

Уважаемые коллеги!

На пути своего профессионального развития каждый из нас имеет уникальную возможность спроектировать и реализовать индивидуальную стратегию Успеха.

В своей практике вы как педагог или руководитель образовательного учреждения сталкиваетесь с необходимостью решать простые или сложные вопросы, определять задачи и создавать все условия, которые обеспечат результативность и эффективность образовательной деятельности. Вероятно, у вас возникает потребность получить новую информацию по актуальным вопросам профессиональной деятельности, совершенствовать свои знания и приобрести опыт совместной работы в среде профессионалов.

Преподаватели нашей кафедры окажут высокого уровня содействие и поддержку в повышении вашей профессиональной компетентности! Вы спросите, кто мы и каким опытом обладаем?

Мы – коллектив специалистов, имеющих практический и методический опыт решения различных вопросов организации воспитания и дополнительного образования детей. Нас объединяет интерес к общему делу – ВОСПИТАНИЮ. Содействие, сотворчество и сотрудничество – наше профессиональное кредо.

Мы открыты и богаты тем, что с нами рядом наши единомышленники, педагоги-практики, тьюторы кафедры, те, кто ежедневно, как и вы, реализуют главную миссию – живут своей профессией!

В ваших руках не просто буклет нашей кафедры, это навигатор на пути к УСПЕХУ!

Сделаем это ВМЕСТЕ! Мы работаем для вас!

*С уважением, Алексей Вячеславович Кисляков,
заведующий кафедрой воспитания
и дополнительного образования
ГБОУ ДПО ЧИППКРО*

Кафедра в лицах

Единственный разумный способ обучать людей – это подавать им пример...

Алексей Вячеславович Кисляков

Командная роль:
«Стратег-вдохновитель»



Должность, звание: заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования РФ.

Педагогический стаж: 21 год

Опыт работы: доцент кафедры психолого-педагогических дисциплин, заместитель декана по воспитательной и научной работе естественно-технологического факультета ЧГПУ.

Диссертационное исследование по теме: «Формирование готовности

будущих учителей к творческой воспитательной деятельности в процессе профессионально-педагогической подготовки».

Область профессиональных интересов: проектирование воспитательной деятельности педагога и программ воспитания образовательного учреждения, оценка состояния воспитания в образовательном учреждении, теория и практика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области воспитания и дополнительного образования.

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (2008 г., 2014 г.), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2009 г.), Почетная грамота Губернатора Челябинской области (2013 г.). Отмечен Благодарностью Законодательного собрания Челябинской области (2010 г.).

Юлия Валерьевна Ребикова

Командная роль: «Сподвижник-дипломат»

Должность, звание: старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования, аспирант Челябинской государственной академии культуры и искусств.

Педагогический стаж: 21 год

Опыт работы: учитель физики МОУ гимназии № 37 г. Петрозаводска, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ № 67 и МОУ СОШ № 30 г. Челябинска.



Диссертационное исследование по теме: «Повышение квалификации социальных педагогов по профилактике ВИЧ-безопасности в образовательной среде».

Область профессиональных интересов: организация профилактической работы в образовательных организациях (в том числе ВИЧ-инфекции), нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, проектирование программ курсов внеурочной деятельности в образовательных организациях в рамках введения ФГОС ОО.

Награды: грамота Министерства образования и науки Челябинской области (2009 г.), грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2013 г.).

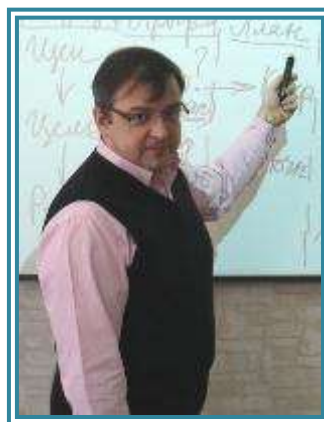
Игорь Геннадьевич Николаев

Командная роль: «Идеолог»

Должность, звание: доцент кафедры воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент, учредитель и член Правления автономной некоммерческой организации Центр социально-образовательных инициатив «Со-Действие».

Педагогический стаж: 25 лет

Опыт работы: педагог-организатор, учитель истории, заместитель директора



по воспитательной работе МОУ СОШ № 112 и лингво-гуманитарной гимназии № 48 г. Челябинска; заместитель начальника лагеря по учебно-воспитательной работе, методист, начальник лагеря «Солнечный» во Всероссийском детском центре «Орленок» (Краснодарский край); заместитель начальника Управления образования по вопросам обеспечения развития воспитания и дополнительного образования г. Челябинска; проректор по научной работе ГОУ ДПО ЧИППКРО.

Диссертационное исследование по теме: «Педагогические условия моделирования воспитательных систем».

Область профессиональных интересов: системная организация воспитания и социально-педагогической работы, моделирование воспитательных систем образовательных организаций и их научно-методическое сопровождение, управление социальными системами, педагогический мониторинг, социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие самостоятельности, социальной активности и инициативы детей и подростков, дополнительное образование, неформальное образование.

