



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

26 АПР 2013

№ 01/1326

Челябинск

О внесении изменений в приказ  
Министерства образования и науки  
Челябинской области от 04.06.2010 г.  
№ 01-376

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2010 № 01-376 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Челябинской области» следующие изменения:

1) Положение о дистанционном образовании детей-инвалидов в Челябинской области в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, утвержденное приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2010 г. № 01-376 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Челябинской области», изложить в новой редакции (далее - дистанционное образование детей-инвалидов) (прилагается),

2) Пункт 2 исключить.

2. Упразднить центр дистанционного образования детей-инвалидов, созданный на базе областного государственного учреждения «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области» (далее – РКЦ).

3. Наделить государственное бюджетное образовательное учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО ЧИППКРО) функциями центра дистанционного образования детей-инвалидов.

4. Ректору ГБОУ ДПО ЧИПШКРО (Кеспиков В.Н.):

- разработать изменения в устав в соответствии с настоящим приказом и представить в Министерство образования и науки Челябинской области, в срок до 30.04.2013;

- согласовать изменения в устав с Министерством промышленности и природных ресурсов и представить на утверждение в Министерство образования и науки Челябинской области, в срок до 10.06.2013;

- предоставить в регистрирующий орган документы для государственной регистрации изменений в устав в порядке, предусмотренном действующим законодательством, в срок до 22.06.2013.

5. 4. Директору РКЦ (Халамов В.Н.):

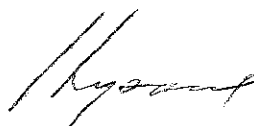
- разработать изменения в устав в соответствии с настоящим приказом и представить в Министерство образования и науки Челябинской области, в срок до 30.04.2013;

- согласовать изменения в устав с Министерством промышленности и природных ресурсов и представить на утверждение в Министерство образования и науки Челябинской области, в срок до 10.06.2013;

- предоставить в регистрирующий орган документы для государственной регистрации изменений в устав в порядке, предусмотренном действующим законодательством, в срок до 22.06.2013.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей Министра образования и науки Челябинской области Коузову Е.А. и Полетаеву В.В.

Министр



А.И.Кузнецов

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 04.06.2010 № 01-376  
( в редакции приказа  
Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от \_\_\_\_\_ № 01/1326  
26 АПР 2013

Положение  
об организации дистанционного образования детей-инвалидов,  
обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных  
технологий, по программам начального общего, основного общего, среднего  
(полного) общего образования в Челябинской области

I. Общие положения

1. Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования осуществляется в Челябинской области в целях создания для детей-инвалидов специальных условий для получения образования и обеспечения равного доступа детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней (далее - дистанционное образование детей-инвалидов).

2. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, осуществляемое в Челябинской области являются:

1) Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (применяется до 01.09.2013);

2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (применяется с 01.09.2013);

3) Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

4) Федеральный закона от 27.07.06 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

5) постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

6) приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

7) приказ Министерства финансов Российской Федерации от 21 декабря 2012г. № 171н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов»;

8) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

9) письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

10) совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980г. № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

11) Закон Челябинской области от 27.09.2007 №201-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому, в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, а также по предоставлению компенсации затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов»;

12) постановление Губернатора Челябинской области от 27.09.2007 № 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов»;

13) постановление Правительства Челябинской области от 30.10.12 № 600-П «Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Челябинской области на 2013 - 2017 годы»;

14) постановление Правительства Челябинской области от 27.09.2012 № 520-4-П «Об областной целевой Программе развития образования в Челябинской области на 2013 - 2015 годы»;

15) письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15 августа 2008 г. № 04-4240 «О рекомендациях по созданию условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Челябинской области».

## II. Принципы организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

3. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее - дети-инвалиды), являются:

1) добровольность участия детей-инвалидов в дистанционном образовании детей-инвалидов;

2) обеспечение конституционных прав граждан детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем

интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

3) обеспечение условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

4) адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;

5) создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов, участвующих в дистанционном образовании детей-инвалидов.

