

Конспект урока

«Поисковые каталоги Интернета как средство навигации и поиска»

(тема 8, урок 15 адаптированной программы 5 класса (2-е полугодие))

В основе Урок 8 из II раздела «Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения» учебно-методического комплекса Н.И.Гендиной, Е.В.Косолаповой «Основы информационной культуры школьника 5-7 кл.»

Цель урока: обучение поиску информации в Интернете с помощью поисковых каталогов.

Задачи урока:

1. Рассмотреть понятия «*навигационные сайты*», «*поисковый каталог*» и «*поисковая система*».
2. Дать представление об особенностях поиска информации при помощи поискового каталога.
3. Познакомить с сайтами «**ВебЛандия**» и «**Гугуль**» как примерами высококачественного поискового каталога.

Формируемые компетенции: информационно-коммуникационная (способность работать с информацией и владение информационными технологиями), коммуникативная (способность выполнять задание в группе), учебно-познавательная (способность применить имеющиеся знания для выполнения поисковых заданий).

Формы организации учебной деятельности:

Фронтальная, групповая, самостоятельная работа; Дидактическая игра;

Основные виды учебной деятельности: Обучение поиску информации в Интернете с помощью поисковых каталогов. Рассмотрение понятий «навигационные сайты», «поисковый каталог» и «поисковая система». Формирование представления об особенностях поиска информации при помощи поискового каталога. Ознакомление с сайтом «ВебЛандия» как примером высококачественного поискового каталога.

Место проведения занятия: информационно-библиотечный центр школы в зоне читального зала и IT-зоне.

Техническое обеспечение, необходимое для проведения урока:

1. Компьютер с подключением к Интернет.
2. Телевизор с функцией SmartTV (экран, проектор).
3. Читательские компьютеры с подключением к Интернет.

Учебное обеспечение, необходимое для проведения урока:

1. Терминологический словарь по курсу.
2. Презентация Power Point из электронного приложения к уроку УМК.
3. Ноутбуки и телевизор с функцией Smart-TV.
4. Доступ к веб-сайту «ВебЛандия» (<http://web-landia.ru>)
5. Листы бумаги с заданиями по поиску сайтов в поисковом каталоге «Веб-Ландия» (Файл «2-Поиск по каталогу» из электронного приложения к уроку). 6. Конверты с ответами на задания по поиску сайтов в поисковом каталоге «Веб-Ландия» (Файл «3-Ответы на задания» из электронного приложения к уроку).

Ход урока:

Организационная часть урока:

Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии мы познакомились с тем, какие виды социальных сетей существуют и каково их назначение, выяснили, каким образом можно найти полезную информацию в социальной сети «ВКонтакте», рассмотрели правила безопасного пользования социальными сетями. В качестве домашнего задания вам предлагалось проверить свои личные страницы в социальных сетях на соблюдение правил информационной безопасности и принять меры для ее повышения при общении в социальной сети. Кто хочет рассказать о результатах своей проверки? (*Обучающиеся демонстрируют результаты выполнения своего домашнего задания.*)

Теоретическая часть урока:

(СЛАЙД 1) Ребята, на каждом из предыдущих занятий мы с вами рассматривали различные виды информации и их источники. Мы выяснили, что любой носитель с зафиксированной на нем информацией, будь то книга, статья, журнал или CD, называется документом. Оказывается, документы по назначению делятся на множество видов: официальные, учебные, литературно-художественные, справочные, научные и научно-популярные и т. д. Все это многообразие документов можно обнаружить в библиотеках. Кроме библиотек, важнейшими источниками информации являются веб-сайты, которые различаются по своему назначению и цели. Однако знания о множестве видов информации и разнообразии документов будут бесполезны, если мы не овладеем знаниями и умениями по их поиску, не научимся быстро и четко отыскивать нужные нам сведения. Сегодня и на последующих занятиях мы будем овладевать секретами поиска информации как в библиотеке, так и в Интернете. Поскольку два предыдущих урока мы посвятили изучению Интернета, то и изучать различные виды и способы поиска информации мы начнем с поиска в Интернете. Итак, нам известно, что, в зависимости от назначения и цели, выделяются следующие виды сайтов: научно-познавательные, научные, учебные, справочные, сайты для досуга и социальные сайты. Каждый вид сайта преследует конкретную цель – помочь в учебе или дать возможность отдохнуть и развлечься, предоставить справочные данные или условия для общения, обмена мнениями с другими людьми и т. д. Знание основных видов сайтов очень важно, потому что при поиске информации позволяет сузить круг поиска. Ранее вы получили список с адресами