Награды: Лауреат молодежной премии Администрации Краснодарского края в номинации «Научная деятельность» (2001 г.), Почетная грамота Государственного комитета по молодежной политике РФ (1999 г.), Почетная грамота Министерства образования РФ (2000 г.), Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (2004 г.).

Наталья Нигматулловна Журба

Командная роль: «Творец – генератор идей»



Должность, звание: старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования, соискатель ученой степени кандидата педагогических наук Челябинской государственной академии культуры и искусств.

Педагогический стаж: 17 лет

Опыт работы: педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Лицей № 1»

г. Шадринска Курганской области.

Диссертационное исследование по теме: «Самопроектирование деятельности классного руководителя по социально-педагогической поддержке одаренных учащихся».

Область профессиональных интересов: программирование воспитательной деятельности, социально-педагогическая поддержка одаренных детей, деятельность методического объединения классных руководителей, контроль качества воспитательного процесса в классных коллективах образовательного учреждения, конкурсы профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений.

Награды: Лауреат молодежной премии (Администрация (Правительство) Курганской области, 2002 г.) за высокие достижения в деле образования и воспитания.

Андрей Викторович Щербаков

Командная роль: «Мыслитель»

Должность, звание: доцент кафедры воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Педагогический стаж: 22 года

Опыт работы: учитель биологии, руководитель объединения разновозрастных отрядов, заместитель директора по научно-методической работе МОУ СОШ № 107 г. Челябинска; доцент кафедры психолого-



педагогических дисциплин естественно-технологического факультета в Челябинском государственном педагогическом университете.

Диссертационное исследование по теме: «Педагогический тренинг в индивидуализации подготовки студентов к воспитательной работе в школе».

Область профессиональных интересов: воспитательные аспекты реализации ФГОС общего образования, проектирование воспитательной деятельности, технология коллективной творческой деятельности школьников, оценка качества образования в учреждениях дополнительного образования, маркетинг образовательных услуг.

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (2009 г., 2014 г.).

Константин Сергеевич Задорин

Командная роль: «Рационализатор»



Должность, звание: доцент кафедры воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук.

Педагогический стаж: 11 лет

Опыт работы: ассистент кафедры психолого-педагогических дисциплин в Челябинском государственном педагогическом университете.

Диссертационное исследование по теме: «Проектировочная деятельность как средство подготовки будущих учителей к воспитательной работе».

Область профессиональных интересов: педагогические технологии, проектирование воспитательной деятельности, оценка состояния воспитания в образовательном учреждении.

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (2009 г.).

Галина Сергеевна Шушарина

Командная роль: «Коллективист-миротворец»



Должность, звание: старший преподаватель, методист кафедры воспитания и дополнительного образования.

Педагогический стаж: 34 года

Опыт работы: учитель биологии, методист, заведующий отделом «Лицей» в Областном центре дополнительного образования детей; зав. лабораторией аттестации выпускников в ГОУ ДПО ЧИППКРО.

Область профессиональных интересов: проектная деятельность педаго-

гов дополнительного образования, аттестация педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

Награды: Почетные грамоты: Главы УО Челябинской области (1997 г.), Управления по делам образования г. Челябинска (1998 г., 2001 г.), ГУОиН Челябинской области (2001 г.), МОиН РФ (2003 г.), МОиН Челябинской области (2009 г.); Благодарности: ГОУ ДПО ЧИППКРО (2010 г.), МОиН Челябинской области (2011 г.). Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования.

Дмитрий Алексеевич Шилков

Командная роль: «Мотиватор»

Должность, звание: доцент кафедры воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук; директор автономной некоммерческой организации Центр социально-образовательных инициатив «Со-Действие».

Педагогический стаж: 12 лет

Опыт работы: ассистент кафедры психолого-педагогических дисциплин в Челябинском государственном педагогическом университете.

Диссертационное исследование по теме: «Формирование индивидуального стиля деятельности педагога-воспитателя».

Область профессиональных интересов: технологии организации и проектирование воспитательной деятельности, оценка состояния воспитания в образовательном учреждении, организационно-педагогические условия социальной адаптации воспитанников детских домов, молодежное и корпоративное добровольчество как средство организации педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области (2009 г.).



Анжелика Амановна Мельникова

Командная роль: «Единомышленник»

Должность, звание: старший преподаватель, методист кафедры воспитания и дополнительного образования.

Педагогический стаж: 28 лет

Опыт работы: преподаватель теории музыки МУ Детская школа искусств, руководитель МОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Миныйр Ашинского муниципального района.

Область профессиональных интересов: нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций дополнительного образования, современные педагогические технологии и оценка качества дополнительного образования, маркетинг образовательных услуг.

Награды: Почетные грамоты: МОиН Челябинской области (2008 г.), Министерства образования и науки РФ (2009 г.)



Курсы повышения квалификации

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один...

