



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»



# **Включение педагогов школ – участников проекта в деятельность методических объединений по совершенствованию технологий обучения. Перспективы функционирования методических объединений**

**Донской Алексей Геннадьевич,**  
заведующий лабораторией по  
научно-исследовательской работе,  
кандидат философских наук

# Методические объединения педагогов

Главная > Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях > Методические объединения педагогов

Документы

Новости

Мероприятия

Деятельность школ-лидеров

Методические объединения педагогов

Результаты деятельности стажировочной площадки

## Анкета для участников

[Подробнее >](#)

## Методическое объединение педагогов по освоению технологий формирования гибких компетенций у обучающихся

[Подробнее >](#)

## Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися

[Подробнее >](#)

## Методическое объединение педагогов, осваивающих технологии педагогического взаимодействия со «сложным» контингентом обучающихся

[Подробнее >](#)

# Основная страница проекта в социальной сети ВК

## Проект поддержки школ с низкими результатами

Проект поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Информация О проведении семинара-совещани...

В рамках реализации проекта, направленного на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и контингенты которых склонны к агрессивному и противоправному поведению нами создан сетевой ресурс – «Методическое объединение руководителей и педагогических работников Челябинской области».

+7 (919) 121-84-25

<https://ipk74.ru/>

**Закр**ыто · Откроется в 8:00

ул. Красноармейская, 88, Челябинск

Подробнее



Написать

Вы участник ▾

Написать сообщение

Комментарии

Участники

События

Сайт из сообщества New

Рекомендовать

Обсуждения · 1

### Итоговый семинар-совещание

3 сообщения · Последнее от Веры Гневашевой 26 окт в 21:13

### Записи сообщества



#### Проект поддержки школ с низкими результатами

10 июн в 13:53

Уважаемые коллеги! Приглашаем принять участие в итоговом совещании.