### III. Организационная схема управления дистанционным образованием детей-инвалидов

4. Для управления дистанционным образованием детей-инвалидов в Челябинской области создается следующая организационная схема:

1) Министерство образования и науки Челябинской области является организатором реализации дистанционного образования детей-инвалидов в Челябинской области;

2) Министерство образования и науки Челябинской области наделяет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО ЧИППКРО) полномочиями центра дистанционного образования детей-инвалидов в части осуществления повышения квалификации сетевых преподавателей и педагогов-кураторов; по приему, рассмотрению заявлений, принятию решений о включении либо об отказе во включении в список детей-инвалидов, педагогических работников дистанционного образования детей-инвалидов; формирования и утверждения списков всех участников дистанционного образования детей-инвалидов; подготовки проектов договоров о передаче в безвозмездное пользование имущества и внесения изменений в них; организации образовательного процесса детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий; разработке проектов локальных актов для образовательных учреждений; формирования индивидуальных учебных планов для детей-инвалидов, учебных групп; разработки социальных проектов для детей-инвалидов; создания и осуществления мониторинга уровня обученности, реализации дистанционного образования детей-инвалидов; организационно-методического, технического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов; обучения родителей детей-инвалидов; выполнения погрузочно-разгрузочных работ, технического обслуживания, страхования, охраны оборудования для дистанционного образования детей-инвалидов;

3) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, назначают лиц, ответственных за реализацию дистанционного образования детей-инвалидов;

4) общеобразовательные учреждения, в списках обучающихся которых находятся дети-инвалиды, приказом директора назначают ответственных лиц (заместители директора по учебной работе, классные руководители, иные работники общеобразовательного учреждения) за реализацию дистанционного образования детей-инвалидов в период обучения детей-инвалидов.

5. Взаимодействие ответственных за реализацию проекта лиц осуществляется в письменной и устной формах с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

#### IV. Функции Министерства образования и науки Челябинской области по реализации дистанционного образования детей-инвалидов

6. Министерство образования и науки области:

1) планирует ход реализации дистанционного образования детей-инвалидов в Челябинской области, а также этапы его развития для детей-инвалидов различных возрастных групп;

2) осуществляет взаимодействие с федеральными и областными органами исполнительной власти по реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

3) осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

4) осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

5) осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

6) определяет центр дистанционного образования детей-инвалидов из числа подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области учреждений и дает им поручения по вопросам реализации отдельных мероприятий дистанционного образования детей-инвалидов;

7) определяет модель реализации дистанционного образования детей-инвалидов в Челябинской области с учетом территориальных особенностей;

8) осуществляет общее руководство мониторинга реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

9) осуществляет планирование и расходование средств областного бюджета, выделяемых на реализацию дистанционного образования детей-инвалидов в Челябинской области;

10) запрашивает отчеты о реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

11) осуществляет в соответствии с законодательством закупки товаров, работ и услуг, необходимых для реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

12) утверждает перечень документов, подаваемый на имя руководителя центра дистанционного образования детей-инвалидов родителями (законными представителями) детей-инвалидов, педагогическими работниками для включения детей-инвалидов и педагогических работников в число участников дистанционного образования детей-инвалидов (приложение к Положению о дистанционном образовании детей-инвалидов).

## V. Функции центра дистанционного образования детей-инвалидов

### 7. Центр дистанционного образования детей-инвалидов:

1) осуществляет взаимодействие с Министерством образования и науки Челябинской области по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

2) координирует реализацию дистанционного образования детей-инвалидов на местах по курируемым вопросам;

3) осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

4) осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

5) осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

6) осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

7) формирует и ежегодно в срок до 05 сентября текущего года утверждает списки детей-инвалидов и педагогических работников на соответствующий учебный год, копии списков направляет в Министерство образования и науки Челябинской области;

8) обучает педагогических работников, участвующих в дистанционном образовании детей-инвалидов по вопросам организационно-методического обеспечения указанного обучения;

9) организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов, в соответствии с их индивидуальным учебным планом, утвержденным центром дистанционного образования детей-инвалидов;

10) осуществляет взаимодействие с сетевыми преподавателями (учителя Челябинской области, непосредственно обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий) и педагогами-кураторами (учителя образовательных учреждений, в списках

которых находятся дети-инвалиды, осуществляющие организационную и консультационную помощь данной категории детей непосредственно на их рабочем месте), по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

11) утверждает функциональные обязанности сетевых педагогов, педагогов-кураторов, ответственных в образовательных учреждениях за реализацию дистанционного образования детей-инвалидов и других специалистов, обеспечивающих техническую поддержку по реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

12) заключает срочные договоры гражданско-правового характера со специалистами, привлекаемыми для выполнения функций педагогов-кураторов и других специалистов в пределах ассигнований, выделенных на реализацию дистанционного образования детей-инвалидов;

13) разрабатывает и осуществляет мониторинг реализации дистанционного образования детей-инвалидов и не реже 1 раза в полугодие представляет итоговый отчет в Министерство образования и науки Челябинской области;

14) создает и поддерживает сайт (страницу) дистанционного обучения детей-инвалидов, на котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, перечень документов и форму заявления о дистанционном обучении ребенка-инвалида, почтовый адрес и иную информацию о центре;

15) оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;

16) обеспечивает консультирование участников по работе с образовательным контентом дистанционного обучения детей-инвалидов;

17) организует регулярное проведение коллективных образовательных мероприятий для детей-инвалидов с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи;

18) осуществляет в соответствии с законодательством закупки товаров, работ и услуг, необходимых для реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

19) обучает родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методического обеспечения указанного обучения;

20) решает в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета для дистанционного образования детей-инвалидов;

21) готовит проекты договоров о передаче в безвозмездное пользование имущества и внесения изменений в них, организации образовательного процесса детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;



22) обеспечивает техническую поддержку и обслуживание рабочих мест сетевых преподавателей, педагогов-кураторов и детей-инвалидов;

23) обеспечивает предоставление доступа к сети Интернет детей-инвалидов и педагогических работников в пределах ассигнований, выделенных на реализацию дистанционного образования детей-инвалидов;

24) обеспечивает выполнение погрузочно-разгрузочных работ, технического обслуживания, страхования, охраны оборудования для дистанционного образования детей-инвалидов в пределах ассигнований, выделенных на реализацию дистанционного образования детей-инвалидов;

25) обеспечивает страхование оборудования, приобретаемого для дистанционного обучения детей-инвалидов, в пределах ассигнований, выделенных на реализацию дистанционного образования детей-инвалидов;

26) осуществляет сбор, ведение, хранение баз данных участников дистанционного образования детей-инвалидов в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.06 № 152-ФЗ «О персональных данных», содержащие следующую информацию, оформленную в соответствии с приложением к настоящему Положению:

- заявления родителей (законных представителей) детей-инвалидов на включение в число участников дистанционного образования детей-инвалидов;

- заявления педагогических работников, на включение в число участников дистанционного образования детей-инвалидов.

27) центр дистанционного образования детей-инвалидов не реже 1 раза в квартал направляет в Министерство образования и науки Челябинской области списки педагогических работников и детей-инвалидов, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, с приложением, содержащим следующую информацию:

- количество педагогических работников, которым необходимо пройти специальную подготовку для организации работы с детьми-инвалидами в дистанционном режиме;

- потребность в организации рабочих мест детей-инвалидов, педагогических работников;

- заключение о технических возможностях по организации рабочего места ребенка-инвалида и педагогического работника в каждом конкретном случае.