полезных сайтов, распределенных по видам. Я просила вас дома самостоятельно познакомиться с ними в свободном режиме. Какие из них вам понравились особенно? *(обучающиеся высказываются)* (слайды 2-6 в этом уроке следует скрыть)

Итак, вы провели поиск в Интернете по рекомендованным в списке сайтам, у которых разное назначение и цели. Вы убедились, как важно, прежде чем искать информацию, подумать, для чего, для какой цели она нужна. Тогда можно сузить круг поиска и искать нужную информацию именно в той группе сайтов, которые максимально для этого предназначены – например, на сайтах в помощь учебе, для досуга и др. Однако в реальной жизненной ситуации таких списков с адресами сайтов у нас может и не быть. В этом случае на помощь приходят **навигационные сайты**. Их цель – помочь нам ориентироваться в Интернете и находить нужную информацию. А знаете ли вы, почему эти сайты называются навигационными? Что такое навигация? Это слово (лат. *navigatio* – от *navigo* – плыву на судне), пришло к нам из науки о вождении морских и речных судов, летательных аппаратов, то есть самолетов, вертолетов и космических кораблей.

Навигация – это набор способов, которыми определяют местонахождение судна или летательного аппарата и его маршрут. Иными словами, навигация – это прокладывание пути, указание, по какому пути рациональнее передвигаться. Вот и в Интернете навигация – это процесс передвижения пользователя в веб-пространстве с целью нахождения нужных ему сайтов (СЛАЙД 7).

Навигационные сайты – это сайты, которые помогают нам ориентироваться и указывают, по какому пути рациональнее передвигаться в огромном информационном пространстве Интернета. Навигационные сайты делятся на две группы: 1) поисковые системы; 2) поисковые каталоги. *СЛАЙД 8* Я не сомневаюсь, что вы уже пользовались поисковыми системами, такими, например, как **Яндекс, Google, Rambler**. С поисковыми системами мы подробнее познакомимся на следующем уроке. А сегодня рассмотрим такой вид навигационных сайтов, как поисковый каталог (СЛАЙД 9).

Поисковый каталог – это веб-сайт, представляющий из себя список ссылок на веб-сайты, сгруппированных по тематике. Поисковый каталог отличается от поисковой системы качеством отбора информации. Так, в поисковую систему сайты отбираются исключительно по формальным признакам, автоматически, с помощью специальной программы-бота. В поисковый каталог, напротив, каждый сайт отбирается специалистами, уделяющим особое внимание не только формальным, но и содержательным признакам. Благодаря такому отбору в каталог попадают только качественные, проверенные сайты, полностью соответствующие теме. Одним из самых крупных и самых популярных поисковых каталогов является **Яндекс.Каталог**. Этот каталог предназначен для взрослых, и его вы будете изучать в более старшем возрасте. Мы же с вами обратимся к каталогам для детей и подростков. (СЛАЙД 10).

Первый каталог сайтов, с которым мы познакомимся, – это «**ВебЛандия**» [ВебЛандия. Лучшие сайты для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web-landia.ru> , подготовленный Российской государственной детской библиотекой. Обратите внимание, уже в названии каталога подчеркивается, что сайты специально отобраны и оценены, это «лучшие сайты». А подбирали и оценивали их высококвалифицированные специалисты из главной детской библиотеки нашей страны, которая находится в Москве. На экранах вы

видите кусочки пазла, мозаики. На каждом из кусочков написана тема, в соответствии с которой сгруппированы сайты. Если мы наведем курсор на одну из тем, под ней появится меню со списком подтем (подрубрик). Например, давайте обратимся к теме «Игры и развлечения» (ПОВТОРНЫЙ ЩЕЛЧОК НА СЛАЙДЕ 10). В этом разделе нам предлагают познакомиться с сайтами, посвященными играм и головоломкам, поделкам и раскраскам, коллекционированию, рукоделию, кулинарии и моде. Давайте выберем одну из подрубрик, например, «Игры и головоломки» (ПОВТОРНЫЙ ЩЕЛЧОК НА СЛАЙДЕ 10). Каталог нам выдаст перечень из 288 сайтов, посвященных различным играм. Каждый сайт представлен в виде названия, адреса сайта и скриншота, т. е. фотографии главной страницы сайта. Давайте посмотрим, какие сайты здесь есть. Это сайты, посвященные шашкам, играм для тренировки мозга, играм для изучения английского языка, играм со словами, занимательным математическим задачкам и многому другому.

