

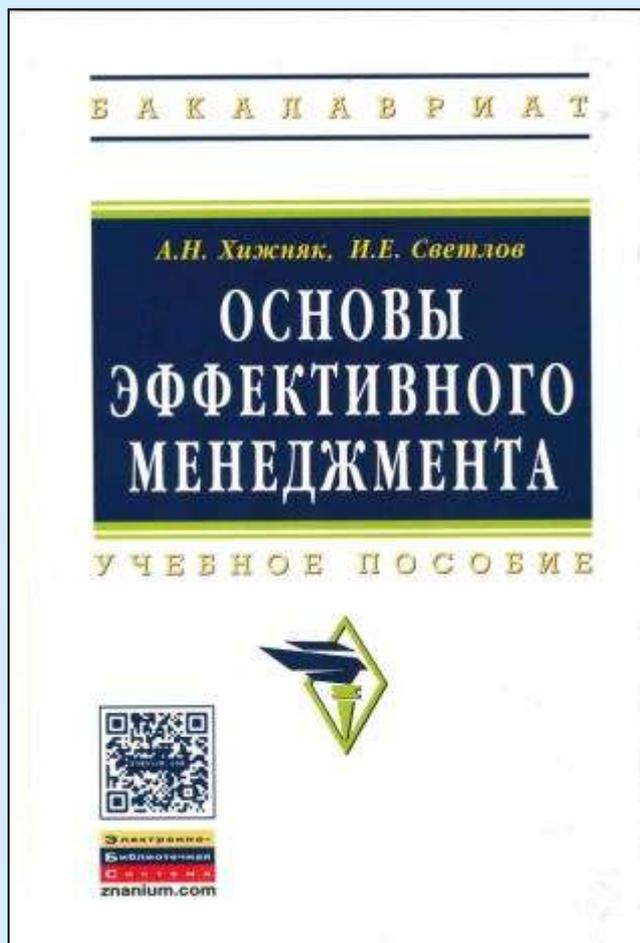


Современные аспекты управленческой деятельности руководителя образовательной организации

Виртуальная выставка из фондов библиотеки
ГБУ ДПО ЧИПКРО

Предлагаемая выставка включает в себя учебный материал (учебники, учебные пособия, монографии, методические рекомендации, статьи из периодических изданий), приобретённый библиотекой института за последние пять лет.

Выставка предназначена для специалистов органов управления образования, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования.

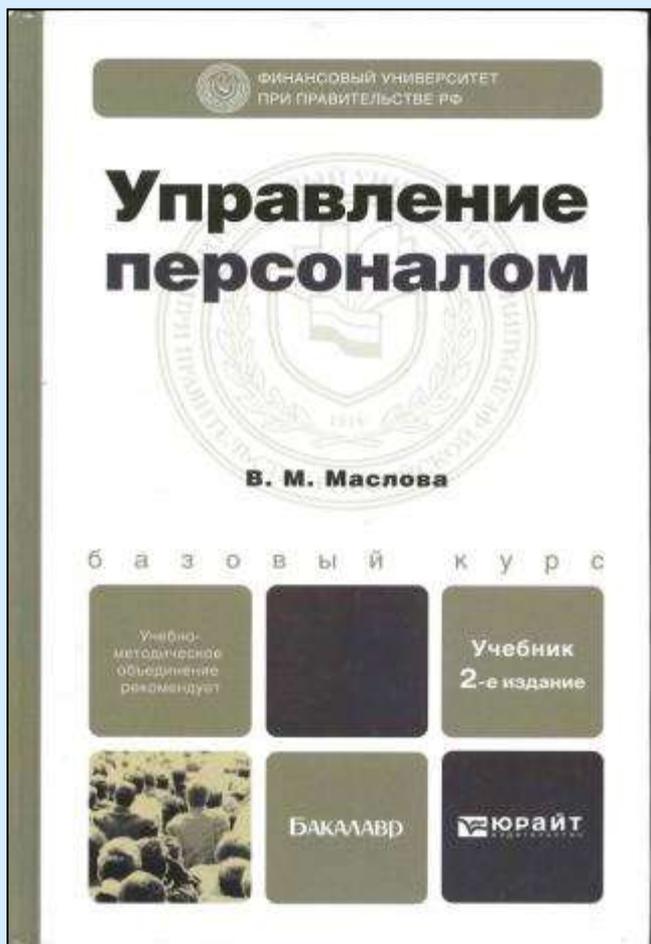


Хижняк, А.Н. Основы эффективного менеджмента: учеб. пособие / А.Н. Хижняк, И.Е. Светлов. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

В учебном пособии изложены основные проблемы управления как комплексной деятельности с точки зрения различных теоретических концепций и современного состояния экономических систем.

Раскрываются этапы становления теории менеджмента, значимость формулирования целей управления, основные функции и методы управления, их содержание и место в системе управления фирмой, виды организации и построения систем управления производством и т.д., а также современные направления развития отдельных концепций управления.