## VI. Функции ответственных за реализацию проекта лиц органов местного

самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

8. Ответственные лица органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

1) осуществляют взаимодействие с Министерством образования и науки Челябинской области, центром дистанционного образования детей-

инвалидов по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

2) осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

3) координируют реализацию дистанционного образования детей-инвалидов на местах;

4) координируют работу общеобразовательных учреждений, в списках которых находятся дети-инвалиды, по реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

5) осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

6) обеспечивают наличие в личных делах детей-инвалидов заключений (справок) лечебно-профилактического учреждения об обучении на дому, отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере, заключение психолого-медико-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребенка-инвалида.

7) информируют центр дистанционного образования детей-инвалидов с предоставлением копии в Министерство образования и науки Челябинской области в течении 5 рабочих дней об изменениях в организации предоставления дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе выбытии участников из дистанционного образовательного процесса;

8) осуществляют контроль за ходом дистанционного образования детей-инвалидов в муниципальном образовании;

9) обеспечивают использование ресурсов межшкольных методических центров, базовых школ и других организаций для обучения детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;

10) обеспечивают ведение баз данных и осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано дистанционное обучение, готовят предложения для включения в число участников дистанционного образования детей-инвалидов;

11) организуют совместно с общеобразовательными учреждениями, в списке которых находятся дети-инвалиды, выбор учащимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных закрепленной за ребенком школой в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

12) предоставляют информацию о ходе дистанционного образования детей-инвалидов в Министерство образования и науки Челябинской области и центр дистанционного образования детей-инвалидов;

13) осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, педагогах-кураторах и других привлекаемых специалистах, формирующихся в ходе подготовки и реализации дистанционного образования детей-инвалидов.

VII. Функции общеобразовательных учреждений,  
в списках обучающихся которых находятся дети-инвалиды,  
по реализации дистанционного образования детей-инвалидов

9. Общеобразовательные учреждения, в списках обучающихся которых находятся дети-инвалиды, по реализации дистанционного образования детей-инвалидов:

1) осуществляют взаимодействие с Министерством образования и науки Челябинской области, центром дистанционного образования детей-инвалидов, органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

2) осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

3) координируют реализацию дистанционного образования детей-инвалидов на уровне образовательного учреждения;

4) осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано дистанционное обучение, готовят предложения по их включению в число участников дистанционного образования детей-инвалидов;

5) организуют работу сетевых преподавателей и педагогов-кураторов, осуществляющих образовательный процесс, в рамках зафиксированных в приложении к лицензии уровней общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий обучения;

6) осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

7) способствуют в решении в установленном порядке вопросов передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета дистанционного образования детей-инвалидов;

8) способствуют решению вопросов сохранности компьютерного и телекоммуникационного оборудования, приобретенного за счет бюджета дистанционного образования детей-инвалидов и переданных в семьи детей-инвалидов;

9) осуществляют контроль за ходом образовательного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;

10) организуют обучение детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;

11) ежегодно организуют выбор учащимися и их родителями индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных закрепленной за ребенком школой в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

12) осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов в ходе реализации дистанционного образования детей-инвалидов

13) готовят предложения администрации учреждения по подбору и расстановке кадров;

14) решают вопросы обеспечения первоочередного доступа сетевым преподавателям и педагогам-кураторам к образовательным ресурсам сети Интернет со школьных компьютеров;

15) осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, педагогах-кураторах и других специалистах, формирующихся на уровне учреждения в ходе подготовки и реализации вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов дистанционного образования детей-инвалидов;

16) организуют учет педагогами-кураторами индивидуальных достижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой (платформой), и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

#### VIII. Модель дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемая в Челябинской области

10. Услуга детям-инвалидам по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, оказывается в соответствии с законодательством Российской Федерации муниципальным общеобразовательным учреждением в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации (далее - «традиционное» обучение).

11. Дополнительно к «традиционному» обучению детям-инвалидам предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанного образовательного контента (ресурса) и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

12. Выбор образовательного ресурса (контент) осуществляется центром дистанционного образования, исходя из имеющегося опыта организации дистанционного образования и по согласованию с Министерством образования и науки Челябинской области.