Жан-Жак Руссо

Вы можете стать участником курсов повышения квалификации по образовательным программам:

1. «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС»
2. «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
3. «Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС»
4. «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»
5. «Современный образовательный менеджмент» (для руководителей и лиц, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности руководителей образовательных учреждений)
6. «Технологии развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников»
7. «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования детей»
8. «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования: достижение современного качества образования на основе интеграции программ социализации и воспитания обучающихся» (в рамках реализации мероприятий ФЦПРО «Развитие на территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»)
9. «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления качеством дополнительного образования детей»

Вы получаете возможность пройти повышение квалификации по образовательным программам в объеме 72 или 108 часов в очной форме обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Каждая программа повышения квалификации предусматривает проведение учебных занятий в форме стажировки на базе лучших образовательных учреждений Челябинской области.

Специалисты кафедры готовы к организации выездных курсов повышения квалификации для педагогических коллективов муниципальных образовательных учреждений Челябинской области.

При обучении на наших курсах вам окажут содействие в повышении профессиональной компетентности в области содержания и организации воспитания и социализации обучающихся в процессе урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Это даст вам возможность:

- АКТУАЛИЗИРОВАТЬ научно-методические и психолого-педагогические знания
- АНАЛИЗИРОВАТЬ профессиональную деятельность
- ПРОЕКТИРОВАТЬ программы различного уровня
- РЕАЛИЗОВЫВАТЬ инновационные и традиционные проекты
- ОЦЕНИВАТЬ новые образовательные результаты обучающихся

Гарантируем практико-ориентированный характер организации курсовой подготовки: проектные технологии; ролевые, деловые и организационно-деятельностные игры; мастер-классы и педагогические мастерские; тренинги; проблемные дискуссии; видеосеминары в режиме онлайн и другие интерактивные формы обучения.



Модульные курсы повышения квалификации

*Жизнь – это череда выборов...
Нострадамус*

Вам предлагаем пройти повышение квалификации по модульно-накопительной системе, освоив от 3 до 5 модульных курсов по интересующей вас тематике.

Пройдя обучение, вы получите документ установленного образца (удостоверение, свидетельство) о прохождении курсов повышения квалификации (72 / 108 часов) по программам, реализуемым кафедрой. В портфолио педагога могут быть включены сертификаты за последние три года.



Ваши преимущества при обучении на модульных курсах:

- Большой спектр программ модульных курсов
- Продолжительность модульного курса от 8 до 36 часов
- Удобная форма обучения: очная с элементами стажировки, дистанционная
- Возможность проектирования и реализации персонифицированной программы повышения квалификации на ближайшие три года

Специалистами и тьюторами кафедры разработаны и реализуются **более 30 модульных курсов** повышения квалификации.

**Ежегодно
самыми востребованными
модульными курсами являются:**

- Технология разработки и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС ОО
- Технология разработки программ курсов внеурочной деятельности обучающихся
- Личностные результаты обучающихся в единстве учебной и внеурочной деятельности
- Разработка и внедрение моделей социально-педагогического партнерства общеобразовательных учреждений и УДОД по организации внеурочной деятельности обучающихся
- Технология разработки и реализации программы деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования
- Проблемно-ориентированный анализ состояния школьного воспитания
- Организация работы педагога-воспитателя с одаренными детьми
- Современные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования
- Методика и технология разработки дополнительной общеобразовательной программы педагога
- Профессиональное мастерство участника конкурсов в сфере воспитания и дополнительного образования

Вы можете подать заявку на участие в модульном курсе, для этого зарегистрируйтесь на сайте <http://study.ipk74.ru> или обратитесь к нам по телефону, электронной почте.



Авторские модульные курсы

Если хотите добиться успеха, задайте себе четыре вопроса: Почему? А почему бы и нет? Почему бы не я? Почему бы и не прямо сейчас?

Джимми Дин

Вам предлагаем пройти повышение квалификации по авторским модульным курсам руководителей и педагогов образовательных учреждений – ведущих тьюторов ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

Темы актуальных авторских модульных курсов:

- Профессионально-личностная компетентность педагога как фактор развития интеллектуального и творческого потенциала одаренного ребенка. Автор: *Е. А. Артамонова, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 109 г. Трёхгорного*
- Технология разработки и реализации программы внеурочной деятельности «Школьное телевидение». Автор: *Е. К. Рубинская, педагог-организатор МОУ СОШ № 7 г. Копейска*
- Методика и технология разработки образовательной программы педагога дополнительного образования. Автор: *И. А. Григорьев, педагог дополнительного образования МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи им. В. М. Комарова» г. Снежинска*
- Технология социального проектирования в деятельности педагога. Автор: *Е. Н. Ридель, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 153 г. Челябинска*
- Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов образовательных учреждений. Автор: *Н. И. Тонкушина, педагог дополнительного образования МОУ ДОД Дом пионеров и школьников, с. Агаповка Агаповского муниципального района*