Для студентов, обучающихся по экономическим специальностям, при подготовке которых читается курс «Теория управления», «Основы менеджмента», «Инновационный менеджмент», «Организация управления фирмой» и др., а также для всех интересующихся вопросами управления экономической деятельностью в организации.



Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник для бакалавров / В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 492 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

Издание представляет собой курс управления персоналом, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

В учебнике рассмотрены вопросы управления персоналом: понятие трудовых ресурсов и персонала организации; регулирование социально-трудовых отношений персонала; система управления персоналом; стратегическое управление персоналом; процесс подбора, отбора и введения в должность работников; управление мотивацией и стимулированием трудового поведения; управление развитием персонала; формирование и продвижение корпоративной культуры в организации; методы оценки результативности персонала организации; связи с общественностью в управлении персоналом; кадровое делопроизводство в организации; оценка результатов работы по управлению персоналом.

Ориентирован на компетентностный подход в обучении, что позволит после изучения курса сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые им в успешной практической деятельности.

Для бакалавров, магистрантов, аспирантов экономических вузов, слушателей дополнительного профессионального образования и специалистов по управлению персоналом.

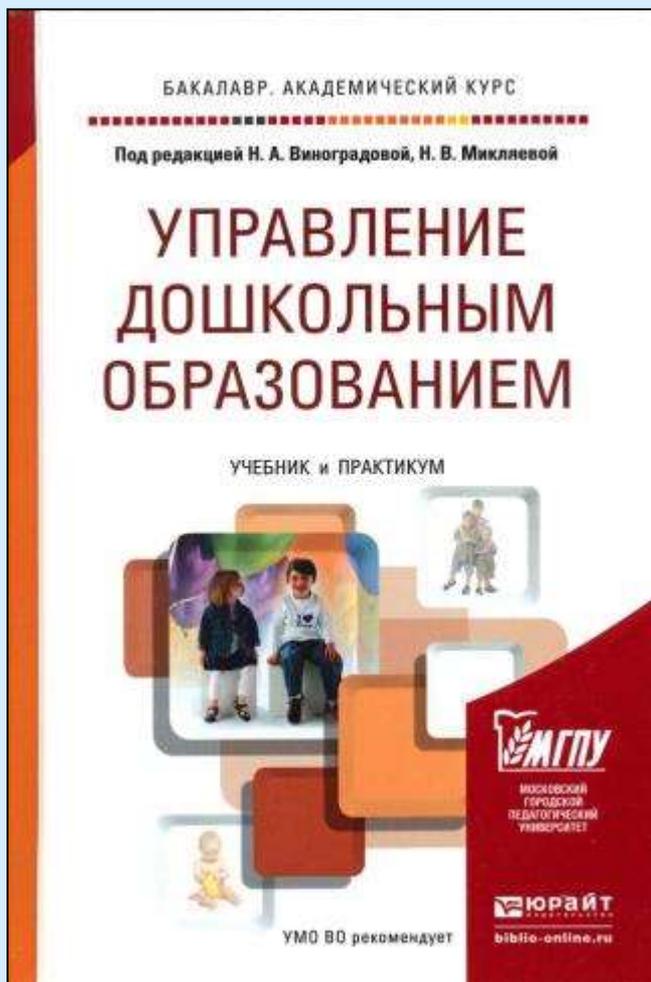


Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. — М.: Издательско-торговая корпорация «ДашковиК"», 2013. — 392 с.

Учебник подготовлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Менеджмент».

В нем рассматриваются теоретические основы управления человеческими ресурсами и практика управления ими, а также научное использование человеческих ресурсов, внедрение современных тенденций в управлении персоналом, оплата и нормирование труда работников.

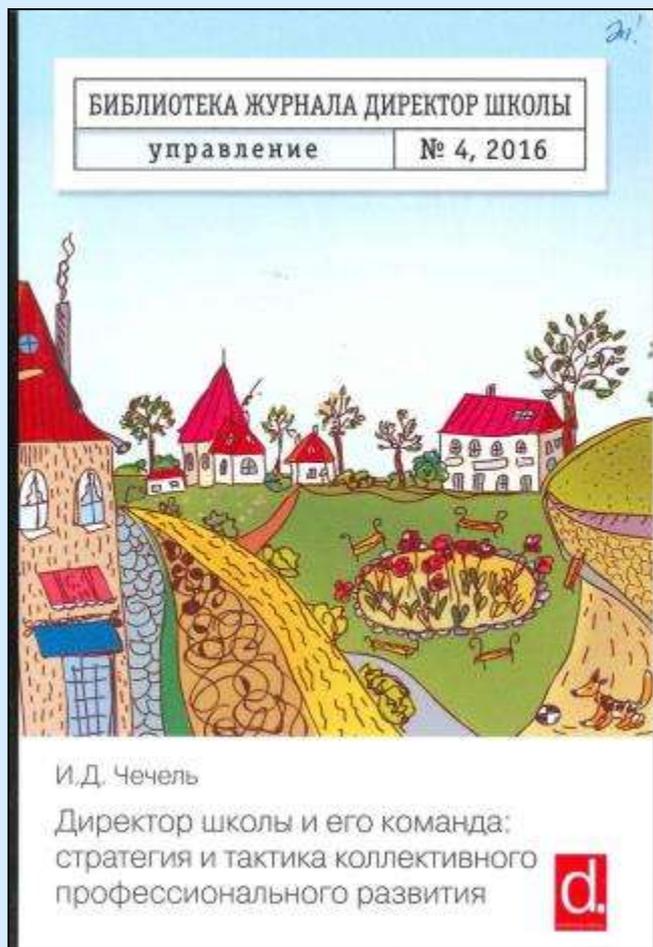
Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», а также лиц, интересующихся современными тенденциями в управлении человеческими ресурсами



Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. И. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 394 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

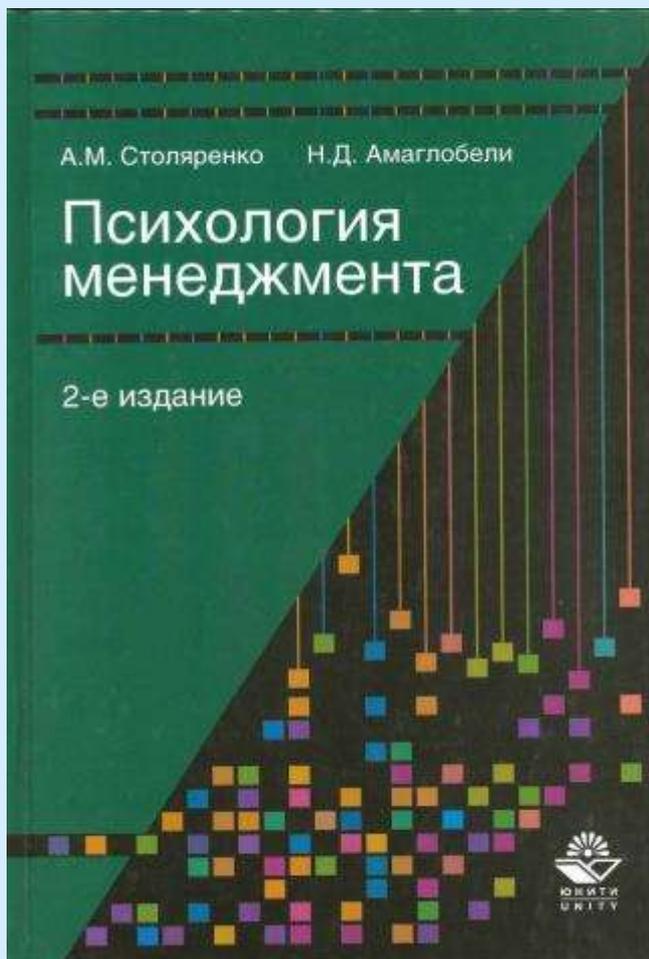
В учебнике обобщены научные и теоретические основы управления, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности и труда. При этом дошкольная образовательная организация и педагогический коллектив описаны как объекты социального управления. Выделены содержательные и организационные основы управления дошкольной образовательной организацией и дошкольным образованием. Все аспекты управления проанализированы с точки зрения функций управленческого цикла и компетенций руководителя, заведующей и старшего воспитателя дошкольной образовательной организации или дошкольного отделения при школе — на пересечении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования четвертого поколения и Стандарта профессиональной деятельности руководителя образовательной организации.

Для студентов, обучающихся по направлению профессиональной подготовки 44.04.01 — Педагогическое образование (профили — «Дошкольное образование», «Управление, дошкольным образованием»), может быть использован для работы с магистрами в рамках непрерывного педагогического образования



Чечель, И.Д. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития/ И.Д.Чечель. — М.: Сентябрь, 2016. — 128 с.

Профессиональная компетентность руководителя общеобразовательной организации рассматривается в книге с позиции компетентностного подхода. Автор подробно описывает пути и способы формирования и подготовки кадрового управленческого резерва; формы и методы организации и мониторинга профессионального развития действующих руководителей. Ценность предлагаемых материалов для практики школы состоит в реальном методическом их преломлении: подробно описаны техники профессионального становления управленческого персонала школы, рассказано, что должен делать директор, выбирая надежных помощников, как строить совместную работу по планированию и принятию решений, как повысить свою роль лидера профессиональной организации.



Столяренко, А.М. Психология менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология» / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 455 с.

Рассматриваются сущность, теоретические и прикладные вопросы психологии менеджмента как условия эффективного управления. Дается психологическая характеристика особенностей рыночной экономики в начале XXI в. и подходов к ним в разных странах.

Прослеживаются исторические предпосылки российского менталитета, традиции предпринимательства. Проводится психологический анализ состояния экономики и менеджмента в условиях современной России. Психологически обосновываются пути совершенствования менеджмента в стране, придания ему цивилизованного характера.

Для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология», а также для слушателей бизнес-школ, менеджеров и предпринимателей.