13. Участвовать в дистанционном образовании на добровольной основе имеют право дети-инвалиды, обучающиеся на дому по общеобразовательным программам общего образования, имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения на обучение на дому и об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере, проживающие на территории Челябинской области.

14. Основанием участия в дистанционном образовании детей-инвалидов является заявление родителей (законных представителей), оформленное в соответствии с приложением к настоящему Положению, поданное на имя руководителя центра дистанционного образования детей-инвалидов в центр дистанционного образования детей-инвалидов.

15. Заявления родителей (законных представителей), поданные на имя руководителя центра дистанционного образования детей-инвалидов, регистрируются центром дистанционного образования детей-инвалидов в журнале регистрации заявлений и хранятся в центре дистанционного образования. Список детей-инвалидов, участвующих в дистанционном образовании детей-инвалидов, формируется в соответствии со сроками подачи заявлений родителей (законных представителей), зафиксированными в журнале регистрации заявлений.

Список детей-инвалидов, участвующих в дистанционном образовании детей-инвалидов, ежегодно формируется и утверждается центром дистанционного образования детей-инвалидов в срок до 05 сентября текущего года на соответствующий учебный год. Копии списков направляются центром дистанционного образования детей-инвалидов в Министерство образования и науки Челябинской области.

16. Детям-инвалидам из числа участников дистанционного образования за счет бюджета Челябинской области во временное пользование предоставляются:

- 1) специализированная компьютерная и периферийная техника;
- 2) доступ к образовательным ресурсам в сети Интернет;
- 3) авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика.

Комплект оборудования для обучения детей-инвалидов передается в безвозмездное пользование органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области на основании договоров о передаче в безвозмездное пользование имущества, находящегося в государственной собственности Челябинской области, заключаемых между Министерством промышленности и природных ресурсов Челябинской области, Министерством образования и науки

Челябинской области и органами местного самоуправления. Комплект оборудования устанавливается по месту проживания детей-инвалидов на основании акта установки оборудования, заключаемого между органами местного самоуправления и родителями (законными представителями) детей-инвалидов.

17. Обучение детей-инвалидов осуществляется сетевыми преподавателями Челябинской области, обладающими знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах и желающими обучать детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

18. Заявления педагогических работников, оформленные в соответствии с приложением к настоящему Положению, поданные на имя руководителя центра дистанционного образования детей-инвалидов, регистрируются центром дистанционного образования детей-инвалидов в журнале регистрации заявлений и хранятся в центре дистанционного образования.

Список сетевых преподавателей, участвующих в дистанционном образовании детей-инвалидов, ежегодно формируется и утверждается центром дистанционного образования детей-инвалидов в срок до 05 сентября текущего года на соответствующий учебный год. Копии списков направляются центром дистанционного образования детей-инвалидов в Министерство образования и науки Челябинской области.

19. Сетевым преподавателям, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника. Рабочие места учителей оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет в образовательном учреждении или по месту проживания учителя. Комплект оборудования для сетевых преподавателей передается в безвозмездное пользование органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Челябинской области на основании договоров о передаче в безвозмездное пользование имущества, находящегося в государственной собственности Челябинской области, заключаемых между Министерством промышленности и природных ресурсов Челябинской области, Министерством образования и науки Челябинской области и органами местного самоуправления. Комплект оборудования устанавливается по месту работы сетевых преподавателей или по месту проживания на основании акта установки оборудования, заключаемого между органами местного самоуправления и сетевым преподавателем.

20. Центр дистанционного образования детей-инвалидов в течение 30 рабочих дней рассматривает представленное заявление на дистанционное образование детей-инвалидов. По результатам рассмотрения центр

дистанционного образования детей-инвалидов принимает решение о включении либо об отказе во включении соответствующих детей-инвалидов в список детей-инвалидов, желающих получать дистанционное образование детей-инвалидов и в письменной форме информирует заявителя о принятом решении. Включение в список осуществляется в порядке очередности в соответствии с датой и временем поступления заявления на дистанционное образование детей-инвалидов в центр дистанционного образования детей-инвалидов.