Второй каталог сайтов, с которым мы сейчас познакомимся, называется «Гогуль» [Федеральная программа безопасного детского Интернета «Гогуль» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gogul.tv> (СЛАЙД 11) В названии этого каталога для нас важны слова «Федеральная программа». Словосочетание «Федеральная программа» означает, что это государственная программа, которая действует на территории нашей страны – России, а полное название нашего государства – Российская Федерация. Кроме того, в названии подчеркивается, что это программа безопасного детского Интернета. Все сайты, которые включены в поисковый каталог, проверены педагогами и психологами и не содержат вредной информации. Следовательно, этот каталог гарантирует нам информационную безопасность. Этот сайт позволяет нам решить две задачи. Во-первых, на нём можно скачать и установить на своем компьютере специальный браузер, который позволит вам безопасно исследовать Интернет. Во-вторых, этот сайт имеет свой небольшой каталог полезных и интересных сайтов. Все сайты здесь сгруппированы по четырем темам: «Играй», «Гуляй», «Общайся» и «Учись» (ПОВТОРНЫЙ ЩЕЛЧОК НА СЛАЙДЕ 11). Каждая тема разбита на несколько рубрик (ПОВТОРНЫЙ ЩЕЛЧОК НА СЛАЙДЕ 11). Например, тема «Учись» включает в свой состав три рубрики: «Библиотеки», «Искусство и культура», «Образовательные сайты». Рубрика «Библиотеки» содержит адреса сайтов электронных библиотек. Рубрика «Искусство и культура» предоставляет нам адреса сайтов, посвященных различным музеям, театрам, архитектуре, изобразительному искусству, поэзии и многому другому. В рубрике «Образовательные сайты» собраны адреса разных учебных и справочных сайтов.

Практические действия

Давайте посмотрим, насколько хорошо вы сумеете ориентироваться в поисковом каталоге. Эту проверку будем делать в форме игры «Морские учения». Разделитесь, пожалуйста, на четыре команды. В каждой команде выберите не только капитана, но и штурмана. Штурман – это специалист, в обязанности которого входит прокладывание курса воздушного или морского судна. Сядьте за компьютеры. Каждая команда получит несколько заданий (файл «2-Поиск по каталогу»), которые вам необходимо выполнить, используя только поисковый каталог «ВебЛандия». После выполнения заданий капитаны получают правильные ответы для другой команды. Они должны будут проверить результаты работы другой команды. А штурман каждой команды должен защитить

результат коллективного труда своей команды. Приступаем к проверке. Прошу капитанов команд выйти к моему столу. Пожалуйста, получите секретные конверты (файл «3-Ответы на задания»). Помните, что ответы, предложенные проверяемой командой, могут отличаться от тех, что в конверте, так как вариантов правильных ответов больше, чем три. Вы должны решить, возможен ли предлагаемый командой ответ, или это ошибка. В спорных случаях вы должны обратиться ко мне как к главнокомандующему наших учений. Штурманы команд! Приготовьтесь к проверке и защите ответов, подготовленных вашей командой. Ваша задача – убедить капитанов соперничающих крейсеров в правильности ваших результатов. В случае несогласия с проверяющим капитаном вы имеете право обратиться за помощью ко мне как к главнокомандующему. Результаты проверки приказываю доложить капитанам. *Учитель раздает капитанам конверты, на каждом из которых указан номер команды. Внутри конверта лежат правильные ответы на задания.* Итак, порядок проверки (СЛАЙД 12):

Кто проверяет	Кого проверяет
Капитан I команды (капитан крейсера «Стремительный»)	Команду II (крейсер «Отважный»)
Капитан II команды (капитан крейсера «Отважный»)	Команду I (крейсер «Стремительный»)
Капитан III команды (капитан крейсера «Верный»)	Команду IV (крейсер «Удачливый»)
Капитан IV команды (капитан крейсера «Удачливый»)	Команду III (крейсер «Верный»)

Ответы на задания по поиску сайтов в поисковом каталоге «ВебЛандия» (Файл «3-Ответы на задания»)

I команда – Крейсер «стремительный»

