



Организация профориентационной работы в условиях реализации образовательного проекта «ТЕМП»



Виртуальная выставка

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию виртуальную выставку литературы по актуальной теме: **«Организация профориентационной работы в условиях реализации образовательного проекта «ТЕМП»».**

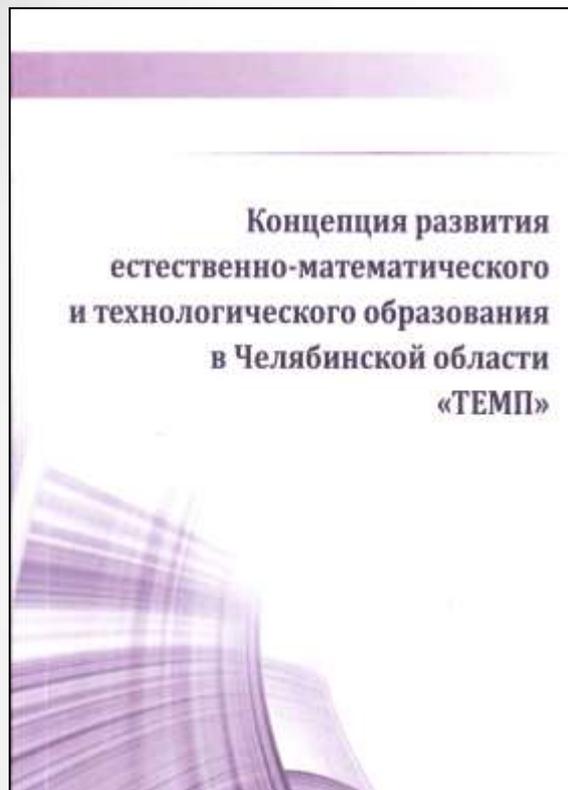
Выставка состоит из двух разделов: в первом представлены - методические рекомендации, монографии, учебно-методические пособия, электронные издания, во втором - статьи из периодических изданий 2016-17гг.

Выставка адресована педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций, преподавателям, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования института.

С представленными изданиями можно ознакомиться в читальном зале библиотеки
ГБУ ДПО ЧИППКРО по адресу: г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88,

ГБУ ДПО ЧИППКРО

Телефон для справок: 8(351)266-29-08; e-mail: bibl_chipkro@mail



Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» / сост. Е. А. Коузова, Е. А. Тюрина М. И. Солодкова, Д. Ф. Ильясов, Ф. А. Зуева, А. В. Ильина ; под ред. В. Н. Кеспикова ; Челяб. ин-т перепод. и пов. квал. работ, образ. — Челябинск : ЧИППКРО, 2014.-88 с.

В концепции изложены научно обоснованные подходы к обеспечению конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области. Предложены действенные механизмы достижения задач развития естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Концепция адресована руководителям муниципальных органов управления образованием, педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных учреждений.



Образовательный технопарк «ТЕМП»: концепция и модели воплощения / под ред. В. Н. Кеспикова. - Челябинск : ЧИППКРО, 2016.- 104 с.

Представленные материалы развивают ключевые положения и установки Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП». В Концепции «Образовательный технопарк «ТЕМП» раскрыты теоретические, нормативные, содержательные и организационные средства создания, функционирования и развития образовательных технопарков. Предложены атрибутивные признаки образовательных технопарков и критерии их сформированности, особое внимание отводится построению моделей образовательных технопарков. Разработаны варианты моделей образовательного ИТ-технопарка, образовательного технопарка для детей дошкольного и младшего школьного возраста, медийного образовательного технопарка.