- Лидер детских общественных объединений: содержание, технологии, эффективность работы. Автор: Ю. Н. Губин, к. п. н., воспитатель МБОУ Детский дом № 7 г. Челябинска
- Формирование экологической культуры у обучающихся 5–8 классов через реализацию комплексной программы социально-экологической деятельности «Моя планета». Автор: Е. И. Абатуров, к. п. н., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 98 г. Челябинска
- Технология разработки программ деятельности классного руководителя в контексте требований ФГОС. Автор: Л. Ю. Литвин, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ 78 г. Челябинска

Кафедра является организатором авторских курсов ведущих специалистов в области воспитания и дополнительного образования



Моделирование воспитательной системы класса и школы

Е. Н. Степанов, заведующий кафедрой теории и методики воспитания Псковского ИПКРО, доктор педагогических наук, профессор

Вариативность форм организации воспитательного процесса: возможности и риски

Б. В. Куприянов, главный научный сотрудник Института развития образования Высшей школы экономики, доктор педагогических наук, профессор



Управление качеством в дополнительном образовании детей: определение, сущность, основания, приоритетные функции, общие принципы

Л. Г. Логинова, профессор кафедры педагогики и психологии ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва), доктор педагогических наук, профессор



Актуальные проблемы организации современного воспитания обучающихся в образовательном учреждении: моделирование, организация, оценка результативности

Е. Н. Барышников, заведующий кафедрой социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, лауреат премии Правительства России в области образования, почетный работник общего образования РФ

Воспитание и внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования

П. В. Степанов, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории теории воспитания ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования» РАО (г. Москва), главный редактор журнала «Спутник классного руководителя», член редколлегии журналов «Классный руководитель», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», член жюри Всероссийских конкурсов воспитательных систем образовательных учреждений, организатор и эксперт Всероссийского конкурса работников образования «Воспитать человека»



Кафедра предлагает вам модульный курс **неформального повышения квалификации «Технология разработки программ дополнительного профессионально-педагогического образования»** (24 часа).



Результатом курса является разработанная вами авторская программа модульного курса повышения квалификации для различных категорий работников образования.

Научно-методическая деятельность

*Деяние есть живое единство
теории и практики.*

Аристотель

**Приоритетными направлениями
научно-методической деятельности
сотрудников и тьюторов кафедры являются:**

- разработка и реализация моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество воспитания и дополнительного образования обучающихся в условиях введения ФГОС;
- проектирование моделей и реализация механизмов педагогической поддержки обучающихся, имеющих высокий потенциал развития и с ограниченными возможностями здоровья в пространстве внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- проектирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями в сфере образования, культуры и спорта по реализации программ воспитания и социализации обучающихся;
- обобщение, распространение и представление образовательными учреждениями эффективного инновационного опыта реализации различного уровня программ воспитания и социализации обучающихся.

**Мы предлагаем вам различные формы
научно-методической
поддержки:**

- реализация совместных с образовательными учреждениями научно-прикладных проектов при решении актуальных проблем воспитания и дополнительного образования детей;
- проведение экспертизы образовательных проектов, программ дополнительного образования и программ воспитания;



- обобщение и издание результатов научно-методической работы педагогов образовательного учреждения;
- организация и проведение научных и методических конференций, семинаров по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования;
- консультация по подготовке к конкурсам профессионального мастерства и конкурсам проектов в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

Актуальные темы научно-прикладных проектов, реализуемых кафедрой:

- Механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
- Механизмы реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательном учреждении
- Реализация модели социально-педагогического партнерства образовательного учреждения с УДОД
- Педагогическое сопровождение становления социокультурной идентичности обучающихся в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования
- Развитие социальной компетенции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования
- Механизмы реализации модели внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального и основного общего образования
- Социально-педагогическая поддержка самореализации обучающихся средствами детско-взрослого разновозрастного коллектива



С регламентом и результатами реализации научно-прикладных проектов вы можете ознакомиться на сайте: <http://ipk74.ru> в разделе «Научная работа».

Кафедра обладает опытом подготовки и проведения региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций и семинаров:

- Управление воспитанием на основе развития института классного руководства
- Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики
- Результаты организации экспериментальной деятельности образовательных учреждений по актуальным направлениям развития воспитания
- Роль и место дополнительного образования детей в формировании у обучающихся жизненных и профессиональных приоритетов
- Актуальные проблемы научно-методического сопровождения организации воспитания в образовательном учреждении
- Детский лагерь как пространство отдыха, оздоровления и развития ребенка
- Инновационное управление системой патриотического воспитания учащихся
- Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования
- Развитие дополнительного образования детей в контексте современной образовательной политики
- Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности



Специалисты кафедры являются ведущими консультантами и экспертами по вопросам развития системы образования в Челябинской области, что позволяет участвовать в **экспертизе и организации научно-методического сопровождения областных конкурсов в сфере образования:**

Конкурс **моделей**
воспитательных систем образовательных учреждений

Конкурс **авторских программ**
дополнительного образования детей

Конкурс «**Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей** Челябинской области»

Конкурс образовательных
и просветительских программ по **профилактике асоциальных явлений** среди обучающихся

Конкурс образовательных программ
дополнительного образования для детей,
имеющих **особые образовательные потребности**

Конкурс научно-методических материалов
«**Новой школе – новые стандарты**»

Конкурс
«**Современные образовательные технологии**»



Международные проекты

Собраться вместе – это начало. Держаться вместе – это прогресс. Работать вместе – это успех.