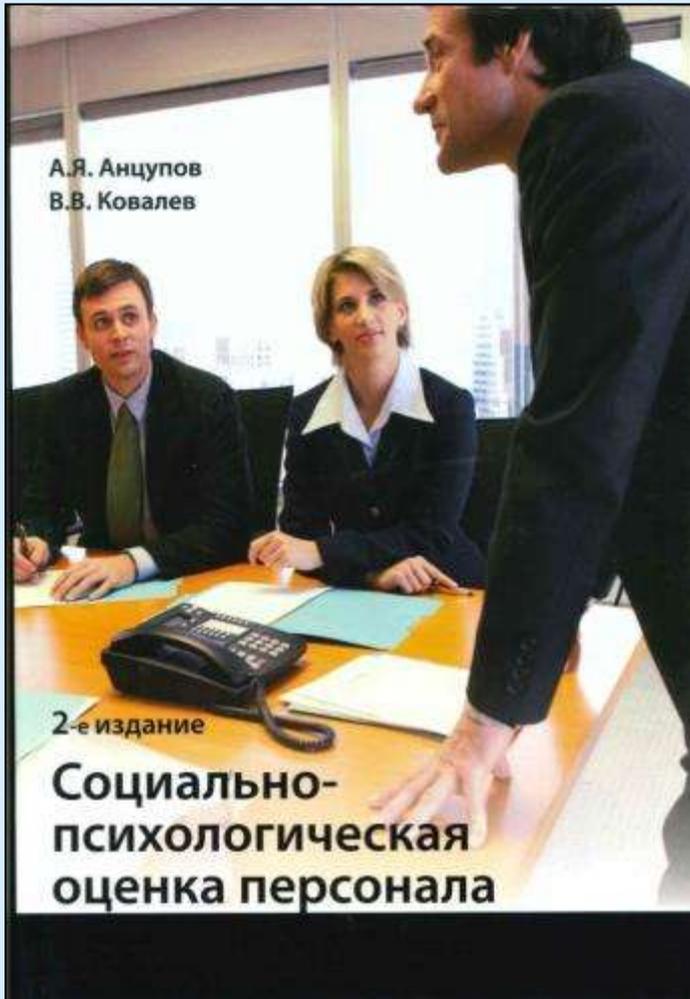
Анцупов, А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — 2-е изд., пере-раб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391 с.

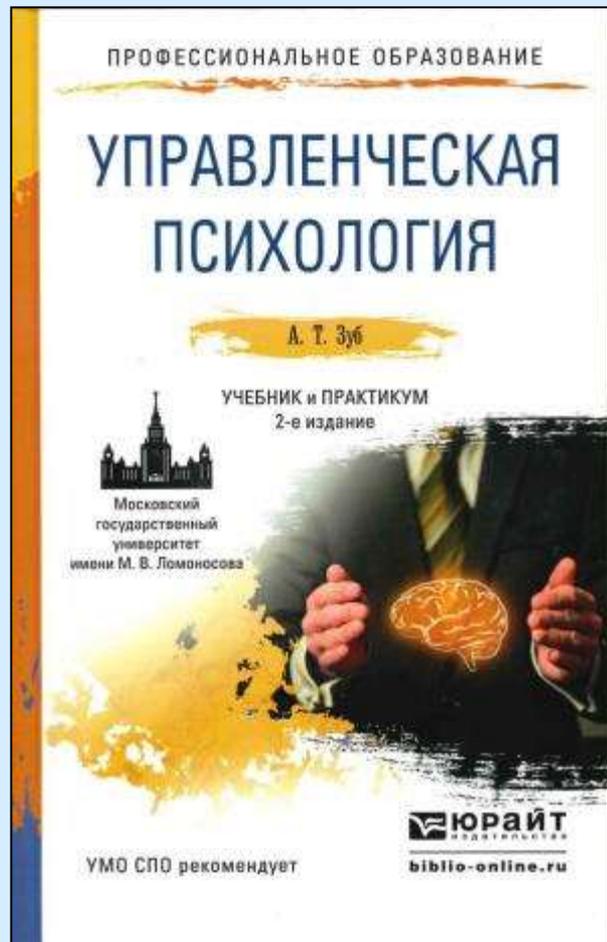
Рассмотрены методики проведения, обработки, последующего анализа и представления результатов социально-психологической оценки персонала современных организаций (фирм). Теоретический материал проиллюстрирован примерами из современной российской практики.

Новое издание дополнено методикой и результатами оценки персонала в реальных спортивных, творческих и др. коллективах. Представлены статистические данные, позволяющие сравнить характер взаимоотношений и особенностей персонала в конкретной организации с коллективами, которые были обследованы в течение последних десяти лет.

Для студентов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология», преподавателей вузов, аспирантов и соискателей, слушателей системы переподготовки и повышения квалификации, руководителей различного уровня, практикующих психологов, работников кадровых агентств и других специалистов в области управления персоналом.

