

«КОМАНДНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО НА  
МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ КАК ОДИН  
ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛ С НИЗКИМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ:  
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМАНДЫ  
НАСТАВНИКОВ»

Егорова Светлана Николаевна,  
директор МКУ «Центр сопровождения  
деятельности образовательных  
учреждений»

Троицкий городской округ

Управлен  
ие  
образова  
ния  
админист  
рации  
города

Рабочая  
группа по  
обеспечен  
ию  
координац  
ии  
мероприят

Муниципа  
льные  
школы-  
лидеры

Троицка  
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ  
И ШКОЛЫ,  
ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В  
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Организа  
ции  
дополнит  
ельного  
образова  
ния

Городски  
е  
методиче  
ские  
объедине  
ния

Школа № 5  
города  
Магнитог  
орска

МКУ  
«Центр  
сопровожд  
ения  
деятельн  
ости  
образова  
тельных  
учрежден  
ий

# ШКОЛЫ - ЛИДЕРЫ: МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Профилактика правонарушений  
несовершеннолетних

Выявление, поддержка и развитие  
способностей и талантов детей

Проектная и исследовательская  
деятельность обучающихся

Организация промежуточной  
аттестации обучающихся

Интеграция основного и  
дополнительного образования

Реализация концепции  
математического образования

Внутренняя система оценки качества  
образования

Индивидуальная образовательная  
траектория педагогов

Выбор  
школ –  
лидеров  
в

К р и т е р и й (Т о м р а л ь н о м у)  
г о т о в н о с т ь к р е а л ь н о м у  
с о т р у д н и ч е с т в у

л и ч н ы й з а п р о с  
о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о й  
о р г а н и з а ц и и н а о к а з а н и е  
е й п о м о щ и в р е ш е н и и  
п р о б л е м к а ч е с т в а  
о б р а з о в а н и я

а к т у а л ь н о с т ь  
з а я в л е н н о г о н а п р а в л е н и я  
д л я ш к о л с н и з к и м и  
р е з у л ь т а т а м и о б у ч е н и я

н а л и ч и е у ш к о л – л и д е р о в  
к а д р о в ы х р е с у р с о в д л я  
о р г а н и з а ц и и  
н а с т а в н и ч е с т в а

в о з м о ж н о с т ь д а л ь н е й ш е г о  
р а з в и т и я з а я в л е н н ы х  
п р о е к т о в и н а п р а в л е н и й

## Цель командной деятельности

Обучение коллектива школы с низкими образовательными результатами умению использовать внутренние (скрытые) ресурсы для достижения и закрепления положительных образовательных эффектов

Оказание помощи в решении возникающих проблем различного профиля: управленческого, кадрового, учебно-методического и т.д.

Совершенствование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего эффективное развитие муниципальной системы образования

Д О : а н н о т а ц и я ц е л е в о й  
м о д е л и н а с т а в н и ч е с т в а в  
ш к о л а х , ф у н к ц и о н и р у ю щ и х в  
н е б л а г о п р и я т н ы х с о ц и а л ь н ы х  
у с л о в и я х

П р о в е д е н и е в о с п и т а т е л ь н ы х  
м е р о п р и я т и й с д е т ь м и « г р у п п ы  
р и с к а »

О б е с п е ч е н и е и н д и в и д у а л ь н о г о ,  
п е р с о н и ф и ц и р о в а н н о г о п о д х о д а  
к к а ж д о м у р е б е н к у « г р у п п ы  
р и с к а »

Р а з в и т и е п о з н а в а т е л ь н о й  
а к т и в н о с т и и и н т е р е с а к  
т в о р ч е с к о й , с п о р т и в н о й и  
о б щ е с т в е н н о - з н а ч и м о й

д е я т е л ь н о с т и