## Семинар-совещание (в формате фокус-группы) по вопросам результативности реализации адресных прогр..

Проект поддержки школ с низкими результатами

⚡ Читать



17



1



1.8K



Ирина



Катя



Владимир



### Ссылки 3



Взаимодействие со «сложным» контингентом



Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся

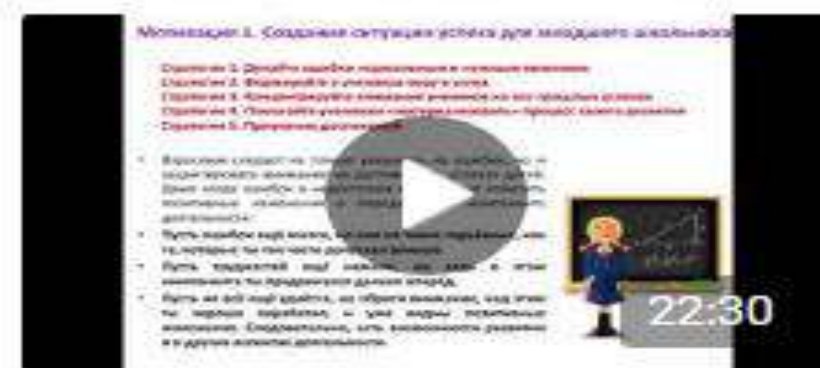


Технология формирования гибких компетенций

### Видео 3



### Погорелов Д.Н.\_презентация

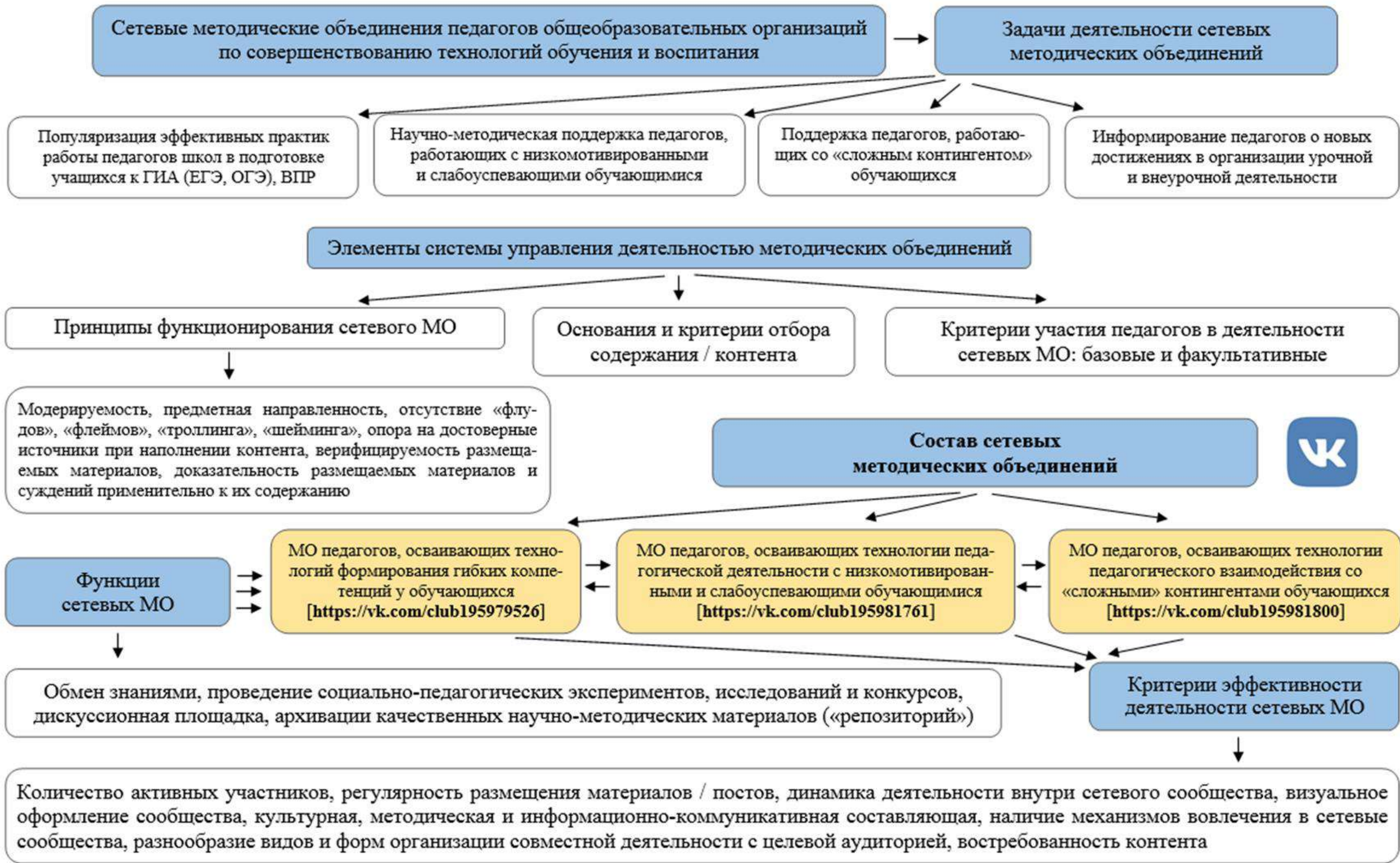


### Селиванова Е.А.

# Методические объединения по совершенствованию технологий обучения

Методическое объединение	Модераторы
<p>«Технологии формирования гибких компетенций» <a href="https://vk.com/club195979526">https://vk.com/club195979526</a> (566 участников)</p>	<p>Уткина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент</p> <p>Пяткова Ольга Борисовна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин</p>
<p>«Низкомотивированные, слабоуспевающие обучающиеся» <a href="https://vk.com/club195981761">https://vk.com/club195981761</a> (697 участников)</p>	<p>Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе, кандидат философских наук</p> <p>Ларюшкин Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права</p>
<p>«Взаимодействие со «сложным» контингентом» <a href="https://vk.com/club195981800">https://vk.com/club195981800</a> (516 участников)</p>	<p>Борченко Ирина Дмитриевна, доцент кафедры педагогики и психологии, ученый секретарь ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат культурологии</p> <p>Погорелов Дмитрий Николаевич, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии</p>





# Критерии определения участника методического объединения



1. **Регистрации в социальной сети ВК.**
2. **Проявление активности в работе объединения.** Минимальным критерием активности считается участие в обсуждении актуальных вопросов методического объединения в виде одного комментария, суждения, мнения, размещенного под одним из постов группы или в рубрике «Обсуждения». Дополнительными критериями считаются: оценки размещаемых на странице группы материалов или комментариев к ним с использованием функции «Мне Нравится» (В Контакте «Лайк»); репосты размещаемых на странице методического объединения материалов и записей; просмотры контента
3. **Размещение материалов для обсуждения** (по желанию). Данный критерий предполагает участие в наполнении контента методического объединения. Каждый участник методического объединения (или просто подписчик) может отправить модератору группы материал (фото, видео, текст), который он считает целесообразным разместить на странице группы, чтобы поделиться с остальными участниками или просто обсудить.
4. **Присутствие на заседаниях методического объединения.** Предполагается участие в обсуждениях, форумах, опросах по критериям, указанным в пункте 2.