ГБУ ДПО ЧИППКРО- Библиотека: <http://ipk74.ru/kafio/bibl/>

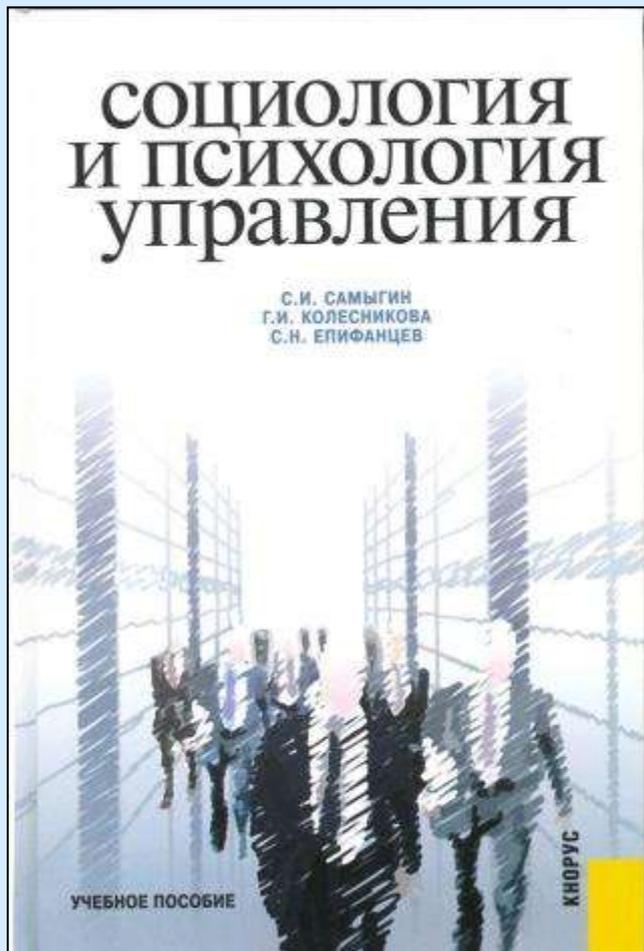




Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для СПО /А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. —372 с. - Серия : Профессиональное образование.

Учебник представляет собой учебный курс по управленческой психологии. В нем рассматриваются основы психологических знаний применительно к управлению организациями, анализируются различные психологические концепции, теории и модели, призванные повысить эффективность управления организациями, приводится обширный эмпирический материал. Учебник содержит конкретные ситуации для анализа, позволяющие использовать приобретенные в процессе изучения курса знания для оценки реальных психологических проблем в организациях, предложения их решений как в группе, так и индивидуально.

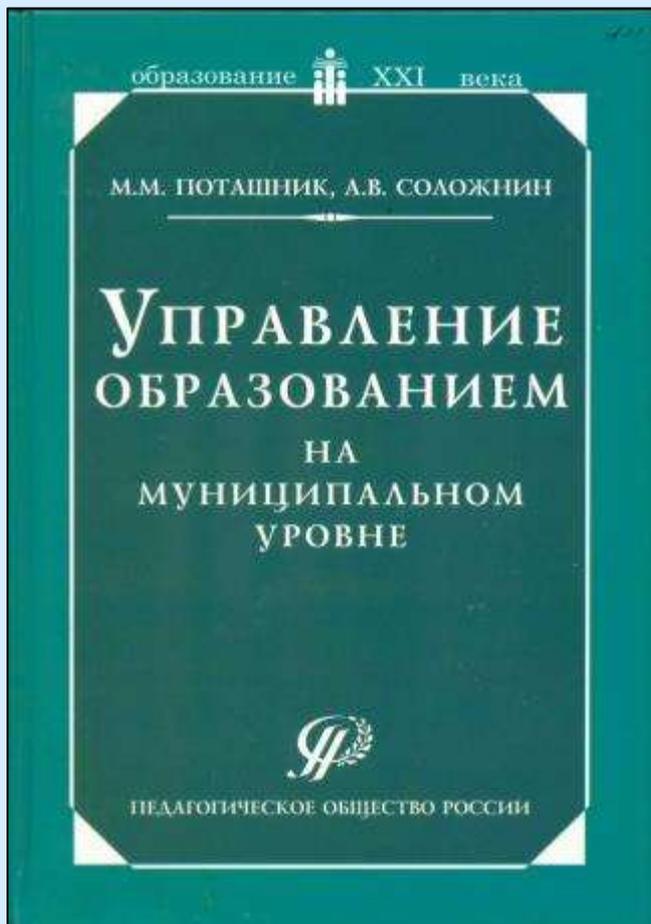
Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по управленческим направлениям.



Самыгин, СИ. Социология и психология управления : учебное пособие для слушателей системы / СИ. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. - М.: КНОРУС, 2016. - 254 с.

Раскрывается взаимосвязь социальных и психологических факторов, влияющих на управленческий процесс в организации, а также практические методы и приемы по его осуществлению. Написанное на общеметодологической основе пособие позволяет овладеть основными практическими навыками, необходимыми в управленческой деятельности.