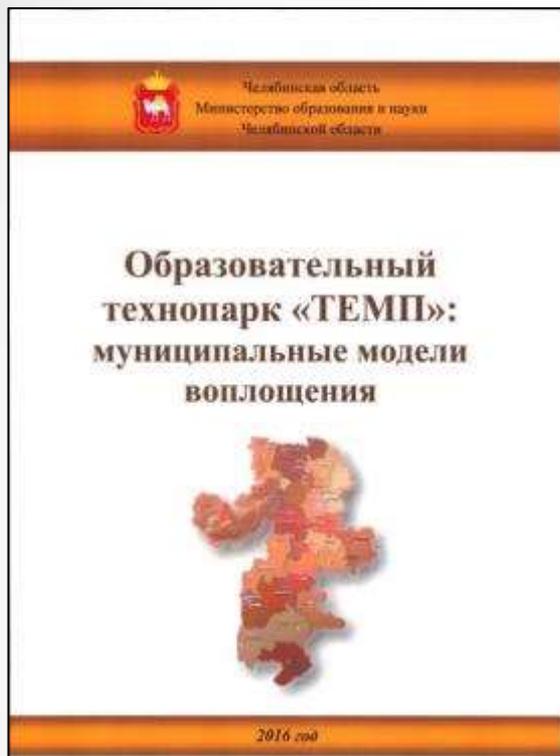
Материалы адресованы руководителям муниципальных органов управления образованием, педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций.



Образовательный проект ТЕМП в практике дошкольных учреждений: знакомим детей с профессиями взрослых : методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций / сост. Г. Н. Кузнецова, С. Н. Обухова. - Челябинск : ЧИППКРО, 2016. - 112 с.

В методических рекомендациях подчеркивается актуальность проблемы и раскрываются особенности ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями взрослых в условиях, реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП». Представлены практические материалы: примеры образовательных ситуаций, проектов с детьми, отражающих знакомство с профессиями взрослых; представлен перечень материалов и пособий тематического модуля «Мир профессий», карты педагогической диагностики.

Методические рекомендации адресованы педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также могут быть использованы в системе повышения квалификации педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС до.



Образовательный технопарк «ТЕМП»: муниципальные модели воплощения: [буклет] / Челябинская область, Министерство образования и науки Челябинской области.- Челябинск: ЧИШКРО, 2016.-28с.

В буклете представлена информация об образовательных технопарках Сосновского, Чебаркульского, Ашинского, Красноармейского, Саткинского муниципальных районах, г. Миасса.



Региональная инновационная площадка как ресурсный центр научно-методического сопровождения реализации образовательного проекта «ТЕМП»: [буклет] / ГБУ ДПО ЧИППКРО.-Челябинск: ЧИППКРО, 2016.-42с.

По итогам региональной научно-практической конференции «Региональные инновационные площадки как ресурсные центры научно-методического сопровождения реализации образовательного проекта «ТЕМП» (г.Челябинск,19 декабря 2016г.) подготовлен буклет, в котором представлены отчеты по реализации научно-прикладных проектов под научным руководством сотрудников ГБУ ДПО ЧИППКРО и намечены планы развития региональных инновационных площадок на среднесрочную перспективу.



Образовательный технопарк «ТЕМП»: от концепции до моделей воплощения: [буклет] / Челябинская область, Министерство образования и науки Челябинской области.- Челябинск: ЧИППКРО, 2016.-8с.

В буклете отражена информация о целях, задачах, принципах формирования регионального образовательного технопарка «ТЕМП» в Челябинской области.

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

**Образовательная агломерация
как эффективное условие
профессиональной ориентации
школьников**
Сборник
методических
материалов

**Челябинск
ЧИППКРО
2016**

Образовательная агломерация как эффективное условие профессиональной ориентации школьников [Электронный ресурс] : сборник методических материалов / авт.-сост.: А. В. Ильина, Ю. Г. Маковецкая, С. Н. Коваленко и др. ; под ред. М. И. Солодковой, А. В. Ильиной, Е. В. Бухмастовой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 36 с. –Режим доступа: <http://ipk74.ru/images/stories/contentimages/documents/4470-8332.pdf>

В сборнике представлены методические материалы по профессиональной ориентации школьников, разработанные педагогическими работниками МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)». Сборник методических материалов предназначен для руководителей образовательных организаций, педагогов, методистов.

