявление финансовой информации

Учащимся предлагается выбрать несколько правильных ответов

- 
1. Представьте, что вы вместе с родителями изучаете списки обязательных расходов, которые составили дети. Какие необязательные расходы вы обнаружили в списках, составленных Катей и Кириллом?

*Выберите ПО ОДНОМУ пункту в каждом списке.*

#### Список Кати

- 1) заплатили за квартиру
- 2) оплатили электричество
- 3) заплатили за телефон
- 4) купили проездные билеты на месяц
- 5) оплатили интернет
- 6) купили билеты на выставку

#### Список Кирилла

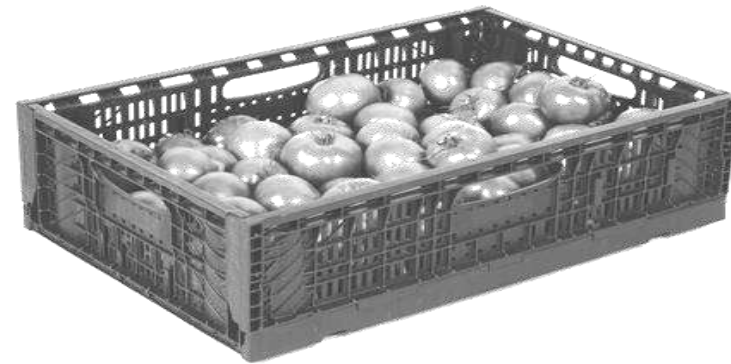
- 1) транспортные расходы
- 2) оплата телефона
- 3) оплата электричества
- 4) расходы на посещение кафе с друзьями
- 5) деньги на питание
- 6) деньги на интернет

## НА РЫНКЕ

На рынке помидоры можно купить килограммами или ящиками.



2,75 зедов за 1 кг



22 зеда за ящик 10 кг

Вопрос 2: НА РЫНКЕ *(уровень 2, 459 баллов)*

Выгоднее купить ящик помидоров, чем отдельные помидоры на вес.



Запишите обоснование, поддерживающее данное утверждение.

Вопрос 3: НА РЫНКЕ *(уровень 1, 398 баллов)*

Для некоторых людей покупка ящика помидоров может быть плохим финансовым решением.

Объясните, почему.

## НОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Алла Петровна получила кредит в 8000 зедов от финансовой компании «Первый кредит». Годовая процентная ставка на кредит составляет 15%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита составляют 150 зедов.

После одного года долг Аллы Петровны все еще составляет 7400 зедов.

Другая финансовая компания, «Лучший кредит», предлагает Алле Петровне кредит в 10 000 зедов с годовой процентной ставкой 13%. Ее ежемесячные выплаты по возврату кредита также будут составлять 150 зедов.

Вопрос 1: НОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ *(полный ответ: уровень 5, 663 балла; частично верный ответ: уровень 3, 510 баллов)*

Если Алла Петровна возьмет кредит от компании «Лучший кредит», она тут же вернет свой нынешний кредит.

Какие две другие финансовые выгоды получит Алла Петровна, если возьмет кредит от компании «Лучший кредит»?

Вопрос 2: НОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ *(уровень 4, 582 балла)*

С каким возможным негативным финансовым последствием столкнется Алла Петровна, если согласится взять кредит от компании «Лучший кредит»?

# Примеры заданий

## СЧЕТ

Анжела получила по почте следующий счёт.

		Счёт Номер счёта: 2034 Дата выставления: 28 февраля		
Анжела Берг Ул. Пикк 29 Кингтаун Зедландия 3122		Одежда ВС Ул. Лайма 498 Вески Зедландия 2090		
Код товара	Описание	Количество	Стоимость 1 единицы	Общая сумма (без налога)
T011	Футболка	3	20	60 зедов
J023	Джинсы	1	60	60 зедов
S002	Шарф	1	10	10 зедов
Итого без налога:				130 зедов
Налог 10%:				13 зедов
Почтовые расходы:				10 зедов
Итого, включая налог:				153 зеда
Предварительно оплачено:				0 зедов
Итого к оплате:				153 зеда
Срок оплаты:				31 марта

### Вопрос 1: СЧЕТ (5 уровень, 660 баллов)

Анжела заметила, что компания «Одежда ВС» сделала ошибку в счёте.

Анжела заказала и получила две футболки, **не** три.

Оплата за почтовые расходы неизменна.

Какой будет итоговая сумма в новом счёте?

Общая сумма в зедах: .....

#### Информация о задании

**Тип задания:** Задание с открытым ответом

**Описание:** Проинтерпретировать данные финансового документа и исправить ошибку в счете с учетом расчета 10% налога

**Содержание:** Деньги и денежные операции

**Процесс:** Применение финансовых знаний

**Контекст:** Личностный

**Комментарии эксперта:** В данном задании (как и в ряде других заданий PISA) используется особая единица валюты – вымышленный зед. Вопросы PISA включают ситуации, которые происходят в вымышленной стране Зедландии, где зед является денежной единицей. Эта искусственная валюта введена для повышения уровня сопоставимости ответов учащихся разных стран.

Предложенное задание требует правильно рассчитать сумму выплаты и исправить ошибку в счете с учетом налога (10%) и почтовых расходов. Чтобы выполнить задание, необходимо использовать финансовую и числовую информацию в незнакомом контексте и произвести ряд операций с числами (сложение, вычитание, вычисление процентов).