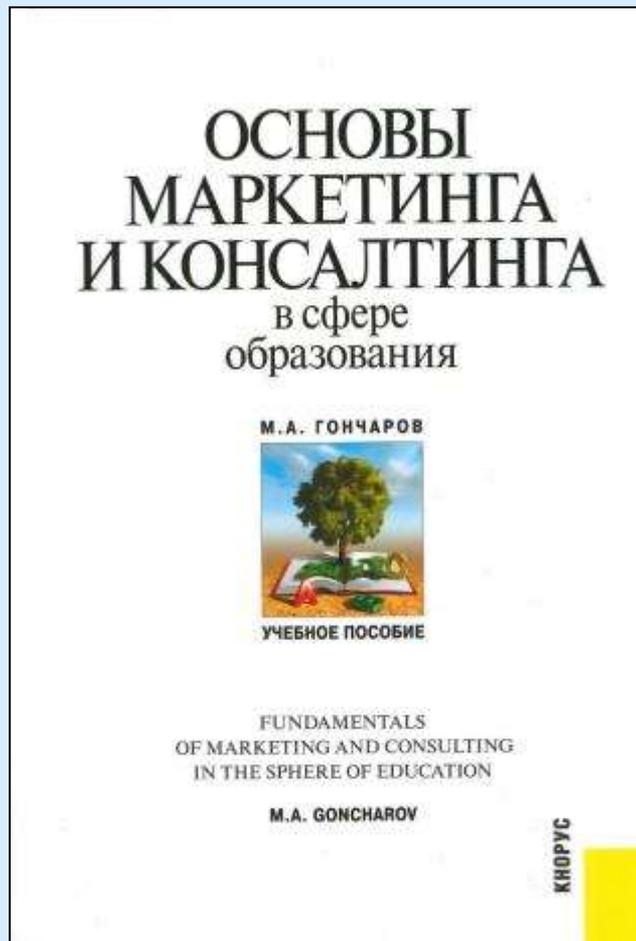
Для студентов вузов, обучающихся по специальностям: менеджмент, коммерция, технология и предпринимательство, социальная работа, организация работы с общественностью, а также студентов иных специальностей. Может быть полезно преподавателям и всем, кто в силу своей профессии ведет управленческую деятельность



Поташник, М.М. Управление образованием на муниципальном уровне: пособие для работников органов образования и руководителей образовательных учреждений / М.М.Поташник, А.В.Соложнин- М.: Педагогическое общество России, 2012. — 480 с.

Научно-методическое, практикоориентированное пособие для руководителей и работников муниципальных Управлений образования, заместителей Глав администраций городов(районов) по социальным вопросам, в котором рассмотрены организация, функционирование и развитие муниципальной образовательной системы, а также нормативно-правовые основы и методы управления этой системой.

Для директоров школ и их заместителей пособие раскрывает обязанности муниципальных органов управления образованием перед образовательными учреждениями, способы их взаимодействия и сотрудничества.

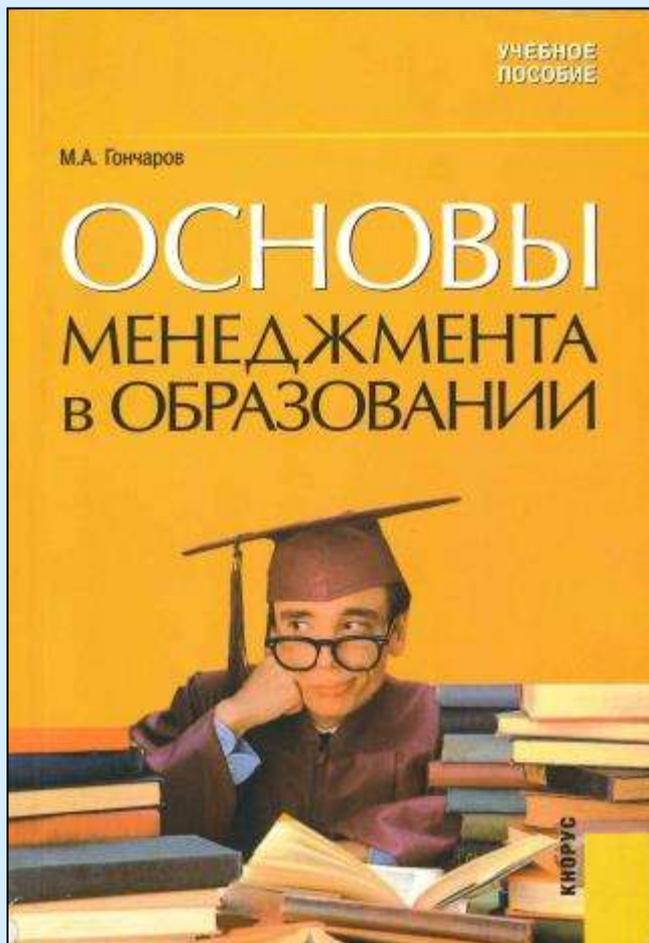


Гончаров, М.А. Основы маркетинга и консалтинга в сфере образования : учебное пособие / М.А. Гончаров. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 336 с.

