Решение ученого совета

от 01.11.2017 г. № 7/3

**Перечень тем рефератов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе**

**«Педагогика и методика дополнительного образования детей»**

1. Возрастные и индивидуальные психолого-педагогические особенности развития познавательной деятельности детей по дополнительным общеразвивающим программам.
2. Инклюзивное дополнительное образование как условие обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ*.*
4. Использование возможностей информационных технологий в обеспечении качества реализации дополнительной общеобразовательной программы.
5. Использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы.
6. Использование информационно-коммуникационных технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ.
7. Использование педагогической (психолого-педагогической) диагностики для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.
8. Метод проектов как средство развития творческой активности обучающихся в условиях дополнительного образования.
9. Механизмы индивидуализации дополнительного образования одарённых обучающихся.
10. Национальные, региональные и этнокультурных особенности содержания дополнительных общеразвивающих программ как основа сохранения духовных традиций и ценностей подрастающего поколения.
11. Образовательные потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей) как основания разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
12. Организационно-педагогические условия реализации образовательного проекта «ТЕМП» в дополнительном образовании детей.
13. Организация социального партнерства в системе дополнительного образования.
14. Особенности организации процесса интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.
15. Особенности организации самостоятельной учебно-исследовательской деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
16. Особенности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
17. Особенности реализации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования.
18. Особенности формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы.
19. Осуществление преемственности между дополнительным и основным образованием при организации образовательного процесса.
20. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста педагога дополнительного образования.
21. Педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ.
22. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
23. Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования.
24. Педагогические условия реализации исследовательской деятельности обучающихся в дополнительном образовании детей.
25. Педагогические условия успешной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования.
26. Педагогические условия успешной работы с одаренными обучающимися в условиях дополнительного образования детей.
27. Портфолио в системе дополнительного образования как технология отслеживания результатов дополнительного образования.
28. Портфолио как средство отслеживания результатов деятельности ребенка при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
29. Проблемные ситуации и пути их создания на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе.
30. Проектирование индивидуальной образовательной траектории деятельности ребенка в дополнительном образовании
31. Проектирование образовательной деятельности детей и педагогов в системе дополнительного образования
32. Профориентационная деятельность педагога дополнительного образования среди обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
33. Развитие детского самоуправления в дополнительном образовании.
34. Развитие исследовательской культуры обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности.
35. Развитие научно-технического творчества учащихся посредством применения лего и робототехнических конструкторов в образовательной деятельности.
36. Развитие социальной активности детей в условиях учреждения дополнительного образования.
37. Развитие социальных компетенций обучающихся в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности.
38. Развитие творческих способностей детей в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности.
39. Развитие творческих способностей детей в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности.
40. Развитие творческих способностей детей в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности.
41. Развитие творческих способностей детей в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности.
42. Развитие технических компетенций детей в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы технической направленности.
43. Разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей).
44. Роль родителей обучающихся в реализации дополнительных общеобразовательных программ.
45. Самоорганизация как характеристика современного детства и возможности ее развития средствами дополнительного образования.
46. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.
47. Системно-деятельностный подход как методологическая основа проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ.
48. Современное занятие в дополнительном образовании детей: специфика подготовки и проведения.
49. Направленность современных образовательных технологий в дополнительном образовании детей на достижение планируемых результатов.
50. Содержание и формы развития профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
51. Социально-педагогическая деятельность по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся при реализации дополнительной общеразвивающей программы.
52. Сущность и предназначение системы дополнительного образования детей и взрослых в Российской Федерации.
53. Технологии развития творческих способностей детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
54. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ.
55. Формы и методы аттестации обучающихся как условие обеспечения качества дополнительного образования.