21. Причинами отказа во включении в список являются:

- 1) предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- 2) отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника;
- 3) несвоевременное информирование об изменениях сведений, включенных в перечень документов, подаваемых на имя руководителя центра дистанционного образования.

22. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». При наличии рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственного учреждения медико-социальной экспертизы (указанных в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида) количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимальной учебной нагрузки, предусмотренной СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

23. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом общего образования или федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а также индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

24. Образовательное учреждение, осуществляющее дистанционное обучение детей-инвалидов на дому:

предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе, обеспечивающие доступ к сети Интернет;

оказывает детям-инвалидам педагогическую, психологическую, методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов.

25. Оплата труда сетевых преподавателей осуществляется из средств бюджета Челябинской области, предусмотренных на реализацию дистанционного образования детей-инвалидов, за фактически оказанные услуги по договорам гражданско-правового характера.

26. Количество сетевых преподавателей зависит от количества обучающихся детей-инвалидов, их возрастного состава, выбранных предметов. Максимальное количество обучающихся в одной группе на одного сетевого преподавателя не должно превышать 12.

27. На муниципальном (школьном) уровне должно быть организовано обучение учащихся, их родителей, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности в рамках муниципальных мероприятий в области информатизации образования.

28. По истечении срока, на который ребенку установлена категория «ребенок-инвалид, обучающийся на дому», он продолжает получать образование в образовательном учреждении по очной форме обучения.

Отказ родителей от участия в дистанционном образовании детей-инвалидов до окончания учебного года должен быть оформлен письменно с информированием центра дистанционного образования и предоставлением копии отказа в Министерство образования и науки Челябинской области.

В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями сетевой преподаватель немедленно информирует непосредственное руководство для выяснения обстоятельств конфликта.

## IX. Финансирование дистанционного образования детей-инвалидов

29. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета Челябинской области, выделяемых на дистанционное образование детей-инвалидов.

30. Основными направлениями расходования средств бюджета на дистанционное образование детей-инвалидов являются:

1) оснащение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, в соответствии с Требованиями к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центра дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для



организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанного оборудования и программного обеспечения, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 341 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2009 г., регистрационный № 15096. Российская газета, № 240, 15 декабря 2009 года);

2) обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения.

3) организация деятельности и содержания областных государственных учреждений, на базе которых создан центр дистанционного образования детей-инвалидов;

4) оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет и образовательному ресурсу;

5) техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников;

6) выполнения погрузочно-разгрузочных работ, страхования, охраны оборудования для дистанционного образования детей-инвалидов

7) оплата труда сетевых преподавателей и педагогов-кураторов;

8) страхование оборудования, приобретаемого для дистанционного образования детей-инвалидов.

Перечень документов, для включения в число участников дистанционного образования детей-инвалидов

Документы направлять в центр дистанционного образования детей-инвалидов.

*Для детей-инвалидов, которые нуждаются и не имеют противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:*

1. Заявление от родителей (законных представителей ребенка-инвалида), составленное по форме № 1 и пакет документов к нему:

- согласие на обработку персональных данных составленное по форме № 2;
- копия заключения лечебно-профилактического учреждения об организации обучения ребенка-инвалида на дому;
- копия справки медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ).

*Для педагогических работников:*

1. Заявление от педагогического работника, составленное строго по форме № 3 и пакет документов к нему:

- согласие на обработку персональных данных составленное по форме № 2;
- копия документа об образовании;
- копия документа о последнем повышении квалификации.