Рассматриваются цели, задачи, функции, принципы и методы общего маркетинга и маркетинга в сфере образования. Раскрываются основы консалтинга как элемента профессиональной поддержки бизнеса в сфере образования.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

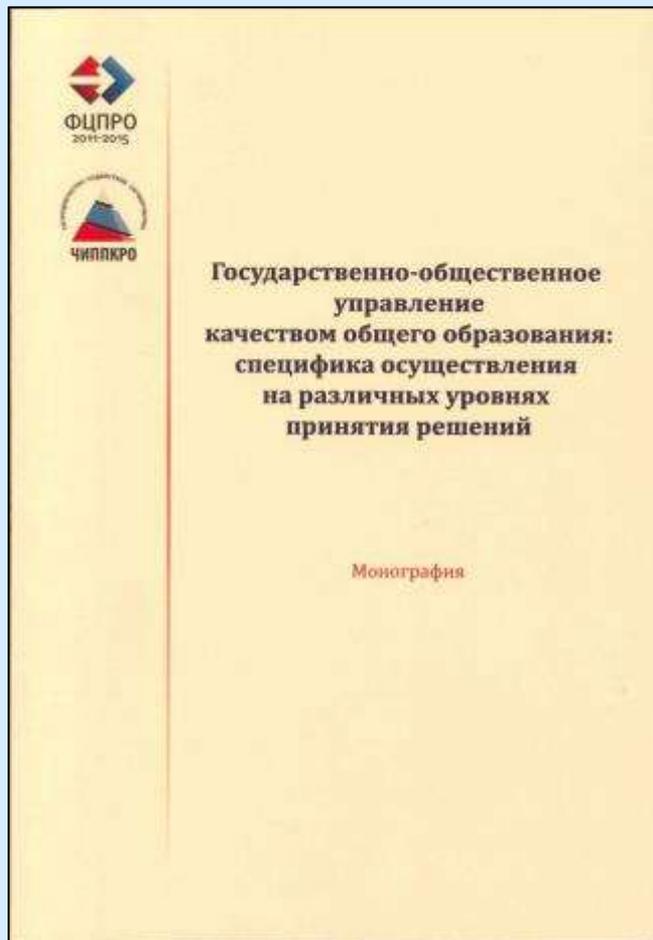
Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов и слушателей системы послевузовского образования, слушателей бизнес-школ, руководителей организаций, а также специалистов в области управления сферой образования



Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / М.А. Гончаров. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 480 с.

Рассматриваются цели, задачи, функции, принципы и методы педагогического менеджмента. Раскрываются психологические основы кадровой политики и делового общения, а также способы предупреждения, разрешения конфликтов и управления ими.

Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов и слушателей системы послевузовского образования, учителей средних общеобразовательных учреждений, а также для специалистов в области образовательного менеджмента



Государственно-общественное управление качеством общего образования: специфика осуществления на различных уровнях принятия решений : монография / М. И. Солодкова, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова и др. ; науч. ред. д-р пед. наук В. Н. Кеспигов. - Челябинск : ЧИППКРО, 2015. - 300 с.

Изложен опыт концептуализации моделей государственно-общественного управления качеством общего образования в контексте вертикали управления в региональной образовательной системе. Показаны возможности метода моделирования для определения оптимального соотношения полномочий и ответственности представителей государственной и общественной составляющих в решении задачи обеспечения современного качества образования на различных уровнях принятия решений. Раскрыта специфика использования инструментов государственно-общественного управления качеством образования в условиях действия нового законодательства

Монография предназначена для специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.



