

**Международная научно-практическая конференция:
«Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»**

«Формирование ценностных ориентаций личности в условиях современных вызовов»



**Загладина Х.Т.,
руководитель Центра социализации,
воспитания и неформального образования
ФГБУ «Федеральный институт развития образования», к.и.н.
Челябинск 29-30 октября 2018**



100 лет

системе

дополнительного образования

100-летний юбилей дополнительного образования в России

В Майском указе Президента РФ 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» изложены стратегические приоритеты образовательной политики.
<http://kremlin.ru/events/president/news/57425>

- **Необходимость прорывных решений в научно-технологическом и социально-экономическом развитии РФ**
- **От педагогов зависит станет ли школа надежной базой для выращивания человеческого капитала страны, воспитания образованных, целеустремленных, активных граждан России**

**В соответствии
с майским Указом
2018 г. подготовлен
национальный
проект
«Образования»
до 2024 г.**

**Цель проекта -
обеспечение глобальной
конкурентоспособности
российского образования**

«PISA позволяет понять, какая страна будет более конкурентоспособной в будущем за счёт потенциала подрастающего поколения»

Галина Ковалёва руководитель центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, координатор PISA в России

Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству образования (пока РФ по международным исследованиям PISA находится на 34-36 месте).

Освоение программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию – благодатное поле для формирования **МЕТОПРЕДМЕТНЫХ** умений и навыков



самостоятельно определять цель своих действий;



ставить и формулировать новые задачи, развивать интересы своей познавательной деятельности;



самостоятельно планировать пути достижения целей;



организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;



находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;



формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

**Нацпроект
«ОБРАЗОВАНИЕ» -
обеспечить решение
стратегических задач
образовательной
политики**



Новая учебно-методическая литература по внеурочной деятельности и дополнительному образованию отвечает запросам современной школы и отражает новые реальности XXI века.

Наша цель состоит в том, чтобы:

- во-первых, помочь школе в организации воспитательной работы;**
- во-вторых, подготовить качественную учебно-методическую литературу для различной целевой аудитории:**
 - ✓ учителей,**
 - ✓ родителей,**
 - ✓ учащихся,**
 - ✓ для управленческого персонала образовательных организаций.**

Издательство «Русское слово» и актуальные направления внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Нацеленность на формирование ценностных ориентаций личности



- **Гражданская активность и развитие социально значимых образовательных практик** (Год Добровольца, развитие волонтерского движения)
- **Профориентация и проблема выбора профессии** (вопросы профориентации в центре внимания руководства страны, Мин. просвещ., бизнеса)



- * **Кибербезопасность** (обсуждается на всех уровнях, в ее решении заинтересованы Минздрав, Рособнадзор, МВД)
- * **Профилактика насилия в ученической среде (буллинг)**
- * **Развитие творческой активности детей, работа с одаренными детьми и подростками** (мониторинги показали - мало педагогов, умеющих работать с одаренными детьми и развивать творческую активность)



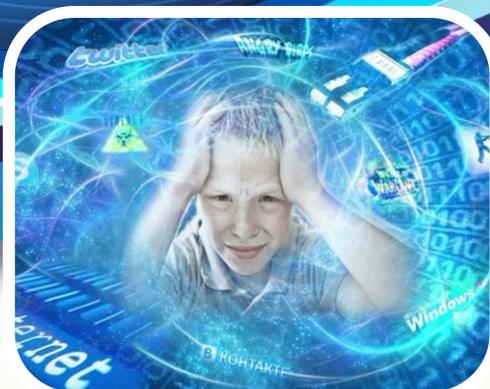
- * **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей и подростков** (программы и курсы, направленные на профилактику употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни)
- * **Отдых детей и подростков в каникулярное время** (отдых рассматривается не только как оздоравливающий, но и как развивающий)

В эпоху глобализации меняется мир – меняется мир детства

Кризис традиционной модели детства



- 2-3 десятилетия назад развитие ребенка проходило в условиях малого социума и под присмотром конкретного взрослого



- «Цифровые дети» в мире смешанной реальности
- Снижение интереса школьников к традиционным формам обучения и воспитания



**Необходимы новые программы, формы,
методики, технологии воспитания**

Большое значение имеет школьная среда, воспитательная система школы, ее особый уклад, традиции.

- Дефицит в обществе сочувствия, милосердия, заботы, помощи тем, кто в ней нуждается

- Задача педагогов сформировать у детей потребность помогать, сопереживать, приходить на помощь, отвечать за свои поступки.

Каждая школа, согласно ФГОС, должна разработать и реализовать программы по воспитанию и социализации обучающихся



О.Ю. Васильева о необходимости «усиления воспитательной составляющей в школе».

Нормативные документы, нацеленные на формирование ценностных ориентаций у детей и подростков

Стратегия развития воспитания на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р)

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р)

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы. Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р .