Генри Форд

Мы предлагаем вам принять участие в реализации международных проектов

Международный проект «Молодежь в действии: инициатива, участие молодежи в социальной и воспитательной жизни» – договор с Международной Федерацией Центров распространения методов активного воспитания (СЕМЕА)

Цель проекта: проведение совместных исследований в области образования, социализации и защиты молодежи, обмен опытом в организации обучения педагогов активным методам работы.

Координаторы проекта: В. Н. Кеспигов, ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО, д. п. н., доцент, заслуженный учитель России; А. В. Кисляков, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО, к. п. н., доцент; М. Женев, генеральный секретарь Международной Федерации СЕМЕА (2009–2013 гг.); М. Дютерд (Франция), международный эксперт СЕМЕА.

Социальные партнеры: муниципальные органы Управления образованием г. Челябинска, г. Копейска, г. Миасса, г. Южноуральска, Еткульского района Челябинской области, ФГБОУ ВПО ЧелГУ, Ровненский городской Дворец детей и молодежи (Украина), Киевский Дворец детей и юношества (Украина), региональный центр СЕМЕА Пикардии, центр СЕМЕА в Турино (Италия).





Специалисты кафедры и социальные партнеры участвовали в проведении международных семинаров в России (2009 г., 2012 г.), Франции: Париж – Амьен (2011 г.), Украине: Киев – Ровно (2012 г., 2013 г.).

Участие в международном проекте позволит вам стать участником и организатором проектов, реализуемых созданным Некоммерческим партнерством «Центр содействия распространению методов активного воспитания». Основная цель Партнерства – содействие членам Партнерства в осуществлении деятельности в области распространения активных методов воспитания, содействие профессиональному совершенствованию и реализации творческого потенциала педагогических работников и представление интересов членов Партнерства – как внутри государства, так и за рубежом.

Международный исследовательский проект «Молодые, социальное неравенство и периферия» – договор с департаментом экономики и гуманитарных наук CSTB (Франция)

Цель проекта: исследование сущности и возможностей социального развития личности в пространстве детских и молодежных организаций и объединений во Франции, России, Украине, Израиле, Палестине, Италии, Бразилии, Сенегале.

Координаторы проекта: А. В. Щербakov, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО, к. п. н., доцент; Ж. Борде – доктор психосоциологии, руководитель исследовательской лаборатории департамента экономики и гуманитарных наук CSTB, руководитель исследовательского сектора и международный эксперт СЕМЕА (Франция).

Участники проекта: представители общественных, государственных и частных организаций Франции, России, Украины, Израиля, Палестины, Италии, Бразилии, Сенегала.

Специалисты кафедры и социальные партнеры участвовали в проведении международных семинаров во Франции: Париж (2011 г., 2012 г.), России (2012 г.).

Перспектива проекта – проведение в 2014 году исследовательского семинара с участием международных экспертов из России, Украины, Франции, Италии, Израиля, Палестины, Бразилии, Сенегала с целью презентации коллективной международной монографии «Книга для молодежи» по результатам проекта.

Предлагаем вам модульный курс повышения квалификации: **«Тенденции современного европейского школьного образования. Опыт интеграции формального и неформального образования»** (16 часов).



Конкурсы профессионального мастерства

Инновация отличает лидера от догоняющего...

Стив Джобс

Для нашей кафедры конкурсы профессионального мастерства – это не только соревнование, это творческая среда общения конкурсантов и нас, организаторов, педагогов и детей, это новый импульс для профессионального развития педагога. А для всей системы образования Челябинской области конкурсы – яркий фестиваль педагогического творчества, возможность сохранения традиций образования детей, определения перспектив развития и социализации ребенка в будущем, обмен опытом и поиск новых путей воспитания и развития подрастающего поколения...

*А. В. Кисляков,
заведующий кафедрой воспитания
и дополнительного образования,
к. п. н., доцент*



Толерантность Красота ВЕРА

Мы организуем, проводим и сопровождаем конкурсы профессионального мастерства:



для педагогов дополнительного образования –

«Сердце отдаю детям»



для классных руководителей общеобразовательных учреждений –

«Самый классный Классный»



для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, педагогов-организаторов, организаторов летней кампании –

«Воспитать человека»



УСПЕХ Педагогический Интер Свобода выбора Сотрудничество ТЕРПЕНИЕ

Мы поддержим вас на пути к УСПЕХУ:

1 этап	Формирование готовности конкурсного участия педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации педагогов-воспитателей (очная, очно-заочная, стажировка, модульно-накопительная система) • Авторские семинары ведущих ученых региона и страны в сфере воспитания и дополнительного образования • Обобщение и распространение опыта победителей конкурсов профессионального мастерства • Проведение специализированных учебно-практических семинаров по подготовке участников конкурсов профессионального мастерства
2 этап	Организация конкурсных испытаний	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация и экспертиза конкурсных материалов педагогов-воспитателей • Организационно-методическое сопровождение конкурсов: творческая презентация, защита программ деятельности, проведение открытых занятий, мастер-классов, педагогических мастерских, импровизированных конкурсных испытаний • Психологическое сопровождение участников конкурсов, рефлексия
3 этап	Профессиональное совершенствование	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-практические конференции, семинары • Мастер-классы победителей и призеров (тьюторов) конкурса профессионального мастерства • Публикация учебно-методических материалов по вопросам деятельности педагога-воспитателя • Разработка дистанционных форм работы с опытом победителей и участников конкурсов

Издательская деятельность кафедры

Произведение, которое читают, имеет настоящее; произведение, которое перечитывают, имеет будущее.

А. Дюма-сын

Мы предлагаем вам учебно-методическую литературу и авторские электронные издания по актуальным вопросам воспитания и дополнительного образования: по работе с одаренными детьми, профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, нормативные и методические основы организации воспитания и дополнительного образования, технологии подготовки к конкурсам профессионального мастерства, проектирование программ воспитания и социализации обучающихся и многое другое.

Преподаватели нашей кафедры публикуются в рецензируемых журналах ВАК России и Украины, научно-методических журналах российских изданий: «Директор школы», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Спутник классного руководителя», «Социальный педагог в школе» и других. Свои научно-методические идеи и опыт мы публикуем в сборниках региональных, всероссийских и международных конференций.



Жизнь воспитателя – результат мастерства

Наши преподаватели окажут вам научно-методическую помощь в обобщении и публикации вашего педагогического опыта в изданиях регионального и всероссийского уровня.

Предлагаем вам модульный курс **неформального повышения квалификации**: «Технология подготовки к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий для использования в системе дополнительного профессионально-педагогического образования» (36 часов), результатом которого станет публикация вашей статьи или пособия в издательстве ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

Авторы, приглашаем вас к сотрудничеству!



Поддержка традиций
Уважение
Перспектива
Содействие
общение
Сотворчество
ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СМЫСЛЫ

9 ярких событий, о которых мы хотим вам рассказать...

*Если вы можете это вообразить,
вы можете это и сделать...*

Уолт Дисней

Что такое **Слет победителей и финалистов конкурсов профессионального мастерства работников образования?**

Мы как участники и организаторы, совместно с Профсоюзом образования и Министерством образования и науки Челябинской области вот уже 5 лет собираем самых лучших, талантливых, креативных педагогов из Челябинской, Курганской, Тюменской, Московской и Тамбовской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, города Санкт-Петербурга. Для нас это уникальная возможность для продуктивного обмена профессиональным опытом на мастер-классах, «круглых столах», встречах «без галстуков», а также в неформальном, но не менее творческом общении на КВН, веселых спортивных мероприятиях.



Слет – это праздник педагогического мастерства, где каждый найдет себе единомышленников и новых друзей, сможет раскрыть свой творческий потенциал, поучиться у своих коллег-новаторов, зарядиться новыми идеями и отличным настроением. Мы в этом уверены и создаем для этого все условия.

Будущие участники конкурсов профессионального мастерства, мы ждем вас, присоединяйтесь!
(<http://www.ed-union.ru>)



За поддержку и активное участие в **Международном проекте** по проведению обучающих семинаров по теме: «**Интеграция детей, затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, в общеобразовательную среду**» (при участии Министерства образования и науки Челябинской области и поддержке Детского фонда ООН «ЮНИСЕФ») Представительством Детского фонда ООН «ЮНИСЕФ» сотрудникам кафедры была выражена благодарность. За 2,5 года было обучено более 2500 работников образования Челябинской области.

А главным эффектом проекта является **принятие детей «со знаком +» в образовательную среду.**

Сотрудники кафедры в рамках реализации областной целевой программы «**Семьи и дети группы риска**» (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 26.10.2006 г. № 303) входили в состав творческого коллектива по разработке и реализации программы **обучающих семинаров**

для 500 специалистов органов и учреждений системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Челябинской области, а именно: специалистов органов опеки и попечительства, управления внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений здравоохранения и образования, молодежной политики. Участвуя в этих мероприятиях, нам хочется быть причастными к решению проблем современного общества, ведь мы глубоко убеждены в том, что **не бывает трудных детей, есть дети, которым трудно.**

В мае 2012 года было создано **Некоммерческое партнерство «Центр содействия распространению методов активного воспитания»**, основной Миссией которого является **аккумуляция и распространение идей педагогики действия**, благодаря опыту участия в международном проекте «Молодежь в действии» (СЕ-МЕА, Франция – Россия).