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Формирование образовательной среды естественно-научной направленности в образовательной организации на основе сетевого взаимодействия

Сборник методических материалов

Челябинск
ЧИПКРО
2016

Формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического циклов посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся [Электронный ресурс] : сборник материалов стажировки / авт.-сост.: Н. В. Рыженкова, В. А. Забанова, А. Г. Обоскалов, И. С. Бегашева и др. – Челябинск : ЧИПКРО, 2016. – 76 с. – Режим доступа: <http://ipk74.ru//images/stories/contentimages/documents/4471-8417.pdf>

Предлагаемый сборник методических материалов посвящен вопросам формирования готовности педагогов к образовательной деятельности по достижению результатов обучения в профильных классах в соответствии с ФГОС СОО, содержит рекомендации педагогам по формированию универсальных учебных действий, организации проектной и исследовательской деятельности по предметам естественно-математического и технологического циклов.

Сборник предназначен для руководящих и педагогических работников обще-образовательных организаций.

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Экскурсионно-познавательные маршруты как средство раннего личностного и профессионального самоопределения обучающихся

Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций

Челябинск
ЧИППКРО
2016

Экскурсионно-познавательные маршруты как средство раннего личностного профессионального самоопределения обучающихся [Электронный ресурс] : методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций / Д. Ф. Ильясов, О. А. Костенко, А. А. Севрюкова, Н. П. Костина, М. В. Ишмухаметова, Д. А. Ржевская, И. В. Барчук. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 48 с. – Режим доступа:

<http://ipk74.ru//images/stories/contentimages/documents/4473-8235.pdf>

Методические рекомендации разработаны в рамках реализации совместного научно-прикладного проекта кафедры педагогики и психологии Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кюелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С. В. Хохрякова». Они составлены на основе концептуализации опыта деятельности региональной инновационной площадки. Раскрыта роль технологии образовательного туризма для личностного и профессионального самоопределения сельских школьников, представлен практический опыт в организации экскурсионно-познавательных маршрутов. Методические рекомендации предназначены для педагогических работников образовательных учреждений, курирующих вопросы профессионального самоопределения, могут быть использованы в системе повышения квалификации педагогических кадров.

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения с организациями науки, бизнеса и производства

(опыт работы МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска)

Сборник методических материалов

Челябинск
ЧИППКРО
2016

Сетевое взаимодействие общеобразовательного учреждения с организациями науки, бизнеса и производства (опыт работы МАОУ «Академический лицей» города Магнитогорска) [Электронный ресурс] : сборник методических материалов / авт.: Л. Н. Смушкевич, М. Н. Черепанова и др. ; под ред. З. В. Возгой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 68 с. – Режим доступа:

<http://ipk74.ru/images/stories/contentimages/documents/4474-8385.pdf>

В предлагаемом сборнике представлен опыт работы Государственного автономного образовательного учреждения «Академический лицей» города Магнитогорска по организации всестороннего взаимодействия общеобразовательного учреждения с организациями науки, бизнеса и производства в рамках реализации инновационного проекта «ТЕМП» и мероприятий, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях Челябинской области.

В сборник включены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по проблеме сетевого взаимодействия. Материалы предназначены для руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных методических служб, педагогов школ, лицеев, гимназий.

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Эффективные практики использования содержания естественно-математического образования для формирования у школьников научно обоснованного понимания социальных и производственных процессов

Научно-методическое пособие

Челябинск
ЧИППКРО
2016

Эффективные практики использования содержания естественно-математического образования для формирования у школьников научно обоснованного понимания социальных и производственных процессов [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / под ред. Д. Ф. Ильясова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 48 с. – Режим доступа: <http://ipk74.ru//images/stories/contentimages/documents/4475-8236.pdf>

В настоящем пособии представлен опыт работы Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 с углубленным изучением математики г. Магнитогорска Челябинской области. Описывается система урочной и внеурочной деятельности, выстроенной на основе межпредметного взаимодействия и направленной на формирование у школьников научно-обоснованного понимания производственных и социальных процессов и явлений окружающего мира.

