Решение ученого совета

от 04.04.2018 г. № 2/10

**Перечень тем**

**итоговых аттестационных работ слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе**

**«Теория и методика преподавания технологии»**

# IT-технологии в реализации индивидуальной образовательной траектории школьника(на примере обучения технологии)

1. Веб-квест как средство активизации внеурочной деятельности учащихся на уроках технологии
2. Возможности урока технологии в формировании универсальных учебных действий

# Возможности учебного процесса в достижении личностных результатов учебной деятельности (на примере обучения технологии)

1. Достижение учащимися метапредметных образовательных результатов на уроках технологии в условиях применения информационно-коммуникационных технологий

# Индивидуализация обучения школьников средствами образовательных технологий в условиях классно-урочной системы (на примере обучения технологии)

1. Индивидуально-ориентированный подход в обучении как средство повышения качества знаний учащихся по технологии

# Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся для развития творческой познавательной активности учащихся (на примере обучения технологии)

1. Информационно-коммуникационные технологии в проектной деятельности как средство развития познавательной активности учащихся на уроках технологии
2. Использование интеллект-карт на уроках технологии как способ визуализации учебного материала

# Использование интерактивных технологий сети интернет в работе учителя технологии

1. Применение кейс-технологий при обучении технологии как условие активизации самостоятельной работы учащихся
2. Методические и дидактические особенности преподавания учебного предмета «Технология» с учетом гендерного подхода
3. Методические особенности реализации методов проблемного обучения на уроках технологии
4. Методические условия обеспечения преемственности в преподавании технологии в начальной и основной школе
5. Обновление педагогической деятельности учителя технологии в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»

# Педагогические и методические особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики (на примере обучения технологии)

1. Методические особенности обучения учащихся рабочим профессиям на уроках технологии
2. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы при изучении технологии

## Организационно-педагогические условия реализации внеурочной деятельности обучающихся по технологии

1. Основные направления деятельности учителя в формировании у учащихся основ техники безопасности на уроках технологии
2. Особенности учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона при изучении технологии
3. Педагогическая система учителя технологии по сопровождению детей с высоким потенциалом развития
4. Педагогические условия обеспечения преемственности в преподавании технологии начального и основного общего образования
5. Педагогические условия повышения эффективности контрольно-оценочной деятельности на уроках технологии

# Педагогические условия реализации индивидуально-дифференцированного обучения школьников на уроках технологии

1. Педагогические условия реализации личностно-ориентированного подхода при обучении технологии

# Повышение качества технологического образования с использованием информационных технологий

1. Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации учащихся на уроках технологии
2. Продуктивно-деятельностное обучение учащихся на уроках технологии как фактор формирования их профессионального самоопределения
3. Проектирование процесса обучения технологии с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона
4. Профессиональное развитие учителя технологии как условие разностороннего развития личности учащихся в ходе реализации компетентностного подхода

## Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках технологии

1. Развитие познавательной самостоятельности учащихся при применении технологии проблемного обучения на уроках технологии
2. Развитие универсальных учебных действий учащихся при изучении технологии с использованием интеллект-карт
3. Реализация межпредметных связей в процессе обучения технологии

# Реализация системно-деятельностного подхода на уроках технологии различной целевой направленности

1. Совершенствование контрольно-аналитической деятельности учителя технологии на основе использования информационно-коммуникационных технологий

# Технологии адаптации учебного материала для детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере обучения технологии)

1. Технологическая карта как средство планирования учебной деятельности учащихся по достижению результатов обучения

## Технология формирования положительной мотивации к изучению техники средствами учебного предмета «Технология»

1. Учебно-исследовательская деятельность на уроках технологии как средство достижения образовательных результатов учащихся
2. Формирование технических знаний на уроках технологии
3. Формирование у учащихся технической культуры посредством интеграции предметов
4. Эвристические методы как средство организации творческой познавательной деятельности учащихся в процессе обучения технологии
5. Экологическое образование учащихся средствами учебного предмета «Технология»
6. Экономическое образование учащихся на уроках технологии