Работа центра (под руководством А. В. Кислякова) направлена на содействие членам партнерства в осуществлении деятельности в области распространения активных методов воспитания, содействие профессиональному совершенствованию и реализации творческого потенциала педагогических работников и представление интересов членов Партнерства как внутри государства, так и за рубежом. У нас уже есть единомышленники не только в России, но и в **Украине, Франции, Италии**. Опыт 2013 года: содействие международным обменов детских делегаций из Еткульского района Челябинской области и Франции, г. Амьен. **Мы открыты для сотрудничества, сотворчества и содействия! (www.ipk74.ru)**

Летняя научная школа – место, где встречаются неравнодушные к вопросам воспитания ученые и практики. Это событие, которое традиционно проводит Центр теории воспитания ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования» РАО. (Тверь 2009 г., Пермь 2011 г.). Данное событие способствует изучению опыта деятельности других регионов, профессиональному общению с коллегами и планированию дальнейших совместных дел.

Специалисты нашей кафедры **успешно представили опыт** реализации моделей воспитательных систем школ города Челябинска и Челябинской области.

С 2008 года мы принимаем участие в **межрегиональном исследовательском проекте «Менеджмент воспитания»**, координатор – заведующий кафедрой теории и методики воспитания Псковского ИПКРО Е. Н. Степанов, д. п. н., доцент. Данный проект позволяет нам быть **экспертами и авторами материалов** по проектированию, планированию, анализу, организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. А Центр «Педагогический поиск» ежегодно публикует лучшие материалы.

Вы всё еще не в этом проекте?! Тогда мы идем к вам!!!





Какова роль молодежи в современном мире? Мы включаемся в обсуждение данного вопроса наряду с другими участниками из Франции, Украины, Израиля, Палестины, Сенегала, Перу, Бразилии. Свою позицию мы высказывали на **международном научно-практическом семинаре «Молодежь и демократия»** в 2011 году (Париж, Франция), **международном исследовательском семинаре «Молодые, социальное неравенство и периферия»** в 2012 году (Суяк, Франция). Данные проекты интересны нам в точки зрения исследования сущности и возможностей социального развития личности в пространстве детских и молодежных организаций и объединений. <http://ipk74.ru/kafio/kvdo/articles/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/>

Опыт проведения Всероссийской конференции по дополнительному образованию в 2011 году, ежегодных областных конкурсов профессионального мастерства педагогов подтвердили известное изречение, которое стало и нашим убеждением, – «Богат талантами Урал!» В 2008 году создано неформальное содружество педагогов **«Областной клуб классных руководителей»**, а в 2013 – **Ассоциация педагогов дополнительного образования**, которые осуществляют содействие в повышении профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов Челябинской области. Ежегодно их ряды пополняются активными, творческими, готовыми к новизне педагогами, которые **не ждут чудес... а «чудят» сами!**

Ура! Ежегодно наши педагоги становятся не только участниками **Всероссийских конкурсов профессионального мастерства**, но и **абсолютными их победителями**. В последние годы при поддержке кафедры, научно-методическом сопровождении конкурсантов и совместно приложенными усилиями Челябинская область вместе с нами может гордиться своими героями.

Всероссийский конкурс работников ОУ «Воспитать человека»



Моисеева Светлана Александровна (г. Челябинск) – победитель в номинации «Социальный педагог», 2008 год

Котова Ирина Леонидовна (г. Челябинск) – победитель в номинации «Классный руководитель», 2008 год

Гаврилова Татьяна Ивановна (г. Челябинск) – дипломант в номинации «Социальный педагог», 2011 год

Артышева Елена Анатольевна (г. Миасс) – дипломант в номинации «Классный руководитель», 2011 год

Ридель Елена Николаевна (г. Челябинск) – победитель в номинации «На благо Отечества», 2013 год

Мельников Александр Владимирович (г. Челябинск) – победитель в номинации «На одной волне», 2013 год

Густова Татьяна Викторовна, (г. Челябинск) – дипломант в номинации «Вместе на благо всех»

Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI»



Ридель Елена Николаевна (г. Челябинск) – призер Всероссийского конкурса «Лидер XXI века», победитель в номинации «Признание коллег»: «Учитель МХК может поставить двойку только себе», 2012 год

Всероссийский конкурс работников учреждений дополнительного образования «Внешкольник» и «Сердце отдаю детям»



Павлова Евгения Анатольевна (г. Челябинск), призер 2009 года в номинации «Художественно-эстетическая»

Григорьев Игорь Александрович (г. Снежинск) – победитель 2011 года в номинации «Спортивно-техническая», обладатель Хрустального ключа

Призеры и номинанты конкурса (2011 года) – **Кубушко Роман Владимирович** (г. Южноуральск), **Тонкушина Наталья Ивановна** (с. Агаповка), **Бавыкина Ирина Вячеславовна** (г. Челябинск), **Федотова Вера Ефимовна** (с. Коелга)

Халитов Олег Артурович (г. Копейск) – призер 2013 года в номинации «Научно-техническая»

Призеры и номинанты конкурса (2013 года) – **Баннов Степан Александрович** (г. Челябинск, номинация «Художественная»), **Кузнецова Юлия Геннадьевна** (г. Коркино, номинация «Декоративно-прикладная»), **Потемкин Игорь Александрович** (г. Челябинск, номинация «Физкультурно-спортивная»)

Продолжение следует...

