

Технологическая карта урока по теме “My Holidays”

Учебный предмет: Английский язык

Класс: 3 класс

Тема урока: My holidays

Тип урока: урок отработки умений и рефлексии

Цели и задачи урока:

Содержательная: повторение, обобщение пройденного материала;

Деятельностная: формирование у учащихся способностей к рефлексии и реализации коррекционных норм (научить фиксировать собственные трудности, выявлять причины этих затруднений и находить способы их преодоления).

Цели урока:

образовательные: обобщение знаний учащихся об употреблении слов на тему «Holidays», систематизация ЗУН, контроль и самооценка полученных знаний;

развивающие: развитие самостоятельности, национального самосознания, способности формированию положительного интереса к изучению английского языка;

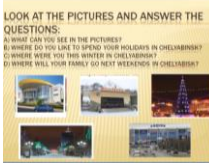
воспитательные: воспитание любознательности, трудолюбия, любви к Родине.

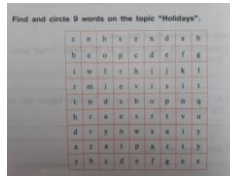
Основные понятия: лексика в рамках темы «Holidays».


Организация пространства: формы работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная;


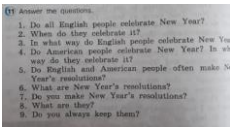
Ресурсы: учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение к учебнику, компьютер, проектор.

Учебник: Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. В 2 ч. Ч. 1 / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 160 с.

<i>Этапы урока</i>	<i>Время</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Формируемые УУД</i>	<i>Используемые ресурсы, орг. формы</i>
1. Мотивирование к учебной деятельности	2 мин	Приветствие, организация внимания детей, настрой на работу учащихся. Учитель предлагает учащимся небольшой квиз, ответив на вопросы которого учащиеся определяют тему урока, о чем пойдет речь на уроке. -Good morning, boys and girls. -I'm glad to see you, too Have a look at the quiz, answer the questions and try to answer the question -What are we going to speak about today?	Приветствуют учителя, включаются в учебную деятельность. Учащиеся отвечают на вопросы квиза и формулируют тему урока. I think, we are going to have a talk about ...	Регулятивные: планирование, прогнозирование; Коммуникативные: развитие коммуникативных умений; Познавательные: формирование положительной мотивации; Личностные: смыслообразование, целеполагание.	Учебник с. 101
2. Этап актуализации и пробного учебного действия.	5 мин	Учитель просит учащихся ответить на вопросы. Look at the pictures and answer the questions: -1) What can you see in the pictures? 2) Where do you like to spend your holidays in Chelyabinsk? 3) Where were you in Chelyabinsk?	Высказывают свои мнения по поводу темы урока. Выражают свой интерес и готовность научиться рассказывать о. Осмысливают поставленные учителем цели и задачи. Отвечают на вопросы. 1.a) Chelyabinsk Circus b) The center of	Коммуникативные: умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса; Познавательные: структурирование собственных знаний, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	 <p>LOOK AT THE PICTURES AND ANSWER THE QUESTIONS: A) WHAT CAN YOU SEE IN THE PICTURE? B) WHERE DO YOU LIKE TO SPEND YOUR HOLIDAYS IN CHELYABINSK? C) WHERE WERE YOU THIS WINTER IN CHELYABINSK? D) WHERE DOES YOUR FAMILY GO NEXT WEEKENDS IN CHELYABINSK?</p>

<i>Этапы урока</i>	<i>Время</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Формируемые УУД</i>	<i>Используемые ресурсы, орг. формы</i>
		<p>4) Where will your family go next weekends in Chelyabisk? Затем учитель просит сопоставить картинки с названиями мест, где можно проводить выходные в Челябинске.</p>	<p>Chelyabinsk is Revolution Square. c) Gagarin Park d) "Almaz" 2. I like to spend my holidays ... in Chelyabinsk. 3. I was... in Chelyabinsk. 4. My family will go ... next weekends.</p>		
3. Закрепление с проговариванием во внешней речи.	2 мин	<p>Учитель просит классифицировать названия мест, где им нравится или не нравится проводить выходные (I like / I don't like). Учитель просит учащихся прослушать запись и повторить слова, затем просит учащихся найти 9 слов на тему "Holidays". Listen to the recording and repeat the words. Open your workbooks, page 12 № 4. You must find and circle 9 words on the topic "Holidays". Затем учитель просит</p>	<p>Учащиеся обмениваются мнениями. Слушают аудиозапись, находят 9 слов на тему "Holidays". Учащиеся сравнивают свои выходные, находят общее. Учащиеся делятся на группы, добавляют слова на доске и объясняют предложенные слова, в итоге учащиеся записывают все слова в тетради.</p>	<p>Познавательные: структурирование собственных знаний; Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве; Регулятивные: оценка, коррекция.</p>	<p>Рабочая тетрадь: с.12 № 4</p> 

