Решение ученого совета

от 04.04.2018 г. № 2/10

**Перечень тем итоговых аттестационных работ слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе**

**«Теория и методика преподавания естествознания»**

# IT-технологии в реализации индивидуальной образовательной траектории школьника (на примере обучения естествознания)

# Веб-квест как средство активизации внеурочной деятельности учащихся на уроках естествознания

1. Возможности урока естествознания в формировании универсальных учебных действий

# Возможности учебного процесса в достижении личностных результатов учебной деятельности (на примере обучения естествознания)

1. Педагогические условия продуктивного применения на уроках естествознания информационно-коммуникационных технологий для достижения учащимися метапредметных образовательных результатов

# Технологии адаптации учебного материала для детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере обучения естествознания)

# Индивидуализация обучения школьников средствами образовательных технологий в условиях классно-урочной системы (на примере обучения естествознания)

1. Индивидуально-ориентированный подход в обучении как средство повышения качества знаний учащихся по естествознания

# Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся для развития творческой познавательной активности учащихся (на примере обучения естествознания)

1. Информационно – коммуникационные технологии в проектной деятельности как средство развития познавательной активности учащихся на уроках естествознания
2. Использование интеллект-карт на уроках естествознания как способ визуализации учебного материала

# Использование интерактивных технологий сети интернет в работе учителя естествознания

1. Использование кейс-технологий при обучении естествознанию как условие активизации самостоятельной работы учащихся
2. Методические особенности реализации проблемного обучения на уроках естествознания
3. Методические условия обеспечения преемственности в преподавании естествознания в начальной и основной школе
4. Обновление педагогической деятельности учителя естествознания в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»

# Педагогические и методические особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики (на примере обучения естествознания)

# Методические особенности обучения учащихся рабочим профессиям на уроках естествознания

# Организационно-педагогические условия проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы при изучении естествознания

# Организационно-педагогические условия реализации внеурочной деятельности обучающихся по естествознанию

# Основные направления деятельности учителя в формировании у учащихся основ техники безопасности на уроках естествознания

# Особенности учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона при изучении естествознания

# Педагогические условия обеспечения преемственности в преподавании естествознания в начальном и основном общем образовании

# Педагогические условия повышения эффективности контрольно-оценочной деятельности на уроках естествознания

# Педагогические условия реализации индивидуально-дифференцированного обучения школьников на уроках естествознания

1. Педагогические условия реализации личностно-ориентированного подхода при обучении естествознания

# Повышение качества естественнонаучного образования с использованием информационных технологий

1. Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации учащихся на уроках естествознания
2. Продуктивно-деятельностное обучение учащихся на уроках естествознания как фактор формирования их профессионального самоопределения
3. Проектирование процесса обучения естествознания с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона
4. Профессиональное развитие учителя естествознания как условие разностороннего развития личности учащихся в ходе реализации компетентностного подхода

## Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках естествознания

1. Развитие познавательной самостоятельности учащихся при применении естествознания проблемного обучения на уроках естествознания
2. Развитие универсальных учебных действий учащихся при изучении естествознания с использованием интеллект-карт
3. Реализация межпредметных связей в процессе обучения естествознания

# Реализация системно-деятельностного подхода на уроках естествознания различной целевой направленности

1. Совершенствование контрольно-аналитической деятельности учителя естествознания на основе использования информационно-коммуникационных технологий
2. Технологическая карта как средство планирования учебной деятельности учащихся по достижению результатов обучения

## Технология формирования положительной мотивации к изучению техники средствами учебного предмета «Естествознания»

1. Учебно-исследовательская деятельность на уроках естествознания как средство достижения образовательных результатов учащихся
2. Формирование технических знаний на уроках естествознания
3. Формирование у учащихся технической культуры посредством интеграции предметов
4. Эвристические методы как средство организации творческой познавательной деятельности учащихся в процессе обучения естествознания
5. Экологическое образование учащихся на уроках естествознания