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Эффективные практики реализации образовательного проекта «ТЕМП» на уровне начального общего образования

Методические рекомендации

Челябинск
ЧИППКРО
2016

Эффективные практики реализации образовательного проекта «ТЕМП» на уровне начального общего образования: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Л. А. Емельянова, В. Ю. Истомина, Ю. В. Дядина, Л. Н. Чипышева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 42 с. – Режим доступа:

<http://ipk74.ru/images/stories/contentimages/documents/4478-8333.pdf>

Методические рекомендации разработаны в рамках реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП» и мероприятий, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях Челябинской области. В сборнике представлен эффективный опыт МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска» по формированию инженерной культуры у младших школьников, некоторые результаты внедрения инновационного проекта «Концептуализация и распространение инновационного опыта разработки и реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражающей региональные особенности, посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия с профессиональными сообществами». Методические рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осваивающих программу стажировки на базе региональной инновационной площадки.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников
образования»

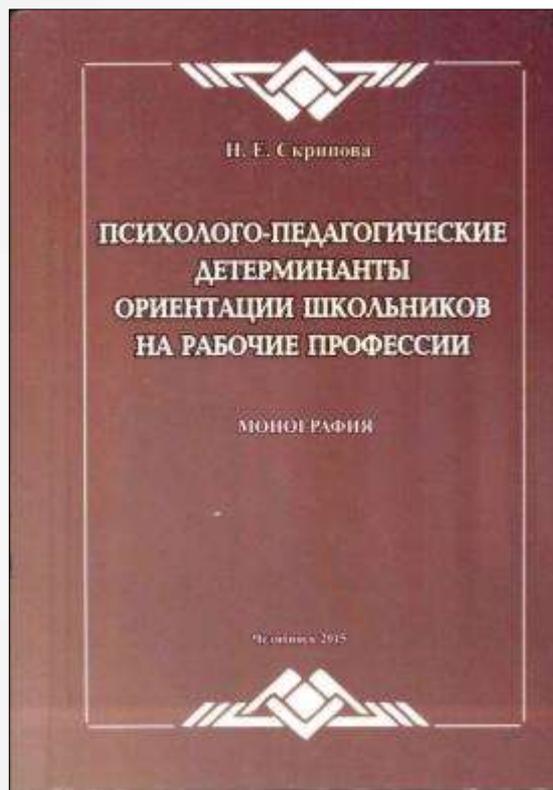
**Психолого-педагогическая диагностика
сформированности
ценностного отношения школьников
на инженерные и высокотехнологичные
рабочие профессии**

*Научно-методическое
пособие*

Челябинск
ЧИППКРО
2016

**Психолого-педагогическая диагностика
сформированности ценностного отношения школьников
на инженерные и высокотехнологичные рабочие
профессии [Электронный ресурс] : научно-методическое
пособие / сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Г. Каримова, Е. А.
Селиванова, Л. С. Ведерникова, Е. Н. Устинова, Н. Г. Але-
ксеева ; под ред. В. Н. Кеспикова ; Челяб. ин-т перепод. и
пов. квал. работ. об-раз. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. –
48 с. – Режим доступа:
<http://ipk74.ru//images/stories/contentimages/documents/4477-8234.pdf>**

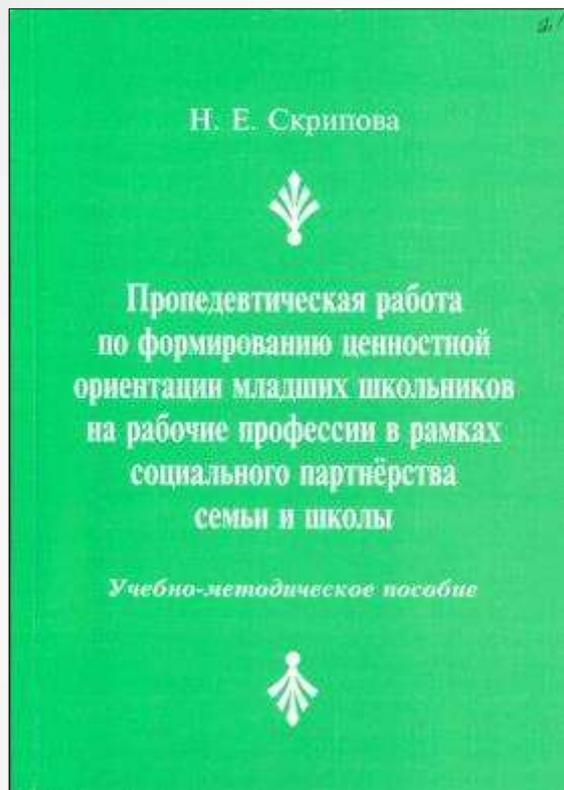
Предлагаемое научно-методическое пособие является отражением опыта научно-прикладного проекта МОУ СОШ № 1 г. Кыштыма по теме «Эффективные педагогические средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии». Его задачей является формирование у обучающихся панорамных представлений о инженерных и высокотехнологичных профессиях предприятий города, выявления ценностного аспекта данных профессий, а также содействие становлению у них уважительного отношения к производительному труду. В пособии отражен комплекс диагностик, направленных на выявление сформированности ценностного отношения для обучающихся начального, основного и среднего общего образования к инженерным и высокотехнологичным рабочим профессиям.