Мы работаем для ВАС!

*Довольствуйся настоящим, но
стремись к лучшему...*

Сократ



Мы благодарны коллективу кафедры воспитания и дополнительного образования за большой вклад в развитие воспитательной системы Челябинской области и высокий уровень научно-методического и организационного сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений.

*Министерство
образования и науки
Челябинской области*

Уважаемая КАФЕДРА!!! Самые дорогие, умнейшие, мудрейшие, талантливые, творческие Мастера! Огромная искренняя

человеческая благодарность вам за вашу поддержку, внимание, заботу о нас. Вы наделены уникальными способностями: одним только словом, жестом и даже взглядом вселять уверенность и оптимизм. От вас мы получили энергетический заряд такой мощности, что хватит на год вперед. Любое общение с вами – будь то курсы повышения квалификации, семинары или просто неформальная беседа – это кладовая драгоценной информации, опыта и неподдельного участия в каждом из нас. Спасибо за то, что разделяли с нами все наши чувства, волнения, досаду неудач и слезы радости. Спасибо за этот конкурс, который вы нам подарили.

*Ольга Борисовна Кичина,
победитель областного конкурса
«Самый классный Классный – 2011»,
Кыштымский муниципальный район*

Курсы повышения квалификации в форме стажировки прошли на высоком теоретическом и методическом уровне, занятия отличались многообразием форм интерактивного характера, проблемностью. Актуальные вопросы образовательной программы **«Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС»** вызвали живой интерес, и нашли отклик в душе каждого педагога. Грамотные специалисты кафедры отлично владеют методикой преподавания, творчески выбирают общую стратегию обучения, приемы, методы, технологии, умело вовлекают слушателей – заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей МО классных руководителей в интерактив.

*С уважением,
слушатели групп № 164 и № 165, 2012 г.*

Работу кафедры отличает командный стиль, заинтересованность в успехе каждого педагога. Нам было по-настоящему уютно, интересно, увлекательно, а знания, полученные в ходе модульного курса «Конкурсы профессионального мастерства „Сердце отдаю детям“ – средство повышения квалификации педагогов», очень пригодятся нам в предстоящей подготовке к конкурсным испытаниям.

Спасибо большое за ваш профессионализм! С вами мы преодолеем любые трудности.

Педагоги дополнительного образования – будущие участники конкурса «Сердце отдаю детям»



Очень полезные курсы, на которых нам удалось действительно поработать, поразмышлять, разобраться во многих вопросах, которые касаются ФГОС, внеурочной деятельности, компетенций классных руководителей, повышения роли воспитания в образовательном учреждении, усиления внимания к работе с одаренными детьми. Полученные в ходе курсов знания, насыщенные новаторскими идеями, очень пригодятся нам в дальнейшей работе. Вы для нас – пример для подражания.

*С уважением,
слушатели группы № 140 г. Троицка*

Вы – интересные, каждый из вас уникален, вы не боитесь импровизировать, творить, пробовать. Соглашусь с Юлием Цезарем, который утверждал: «Великие дела нужно совершать, а не обдумывать их бесконечно». При стремительности развития системы образования сегодня – это прекрасная способность «жить в ногу со временем».

Вчера – мечта, сегодня – цель, завтра – реальность! Так держать! Есть чему поучиться...

*Заместители директоров
по воспитательной работе –
участники 6 модульных курсов
г. Трёхгорного*



Уважаемые коллеги!
Неравнодушные и идущие вперед
профессионалы своего дела!

Мы убеждены, что сегодня педагог – это не просто профессия, это образ жизни, это возвышенный дух, мечта, идея, СМЫСЛЫ, которые могут увлечь, убедить, вдохновить.

Согласитесь, тема воспитания молодого поколения – вечна. И готовых решений нам никто не предложит... К счастью! Именно поэтому наша жизнь наполнена мучительными поисками и гениальными находками, сострадание и любовь в ней безграничны, а бескорыстность добрых дел навсегда защищает нас от нравственной нищеты и духовной скудности.

*Всё это было, наверное,
И было уже много раз.
Конечно, в стране мы не первые,
НО ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С НАС!*

**Команда кафедры воспитания
и дополнительного образования**





**ГБОУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации
работников образования»**

**Кафедра воспитания
и дополнительного образования**

**454080, г. Челябинск
ул. Худякова, д. 20, ауд. 301
Тел. (351) 232-06-18
E-mail: vidokaf@mail.ru
Сайт: www.ipk74.ru**

Отпечатано
в ГБОУ ДПО «Челябинский институт
переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88