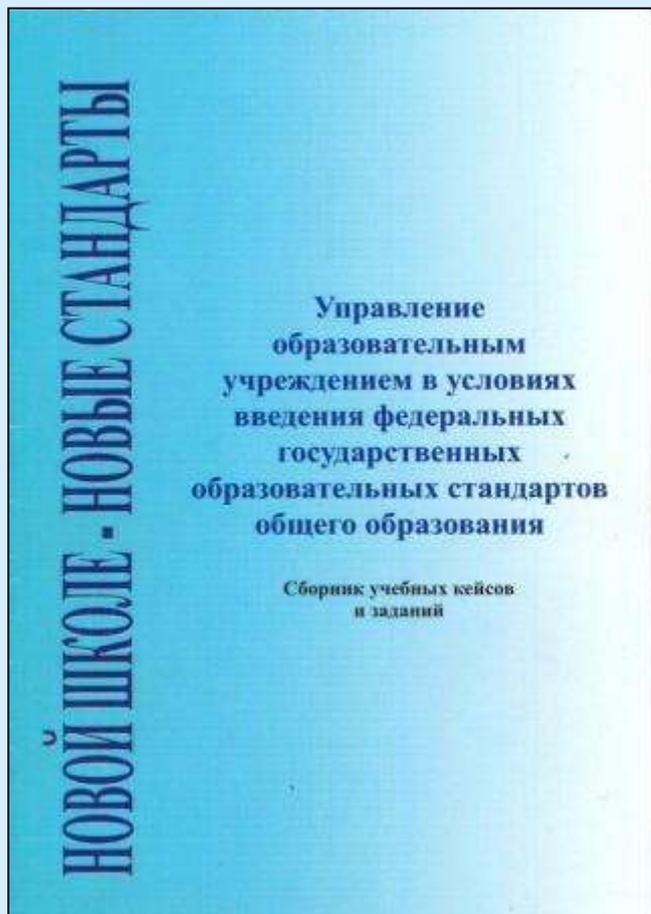
Инновационные методы управления образовательными системами. Модель государственно-общественного управления научно-методическим сопровождением достижения современного качества образования : образовательная программа дополнительного профессионального образования для специалистов органов управления образованием, методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций (тьюторов) / под ред. М. И. Солодковой, Ю. Ю. Барановой. - Челябинск : ЧИППКРО, 2014. - 272 с.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования предназначена для повышения квалификации специалистов органов управления образованием, методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций (тьюторов), разработана в рамках работ по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием». Целью программы является оказание методической помощи специалистам региональных, муниципальных и институциональных образовательных систем в организации государственно-общественного управления научно-методическим сопровождением достижения современного качества образования.



Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании : дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений) / под ред. М. И. Солодковой, А. Г. Обоскалова. - Челябинск : ЧИППКРО, 2014. - 200 с.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, разработана в рамках работ по реализации мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием». Целью программы является оказание методической помощи руководителям и педагогам образовательных организаций в активизации участия общественности в управлении образовательными организациями.



Управление образовательным учреждением в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : сборник учебных кейсов и заданий / авт.-сост.: А. В. Коптелов, Е. В. Киприянова, Е. А. Селиванова. - Челябинск : ЧИПКРО, 2012. - 68 с.

В сборнике представлены учебные кейсы и задания по проблеме управления образовательным учреждением в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для практической работы с руководящими работниками системы общего образования в рамках курсовой и межкурсовой подготовки.

Материалы носят практико-ориентированный характер, нацелены на деятельностное освоение нормативно-правовой базы и теоретических основ управленческой деятельности в условиях введения ФГОС нового поколения. Данный сборник может быть использован как для проведения курсов повышения квалификации, теоретических и практических семинаров, так и для самостоятельной работы.

Сборник адресован руководителям образовательных учреждений, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, специалистам системы повышения квалификации работников образования.

Статьи из периодических изданий

1. **Авраамова, Е.М.** Директор школы и управленческая команда в контексте реформ образования / Е. М. Авраамова, В. Н. Титов// Управление образованием. - 2015.-№1. - С.83-91.
2. **Алмазова, Е.Ю.** Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации: к чему и как готовиться? / Е. Ю. Алмазова// Школа управления образовательным учреждением. - 2016.-№6. - С.5-12.
3. **Бурлакова, И.И.** Образовательная организация как объект менеджмента / И. И. Бурлакова// Стандарты и мониторинг в образовании. - 2015.-№3. - С.57-60.
4. **Габдуллин, Г.Г.** Как " развивается" сегодня теория управления образованием / Г. Г. Габдуллин// Управление образованием. - 2015.-№1. - С.40-50.
5. **Искрин, Н.С.** Менеджмент в образовании: системный подход / Н. С. Искрин, Т. А. Чичканова // Образование и наука: известия УО РАО. - 2015.-№1. - С.7-21.
6. **Каспржак, А.Г.** Лидерский потенциал и управленческий опыт современного директора школы / А. Г. Каспржак, Н. В. Исаева// Управление образованием. - 2015.-№4. - С.30-42.
7. **Киприянова, Е.В.** Через всю жизнь / Е. Киприянова// Директор школы. - 2016.-№4. - С.16-22.
8. **Севрюкова, А.А.** Повышение эффективности управления персоналом путем развития лидерских качеств руководителя / А. А. Севрюкова, О. В. Борина// Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров: научно-теоретический журнал. - 2015.-№1. - С.67-73.
9. **Удалова, Т.А.** Организация самоменеджмента педагога дополнительного образования / Т. А. Удалова// Дополнительное образование и воспитание. - 2016.-№2. - С.7-9.
10. **Хасанова, С.Т.** Школьный менеджмент, ориентированный на конечный креативный результат / С. Т. Хасанова, В. Н. Афанасьева// Одаренный ребенок. - 2015.-№3. - С.38-54.



С представленными изданиями можно ознакомиться в читальном зале библиотеки по адресу: г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88, ГБУ ДПО ЧИППКРО

Телефон для справок: 8(351)266-29-08; E-mail: bibl_chippkro@mail.ru

Презентацию подготовила: заведующий библиотекой ЧИППКРО Худякова Ольга Сергеевна

ГБУ ДПО ЧИППКРО- Библиотека: <http://ipk74.ru/kafio/bibl/>