# Правила и принципы работы сетевых сообществ /методических объединений



- 1) **Модерируемость.** Модератор – это человек или группа лиц, ответственных за ведение группы.
- 2) **Предметная направленность.** Соблюдение этого правила/принципа обязательное условие управления сообществом.
- 3) **Отсутствие «флудов»** (однотипных нетематических сообщений), **«флеймов»** (спор ради спора), **«троллинга»** (формы социальной провокации и издевательства), **«шейминга»** (означает стыдить или унижать кого-либо).
- 4) **Опора преимущественно на научные источники** при наполнении контента (доказательные исследования, содержащие экспериментальные данные).
- 5) **Верифицируемость** размещаемых материалов (возможность установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки). Любое педагогическое или управленческое решение, предлагаемое участниками сообщества, должно быть воспроизводимо, проверяемо, применимо и изучаемо.
- 6) **Принцип достаточного основания.** Доказательность размещаемых материалов и суждений по поводу их содержания: «То, что принято без доказательств, может быть отвергнуто без доказательств»). Любое необоснованное или бездоказательное суждение модератора, участника сообщества или подписчика может быть отвергнуто или проигнорировано.



# Критерии оценки эффективности методических объединений



1. Количество активных участников;
2. Длительность существования сетевого сообщества, а также регулярность размещения материалов/постов;
3. Динамика деятельности внутри сетевого сообщества (репосты записей, комментарии, обсуждения, отзывы, вопросы);
4. Визуальное оформление сообщества в соответствии с интерфейсом социальной сети «В Контакте»;
5. Соблюдение норм и правил поведения в сообществе;
6. Обеспечение квалифицированной методической помощи участникам сети (педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций);
7. Качество и скорость обратной связи;
8. Наличие механизмов вовлечения в сетевые сообщества;
9. Разнообразие видов и форм организации совместной с целевой аудиторией деятельности;
10. Востребованность контента.

# Инструменты формирования контента

- Контент-план, который отражает тематику и сроки размещаемых фото, видео, аудио и текстовых материалов;
- Рубрикатор контента, который условно делит размещаемый материал на четыре блока: организационно-коммуникационный, информационно-просветительский, имиджевый (репутационный) и полезный;
- Данные статистики, которые обрабатываются автоматически и отражают динамику активности, географические, возрастные, половые параметры посетителей и участников сообщества;
- Обратная связь с участниками сообщества (комментарии, отзывы, пожелания, количество просмотров и оценок).

# Функционирование методических объединений в 2020 – 2021 гг.



Как показала практика, профессиональные сетевые сообщества/методические объединения:

- являются эффективным организационным ресурсом при условиях работы в дистанционном режиме;
- позволяют организовывать мобильные площадки для обмена знаниями;
- предоставляют возможность проводить различные социально-педагогические эксперименты и исследования;
- являются эффективными дискуссионными площадками;
- позволяют аккумулировать те или иные знания, практики, методики работы;
- могут выполнять функцию «архива», «научно-методической копилки», «репозитория».

# Перспективы развития методических объединений



- Создание площадок для межпроектного и сетевого взаимодействия (тематика сообществ актуальна не только в рамках проекта поддержки школ, но и для любых проектов, направленных на повышение качества образования);
- Создание полноценных профессиональных сетевых сообществ педагогических работников (у сообществ есть потенциал трансформироваться в полноценные экспертные сети);
- Усиление методической составляющей в рамках тематической направленности (в рамках методических объединений была проделана большая работа по аккумулярованию научных ресурсов, посвященных ключевой проблематике сообществ, однако, впереди не менее серьезная деятельность по превращению этих ресурсов в эффективный методический инструментарий работы с обучающимися).



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»



# **Включение педагогов школ – участников проекта в деятельность методических объединений по совершенствованию технологий обучения. Перспективы функционирования методических объединений**

**Донской Алексей Геннадьевич,**  
заведующий лабораторией по  
научно-исследовательской работе,  
кандидат философских наук