Образец заявления родителей (законных представителей ребенка-инвалида)

Руководителю центра  
дистанционного образования  
детей-инвалидов  
Ивановой Ирины Петровны

## З А Я В Л Е Н И Е

Я, Иванова Ирина Петровна выражаю свое согласие на участие моего ребенка-инвалида Иванова Ивана Сергеевича, дата рождения полностью, в дистанционном образовании детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в 20\_\_- 20\_\_ учебном году по следующим предметам:

1. Прошу обеспечить ребенка необходимым компьютерным оборудованием в соответствии с установленной спецификацией заболевания: (необходимое подчеркнуть)

Тип 1 – не имеющих выраженных нарушений;

Тип 2 – незрячие;

Тип 3 – слабовидящие;

Тип 4 – атрофия, миопатия;

Тип 5 – ДЦП, спастика, гиперкинезы;

Тип 6 – отсутствие верхних конечностей

и подключить созданное автоматизированное рабочее место к сети Интернет.

2. Обязуюсь нести ответственность за сохранность предоставленного оборудования.

3. Согласие на обработку персональных данных моих и моего ребенка прилагается.

4. Место обучения ребенка: (территория, город) \_\_\_\_\_,

5. Наименование образовательного учреждения (полностью) \_\_\_\_\_,

6. Класс (на момент обучения в текущем учебном году) \_\_\_\_\_,

7. Полный адрес проживания \_\_\_\_\_,

ребенка: \_\_\_\_\_

8. Контактные \_\_\_\_\_

телефоны: \_\_\_\_\_,

9. Электронный адрес (если имеется): \_\_\_\_\_,

10. Дата \_\_\_\_\_,

11. Подпись (с расшифровкой  
подписи) \_\_\_\_\_

Форма о согласии на использование и обработку персональных данных

Согласие на обработку и использование персональных данных

Я, нижеподписавший(ая)ся

---

 Ф.И.О. полностью,  
 Проживающий(ая) по адресу

---

 по месту регистрации,  
 паспорт

---

 серия и номер, выдан дата название выдавшего органа

в соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.06 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку и использование Министерством образования и науки Челябинской области и центром дистанционного образования моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес проживания, контактные телефоны (домашний, мобильный, рабочий), электронный почтовый адрес, данные о состоянии здоровья, месте и адресе работы или учебы, в целях обучения детей-инвалидов на дому по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в Челябинской области. Предоставляю право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Министерством образования и науки Челябинской области и центр дистанционного образования вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных.

Срок хранения моих персональных данных составляет полный срок моего участия в дистанционном образовании детей-инвалидов. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только в рамках работы Министерством образования и науки Челябинской области и центра дистанционного образования по реализации дистанционного образования детей-инвалидов.

Настоящее согласие дано мной \_\_\_\_\_ (дата) и действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Министерства образования и науки Челябинской области и центра дистанционного образования по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку их представителю.

Контактный телефон(ы) \_\_\_\_\_ и почтовый адрес

---

 Подпись субъекта персональных данных (или его законного представителя)

Образец заявления от педагогического работника

Руководителю центра  
дистанционного образования  
детей-инвалидов  
Ивановой Ирины Петровны

## З А Я В Л Е Н И Е

Я, Иванова Ирина Петровна выражаю свое согласие на участие в дистанционном образовании детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году.

1. Прошу обеспечить необходимым компьютерным оборудованием: (необходимое подчеркнуть)

- по программам начального общего,
- по программам основного общего,
- по программам среднего (полного) общего образования  
и подключить созданное автоматизированное рабочее место к сети Интернет.

2. Учебные предметы, по которым заявляю обучение детей-инвалидов (в текущем учебном году)

\_\_\_\_\_ ,  
3. Обязуюсь нести ответственность за сохранность предоставленного оборудования.

4. Выражаю согласие на обработку моих персональных данных.

5. Место работы: (территория, город)

\_\_\_\_\_ ,  
6. Наименование образовательного учреждения (полностью) в котором работаю \_\_\_\_\_ ,

7. Полный адрес проживания: \_\_\_\_\_ ,

8. Контактные телефоны: \_\_\_\_\_ ,

9. Электронный адрес (если имеется): \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ ,  
10. Дата \_\_\_\_\_ ,

11. Подпись (с расшифровкой подписи) \_\_\_\_\_