Госпрограмма «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 Москва

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»

Указ Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года № 683)

Современные вызовы и риски



- ✓ негативные последствия информационной социализации
- ✓ социальное расслоение населения
- ✓ кризис семьи

**В
Ы
З
О
В
Ы**



в детско–подростковой среде:

- Р
И
С
К
И**
- ✓ рост потребительских ценностей;
 - ✓ падение трудовой этики;
 - ✓ виртуальная зависимость;
 - ✓ социальная пассивность молодежи;
 - ✓ преобладание развлекательных форм досуга;
 - ✓ негативные формы проявления гражданской активности (экстремизм, правовой нигилизм)

Поиск
образовательных
технологий

Идет поиск путей, методик, образовательных технологий, способных нивелировать отрицательные последствия негативных явлений в детско-подростковой среде

Необходимо вовлечь детей и подростков в активные виды деятельности, в дела по улучшению жизни граждан местного социума (города, села, района)

Одно из условий устойчивого социально-экономического развития страны

Показатель развития гражданского общества



КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

ФГОС и системно-деятельностный подход

- Основа Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) – системно-деятельностный подход. ФГОС прямо ориентирован **не только** на усвоение обучающимися определенной суммы **знаний**, но и на развитие личности школьника, на его социальное взросление, на подготовку к жизни в **реальном социуме**.

Риски деструктивного поведения подростков в виртуальном пространстве и реальном социуме

- Экстремизм и националистические настроения
- Выход на несанкционированные митинги

Согласно данным статистики МВД остро стоит проблема молодежного экстремизма. **80 % участников группировок - молодые люди в возрасте 14-30 лет**



- Опасность для страны, граждан, живущих в поликультурном, поликонфессиональном, полиэтническом обществе.

- В условиях вызовов приоритетным направлением образовательной политики становится воспитание активного гражданина, ответственного, инициативного, равнодушного к будущему своей страны.

Становление ценностных ориентиров личности

ПРОГРАММЫ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ



организация
социально
значимых практик



профессиональное
самоопределение



развитие
лидерских качеств
и ученического
самоуправления



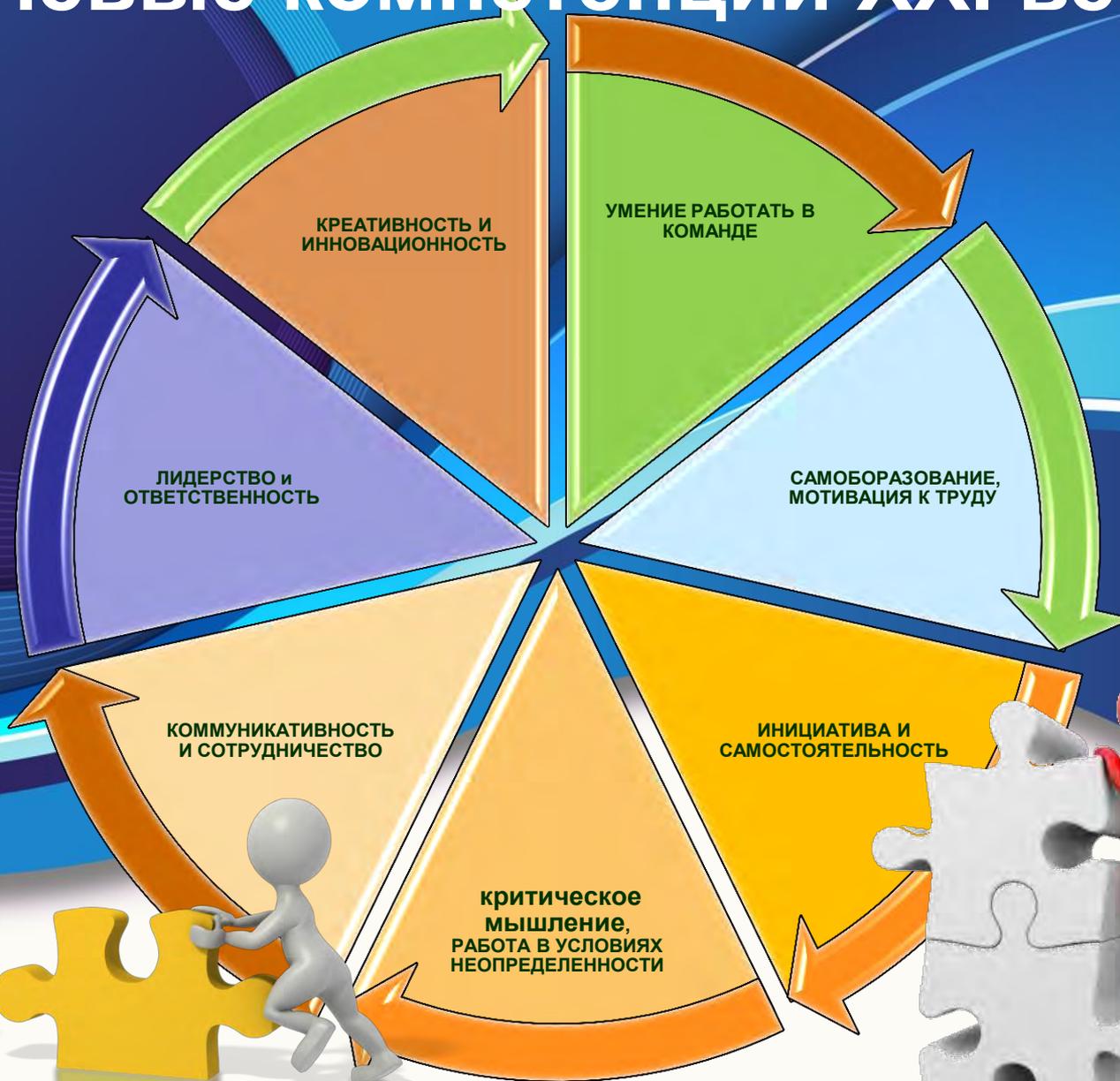
участие молодежи в
жизни местного
социума