Скрипова, Н.Е. Психолого-педагогические детерминанты ориентации школьников на рабочие профессии : монография / Н. Е. Скрипова. - Челябинск : Полиграф-Мастер, 2015. - 294 с.

В монографии рассматривается проблема определения методологических, теоретических и технологических оснований аксиологической интерпретации процесса ориентации школьников на рабочие профессии.

Показывается, что ценностная ориентация школьников на рабочие профессии представляет собой личностное образование, отражающее осознанный и мотивированный выбор школьниками проявлений рабочих профессий, обладающих для них ценностной весомостью, исходя из особенностей возрастного развития, в плоскости психологических механизмов адаптации, идентификации, интериоризации и интериализации. Специальное внимание уделяется описанию технологии развития ценностной ориентации школьников на рабочие профессии на различных этапах школьного обучения. Акцент сделан на особенностях содержания и организации образовательной деятельности в аспекте развития ценностной ориентации школьников на рабочие профессии.

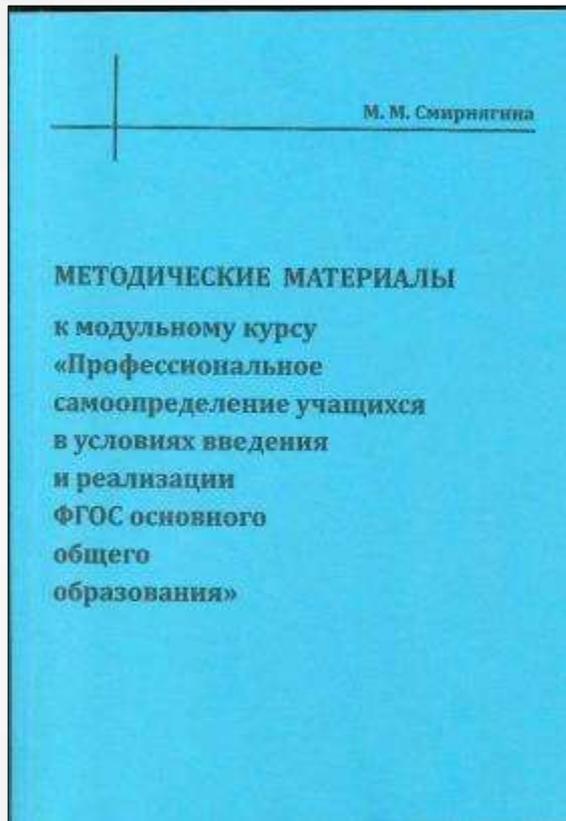


Скрипова, Н.Е. Педагогическая работа по формированию ценностной ориентации младших школьников на рабочие профессии в рамках социального партнёрства семьи и школы : учебно-методическое пособие / Н. Е. Скрипова. — Челябинск : Цицеро, 2014. — 176 с.

Описаны разнообразные подходы к определению содержания, стратегии, принципов и требований по организации в школе педагогической работы формирования ценностной ориентации младших школьников на рабочие профессии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Наряду с важными для понимания данной проблемы общетеоретическими положениями в области педагогической работы по профориентации в начальном общем образовании (аксиологический аспект) представлены опоры профориентации (технологии, учебные задачи, пути и формы обучения).