## ТЕЛЕФОН ТАРИФ (План)

Бен живет в Зедланде и имеет мобильный телефон. В Зедланде доступны два различных вида телефонных планов.

План 1	План 2
<ul style="list-style-type: none"><li>* Вы оплачиваете телефонный счет в конце месяца.</li><li>* Счет - это стоимость звонков, которые вы делаете, плюс ежемесячная плата.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Вы покупаете кредит на телефон заранее.</li><li>* Кредит длится максимум один месяц или до тех пор, пока не будет использован весь кредит.</li></ul>



**В чем одно из возможных финансовых преимуществ использования телефонных планов, таких как План 2?**

**Ответ:** Возможность точного планирования расходов на телефон и соответственно контроля расходов.



## ТЕЛЕФОН ТАРИФ (План)

Бен решает использовать план 1. Теперь он должен выбрать, какую телефонную компанию использовать. (Таблица 1)

	Компания 1	Компания 2	Компания 3	Компания 4
Ежемесячная плата (zeds)	20	20	30	30
Стоимость звонка в минуту (zeds)	0,27	0,25	0,30	0,25
Количество бесплатных минут в месяц	90	90	60	60
Стоимость текстового сообщения (zeds)	0.02	0.02	Свободный	0.02
Количество бесплатных текстовых сообщений в месяц	200	100	Неограниченный	200

БЕН – «Я говорю по телефону около часа каждый день, но очень редко отправляю текстовые сообщения».



**Какая телефонная компания предлагает лучший тариф для Бена?**

А - Компания 1, Б - Компания 2, В - Компания 3, С- Компания 4

**Ответ:** Б - Компания 2

## Интернет - олимпиады для школьников

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов
  - <https://www.fingram39.ru>
- Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг
  - <http://www.fin-olimp.ru/>
- Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности 5-11 класс
  - <http://fingram.olimpiada.ru/>

# Олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 8-9 классов на Кубок Главы города (Челябинск, МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»)



ЭТОТ САЙТ ПОСВЯЩЕН ОЛИМПИАДАМ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА И СОЗДАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ОЛИМПИАДСКИЙ ПОРТАЛ 74

МЕНЮ 16 ФЕВ 12:12:51 РЕГИСТРАЦИЯ ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ? ВХОД

НАЧАЛО  
МЕРОПРИЯТИЯ  
ФОРУМ  
ДОКУМЕНТЫ  
ИНСТРУКЦИИ  
КОНТАКТЫ

Олимпиада по финансовой грамотности. Отборочный тур.  
14.02.2022 - 18.02.2022

Олимпиада по финансовой грамотности. Отборочный тур.

[ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ.](#)  
[РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ.](#)

Описание

Расписание олимпиады:

**Отборочный этап (дистанционный).**  
Форма проведения: Интернет-олимпиада.  
Круг участников: все желающие учащиеся 8 - 9 классов.  
Дата проведения: с 14 по 18 марта 2022 года.

**Заключительный этап (очный).**  
Форма проведения: очная, письменная работа.  
Круг участников:  
1) победители отборочного этапа текущего учебного года;  
2) призер(ы) отборочного этапа текущего учебного года, набравший (-ие) наибольшие баллы в своей школе, если в данной школе нет победителей. Если участник, набравший наибольшие баллы в своей школе, не имеет статуса ни победителя, ни призера, то он не участвует в заключительном этапе.

Дата проведения: 19 марта 2022 года.  
Место проведения: на базе образовательных организаций, в которых обучаются участники заключительного этапа.  
Задания олимпиады составлены на основе программ по обществознанию, экономике и праву.  
Отборочный этап проходит в форме интернет-олимпиады, которая включает два блока по 15 заданий в каждом. На выполнение 1 блока дается 45 минут.  
Очный этап Олимпиады проводится в форме выполнения письменных заданий; задания разрабатывают, осуществляют их рассылку и проверку организаторы олимпиады.

[ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Открытой городской олимпиады по финансовой грамотности для учащихся 8-9 классов](#)

<http://olymp74.ru/index.php?razd=1&page=event&id=1613>

# Интернет-ресурсы в помощь учителю и школьнику по изучению финансовой грамотности



Интернет -ресурс	Сайт и ссылка
Национальная образовательная программа «Дружи с финансами» (раздел «Карта портала»)	<a href="http://vaшифинансы.рф/about/sitemap/">вашифинансы.рф /about/sitemap/</a>
Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	<a href="http://dnifg.ru/">http://dnifg.ru/</a>
Сайт Центрального банка России	<a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a>
Сайт Финансовая грамотность населения (раздел- Статьи - Материалы для детей)	<a href="https://www.fingram39.ru/publications/materialy-dlya-detey/">https://www.fingram39.ru/publications/materialy-dlya-detey/</a>
Сайт «Хочу.Могу.Знаю», разработанный при поддержке Роспотребнадзора РФ, где размещены ответы на самые часто задаваемые вопросы граждан по финансовым услугам	<a href="http://хочумогузнаю.рф/">http://хочумогузнаю.рф/</a>
Сайт «Финаграм» рубрика «Уголок финансовой грамотности»	<a href="http://finagram.com/fingram/edu/">//finagram.com/fingram/edu/.</a>