развитие
добровольчества

формируют у детей и подростков гражданскую идентичность;
дети приобретают ключевые компетенции XXI века

Ключевые компетенции XXI века



Становление модели межведомственного, межсекторного, общественно-государственного взаимодействия школ с социальными партнерами



В числе ожидаемых результатов к 2020 г.

(Согласно «Концепции развития ДОД»): должны быть «созданы условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инновационной активности... в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред...»

Структуры, реализующие программы дополнительного и неформального образования

общественные организации/объединения

конфессиональные организации/объединения

фонды, некоммерческое партнерство, АНО, НОУ

ветеранские организации

казачьи общества, землячества

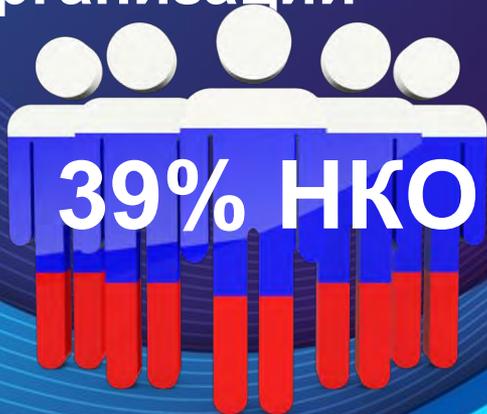
коммерческие организации и индивидуальные предприниматели

общины коренных малочисленных народов РФ

филантропические организации



**41% образовательные
организации**



39% НКО



**20% государственные
учреждения**

Ассоциация создана в 2014 году для проведения системной работы по организации и сопровождению волонтерских центров, осуществляющих свою деятельность в субъектах России.

В Ассоциацию входит более 139 организаций из 59 регионов РФ



Ассоциация
волонтерских
центров

ЕИС «Добровольцы
России» – национальный
интернет-ресурс
о волонтерстве

РДШ – общественно-государственная детско-юношеская организация, созданная в мае 2016 г. Указом Президента РФ В. Путина.

Имеет 85 региональных отделений во всех субъектах федерации; 263 – опорные площадки



НАПРАВЛЕНИЯ:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое;
- Информационно-медийное.



Задача педагогов – вовлечь детей и подростков активные воспитательные практики

ПЕДАГОГИ СЕГОДНЯ

Э
Т
О



навигаторы МОТИВАТОРЫ

Социального и гражданского развития ребенка

Гражданская активность – это готовность участвовать в социальных практиках:

Экологические

краеведческие

Гражданско-патриотические

Нацеленные на ЗОЖ



СЕГОДНЯ



ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО (ВОЛОНТЁРСТВО)



- **СРЕДА** воспитания гражданственности, патриотизма, воспитания социально активных и ответственных людей.
- образовательная **ТЕХНОЛОГИЯ**, важнейший инструмент формирования социальных компетенций: коммуникативность, сотрудничество, мотивация к труду и т.д.
- **ВОЗМОЖНОСТЬ** использования элементов молодежной культуры и современных сетей. Развитие on-line волонтерства.

Социальные
квесты



Современные
коммуникации



Социальные сети

Молодёжные бренды

Детско-юношеские социальные проекты и добровольчество в России

Сегодня растёт
понимание,
что волонтерство – это
социальный лифт
возможность
успешной
социализации
личности.

Сегодня существуют множество волонтерских программ профессиональной направленности, они нередко помогают молодежи определиться в жизни, найти интересную работу.



2017 г. в стране – около 41 тыс. 900 школ (15,5 млн человек)

Потенциал
для роста
волонтерского
движения

- Волонтерство:
- Вовлечение детей и подростков в добровольческие проекты на 50% снижает риск приобщения их к асоциальным формам поведения
- Способствует успешной социализации личности



40 % населения готовы стать волонтерами (данные ВЦИОМ)

**Спасибо за внимание
Приглашаем вас к сотрудничеству!**



ЗАГЛАДИНА МАЙЯ ТИМОФЕЕВНА

E-mail:

mzagladina@mail.ru

+ 7 (495) 969 24 54

+7 (926) 914 22 99