Отдельной главой представлены практико-ориентированные учебно-методические материалы: Комплексная программа «Дебют “Мой выбор: масштаб — начальная школа”», структура раздела «Мой профессиональный портфель достижений»; уголок рабочих профессий и другие материалы, которые ориентированы специалистам системы начального общего образования (педагогам, руководителям, заместителям руководителей по учебной и воспитательной работе образовательных организаций, педагогам-психологам, социологам, педагогам дополнительного образования, специалистам дополнительного профессионального образования).



Смирнягина, М.М. Методические материалы к модульному курсу «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования» / М.М.Смирнягина; под ред. Ю. Г. Маковецкой. - Челябинск : ЧИППКРО, 2014. — 300 с.

В методических материалах представлены рекомендации, комментарии и пояснения к модульному курсу «Профессиональное самоопределение учащихся в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования». Материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Материалы представлены в авторской редакции. Автор несет ответственность за достоверность представленной информации и за неправомерное использование в статьях объектов интеллектуальной собственности, объектов авторского права в полном объеме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Методические материалы предназначены для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров по созданию условий для формирования психолого-педагогической компетентности в области формирования личностных УУД у подростков и старшеклассников

СТАТЬИ

1. Алтухова, Н.Г. Организация образовательного процесса технически одаренных детей / Н. Г. Алтухова// Школа управления образовательным учреждением. - 2015.-№7. - С.33-36
2. Балабанова, Е.А. Проект "Дом мечты": ранняя профориентация четвероклассников / Е. А. Балабанова// Справочник педагога-психолога. Школа. - 2017.-№1. - С.28-34.
3. Власова, О.С. Междисциплинарный подход к обучению младших школьников. Курс внеурочной деятельности "Начальное конструирование и образовательная робототехника" / О. С. Власова// Начальная школа. - 2016.-№8. - С.51-55.
4. Дехаль, С.Г. Интерактивные формы профориентации старшеклассников в контексте приоритетов развития региона / С. Г. Дехаль // Дополнительное образование и воспитание. - 2016.-№10. - С.3-8.
5. Еркибаева, Г.Г. Способы выбора профессии школьниками / Г. Г. Еркибаева, Г.Е. Пернебекова // Методист. - 2016.-№10. - С.38-40.
6. Киприянова, Е. Дух инженерной культуры / Е. Киприянова, Н. Шептицкая// Директор школы. - 2016.-№9. - С.59-65.
7. Корниенко, Т.В. Организация профильного обучения в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС / Т. В. Корниенко, А. А. Потапов// Управление качеством образования. - 2017.-№1. - С.82-94.
8. Лубянкина, О.В. Профориентация и профессиональное самоопределение / О. В. Лубянкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2016.-№11. - С.5-7.
9. Манухина, С. Коучинг по самоопределению / С. Манухина, Н. Манухина// Директор школы. - 2016.-№8. - С.85-93.
10. Педагогические инновации в подготовке современного рабочего: учебно-метод. пособие/авт.-сост. Э.Р.Гайнеев // Приложение к журналу "Методист".Библиотека журнала "Методист". - 2016.-№7. - 72с.
11. Половкова, Т.В.Формы партнерства инновационного образования, государственных компаний, частного бизнеса и представителей власти под задачи формирования человеческого потенциала / Т. В. Половкова// Методист. - 2016.-№9. - С.2-8.
12. Серпионова, Е. Навигатор для директора / Е. Серпионова// Директор школы. - 2017.-№1. - С.83-89.
13. Фатеева, Н.В. Программа "Профессиональное самоопределение учащихся в современной школе" / Н. В. Фатеева, В. Л. Киселева, А. И. Синицына// Управление качеством образования. - 2017.-№2. - С.28-40.
14. Худякова, А. Пятый элемент / А. Худякова// Вектор образования. - 2016.-№12. - С.3.



С представленными изданиями можно ознакомиться в читальном зале библиотеки ЧИППКРО по адресу: г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88, ГБУ ДПО ЧИППКРО
Телефон для справок: 8(351)266-29-08; E-mail: bibl_chippkro@mail

Презентацию подготовила: заведующий библиотекой ГБУ ДПО ЧИППКРО Худякова Ольга Сергеевна