№	Задание	Ответ
1	Подберите три сайта, на которых можно посмотреть мультфильмы.	Сайты, на которых можно посмотреть мультфильмы Путь: ВебЛандия → Искусство → Кино, видео, мультфильмы, диафильмы – Кладовка Кота Леопольда (http://leopoldbaby.com) – Везуха. Детям и родителям про детей и родителей (http://www.vezuha.tv) – Тыква. Детский портал (http://tikwa.ru)
2	Подберите три сайта о парусных кораблях.	Сайты о парусных кораблях Путь: ВебЛандия → Техника и изобретения → Все, что плавает – Энциклопедия кораблей (http://ship.bsu.by) – Парусные корабли мира (http://sailhistory.ru) – Корабли в бутылках (http://samodelkin.do.am/load/knigi/sudomodelizm/41)
3	Найдите один детский сайт о правах детей.	Сайт о правах детей Путь: ВебЛандия → Все о человеке → Твои права – Детский правовой сайт (http://www.mir.pravo.by)

II команда – Крейсер «отважный»

№	задание	ответ
1	Подберите три сайта, посвященных Великой Отечественной войне.	Сайты о Великой Отечественной войне Путь: ВебЛандия → История и биографии → 19411945 – Бессмертный полк России (https://polkrf.ru) – Победа 1945 (http://www.pobeda1945.su) – Победа 1941-1945 (http://victory.rusarchives.ru)
2	Подберите три сайта о пауках.	Сайты о пауках Путь: ВебЛандия → Животные и растения → Насекомые, пауки, раки – Мир пауков (http://spidersworld.ru) – Тарантул (http://tarantul.su) – Мир насекомых (http://mir-nasekomyh.ru)
3	Найдите один сайт о мотокроссах и мотоциклистах.	Сайт о мотокроссе и мотоциклистах Путь: ВебЛандия → Спорт → Технические виды спорта – Мотокросс для тебя (http://mx4u.ru)

III команда – Крейсер «Верный»

№	задание	ответ
1	Подберите три сайта о динозаврах.	Путь: ВебЛандия → Животные и растения → Ископаемые – Динозавры. История существования (http://dinozavr.info) – Динозавры (http://dinosaurs.afly.ru) – Динопедия (http://www.dinopedia.ru/index.php)
2	Подберите три сайта, на которых можно прочитать об этикете и хороших манерах.	Сайты об этикете и хороших манерах Путь: ВебЛандия → Все о человеке → Психология, общение – Уроки хороших манер (https://russia.tv/video/show/brand_id/10991/) – Правила хорошего тона (http://www.knigge.ru) – Воспитание характера (http://goodcharacter.ru)
3	Найдите один сайт о фигурном катании.	Сайт о фигурном катании Путь: ВебЛандия → Спорт → Зимние виды спорта – Фигурное катание (https://tulup.ru)

IV команда – Крейсер «удачливый»

№	задание	ответ
1	Подберите три сайта, на которых есть информация о Московском Кремле.	Сайты о Московском Кремле^ Путь: ВебЛандия → Искусство → Архитектура – Открытие Кремля (http://tours.kremlin.ru/) – Московский Кремль (http://mos-kreml.ru) – Портал культурного наследия России. – Образы России (http://www.culture.ru/atlas/russia-images)
2	Подберите три сайта, на которых можно найти рецепт приготовления ягодного пирога.	Сайты с рецептами ягодного пирога Путь: ВебЛандия → Игры и развлечения → Кулинария – Известные блюда (http://isvestnie-bluda.ru) – Кулинарные рецепты Say7 (http://www.say7.info) – LaMinute. Вкусные рецепты (http://la-minute.com.ua)
3	Подберите один сайт,	Сайт о балете

посвященный балету.	Путь: ВебЛандия → Искусство → Танец – Балет – искусство танца (http://oballet.ru/)
---------------------	---