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Используемые ресурсы, орг. формы
		<p>учащихся разбиться на пары, по очереди задавать и отвечать на вопросы об их выходных, проведенных в Челябинске, обращая внимание на произношение, и просит учащихся найти сходства в предложенных вариантах.</p> <p>Work in pairs, ask and answer questions about your holidays. Find similarities between the holidays and report back to the class about the similarities.</p>			
Физминутка	5 мин	<p>Учитель организует динамическую паузу.</p> <p>It's time to have a rest. Stand up, please.</p> <p>Hands up, hands down, Touch your head, turn around, Hands up, hands down, Touch your toes, thumbs down, Hands up, hands down, Touch your feet and now sit</p>	<p>Ребята выполняют упражнения и проговаривают слова стихотворения:</p> <p>Hands up, hands down, Touch your head, turn around, Hands up, hands down, Touch your toes, thumbs down, Hands up, hands down, Touch your feet and now sit down.</p>	<p>Личностные: ценностное отношение к своему здоровью, смена вида деятельности, снятия напряжения.</p>	

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Используемые ресурсы, орг. формы
		down.			
4. Включение в систему знаний и повторение	3 мин	Учитель представляет на доске слово «HOLIDAYS» в Челябинске и подкатегории: место, день недели, деятельность и просит добавить как можно больше слов в таблицу.	Учащиеся заполняют таблицу, фиксируют в тетрадях.	Познавательные: поиск и выделение информации; Регулятивные: волевая саморегуляция.	
5. Обобщение полученных знаний		Учитель организует дискуссию о том, как можно провести свои выходные в Челябинске.	Обсуждение о том, где можно провести свои выходные и как.	Коммуникативные: участие в коллективном обсуждении, учитывание мнений других одноклассников; Регулятивные: осознание того, что уже усвоено.	
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.		Учитель просит ответить на вопросы, опираясь на текст, как проводят выходные в Челябинске на новогодних каникулах. Answer the questions about how to spend the weekend in Chelyabinsk.	Учащиеся пробуют в устной форме ответить на вопросы, как они проводят выходные в Челябинске на новогодних каникулах.	Познавательные: действия постановки и решения проблемы; Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации	Учебник: с. 104  № 11 
7. Информация о домашнем задании	3 мин	Комментирование задания на дом: Write a story about your New Year Day in Chelyabinsk.	Записывают домашнее задание, задают учителю вопросы для точного понимания домашнего задания	Коммуникативные: планирование, сотрудничество с одноклассниками, с учителем.	

<i>Этапы урока</i>	<i>Время</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Формируемые УУД</i>	<i>Используемые ресурсы, орг. формы</i>
8. Рефлексия	5 мин	Подводит итог, как работала группа на занятии, выясняет, что нового учащиеся узнали на занятии, оценка работ учащихся.	Оценивают свою работу и работу одноклассников. Анализируют деятельность на уроке.	Регулятивные: оценивание собственной деятельности на уроке. Познавательные: анализирование своей деятельности.	

MY NEW YEAR IN CHELYABINSK

My name is Victoria. I am from Chelyabinsk. I like to spend my holidays in Chelyabinsk. Holidays make our lives lively and interesting. We can have some fun, relax and don't feel any pressure. My favourite celebration is New Year. We have New Year's Day on the first day of January.

We have New Year in Chelyabinsk. In the city the streets and shop windows are decorated with bright and motley garlands. The biggest snow town is in Revolution Square. We can see beautiful New Year trees with toys. Children go down the slides and play. And also we can ride a horse. Children play funny games. They go to Gagarin Park and Pushkin City Park. They skate, play in the snow, play snowballs and make funny snowmen.

We have New Year with our friends at home. We eat many tasty things: chicken, dumplings, salads, cakes, sweets and fruits. We have some champagne. After famous supper, we meet with our family friends and head to the downtown to view fireworks, concerts. We buy Christmas-tree decorations, tinsel and gifts for each other. I like to make gifts with my own hands. I really enjoy celebrating New Year's holiday and, to my mind, every person looks forward to celebrating it with their family.