Теоретическая часть урока

А теперь задумаемся над результатами наших «Морских учений». Каждая команда вела поиск информации по трем информационным запросам, причем по каждому запросу нужно было найти точно установленное количество сайтов. Как бы вы оценили результаты вашего поиска информации? Какие оценки поставили? Пятерку, то есть «отлично». А почему? Потому что вы нашли информацию, которая очень точно соответствует каждому запросу. Итак, один из важных показателей качества поиска информации – точность. А еще какой показатель важен? Время, скорость, с которой вы нашли нужную информацию. При этом важно именно сочетание этих двух параметров: найти информацию быстро и точно по запросу, то есть именно то, что мы и хотели найти. Ведь очень часто в Интернете мы находим информацию очень быстро, но не всегда точно то, что нам нужно. А как вы думаете, почему нам удалось провести поиск и быстро, и точно? За счет того, что мы работали с поисковым каталогом **«ВебЛандия»** – каталогом, который создали лучшие детские библиотеки нашей страны, включая **Российскую государственную детскую библиотеку**. Поисковый каталог делали очень компетентные и ответственные специалисты, для которых главным критерием отбора информации было наличие интересного, написанного хорошим литературным языком содержания. А может, все-таки лучше было бы действовать так, как обычно делают информационно неграмотные люди: ввести запрос в любую поисковую систему и получить результат? И просто, и быстро! Только за этой простотой и быстротой кроется большой подвох. Как вы думаете, какой? Какая опасность? Верно, это огромный объем информации, большая часть которой может носить «мусорный» характер. Поисковые системы часто выдают информационный мусор, недостоверную информацию, или информацию, которая не относится к теме поиска. Это происходит из-за того, что поисковая система, а вернее программа-робот, которая в ней заложена, не способна осмыслить те результаты, которые она выдает, и не может отличить полезную информацию от вредной. Кроме того, этим часто пользуются недобросовестные люди, обманывая поисковую систему разными программными способами и подсовывая на первые места выдачи те сайты, которые им выгодны. Вот почему следует пользоваться поисковым каталогом, так как его составляли высокопрофессиональные специалисты, а не машина, и при отборе полезных веб-сайтов они не просто формально подбирали сайты по имеющимся ключевым словам, а пропускали всю информацию через свой разум, анализировали и оценивали качество информации. Конечно, поисковые каталоги не идеальны, любой человек может ошибиться, недосмотреть, пропустить сайт с вредной информацией. Но как бы то ни было, в поисковые каталоги такие «вредные» сайты попадают гораздо реже, чем в поисковые системы. Вы можете мне возразить: а зачем тогда придумали поисковые системы, ведь миллионы людей в Интернете ими пользуются? Поисковые каталоги и поисковые системы решают разные задачи *СЛАЙД 13*. Представьте себе, что у капитана морского судна есть два навигационных прибора – предположим, морской бинокль и радиолокатор. Зачем нужен бинокль, думаю, всем понятно. А радиолокатор позволяет видеть в темноте и тумане, определять расстояние и пеленг (направление) до

берега или до судна, с которым нужно разойтись. Разве можно сказать, что бинокль хуже радиолокатора? Каждый из приборов служит для определенной цели. Бинокль бесполезен ночью, а по радиолокатору не разглядишь название и детали приближающегося судна. Так и с навигационными сайтами: поисковые каталоги и поисковые системы служат для разных целей. Сегодня мы убедились в том, что поисковые каталоги – это очень важный инструмент для поиска информации в Интернете. А вот о том, как, когда и зачем лучше пользоваться поисковыми системами, мы с вами узнаем на следующем занятии.

Подведение итогов урока

Таким образом, на сегодняшнем занятии мы получили представление о двух видах навигационных сайтов: поисковых каталогах и поисковых системах. У них общая цель – обеспечить нам ориентацию при поиске информации в Интернете. Но при этом у них разные задачи и разные возможности. Мы убедились, что поисковые каталоги, например, «ВебЛандия», позволяют вести поиск информации быстро и с высокой точностью, потому что они составлены высококвалифицированными специалистами, библиотекарями, знатоками литературы для детей и подростков.

Домашнее задание:

Дома вам предлагается доказать умение самостоятельно пользоваться поисковым каталогом для решения задач, связанных с учебой. Используя сайт «Гогуль» [Федеральная программа безопасного детского Интернета «Гогуль» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gogul.tv> (*вывести на экран телевизора для визуального знакомства с каталогом*), следует найти информацию по теме, которую вы сейчас проходите по одному из школьных учебных предметов. Вы должны записать в тетради выбранную тему, а рядом указать электронный адрес веб-страницы, содержащей информацию по данной теме. На следующем уроке мы обсудим результаты вашего поиска информации.

Ресурсы:

1. Гендина Н.И. Основы информационной культуры школьника : учебно-методический комплекс для учащихся 5–7-х классов общеобразовательных организаций / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова. – М.: РШБА, 2017. – 432 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Приложение к журналу «Школьная библиотека» : Серия 1 ; вып. 2)
2. ВебЛандия. Лучшие сайты для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web-landia.ru>
3. Федеральная программа безопасного детского Интернета «Гогуль» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gogul.tv>